GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	IV
	Teacher:	File Created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR	Learning Area:	MAPEH
	Teaching Dates and Time:	JANUARY 31 – FEBRUARY 2, 2024 (WEEK 1)	Quarter:	3RD QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. OBJECTIVES	Natutukoy sa pamamagitan ng pakikinig at pagtingin ang introduction at coda ng isang awit.	a. Napapalawak ang kaalaman sa testura ng mga bagay b. Nailalarawan ang mga katangian ng testura ng mga bagay. C. Nakakagawa ng isang disenyong panggilid gamit ang mga bagay na may iba't-ibang testura.	Natutukoy ang iba't-ibang gamit ng gamot sa medisina. a. Pangangalaga sa katawan b. Pag-iwas sa sakit c. Lunas sa sakit.	Naiisa-isa sa Filipino Pyramid Activity Guide ang mga sangkap ng Physical Fitness na nalilinang/napapaunlad ng gawaing pisikal	a. Naisasagawa ang mga gawaing pisikal na nakapaloob sa aralin b. Naipapakita ang kasiyahan napuno ng enerhiya at tiyaga, paggalang sa kapwa at patas na pakikipaglaro.
A. Content Standards	The leaner demonstrates understanding of musical phrases, and the uses and meaning of musical terms in form.	The learner demonstrates understanding of shapes and colors and the principles of repetition, contrast, and emphasis through printmaking (stencils)	The learner demonstrates understanding of the proper use of medicines to prevent misuse and harm to the body.	The learner demonstrates understanding of participation and assessment of physical activity and physical fitness.	The learner demostrates understanding of participation and assessment of physical activity and physical fitness.
B. Performance Standards	The learner performs similar and contrasting musical phrases.	The learner creates relief and found objects prints using ethnic designs.	The learner practices the proper use of medicines.	The learner participates and assesses performance in physical activities.	The learner participates and assesses performance in physical activities.
C. Learning Competencies/Objectives Write the LC code for each	The learner identifies aurally and visually the introduction and coda (ending) of a musical piece. MU4FO-IIIa-1	The learner explores the texture of each material and describes its characteristics. A4EL-IIIa	The learner describes uses of medicines. H4S-IIIa-1	The learner describes Philippines physical activity pyramid. PE4PF-IIIa-16	The learner describes Philippines physical activity pyramid. PE4PF-IIIa-16
II. CONTENT	Form Phrases in a musical piece	Elements Lines, Colors, Shapes	Aralin 1: Tamang Gamit, Iwas Sakit	Aralin 1: Balik-tanaw sa mga Sangkap ng Physical Fitness (CardioVascular Endurance,	Aralin 1: Balik-tanaw sa mga Sangkap ng Physical Fitness (CardioVascular Endurance,

				Lakas ng Kalamnan, Tatag ng Kalamnan, at Flexibility)	Lakas ng Kalamnan, Tatag ng Kalamnan, at Flexibility)
III. LEARNING RESOURCES					
A. References					
1. Teacher's Guide pages	90-93	263-267	159-161	45-47	45-47
2. Learner's Materials pages	68-71	208-211	324-329	118-123	123-128
3. Textbook pages					
4. Additional Materials from Learning					
Resource (LR)portal					
B. Other Learning Resources					
IV. PROCEDURES					
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Awitin at alamin kung ang direksiyon ng tono ay pahakbang o palaktaw na pataas o pababa. see TG p. 91	Ano ang ginamit mmong mga elemento ng sining sa iginuhit mong landscape? see TG p. 263	Ipakita ang medicine cabinet sa mga bata. Magtawag ng isang bata at isa-isahin ang laman nito.	Pang-araw araw na gawain see TG p. 45 Balik a-ral see TG p. 46	Warm up exercise
B. Establishing a purpose for the lesson	Alam ba ninyo kung ano ang Introduction at Coda ng isang awitin?	Alam ba ninyo kung ano ang testura sa isang produkto?	Ano ano ang mga gamot ang mga gamot na dapat ilagay sa medicine cabinet?	Ano-ano ang sangkap ng physical fitness? see LM p. 118-120	Ano ano ang sangkap ng physical fitness?
C. Presenting examples/instances of the new lesson	Iparining ang awiting Paruparong Bukid sa mga bata. see TG p. 91	Ipasuri ang mga larawan. see TG p. 264	Talakayin ang laman ng medicine cabinet. see TG p. 160	Panlinang na Gawain see TG p. 46 Ipasagot ang Suriin Natin see LM p. 120-121	Pagbibigay panuto para sa fitness challenge. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more

	Ipaskil sa pisara ang lunsarang	Pagtalakay ukol sa larawan			
	awit na Ohoy Alibangbang	at pagpapakita ng iba pang	Pag-aralan Natin	Talakayin ang sagot ng mga	
	Ipaawit ito sa mga bata.	produkto.	see TG p. 160	bata sa Suriin Natin.	
D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	see TG p. 91/LM p. 68-60	see TG p. 264-265/LM p. 208	see LM p. 325-326		
	Pangkatang Gawain	Gawaing Pansining	Ipagawa ang Pagsikapan Natin	Simulan Natin	
E. Discussing new concepts and practicing new skills #2	Gawain 2	Ipagawa sa mga bata sa Gawin.	Tama ba Ako	see LM p. 122-123	
	see LM p. 69	see TG p. 266/LM p. 209	see LM p. 327		
	Pag-uulat ng bawat pangkat at	Pagpapalalim ng Pang-unawa	Ipagawa ang Pagyamanin Natin		Gawin Natin/Ipagpatuloy Natin
F. Developing mastery (Leads to Formative Assessment 3)	Pagtatalakay.	seee TG p. 266	see TG p. 160-161		Fitness Challenge
	see TG p. 92		see LM p. 328		see LM p. 123-126
	Ano ang kahalagahan ng isang				
G. Finding practical applications of concepts and skills in daily living	introduction at ng coda sa	Paano mo maipagmamalaki	Sa kaunting sakit na ating		Ano ang naitutulong ng physical
	kaayusan at kagandahan ng	ang mga produkto sa	nararamdaman kailangan ba		fitness sa ating araw-araw na
	isang awitin o tugtugin?	inyong pamayanan?	natin uminom agad ng gamot?		gawain?
	Ano ang Introduction at Coda				Gabayan ang mga bata na makabuo
	ng isang awitin?	Ano ang napapansin ninyo sa	Kailan tayo umiinom ng		ng paglalagom.
H. Making generalizations and abs tractions about the lesson			gamot?		
	Ipaawit muli ang Ohoy	mga testura ng mga			Paano malilinang ang mga sangkap
	Alibangbang sa mga bata.	bagay sa paligid?			ng physical fitness? See LM p. 127
	Pagtataya	Pagtataya	Pagnilayan Natin		Pasagutan ang Gawin Natin
I. Evaluating learning	see LM p. 70-71	see TG p. 267	see LM p. 329		see LM p. 127
		Magsaliksik ng ng halimbawa			
		ng ethnic designs. Iguhit ito sa	Gumawa ng sariling slogan na		Ipagawa ang ang Pagbutihni Natin
J. Additional activities for application or remediation		papel.	nagpapakita kung bakit kailangan		see LM p. 128
			nating uminom ng mga gamot.		

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material