



Львівська міська рада
Департамент розвитку
Управління освіти
Відділ освіти Галицького та Франківського районів
**Ліцей № 52 Львівської міської
ради**

79 007, Львів, вул. Гоголя, 17,
тел.: (032) 255 52 00, e-mail: 52school@ukr.net

НАКАЗ

Про результати організації індивідуальної
форми навчання у ліцеї № 52 Львівської
міської ради у 2023-2024 навчальному році

Відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом директора ліцею № 52 Львівської міської ради від 14.06.2021 року № 01-11/135, згідно поданих заяв батьків, висновків ЛКК медичних установ м. Львова за станом здоров'я впродовж 2023-2024 навчального року для 59 учнів ліцею організовано індивідуальну форму навчання, а саме:

• педагогічний патронаж:

№	Прізвище, ім'я	Клас	Наказ	Кількість годин
1.	Чижов Тимур	5-Б	«Про організацію навчання учня 5-Б класу Чижова Тимура Георгійовича за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) у 2023-2024 навчальному році» від 11.09. 2023 № 200	14
2.	Безсмертний Олександр	6-А	«Про організацію навчання учня 6-А класу Безсмертного Олександра Леонідовича за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) у 2023-2024 навчальному році» від 31.08. 2023 № 179	14
3.	Ставицька Беата	11-А	«Про організацію навчання учениці 11-А класу Ставицької Беати Станіславівни за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) у 2023-2024 навчальному році» від 31.08.2023 № 178	16
4.	Байдала Кирил	11-А	«Про організацію навчання учня 11-А класу Байдали Кирила Васильовича за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) у 2023-2024 навчальному році» від 31.08.2023 №177	16

Навчання проводилося за програмами загальноосвітнього навчального закладу, індивідуальний навчальний план охоплював усі предмети та галузі інваріантної частини. Розклад занять складений з урахуванням діагнозів учнів та погоджений з батьками, затверджений директором ліцею. Облік занять фіксувався в окремому , журналі. Відповідно до свого класу учні програму опанували. (Додатки № 1, 2, 3, 4).

Письмові контрольні роботи учнів зберігаються в окремих папках, оцінки виставлялися в журналах для індивідуальної форми навчання.

Класні керівники Ольга ГОРОШКО (5-Б клас), Світлана КУТЯНСЬКА (6-А клас), Ольга ШАГІНА (11-А клас) та заступник директора з навчально-виховної роботи Оріся ГОЛІШ співпрацювали з батьками учнів, які навчалися за індивідуальним планом, з метою забезпечення належних умов навчання. Скарг з боку батьків не було. Відповідно до пропозицій та звіту укладено короткий аналіз навчальних досягнень.

• індивідуальна (сімейна (домашня) форма навчання:

№ з/п	П.І.Б. учня/учениці	Клас	НАКАЗ №	Дата
1.	Хмель Христина	6-Б	160	15.08.2023
2.	Мицишин Злата Віталіївна	2-А	161	16.08.2023
3.	Ротштейн Давід	1-А	197	01.09.2023
4.	Кернер Ксенія	1-Б	197	01.09.2023
5.	Хілов Кирил Олександрович	6-А	208	20.09.2023
6.	Галас Ксенія Ігорівна	6-А	211	25.09.2023
7.	Преображенська Ірина Дмитрівна	6-А	208	20.09.2023
8.	Мельник Владислав Петрович	6-А	211	25.09.2023
9.	Галас Артем Ігорович	10-А	211	25.09.2023
10.	Уралова Аріна	10-А	199	01.09.2023

