

	SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM KH. MUHAMMAD ALI SHODIQ (STAI MAS)	Nomor SOP	STAIMAS.FM-QA/SOP.04.02
		Tanggal Pembuatan	14 Juli 2022
		Tanggal Revisi	-
		Tanggal Efektif	
		Disahkan Oleh	Ketua
FORMULIR EVALUASI DIRI PELAKSANAAN PROSES BELAJAR MENGAJAR			

(Diisi oleh tim yang dibentuk oleh Institusi)

Prodi :
Maka Kuliah :
Pertemuan ke :
Pemonitor :

I. STRUKTUR DAN KOMPONEN SILABUS MAFM KULIAH

Petunjuk Pengisian:

1. Lakukan kajian terhadap silabus dan/atau RPP mata kuliah
2. Berdasarkan kajian tersebut, berilah tanda cek (√) jika komponen yang disebutkan telah ada dan telah dirumuskan dengan baik.

N o	Aspek	Ada	Tidak ada	Keterangan
1.	Standar kompetensi			
2.	Kompetensi dasar			
3.	Indikator			
4.	Pengalaman belajar			
5.	Bahan (materi ajar)			
6.	Alokasi waktu			
7.	Sumber/bahan/alat			

II. ORGANISASI PEMBELAJARAN

Petunjuk Pengisian:

1. Lakukan kajian terhadap silabus dan/atau RPP mata kuliah
2. Berdasarkan kajian tersebut, berilah tanda cek (√) keberadaan model/ pendekatan/ strategi/ metode pembelajaran berikut.

No	Aspek	Ada	Tidak ada	Keterangan
1.	Kuliah/ceramah di kelas			
2.	Tutorial kelas			
3.	Diskusi kelompok			
4.	Praktikum/lab/studio			
5.	Praktik lapangan			
6.	E-learning			
7.	Demonstrasi			
8.	Cooperative/collaborative learning			
9.	Problem based learning			

10	Contextual learning			

Keterangan: pemonitor dapat menambahkan jenis lain, selain yang disebutkan di atas

III. JENIS ASESMEN

Petunjuk Pengisian:

1. Lakukan kajian terhadap silabus dan/atau RPP mata kuliah
2. Berdasarkan kajian tersebut, berilah tanda cek (√) keberadaan jenis asesmen.

N o	Aspek	Ada	Tidak ada	Keterangan
1.	Kuliah/ceramah di kelas			
2.	Tutorial kelas			
3.	Diskusi kelompok			
4.	Praktikum/lab/studio			
5.	Praktik lapangan			
6.	E-learning			
7.	Demonstrasi			
8.	Cooperative/collaborative learning			
9.	Problem based learning			
10.	Contextual learning			
11.				
12.				

Keterangan: pemonitor dapat menambahkan jenis lain, selain yang disebutkan di atas

Tulungagung,2022

Mengetahui
Ketua Prodi,

Pemonitor,

Nama

Nama

	SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM KH. MUHAMMAD ALI SHODIQ (STAI MAS)	Nomor SOP	STAIMAS.FM-QA/SOP.04.02
		Tanggal Pembuatan	14 Juli 2022
		Tanggal Revisi	-
		Tanggal Efektif	
		Disahkan Oleh	Ketua

FORMULIR KUESIONER EVALUASI PELAKSANAAN PROSES BELAJAR MENGAJAR
--

Mata Kuliah :
 Semester :
 Dosen Pengampu :
 Program Studi :

Beri tanda silang (X) pada pilihan yang sesuai,

1= sangat tidak setuju, 2=tidak setuju, 3=moderat, 4=setuju, 5= sangat setuju						
No.	Uraian	Skor				
		1	2	3	4	5
A	Pembelajaran					
1.	Pada awal perkuliahan dosen menyampaikan tentang kemampuan yang didapatkan mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ini					
2	Pada awal perkuliahan dosen menjelaskan dengan baik tentang pokok-pokok perkuliahan dan metode pembelajaran					
3	Pada awal perkuliahan dosen menjelaskan dengan baik tentang sistem penilaian terhadap mahasiswa					
4	Buku ajar, buku kerja dan / atau handouts disediakan dengan baik					
5	Daftar pustaka yang diperlukan untuk proses pembelajaran mata kuliah yang diberikan disampaikan sangat jelas oleh dosen					
6	Dosen menyiapkan materi perkuliahan dengan baik					
7	Dosen memberikan inspirasi dan memotivasi					
8	Dosen menjelaskan dan memfasilitasi kegiatan pembelajaran dengan baik					
9	Buku ajar, buku kerja dan / atau handouts membantu saya memahami kuliah					
10	Saya mendapatkan banyak pengetahuan dari cara pembelajaran mata kuliah ini					
11	Menurut saya bekerja dalam kelompok adalah cara efektif untuk belajar					
12	Melalui mata kuliah ini saya mendapatkan pemahaman lapangan yang baik					
13	Dosen selalu memberi tugas setiap akhir pokok bahasan					
14	Hasil koreksi tugas-tugas segera dikembalikan oleh dosen					
B	Keterampilan (skills)					
15	Saya telah belajar berfikir kritis sebagai akibat dari aktivitas matakuliah ini					

16	Saya telah belajar untuk mempresentasikan ide-ide dengan cara yang jelas sebagai akibat dari aktivitas matakuliah ini					
17	Saya telah mengembangkan keterampilan komunikasi sebagai akibat dari aktivitas matakuliah ini					
18	Saya telah mengembangkan kemampuan saya bekerja dalam kelompok atau tim sebagai akibat dari pekerjaan yang saya lakukan dalam kuliah ini					

C	Penilaian dan beban kerja	1	2	3	4	5
19	Cara penilaian dalam kuliah ini jelas					
20	Penilaian dari kuliah ini memperhitungkan pekerjaan individu dan pekerjaan Kelompok					
D	Bimbingan dan konseling	1	2	3	4	5
21	Saya mendapatkan cukup bimbingan belajar dari dosen mata kuliah ini					
22	Terdapat bimbingan akademik yang baik terhadap pilihan mata kuliah mana yang sesuai dengan kebutuhan dan minat saya					
E	Sumber pembelajaran	1	2	3	4	5
23	Saya dengan mudah mendapatkan bahan bacaan untuk menyelesaikan perkuliahan Ini					
24	Penggunaan LCD proyektor dalam pembelajaran memudahkan saya untuk lebih mudah memahami dan fokus dalam perkuliahan					