



Вера Селиверстова
старший воспитатель ДС № 23 г. Шуя

Этот текст родился после посещения мастер - класса воспитателя одной из региональных инновационных площадок. Без этой рефлексии спокойно не спалось и не елось. Здесь нет чувства превосходства, скорее досада, что манипуляция порой очень удачно маскируется под поддержку детской инициативы. И что не до всех смогли донести. Случайно нашла его сегодня и решила опубликовать.

МАСТЕР-КЛАСС "КАК УНИЧТОЖИТЬ ДЕТСКУЮ ИНИЦИАТИВУ".

Итак. На выходе воспитателю нужно было получить определенный готовый продукт - воздушный шар из картона, на котором приклеены фото участников мастер-класса. Но мы вначале этого не знали. А воспитатель знал, и ему (почему-то?!) это было принципиально.

В группе, подвешенные к потолку, висят самолетик и автомобили, раскрашенные детьми, с приклеенными ими же собственными фотографиями. Воспитатель рассказывает с какой радостью и интересом дети их делали. Верим, правда верим.

И нам обещают показать как это делается. Как дети участвуют в оформлении группы. Как поддерживается их инициатива. Ура! Начинаем!

Нас спрашивают, что нас объединяет. Нас, сидящих за этим столом. Говорим - мы педагоги, мы женщины, мы участники семинара, еще чего-то говорим...воспитатель продолжает спрашивать, она ждет правильный ответ. Что мы участники РИП (региональных инновационных площадок). А мы так не ответим, мы не все тут за столом РИП, так сложилось в этот раз. Не добившись нужного ответа, она восклицает: ну как же! Вы же члены РИП! Переглядываемся, но спорить с ней желания нет...ну да, мы РИП.

-Давайте полетим в путешествие! На чем мы полетим?(Предлагаем).

-А давайте полетим вот на чем! (А зачем тогда спрашивала на чем хотим лететь мы?) Достает вырезанный из гофрокартона шаблон.

- Что это?

- Воздушный шар! - отвечаем.

А я еще вижу, что если перевернуть, то на снеговика похоже. Удивляюсь, надо же, действительно ее перевернутый воздушный шар похож на снеговика с ведром на голове. Так и говорю воспитателю и ловлю на себе недоуменный взгляд. А мне хотелось посмотреть, как воспитатель готова к шагу в сторону от намеченного.

Никак. А ведь декларируют, что идут от детей.

- Да, это воздушный шар! На нем мы и полетим. Но он серый такой, некрасивый совсем. Давайте его украсим! Ну давайте... берите белую бумагу, обводите на ней воздушный шар.

А я думаю о том, что если нажать карандашом посильней на гофрокартон будет вмятина. Дырочка такая. А вот интересно, если она не насквозь, то с разных сторон будет разная фактура. И эти дырочки интересно трогать с закрытыми глазами. А если насквозь, то на ощупь будет по разному с разных сторон.... СТОП! Я взрослая и я на мастер-классе. И не надо думать, что если посмотреть сбоку, внутри картона волна! Берем, обводим. Смотрим в глаза воспитателю. Что делать дальше?

- Ну что же вы сидите, надо украсить воздушный шар! А чем можно его украсить? (Думаю, хочу предложить, не успеваю)

Вопрос был риторический, на столе появляются цветные карандаши. Обреченно говорю: раскраааасить ...

- Конечно! Радуетса воспитатель, воодушевленно подвигая карандаши ближе! Можно раскрасить! Можно что-то нарисовать на воздушном шаре! Цветочки, например!

- Ну если вы хотите цветочки...я нарисую...Ой, я это вслух сказала! (внутренний ребенок грозит устроить бунт).

Воспитатель почти обиженно говорит: ну, почему я хочу? Можете нарисовать, что хотите...

Вот, есть коричневый цвет для корзины.

Раскрашиваем. Коллеги рядом делают то же. Шары получаются разные. Воспитатель достает фото, предлагает "приклеить в корзину" себя и кого захотим. Народ оживляется, ищет свои фото, фото коллег. Начинаем приклеивать.

- А клеить можно только в корзину? Задаю провокационный вопрос. Опять недоуменный взгляд...

- Да нет, клейте куда хотите... но лучше в корзину, конечно. Летают же в корзине. (Клеим)

-Посмотрите как красиво у нас получилось!

-И напишите на шаре РИП, вот тут, сверху, чтобы было хорошо видно. (Пишем РИП, вариантов-то нет).

- А на что же мы повесим нашу подвеску? На что ее можно повесить?

Мы предлагаем варианты, но в руках воспитателя появляется желтая атласная ленточка. На нее и вешаем. Любуемся результатом.

А результат хорош. Раскрашенный шар с фото, сделанный своими руками. И если видеть этот продукт и не знать как его делали, то все супер.