	Семенівна			
11.	Ляхно Михайло Олексійович	10-А	199	01.09.2023
12.	Шіровнік Валерія Міланівна	10-А	199	01.09.2023
13.	Архіпова Анастасія Сергіївна	8-А	208	20.09.2023
14.	Ротштейн Поліна Юріївна	8-А	208	20.09.2023
15.	Стьопкін Євген Олександрович	8-А	211	25.09.2023
16.	Гудима Анна Русланівна	8-Б	208	20.09.2023
17.	Хованський Максим Олегович	7-Б	208	20.09.2023
18.	Смірнова Ізабелла Андріївна	7-Б	208	20.09.2023
19.	Колотуша Микола Миколайович	10-Б	208	20.09.2023
20.	Преображенський Андрій Дмитрович	8-Б	198	01.09.2023
21.	Русін Сергій Олександрович	9-А	198	01.09.2023
22.	Кернер Михайло Максимович	7-В	208	20.09.2023

23.	Коваль Матвій Романович	7-В	211	25.09.2023
24.	Галас Анастасія Ігорівна	3-А	197	01.09.2023
25.	Телішевська Анастасія Назарівна	7-В	211	25.09.2023
26.	Каніщев Артем Глібович	7-Б	211	25.09.2023
27.	Ганіна Валентина Максимівна	7-Б	211	25.09.2023
28.	Максименко Марія Юріївна	7-А	211	25.09.2023
29.	Леонов Нікіта Ігорович	10-Б	199	01.09.2023
30.	Панцулая Мілена Ладівна	7-А	211	25.09.2023
31.	Собечко Ксенія Романівна	11-А	199	01.09.2023
32.	Собечко Єсенія Романівна	11-А	199	01.09.2023
33.	Аріфжонова Муштарій Маруфжонівна	11-А	199	01.09.2023
34.	Ясінський Іван Олегович	3-А	201	11.09.2023

35.	Ясінська Єва Олегівна	3-А	201	11.09.2023
36.	Кобзар-Кашеваров Максим	1-Б	205	15.09.2023
37.	Осипенко Максим Денисович	1-Б	205	15.09.2023
38.	Толмачов Данило	1-Б	205	15.09.2023
39.	Мартинчик Аліса Денисівна	7-А	211	25.09.2023
40.	Колесник Артем Романович	4-А	197	01.09.2023
41.	Кохан Дарина Ільківна	4-А	197	01.09.2023
42.	Сеннікова Анна Дмитрівна	4-А	197	01.09.2023
43.	Гулик Олексій Юрійович	4-А	197	01.09.2023
44.	Толмачов Данило	3-Б	205	15.09.2023
45.	Осипенко Олексій Володимирович	5-Б	208	20.09.2023
46.	Коваль Тимофій Романович	5-Б	208	20.09.2023
47.	Мансур Яна Тарасівна	7-Б	211	25.09.2023

48.	Горячун Микита Андрійович	11-А	223	05.10.2023
49.	Широкий Вячеслав Тимофійович	7-В	224	06.10.2023
50.	Новіков Гліб Геннадійович	8-Б	225	06.10.2023
51.	Єзюкинська Софія	3-А	261	20.12.2023
52.	Калініченко Максим	4-А	23	12.01.24
53.	Тарасов Володимир	7-А	23	12.01.24
54.	Д'яченко Віталій	11-А	23	12.01.24
55.	Якубський Нікіта	8-Б	07/y	08.02.24

Впродовж року відбувався рух учнів. На кінець 2023-2024 н.р. у ліцеї налічувалося 44 учні на індивідуальній (сімейна) формі навчання.

Про переведення учнів на індивідуальну (сімейну (домашню)) форму навчання проінформовано службу у справах дітей.

Також вжиті заходи щодо виконання у повному обсязі Державного стандарту початкової, базової та повної загальної середньої освіти під час навчання учнів за індивідуальною формою (сімейною(домашньою)) навчання.

Розроблені та погоджені з одним із батьків (законним представником) індивідуальні навчальні плани.

Доведено до відома батьків, що вони несуть відповідальність за здобуття освіти їх дитини на рівні не нижче стандарту.

