

國立中山大學115年度第2次「教育部玉山(青年)學者計畫」申請者彙整表

1.姓名 (擬聘系所)	類別	畢業學校	服務機關/職稱	申請 領域	學術專長	榮譽及獎項	符合條件情形
○○○ (○○系)	玉山 青年 學者	○○大學 ○○系博士 (2016) World University Rankings 2025 ○○ th	國立中山大學○○系/助理教授 (2026/02-至今) ○○學院/博士後研究員 (2019/11-2026/01)	○學	1. ○○科學 2. ○○學 3. ○○學	1. 民國○○年○○部公費留學全 額獎學金 2. ○○年○○大學大專院校教育 教學認證證書 3. ○○年美國○○州○○○獎學金	■有執行重大研究 計畫之經驗 ■近5年之學術貢獻 於所屬領域表現優 異
研究亮點介紹			院系所整體攬才規劃與 學者對校務發展連結及效益		學校高教深耕計畫與 玉山學者計畫結合情形		
○○○博士以第一/通訊作者身分在影響因子大於○○的國際頂尖期刊發表peer-reviewed SCI論文○○篇, 迄今共發表○○篇論文(其中第一/通訊作者○○篇), H-index ○○, 文章被引用量超過○○○次。其中接近 9 成peer-reviewed SCI論文集中發表在過去五年(共○○篇) 於○○大學○○學院從事博士後研究員身分期間, 參與下列各項重大研究計畫, 研究成果已發表或將發表於國際知名學術期刊。			■學術研究: 1. 將最新○○技術○○○○帶回台灣, 建立全台第一個結合○○○科學、○○○技術的先進實驗室。此○○○技術被頂尖期刊○○○評選為○○○領域最有影響力的研究方法。 2. 建立跨領域合作, 包含美國○○大學、國立中山大學○○○中心等各領域專家, 研究○○○。 3. 以○○為研究出發點, 解析○○○在○○及○○等機制, 發展新一代○○○, 並擴大應用至○○○等, 解決○○○等問題。 ■教學創新: 呼應教育部○○○方針, 以及國立中山大學○○學院之		由國立中山大學○○○教授帶領的○○○團隊, 延聘學者在此跨領域合作團隊中負責建立○○○○○模式, 以探討○○○的○○○機制。研究內容包含探討○○○○○的各項○○數值, 以及潛在○○、○○能力改變, 並與各領域專家合作的實驗平台, 研發○○○之潛在○○、輔助○○、潛在○○○○, 進行○○試驗與○○實驗。 實驗中將以○○模式進行○○操作, 使其○○○, 以監測○○○○○等各項指標, 結合○○分析, 建置○○○的模型。另外, ○○○○○模式所蒐集之○○數值及○○將會與○○○交叉比對, 可更精準地得知○○法是否可以應用, 因此此○○○模式具有高度○○價值, 並扮演○○基礎研究及○○的重要橋梁。		

國立中山大學115年度第2次「教育部玉山(青年)學者計畫」申請者彙整表

	創新教學與研究理念，每學期以全英文方式開授與創新教學相關之課程。例如「○○之創新○○○○研究」，內容旨在提倡○○○，並介紹○○研究領域中最新○○○應用以及尖端科技。	
--	--	--