

2025第14屆教育政策與行政前瞻研討會：共融思維領導前行 活動議程

- 1、 會議時間:2025年11月15日(星期六)
- 2、 活動地點:國立暨南國際大學教育學院
- 3、 議事規則
 1. 海報發表一場為60分鐘，發表人於作品展示區定點發表，與談人與談後，與會人員可自由提問。
 2. 論文發表一場為80分鐘，主持人5分鐘，發表人每人10分鐘，與談20分鐘，綜合討論5-15分鐘。

時間		活動內容
09:00 09:40	40'	報到 (圓形劇場外)
09:40 10:00	20'	開幕式 (圓形劇場) 武東星校長(國立暨南國際大學) 楊洲松副校長(國立暨南國際大學) 陳啟東院長(國立暨南國際大學) 楊振昇教務長(國立暨南國際大學) 蔡金田理事長(台灣教育政策與評鑑學會)
10:00 11:00	60'	圓桌論壇:共融思維領導前行 (圓形劇場) 主持人 吳清基榮譽講座教授(國立暨南國際大學教育政策與行政學系) 與談人 林騰蛟講座教授(中信金融管理學院) 主題:共融思維—多變環境中的國民教育領導 張國保客座教授(銘傳大學教育研究所) 主題:技職教育產學攜手合作計畫,新南向學生人才培育政策之省思 陳明印副教授(大葉大學師資培育中心)
11:00 12:00	60'	學術新秀論壇 (圓形劇場外) 與談人 1. 洪瑩珊博士生(國立暨南國際大學教育政策與行政學系) Exploring the Employability of Collegiate Student-Athletes: The Case of National Chi Nan University 2. 魏心屏碩士生(國立暨南國際大學國際文教與比較教育學系) 耶拿教育在臺灣的可能性:一所小學的實踐 3. 謝沂潔碩士生(國立暨南國際大學教育政策與行政學系) 溫富榮博士(國立暨南國際大學教育政策與行政學系) 融合教育中的教學溫度:不同特教班型對國小普通班教師支持感與幸福感的影響分析——以南投縣為例 4. 魏兆偉碩士生(國立暨南國際大學教育政策與行政學系) 以臨床視導促進大學生教學專業成長之先導研究 討論人 林念臻助理教授(國立東華大學教育行政與管理學系) 宋方珺助理研究員(國立暨南國際大學)
12:00 13:00	60'	台灣教育政策與評鑑學會理監事會議 (A107未來教室) 餐敘(A207教室)
13:00 14:20	80'	場次一A: Educational Innovation (A105哈佛教室) 主持人 洪福源教授(國立體育大學師資培育中心) 發表人

時間	活動內容
	1. 張曉琪助理教授(國立暨南國際大學教育政策與行政學系) 張麻煊大學生(國立暨南國際大學教育政策與行政學系) Higher Educational Policy in the Age of AI: Integrating Argentine Tango into General Education 2. 陳彥文校長/博士生(南投縣集集國民小學/國立暨南國際大學教育政策與行政學系) A Study of The Principal Leadership Excellence Award from ISSPP 3. 陳華玲校長/博士生(國立暨南國際大學教育政策與行政學系) Challenges and Coping Strategies in Developing Cross-disciplinary Curriculum: A Case Study of a Teaching Excellence Award-Winning Elementary School in Taichung 4. 張凱軒博士生(國立暨南國際大學教育政策與行政學系) A Study on the Implementation of Media Literacy Teaching Strategies in University Student Organizations Using a Coaching Leadership Approach 與談人 王智弘教授(國立彰化師範大學教育研究所) 吳京玲教授(國立暨南國際大學教育政策與行政學系) 提問與討論 場次一B:教育政策韌性(A203哈佛教室) 主持人 葉連祺教授(國立嘉義大學教育行政與政策發展碩士班) 發表人 1. 何冠勳碩士生(國立清華大學教育與學習科技學系) 馮丰儀教授(國立暨南國際大學教育政策與行政學系) 大學生心理假請假理由、效果及後續支持之探討 2. 徐珮甄大學生(國立暨南國際大學教育學院學士班) 大學生對文化幣政策認知之研究 3. 林松柏教授(國立暨南國際大學教育政策與行政學系) 林琬琪專任助理(國立暨南國際大學校務研究中心) 從常態到異常:大數據思維、黑天鵝事件與校務治理的轉型 4. 林念臻助理教授(國立東華大學教育行政與管理學系) 張宇堯大學生(國立東華大學教育行政與管理學系) 董雲龍大學生(國立東華大學教育行政與管理學系) 國小師培生數位跨域教學表現量表之初步建構 與談人 賴協志研究員(國家教育研究院) 王如哲教授(國立臺中教育大學教育學系) 提問與討論
14:20 14:40	20' 茶敘(圓形劇場外)
14:40 16:00	場次二A:教學轉型(A105哈佛教室) 主持人 謝傳崇教授(國立清華大學教育與學習科技學系) 發表人 1. 蔡旻宏碩士(國立高雄師範大學教育學系) 高雄市國民中學學校評鑑應用之研究 2. 林吟馨課程督學/博士生(彰化縣政府教育局/國立暨南國際大學教育政策與行政學系) 魏楓城教師兼任秘書/博士生(國立彰化女子高級中學/國立暨南國際大學教育政策與行政學系) AI向下扎根-高中數位實驗班課程發展與教育成效之研究 3. 劉仁傑博士生(國立暨南國際大學教育政策與行政學系) 中小學教師兼職行政職務意願之探究—以期望理論及能動性為觀點

時間	活動內容	
		4. 林孟安助理教授(國立屏東大學教育學系) 以國民中學總務處為例應用Giddens結構化理論的個案研究 與談人 黃士嘉副教授(國立勤益科技大學文化創意事業系) 徐明和助理教授(國立嘉義大學教育學系) 提問與討論
		場次二B:研究潛力座談 (A203哈佛教室) 主持人 湯堯教授(國立成功大學教育研究所) 發表人 1.曾子旂博士(國立中正大學教育學研究所) 臺南市雙語課程政策之地方治理研究 2.孫靖婷碩士(國立臺北教育大學教育經營與管理學系文教法律碩士班) 公立高級中等以下學校代理教師權利義務之研究 3.許哲語碩士(國立彰化師範大學教育研究所) 成長型心智模式與數學主動學習之研究:社會情緒技能及數學自我效能中介效果 — 以PISA 2022為例 4.林子晴碩士(國立清華大學教育與學習科技學系教育行政碩士在職專班) 數學教學品質與數學學習興趣對數學表現之影響:以數學課堂紀律氛圍為調節 5.戴紹恩博士(國立清華大學跨院國際博士班學位學程教育與公共政策組) 從賦權增能到合作改進:分布式領導對於學校效能影響相關研究之可視化分析 與談人 林啟超副教授(東海大學教育研究所) 黃旭鈞副教授(臺北市立大學教育行政與評鑑研究所副教授) 提問與討論
16:00 16:30	30'	閉幕式 (A203哈佛教室) *研習時數證明於閉幕式後於報到處領取