Організовано та проведено оцінювання навчальних досягнень відповідно до вимог Положення згідно з індивідуально-навчальним планом.

Навчання проводилося за програмами загальноосвітнього навчального закладу, навчальний план охоплював усі предмети та галузі інваріантної частини.

На підставі вищезазначеного

НАКАЗУЮ:

1. Роботу вчителів, які проводили індивідуальне навчання, вважати задовільною.
2. За добросовісне виконання посадових обов'язків та застосування вмілого індивідуального підходу до навчання учнів відзначити вчителів Світлану КУТЯНСЬКУ, Ольгу ШАГІНУ, Надію ТЕРЛЕЦЬКУ, Оксану КОСТЮК, Ольгу ГОРОШКО, Галину ЖОЛОБОВИЧ, Ірину ФІЛЬ, Олену КОЗАК, Любов СИВАНИЧ, Мар'яну МЕНДЗІВ, Владиславу МОРОЗОВУ, Світлану КОЛЕСНИКОВУ, Наталію ТРІФОНОВУ, Марію ДОЛІНОВСЬКУ, Христину Угриновську, Тетяну ПЕТРОВУ, Олену ЛЕВКОВИЧ, Олену БОГАЧЕВУ, Ірину МАЦЕХУ, Марину БАЛАСАНОВУ, Андріану НАГІРНУ, Галину ГОЛГОВЦІ, Уляну МАЧИШИН, Тетяну ДЯКОВУ, Оксану ЗАВАЛЕНЬ.
3. Довести до відома батьків, у дітей котрих виявлено початковий рівень навчання з української мови та математики у 2023-2024 н. р. за результатами підсумкового оцінювання, про рекомендацію переведення дітей на інституційну (очну) форму навчання, а саме:
МЕЛЬНИКА Владислава (6-А кл.), КОЛОТУШУ Миколу (10-Б кл.), ЛЕОНОВА Нікіту (10-Б кл.).
4. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор

Світлана МАТИС

З наказом ознайомлені:

_____Орися ГОЛІШ

«___» _____ 2024 року

Короткий аналіз навчальних досягнень учня 5-Б класу
Чижова Тимура

Чижов Тимур навчався у 5-Б класі за індивідуальним навчальним планом, розробленим на основі освітньої програми ліцею з тижневим навантаженням 14 годин.

Завершив 2023-2024 навчальний рік з результатами досягнень початкового рівня. На уроках неуважний, відволікається, нездатний до зосередження на предметі, швидко втомлюється, не доводить до кінця задумане, боїться труднощів. Потребує постійного контролю, систематичних нагадувань та спонукань, як з боку вчителя так і оточуючих.

Читає по буквах або по складах, не розуміє зміст прочитаного, переказує лише з допомогою вчителя (на запитання відповідає односкладно, потрібні постійні навідні запитання).

Виникають суттєві труднощі при письмі, не може писати у зошиті. Хлопчику важко розпочати роботу на занятті, розмістити завдання на аркуші паперу, Спостерігаються незначні порушення як загальної, так і дрібної моторики, та координації рухів.

З математики учень виконує лише завдання полегшеного рівня складності з допомогою вчителя. Прогресу під час розв'язування задач і виразів навіть полегшеного рівня на 1 дію немає. Може з певною допомогою вчителя рахувати в межах 200.

Матеріал з природознавства учень засвоює, оскільки цікавиться природою, особливо тваринами. З певною допомогою вчителя може назвати тварин відповідно до їх місця проживання та певні їх відмінності.

Учень став спокійнішим. Більшість часу (під час перерви, підготовки до уроку) проводить на самоті.

Додаток №2
до наказу від
.1406.2024 № 90

Короткий аналіз навчальних досягнень учня 6-А класу
Безсмертного Олександра

Безсмертний Олександр навчався у 6 класі за індивідуальним навчальним планом, розробленим на основі освітньої програми ліцею з тижневим навантаженням 14 годин.

