



**GRADES 1 to 12
DAILY LESSON LOG**

School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	IV
Teacher:	File Created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR	Learning Area:	MAPEH
Teaching Dates and Time:	JANUARY 31 – FEBRUARY 2, 2024 (WEEK 1)	Quarter:	3 RD QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. OBJECTIVES	Natutukoy sa pamamagitan ng pakiking at pagtingin ang introduction at coda ng isang awit.	a. Napapalawak ang kaalaman sa testura ng mga bagay b. Nailalarawan ang mga katangian ng testura ng mga bagay. C. Nakakagawa ng isang disenyong panggilid gamit ang mga bagay na may iba't-ibang testura.	Natutukoy ang iba't-ibang gamit ng gamot sa medisina. a. Pangangalaga sa katawan b. Pag-iwas sa sakit c. Lunas sa sakit.	Naiisa-isa sa Filipino Pyramid Activity Guide ang mga sangkap ng Physical Fitness na nalilinig/napapaunlad ng gawaing pisikal	a. Naisasagawa ang mga gawaing pisikal na nakapaloob sa aralin b. Naipapakita ang kasiyahan napuno ng enerhiya at tiyaga, paggalang sa kapwa at patas na pakikipaglaro.
A. Content Standards	The learner demonstrates understanding of musical phrases, and the uses and meaning of musical terms in form.	The learner demonstrates understanding of shapes and colors and the principles of repetition, contrast, and emphasis through printmaking (stencils)	The learner demonstrates understanding of the proper use of medicines to prevent misuse and harm to the body.	The learner demonstrates understanding of participation and assessment of physical activity and physical fitness.	The learner demonstrates understanding of participation and assessment of physical activity and physical fitness.
B. Performance Standards	The learner performs similar and contrasting musical phrases.	The learner creates relief and found objects prints using ethnic designs.	The learner practices the proper use of medicines.	The learner participates and assesses performance in physical activities.	The learner participates and assesses performance in physical activities.
C. Learning Competencies/Objectives Write the LC code for each	The learner identifies aurally and visually the introduction and coda (ending) of a musical piece. MU4FO-IIIa-1	The learner explores the texture of each material and describes its characteristics. A4EL-IIIa	The learner describes uses of medicines. H4S-IIIa-1	The learner describes Philippines physical activity pyramid. PE4PF-IIIa-16	The learner describes Philippines physical activity pyramid. PE4PF-IIIa-16
II. CONTENT	Form Phrases in a musical piece	Elements Lines, Colors, Shapes	Aralin 1: Tamang Gamit, Iwas Sakit	Aralin 1: Balik-tanaw sa mga Sangkap ng Physical Fitness (CardioVascular Endurance,	Aralin 1: Balik-tanaw sa mga Sangkap ng Physical Fitness (CardioVascular Endurance,

				Lakas ng Kalamnan, Tatag ng Kalamnan, at Flexibility)	Lakas ng Kalamnan, Tatag ng Kalamnan, at Flexibility)
III. LEARNING RESOURCES					
A. References					
1. Teacher's Guide pages	90-93	263-267	159-161	45-47	45-47
2. Learner's Materials pages	68-71	208-211	324-329	118-123	123-128
3. Textbook pages					
4. Additional Materials from Learning Resource (LR)portal					
B. Other Learning Resources					
IV. PROCEDURES					
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Awitin at alamin kung ang direksiyon ng tono ay pahakbang	Ano ang ginamit mmong mga elemento ng sining sa iginuhit	Ipakita ang medicine cabinet sa mga bata. Magtawag ng isang bata	Pang-araw araw na gawain see TG p. 45 Balik a-ral	Warm up exercise
	o palaktaw na pataas o pababa.	mong landscape?	at isa-isahin ang laman nito.	see TG p. 46	
	see TG p. 91	see TG p. 263			
	Alam ba ninyo kung ano ang				
B. Establishing a purpose for the lesson	Introduction at Coda ng isang awitin?	Alam ba ninyo kung ano ang testura sa isang produkto?	Ano ano ang mga gamot ang mga gamot na dapat ilagay sa medicine cabinet?	Ano-ano ang sangkap ng physical fitness? see LM p. 118-120	Ano ano ang sangkap ng physical fitness?
	Iparining ang awiting Paruparong Bukid sa mga bata.	Ipasuri ang mga larawan. see TG p. 264	Talakayin ang laman ng medicine cabinet.	Panlinang na Gawain see TG p. 46 Ipasagot ang Suriin Natin	Pagbibigay panuto para sa fitness challenge.
	see TG p. 91		see TG p. 160	see LM p. 120-121	Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more

