



Progression argumentative B1

[Matériel exclusif ©](#)

[Jovana Vanessa Angel-Romero®](#)

Compétences et connaissances:

Sens fonctionnel		Sens cognitif et affectif	
Les savoir-faire nécessaires à acquérir pour les futurs professionnels dans les secteurs économiques avec des objectifs acceptables et à rendre leur réalisation possible, ce qui est la condition de la motivation.		Les bonnes stratégies, facteurs apprentissage, c'est-à-dire, la capacité à inférer, élaborer et partager les émotions. Il s'agit de leur faire acquérir les capacités dans un travail en groupe.	
F o n c t i o n s	Expliquer un phénomène Exprimer les conditions Justifier une conséquence Réfuter une explication Démontrer Pesuader Présence du sujet énonciateur (prise de position sur le fond et mise en valeur de la forme)	Réalisation linguistique	Réalisation des rapports logiques sous-jacents à l'argumentation La cohérence (reprises anaphoriques, liens interphrasiques) Modalisation à l'oral et à l'écrit (prise de position du sujet sur l'énoncé: le possible, le probable et l'inéluctable)
		Exemples de textes	Structure de la phrase [1] Traits de personnalité [1] [2] Brochure pour écrire sur un forum [1] Raconter un fait passé [1] [2]
Démarche pédagogique			Entraîner à lire rapidement le texte pour en dégager le thème.
Phases			Relever la problématique et demander de faire un résumé du texte pour en dégager les informations principales (travail en groupe), d'abord avec l'aide des grilles et ensemble, puis sans les grilles Repérer les marques des diverses fonctions argumentatives/ des modalisations/ des moyens expressifs

	Production: -travail ponctuel de reformulation des diverses fonctions, des modalisations et des formes expressives a partir de petits textes et de paragraphes -rédaction de textes a partir d'une problématique a argumenter.
--	---

Références

Courtilon, J. (2003). Élaborer un cours de FLE. Hachette: Français Langue Étrangère. Paris: France.