

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HOME VISIT (LURING)

Satuan Pendidikan : -----
Kelas/Semester : 1 (Satu) / 2 (Genap)
Tema : Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku (Tema 7)
Sub Tema : Benda Hidup dan Benda Tak Hidup di Sekitarku (Sub Tema 1)
Luring Ke : 25
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Setelah mengamati contoh, siswa dapat mempraktikkan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu dengan benar.
- 2 Setelah membaca teks lagu, siswa dapat menunjukan kosa kata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar secara lisan dengan tepat.
- 3 Setelah membaca teks, siswa dapat menunjukkan kosa kata yang berkaitan dengan benda hidup dan tak hidup dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit (kunjungan) ke rumah siswa
- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

Kegiatan Inti

- Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar di rumah dengan
- Guru memberikan materi tentang Aturan di rumah
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru memberikan materi tentang kosakata tentang kegiatan pagi hari
- Guru melakukan tanya jawab tentang aturan menjaga kebersihan di rumah, siswa menjawab pertanyaan guru
- Guru memberikan tugas kepada siswa
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
- Guru memberikan materi tentang benda hidup dan tak hidup
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi benda hidup dan tak hidup
- Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
- Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ruang-Kelas.com, 2021
Guru Kelas 1

[Yanuar Wijatmoko, S.T](#)
NIP. ---

[Yanuar Wijatmoko, S.T](#)
NIP. ---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HOME VISIT (LURING)

Satuan Pendidikan : -----
Kelas/Semester : 1 (Satu) / 2 (Genap)
Tema : Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku (Tema 7)
Sub Tema : Hewan di Sekitarku (Sub Tema 2)
Luring Ke : 26
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan ungkapan pemberitahuan secara tertulis dengan tepat .
- 2 Setelah membaca teks, siswa dapat menyampaikan informasi tentang aturan merawat hewan di rumah dengan benar.
- 3 Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak alam dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit (kunjungan) ke rumah siswa
- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

Kegiatan Inti

- Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar di rumah dengan
- Guru memberikan materi tentang ungkapan pemberitahuan secara tertulis
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi ungkapan pemberitahuan secara tertulis
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru memberikan materi tentang aturan merawat hewan di rumah
- Guru melakukan tanya jawab tentang aturan merawat hewan di rumah, siswa menjawab pertanyaan guru
- Guru memberikan tugas kepada siswa
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
- Guru memberikan materi tentang gerak anggota tubuh menirukan gerak alam
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi gerak anggota tubuh menirukan gerak alam
- Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
- Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa



Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HOME VISIT (LURING)

Satuan Pendidikan : -----
Kelas/Semester : 1 (Satu) / 2 (Genap)
Tema : Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku (Tema 7)
Sub Tema : Tanaman di Sekitarku (Sub Tema 3)
Pembelajaran Ke : 27
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Melalui kegiatan mewawancara, siswa dapat menggali informasi tentang aturan merawat tanaman di rumah dengan baik.
- 2 Setelah mengamati, siswa dapat menunjukkan ungkapan pemberian pujian yang terdapat pada teks/gambar dengan benar.
- 3 Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya ekspresi tiga dimensi teknik kolase dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit (kunjungan) ke rumah siswa
- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

Kegiatan Inti

- Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar di rumah dengan
- Guru memberikan materi tentang aturan merawat tanaman di rumah
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi aturan merawat tanaman di rumah
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru memberikan materi tentang ungkapan pemberian pujian yang terdapat pada teks
- Guru melakukan tanya jawab tentang ungkapan pemberian pujian yang terdapat pada teks, siswa menjawab pertanyaan guru
- Guru memberikan tugas kepada siswa
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan
- tiga dimensi teknik kolase
- Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru didampingi orang tua
- Guru memberikan materi tentang karya ekspresi tiga dimensi teknik kolase
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi karya ekspresi
- Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ruang-Kelas.com, 2021
Guru Kelas 1

[Yanuar Wijatmoko, S.T](#)
NIP. ---

[Yanuar Wijatmoko, S.T](#)
NIP. ---



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HOME VISIT (LURING)

Satuan Pendidikan : -----
Kelas/Semester : 1 (Satu) / 2 (Genap)
Tema : Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku (Tema 7)
Sub Tema : Bentuk, Warna, Ukuran (Sub Tema 4)
Luring Ke : 28
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Setelah mengamati gambar yang ada pada buku, siswa dapat mengelompokkan benda-benda sesuai ciri-ciri yang ditentukan dengan benar.
- 2 Setelah mengamati, siswa dapat memeragakan kegiatan berkaitan dengan aturan tentang benda-benda dengan benar.
- 3 Setelah mengamati langkah-langkah pembuatan karya, siswa dapat mengidentifikasi pemanfaatan tanah dan atau batuan dalam membuat karya kerajinan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit (kunjungan) ke rumah siswa
- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

Kegiatan Inti

- Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar di rumah dengan
- Guru memberikan materi tentang benda-benda sesuai ciri-ciri yang ditentukan
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi benda-benda sesuai ciri-ciri yang ditentukan
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru memberikan materi tentang aturan tentang benda-benda
- Guru melakukan tanya jawab tentang aturan tentang benda-benda, siswa menjawab pertanyaan guru
- Guru memberikan tugas kepada siswa
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
- Guru memberikan materi tentang pemanfaatan tanah dan atau batuan dalam membuat karya kerajinan
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi pemanfaatan tanah dan atau batuan dalam membuat
- Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
- Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ruang-Kelas.com, 2021
Guru Kelas 1

[Yanuar Wijatmoko, S.T](#)
NIP. ---

[Yanuar Wijatmoko, S.T](#)
NIP. ---