D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	Ipaskil sa pisara ang lunsarang	Pagtalakay ukol sa larawan			
	awit na Ohoy Alibangbang	at pagpapakita ng iba pang	Pag-aralan Natin	Talakayin ang sagot ng mga	
	Ipaawit ito sa mga bata.	produkto.	see TG p. 160	bata sa Suriin Natin.	
	see TG p. 91/LM p. 68-60	see TG p. 264-265/LM p. 208	see LM p. 325-326		
E. Discussing new concepts and practicing new skills #2	Pangkatang Gawain	Gawaing Pansining	Ipagawa ang Pagsikapan Natin	Simulan Natin	
	Gawain 2	Ipagawa sa mga bata sa Gawin.	Tama ba Ako	see LM p. 122-123	
	see LM p. 69	see TG p. 266/LM p. 209	see LM p. 327		
F. Developing mastery (Leads to Formative Assessment 3)	Pag-uulat ng bawat pangkat at	Pagpapalalim ng Pang-unawa	Ipagawa ang Pagyamanin Natin		Gawin Natin/Ipagpatuloy Natin
	Pagtatalakay.	see TG p. 266	see TG p. 160-161		Fitness Challenge
	see TG p. 92		see LM p. 328		see LM p. 123-126
G. Finding practical applications of concepts and skills in daily living	Ano ang kahalagahan ng isang				
	introduction at ng coda sa	Paano mo maipagmamalaki	Sa kaunting sakit na ating		Ano ang naitutulong ng physical
	kaayusan at kagandahan ng	ang mga produkto sa	nararamdaman kailangan ba		fitness sa ating araw-araw na
	isang awitin o tugtugin?	inyong pamayanan?	natin uminom agad ng gamot?		gawain?
H. Making generalizations and abstractions about the lesson	Ano ang Introduction at Coda				Gabayan ang mga bata na makabuo
	ng isang awitin?	Ano ang napapansin ninyo sa	Kailan tayo umiinom ng gamot?		ng paglalagom.
	Ipaawit muli ang Ohoy	mga testura ng mga			Paano malilinang ang mga sangkap
I. Evaluating learning	Alibangbang sa mga bata.	bagay sa paligid?			ng physical fitness? See LM p. 127
	Pagtataya	Pagtataya	Pagnilayan Natin		Pasagutan ang Gawin Natin
	see LM p. 70-71	see TG p. 267	see LM p. 329		see LM p. 127
		Magsaliksik ng ng halimbawa			
J. Additional activities for application or remediation		ng ethnic designs. Iguhit ito sa papel.	Gumawa ng sariling slogan na nagpapakita kung bakit kailangan		Ipagawa ang ang Pagbutihni Natin
			nating uminom ng mga gamot.		see LM p. 128

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratohiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Stratehiyang dapat gamitin: <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search <input type="checkbox"/> Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search <input type="checkbox"/> Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search <input type="checkbox"/> Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search <input type="checkbox"/> Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search <input type="checkbox"/> Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Mga Suliraning aking naranasan: <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	<input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia” <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material	<input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia” <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material	<input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia” <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material	<input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia” <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material	<input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia” <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material