

## Перспективное планирование по реализации проекта.

### *Работа с детьми*

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Тема</i>	<i>Задачи</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
1.	Проведение с детьми сюжетно-ролевых игр.	«Почта», «Магазин», «Подготовка к открытию детского сада», «Путешествие на корабле», «Поликлиника».	Учить самостоятельно развивать сюжет игры, обозначать выполняемую роль, владеть средствами взаимодействия с другими детьми, самостоятельно готовить игровую среду.	Проявлять активность в игровой деятельности.

### *Работа с родителями*

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Тема</i>	<i>Задачи</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
1.	Проведение родительского собрания.	«Роль игры в жизни ребенка!»	Показать родителям значимость и особенность сюжетно-ролевых игр в воспитании детей дошкольного возраста.	Эмоциональный подъем, ощущение радости.
2.	Подготовка костюмов к сюжетно-ролевым играм.	«Почта», «Магазин», «Подготовка к открытию детского сада», «Путешествие на корабле», «Поликлиника».	Заинтересовать родителей в пошиве костюмов для детей.	Эмоционально положительное отношение .

*Работа с педагогами ОУ*

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Тема</i>	<i>Задачи</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
1.	Мастер-класс для педагогов МБОУ.	«Методика работы с сюжетно-ролевой игрой в детском саду».	Повысить уровень профессиональной компетенции.	Эмоционально положительное отношение к мастер - классу педагогов МБОУ.
2.	Показ слайд – презентация для педагогов МБОУ.	«Методика работы с сюжетно-ролевыми играми в детском саду».	Познакомить с методами и приемами, проводимыми с детьми в направлении проекта. Обмен опытом с педагогической общественностью.	Вызвать устойчивый интерес к работе молодых специалистов сотрудниками детского сада.