

Les conventions comprennent la ponctuation, les majuscules, l'orthographe de mots communs, la structure des phrases, l'accord des temps de verbe, l'accord du verbe et du sujet, l'accord des noms et des pronoms et la grammaire, dans un éventail de formes de communication efficaces.

Qu'est-ce que cela signifie en salle de classe?

Le modèle de l'atelier sert de cadre utile pour offrir un soutien aux apprenants alors qu'ils développent leur capacité à utiliser des conventions dans différentes formes de communication orales et écrites.

Du temps pour enseigner	<p>Le temps pour enseigner offre un soutien aux apprenants alors qu'ils utilisent les conventions dans des communications orales et écrites. Les apprenants exigent des instructions explicites sur chaque aspect des conventions. Pendant le temps pour enseigner, les enseignants peuvent :</p> <ul style="list-style-type: none">• donner l'exemple de comment utiliser des outils tels que les dictionnaires, les murs de mots, les outils technologiques de vérification de grammaire et d'orthographe et ainsi de suite afin de réviser les textes pour confirmer la bonne orthographe et la grammaire;• montrer l'utilisation efficace de conventions dans différents textes de mentorat;• offrir des leçons ciblées ou des minileçons sur l'utilisation de différents signes de ponctuation;• donner l'exemple des conventions appropriées selon différents modes de communication spécifiques;• montrer ou offrir des minileçons sur la grammaire en contexte à l'aide de textes de mentorat ou d'exemples des élèves;• offrir des leçons ciblées individuelles ou en petits groupes sur un ou deux besoins particuliers (ex. accord du sujet et du verbe) pendant des séances d'écriture guidées;• fournir des instructions explicites en contexte pendant l'atelier d'écriture sur la ponctuation, les majuscules, la grammaire, l'orthographe et l'usage en réponse aux besoins des apprenants;• fournir des instructions explicites en contexte sur un éventail de stratégies d'orthographe, par exemple la connaissance des préfixes, des suffixes et des racines des mots en étudiant les mots.
Du temps pour pratiquer	<p>Le temps pour pratiquer offre aux apprenants des occasions de développer et de perfectionner leur utilisation des conventions. Les enseignants peuvent fournir des instructions individuelles ou en petits groupes afin de venir en aide aux apprenants ayant des besoins particuliers en matière d'apprentissage. Pendant le temps pour pratiquer, les apprenants :</p> <ul style="list-style-type: none">• corrigent et relisent leurs propres textes et ceux des autres afin de corriger l'orthographe, les majuscules, la ponctuation et la

	<p>grammaire en utilisant un éventail d'outils;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● développent une liste personnelle de conventions à réviser au moment de corriger et de relire des travaux; ● utilisent des textes de mentorat afin d'utiliser les conventions efficacement dans un éventail de formes de communication; ● utilisent divers signes de ponctuation pour accentuer ou améliorer leurs formes de communication; ● utilisent un éventail de phrases et de formes de grammaire afin de rendre plus complexe la structure de leurs phrases en lien avec l'auditoire et l'intention; ● utilisent un éventail de stratégies d'orthographe.
<p>Temps pour la réflexion et des échanges</p>	<p>Le temps pour la réflexion et des échanges permet aux apprenants de considérer les façons dont les conventions contribuent à la communication efficace. Pendant le temps pour la réflexion et des échanges, les apprenants peuvent :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● s'adonner à une réflexion critique de leur travail et de celui des autres; ● envisager aux façons dont les conventions ont contribué à l'efficacité de leur message; ● prendre en considération le rôle des formes de communication au moment de prendre des décisions sur les conventions.

Pour obtenir d'autres suggestions pour favoriser l'utilisation des conventions, consultez le document [« Nova Scotia Assessment: Reading and Writing Grade 8: *Lessons Learned* »](#) (en anglais seulement).

Pour d'autres ressources qui facilitent l'apprentissage en Français, visitez curriculum.novascotia.ca/fr.