

Для чего нужна артикуляционная гимнастика.

-  Благодаря своевременным занятиям артикуляционной гимнастикой и упражнениям по развитию фонематического слуха, некоторые дети сами могут научиться говорить чисто и правильно без помощи специалиста.
-  Дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстрее преодолеть речевые дефекты, так как гимнастика развивает, укрепляет все мышцы артикуляционного аппарата, готовит к произношению «трудных» звуков .
-  Артикуляционная гимнастика так же необходима детям с правильным, но вялым звукопроизношением, про которых говорят, что у них «каша во рту».
-  Регулярные занятия артикуляционной гимнастикой позволяют всем – и детям и взрослым – иметь правильную, чёткую, красивую речь.
-  Выполняйте артикуляционные упражнения каждый день –это весело и полезно!



Весёлая зарядка для язычка.

- Толстые внуки приехали в гости. (надуть щёки)
С ними худые- лишь кожа, да кости. (втянуть щёки)
Бабушка с дедушкой всем улыбнулись, (упр. «Заборчик»)
Поцеловать они всех потянулись. (губы вытянуть
вперёд)
Утром проснулись- в улыбочку губы! (упр. «Заборчик»)
Чистили мы свои верхние зубы, (язык за верхними
зубами)
Вправо и влево, внутри и снаружи, (язык повторяет
движения)
С нижними зубками тоже мы дружим, (движение за
нижними зубами)
Губы сожмём мы и рот прополощем (поочерёдно
надувать щёки)
И самоваром пыхтим, что есть мочи. (одновременно
надувать обе щеки с последующим выпусканьем воздуха
через губы)
Блюдца поставим- положат блины нам, (упр. «Лопатка»)

Дуем на блинчик – не в щёки, не мимо. *(подуть на широкий язык)*

Блинчик жуём, завернём и укусим, *(«жевать»
распластанный язык, потом завернуть его за нижние зубы, продолжая «жевать»)*

Блинчик с вареньем малиновым, вкусным. *(облизать широким языком верхнюю губу снаружи внутрь)*

Чашки поставим, чтоб чаю налили. *(упр. «Чашечка»)*

На нос подули – мы чай остудили. *(подуть с чашечки вверх)*

Чаю попили – никто не обижен! *(«чашечка»
двигается вперёд- назад)*

Вкусный был завтрак- мы губки оближем. *(кончиком языка облизать губы по кругу)*

Бабушка шила, а Барсик с катушкой
Бегал, как будто с живою зверюшкой. *(кончик языка зацепить за нижние зубы, двигать им вперёд- назад)*

Бабушке нашей всегда помогаем:
Нитки в иголку мы ей продеваем. *(узкий язык вытянуть вперёд)*

Бабушка швы на машинке строчила *(узкий язык движется вперёд- назад)*

И на зигзаг её переключила. *(упр. «Часики»)*

Петли иголкой она обметала, *(кончиком языка описывать круг за губами- «Яблочко»)*

Пуговки круглые попришивала . *(упр. «Футбол»)*

Дедушка сделал для внуков качели *(упр. «Качели»)*

Все мы на них покачаться успели.
После качелей мы в прятки играли *(упр. «Бульдог»)*

Прятались на чердаке и в подвале *(чередовать упр. «Обезьянка»-«Бульдог»)*

Дедушка скачет на лошади ловко, *(упр. «Лошадка»)*

Звонкие вязнут на глине подковки. *(цокать языком по верхней губе)*

Вот замедляет лошадка шажочки. *(медленно цокать языком с одновременным натягиванием подъязычной связки)*

Вот на опушке мы видим грибочки *(присасывать язык к нёбу, медленно открывать рот)*

Вот из сарая индюшка пришла

Важно сказала: «БЛ- БЛ- БЛ- БЛА» *(широкий язык ходит по верхней губе вперёд- назад, упражнение с голосом)*

КОМПЛЕКС ДЫХАТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ.

ЗАДАЧИ:

- РАЗВИТИЕ ДИАФРАГМАЛЬНОГО ДЫХАНИЯ;
- ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ВДОХА- ВЫДОХА;
- РАЗВИТИЕ ДЛИТЕЛЬНОГО, ПЛАВНОГО ВЫДОХА;
- ФОРМИРОВАНИЕ НАПРАВЛЕННОГО ВЫДОХА;
- РАЗВИТИЕ УМЕНИЯ РЕГУЛИРОВАТЬ СИЛУ ВЫДОХА.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- УПРАЖНЕНИЯ ВЫПОЛНЯЕМ В СПОКОЙНОМ СОСТОЯНИИ В ПРОВЕТРЕННОМ ПОМЕЩЕНИИ;
- ПОЛОЖЕНИЕ – СИДЯ, СТОЯ;
- ПЛЕЧИ ОПУЩЕНЫ, ЩЁКИ НЕ НАДУВАЕМ;
- ДОСТАТОЧНО 2-3 –Х УПРАЖНЕНИЙ ВО ИЗБЕЖАНИИ ГОЛОВОКРУЖЕНИЯ.

УПРАЖНЕНИЯ:

(каждое упражнение выполняем не более 3-4 раз)

1. В положении сидя или стоя, вдох через нос, выдох через рот(ладошка ребенка лежит на животе, он должен чувствовать движение живота);
2. «Футбол»- дуем на «мяч» из ваты, загоняем в ворота;
3. «Ветряная мельница» - дуем на лопасти вертушки;

4. «Снежинка»- сдуваем ватку с кончика носа, выпячивая нижнюю губу вперёд;
5. «Снегопад» - сдуваем комочки ваты с ладошек;
6. «Шторм в стакане» - дуем в стакан с водой через соломинку, щёки не надуваются, губы неподвижны.
7. «На море» - в тазик с водой опускаем кораблик, поплавки с силой дуем на предметы.
8. Надуваем шарики;
9. «Пропеллер» - улыбаемся, с силой дуем на пальчик, который энергично двигается вправо-влево, рассекая воздушную струю, слышим «звук пропеллера»;
10. Улыбаемся, язычок между зубами , делаем длительный выдох.

Молодцы!