

Основними видами оцінювання результатів навчання є формувальне, поточне (проміжне) та підсумкове (тематичне, семестрове, річне), а також державна підсумкова атестація та зовнішнє незалежне оцінювання.

Інструменти оцінювання включають **усні (опитування, співбесіди), письмові (тести, контрольні роботи, диктанти), практичні (проєкти, дослідження, моделювання), а також спостереження, портфоліо, самооцінювання, взаємооцінювання та цифрові інструменти** (Mentimeter, Padlet, Quizizz тощо).

Види оцінювання

- **Формувальне оцінювання:** Безперервний процес, що допомагає відстежувати динаміку навчального поступу учнів.
- **Поточне оцінювання:** Проміжна перевірка засвоєння матеріалу на певних етапах навчання.
- **Підсумкове оцінювання:**
 - **Тематичне:** Оцінювання знань та навичок після вивчення теми.
 - **Семестрове:** Оцінка за результатами тематичного оцінювання та контролю груп результатів за семестр.
 - **Річне:** Оцінка на основі результатів обох семестрів.
- **Державна підсумкова атестація:** Оцінювання відповідності результатів навчання державним стандартам при завершенні певного рівня освіти.

Інструменти та методи оцінювання

- **Усні методи:** Опитування (індивідуальне, групове), співбесіди.
- **Письмові методи:** Тести, контрольні, диктанти, перекази, діагностичні роботи.
- **Практичні методи:** Проєкти, дослідження, моделювання, робота з картами, побудова схем, лабораторні роботи.
- **Інші методи:**

- о **Спостереження:** Уважне спостереження вчителя за учнем під час уроку та в інших ситуаціях.
- о **Портфоліо:** Збірка робіт учня, що демонструє його прогрес, індивідуальні досягнення та зусилля.
- о **Самооцінювання та взаємооцінювання:** Навички самоаналізу та оцінки роботи однокласників.
- о **Цифрові інструменти:**
- о **Mentimeter:** Інтерактивні опитування та презентації.
- о **Padlet:** Віртуальна дошка для спільної роботи.
- о **Quizizz:** Ігрові вікторини для перевірки знань.
- о **Flipgrid:** Платформа для створення коротких відео для обміну думками.
- о **Socrative:** Інтерактивні завдання.

Оцінювання результатів навчання на індивідуальній формі навчання здійснюється відповідно до п. 10 розділу I Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 р. №8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160).

При організації індивідуальної форми здобуття освіти оцінювання, у тому числі атестація, здійснюється відповідно до законодавства у сфері загальної середньої освіти та особливостей, визначених цим Положенням.

Для здобувачів освіти за індивідуальною формою оцінювання може відбуватися разом з іншими здобувачами освіти відповідного класу за розкладом, визначеним закладом освіти, або окремо від них.

Заклади освіти забезпечують ознайомлення здобувачів освіти з переліком питань, за якими здійснюється оцінювання.

Засоби оцінювання визначає педагогічний працівник з урахуванням змісту індивідуального навчального плану (за його наявності).

Завдання для оцінювання складає заклад освіти з урахуванням очікуваних результатів навчання (відповідно до освітньої програми та навчальних програм з окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) (далі - навчальні

предмети), а також особливостей засвоєння освітньої програми, визначених індивідуальним навчальним планом (за його наявності).

Результати оцінювання фіксуються в окремому журналі або у класному журналі, що містить розділ/додаток для обліку навчальних занять та оцінювання при організації індивідуальної форми здобуття освіти (крім результатів оцінювання, що проводиться у випадку, зазначеному в **підпункті 2** пункту 2 розділу II цього Положення).

Результати оцінювання та рекомендації батькам, іншим законним представникам щодо організації подальшого навчання зазначаються у свідоцтві досягнень.