

	EVALUATION DE COMPÉTENCES	
NOM : Prénom :	Classe : Date :	

Observations et conseils de progrès

Référence aux compétences et connaissances évaluées

Thème abordé : OST - Les objets et les systèmes techniques : leurs usages et leurs interactions à découvrir et à analyser		
Attendu de fin de cycle : OST3 - Caractériser et choisir un objet ou un système technique selon différents critères		
Thématique : T4-Le choix d'un OST dans un contexte de développement durable T5-La performance d'un OST		
Compétences OST32 - Identifier les étapes du cycle de vie d'un OST influencées par les choix de matériaux et d'énergie. OST33 - Choisir un OST parmi plusieurs propositions en vue de répondre à un besoin.	Connaissance OST3c - Les impacts environnementaux (indicateurs : air, eau, sol et santé) OST3d - Les piliers du développement durable et les différentes étapes du cycle de vie d'un OST OST3e - Les critères de choix : la qualité, l'efficacité énergétique, la durabilité, la recyclabilité	Niveau atteint
Critères d'évaluation	N1 – Je sais identifier des critères pour choisir un OST (matériaux, énergie, environnement...)	
	N2 – et je sais les relier au cycle de vie d'un OST et aux objectifs du développement durable	
	N3 – et je sais choisir un OST selon ces critères	
	N4 – et je sais justifier mon choix	

N1 – Connaissance

N1a – Entourer parmi ces propositions les 3 piliers du développement durable ?

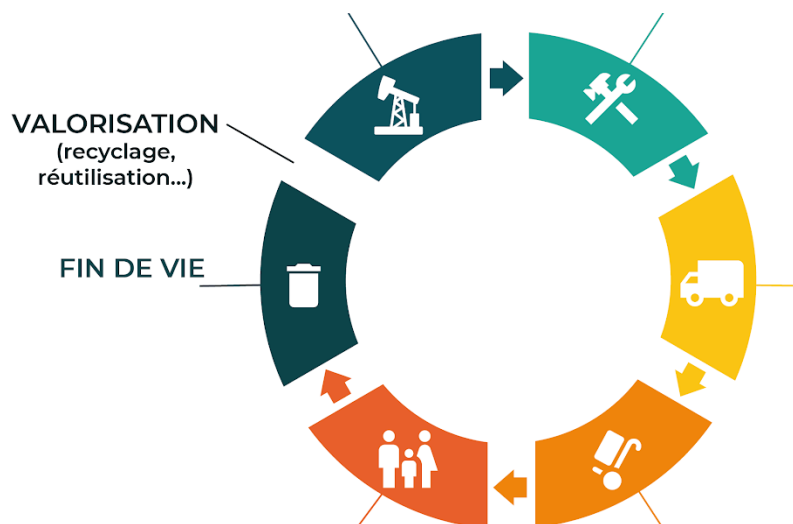
Consommable	Sociétal	Polluant
Jetable	Écologique	Economique

N1b – Compléter les mots manquants

parmi les étapes de ce cycle de vie :

- distribution
- extraction des matières premières
- transport
- utilisation
- fabrication

N1c – Quels impacts ou pollutions pourrait-on ajouter à ce schéma ?



N2 – Compréhension

N2a – Étudier le cycle de vie d'un objet technique permet de : (cocher la bonne réponse)

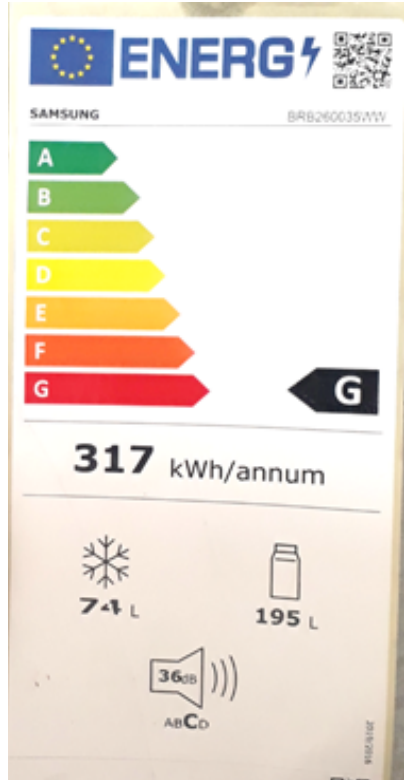
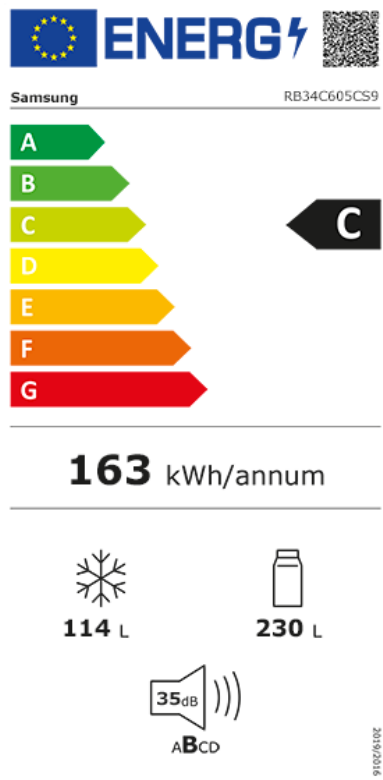
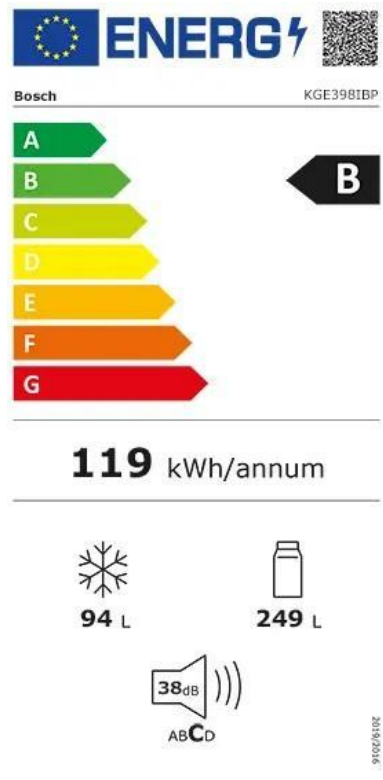
- Comprendre le fonctionnement de l'objet et ses fonctions
- Choisir un objet technique qui soit le moins cher et le plus stylé
- Choisir un objet respectueux de l'environnement et durable

N2b – Parmi les critères suivants, quels sont ceux qui permettent de faire un choix d'objet responsable et durable ? (rayer les mots inutiles)

indice de réparabilité	prix	couleur
matériau	performance énergétique	durée de vie
délai de livraison	émissions de GES	autonomie

N3 – Application

Une famille souhaite s'équiper d'un nouveau réfrigérateur. 3 appareils les intéressent car ils peuvent contenir environ 200 litres ou plus. Ils sont présentés dans le tableau ci-dessous :

 Prix : 699 € Indice de réparabilité : 4/10	 Prix : 849 € Indice de réparabilité : 5,5/10	 Prix : 899 € Indice de réparabilité : 7/10
--	--	--

N3a – Quels sont les 3 critères qui vont vous permettre de choisir un objet technique respectueux de l'environnement ?

N3b – Quel appareil serait pour toi le meilleur choix pour cette famille et pour la planète ?

N4 - Maîtrise

N4a – Pourquoi as-tu fait ce choix de réfrigérateur ?

N4b – Quels autres critères intéressants pour choisir des objets durables n'étaient pas présents dans les documents ?

