

# Lektionsplanering

**Årskurs:** 4

**Ämne:** Svenska

**Tema:** Poesi

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll:

Lektionens centrala innehåll fokuserar på läsning och skrivning av poetiska texter, där eleverna får möjlighet att läsa och skriva dikter och rim. Det handlar även om att förstå och tolka känslor genom språkets musikaliska aspekter och att diskutera och analysera dessa texter i grupp.

### Kunskapskrav:

Eleven kan läsa och förstå enkla texter samt uttrycka tankar och känslor. Eleven kan delta i samtal om texters innehåll och återge centrala teman.

## Lärrarledda instruktioner

### Introduktion till poesi (10 min)

- Förklara vad poesi är och dess kännetecken.
- Diskutera olika former av poesi som rim och dikter.
- Ge exempel på kända svenska poeter och deras verk.

### Exempel på poetiska texter (10 min)

- Läs igenom och analysera en eller två korta dikter tillsammans med klassen.
- Identifiera och diskutera språkförståelse och bildspråk i texterna.
- Ställ frågor för att stimulera eleverna till reflektion över dikternas innehåll.

### Skrivverkstad (15 min)

- Ge eleverna uppgift att skriva egen dikt eller ramsa, baserat på känslor eller teman diskuteras.
- Ge råd och tips kring teman, strukturer och språkliga stilgrepp.
- Circulera i klassrummet och ge individuell feedback.

### Presentation av dikter (15 min)

- Låt eleverna dela med sig av sina egna texter i små grupper.
- Uppmana till gemensam diskussion om vad de gillade med varandras dikter.
- Kunden feedback och uppmuntran till varandra.

## Aktivitet

Eleverna får i uppgift att skriva en kort dikt eller ramsa, där de ska inkludera minst tre adjektiv och ett rim. De ska även illustrera sin dikt med en bild som representerar dess tema. Användaren kan skriva "Aktivitet" så tar jag fram en fullständig aktivitetsbeskrivning.

## Exit-ticket

- Vad är poesi?
- Nämn en faktor som gör en dikt intressant.
- Ge ett exempel på ett bildspråk ni stött på i dikter ni läst.
- Hur kände du när du skrev din egen dikt?
- Namnge en poet du har lärt dig om idag.

## Hemuppgift

Eleverna kan skriva en längre dikt på fyra till åtta rader som handlar om deras favoritårstid. Med hjälp av bildspråk ska de beskriva sina känslor kopplade till denna årstid. Denna hemuppgift kan också fungera som en komplettering för elever som ännu inte är klara med sin personliga dikt. Användaren kan skriva "Hemuppgift" så tar jag fram en färdig hemuppgift baserat på det förslag jag skrivit.

## Citat

*"Dikterna är avtryck av våra känslor."* – Okänd

Detta citat understryker hur poesin kan återspegla och uttrycka känslor, vilket är centralt i undervisningen om poesi.

## Nästa lektion

För nästa lektion föreslår jag att vi fokuserar på "Berättande texter" som teman. Detta följer naturligt efter poesin och ger eleverna möjlighet att bygga upp sina färdigheter i skrivande och skapande. Användaren kan skriva "Nästa" så tar jag fram en lektionsplanering baserat på mitt förslag.