Хлопчик за характером доброзичливий, виконавчий, спокійний, вихований.

Навчання дається важко. Не встигає за програмою 6 класу. Потребує детального багаторазового пояснення навчального матеріалу, роботу виконує під безпосереднім керівництвом вчителя. Має механічну пам'ять, повільно запам'ятовує. Значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні. навчається в міру своїх сил

Результативність залежить від стану здоров'я.

Потребує постійної допомоги та контролю з боку дорослих.

Увага недостатньо стійка, часто відволікається, потрібно постійно її підтримувати.

Читає вголос у повільному темпі, не завжди виразно, не дотримується розділових знаків. Може переказувати лише короткі, доступні за змістом тексти. З допомогою вчителя відповідає на прості запитання за змістом прочитаного. Добре читає вірші напам'ять. Словниковий запас потребує розвитку. Мовлення виразне, змістовне і досить чітке. Відтворює у пам'яті те, що було тиждень, місяць тому.

Любить будувати розповідь за картиною чи малюнком.

Цікаво розповідає про улюблені професії: поліцейського, пекаря.

Навички письма розвинуті на початковому рівні. Під диктовку пише друкованими літерами.

Математичні навички розвинуті недостатньо. Аналізувати, порівнювати не може. Вивчив додатні і від'ємні числа в межах 20. Розширює свої знання.

Навички просторового орієнтування сформовані неповно, слабо орієнтується в основних поняттях часу, має труднощі у встановленні причинно-наслідкових відносин між явищами дійсності.

Самостійно завдання не виконує, потребує багаторазових пояснень та нагадувань.

Багато часу займає залучення учня до уроку та зосередження на конкретному завданні; учневі характерні підвищена втомлюваність та низька працездатність. Пам'ять короткочасна, темп роботи низький.

На уроках робототехніки та інформатики також сприймає інформацію через індивідуальний підхід. Опрацьовує завдання курсу протягом уроку, отримує результат. Створює проєкти із творчим підходом.

Бере участь у рухливих іграх, виконує фізичні вправи, любить працювати з різним спортивним інвентарем.

Олександр емоційно вразливий. В контакт з оточуючими вступає охоче.

Шанує батьків, із захопленням розповідає про сім'ю, яка його любить.

Хлопчик охайний, доглянутий.

Дитиною опікуються батьки, які беруть активну участь у житті сина. Питанню виховання і розвитку дитини приділяється багато часу.

Батьки з розумінням сприймають проблеми у навчанні сина, намагаються дослухатись до порад та зауважень вчителів.

Завершив 2023-2024 навчальний рік з результатами досягнень середнього, достатнього та високого рівня.

Короткий аналіз навчальних досягнень учениці 11-А класу
Ставицької Беати

Ставицька Беата навчалася у 11 класі. Вчилася на середньому, достатньому та високому рівнях. Найяскравіше виражені гуманітарні здібності, виявляє інтерес до вивчення літератури, історії, мистецтвознавства.

До виконання домашніх завдань та зауважень вчителів ставиться відповідально, проте більш охоче виконує завдання, пов'язані з усним мовленням, та ті, що не потребують довготривалої праці. Особливого інтересу до точних наук, зокрема математики, фізики, не демонструє.

Рівень мотивації навчання помірний.

Творча, багато читає, цікавиться літературою. Має свої літературні уподобання. Має власну точку зору, інколи досить оригінальну, може аргументовано відстоювати її. Усно працює набагато краще, ніж письмово. Викласти свої думки в письмовій формі їй досить важко, і вона це робить неохоче. Цього року багато хворіла і тому не використала свій потенціал повністю. Старанна, намагається виконувати усі завдання та контрольні роботи.

Дівчинці властивий вияв позитивних емоцій. Нервова система характеризується середнім рівнем стійкості до стресів, учениці властива тривожність під час перевірки знань.

Самооцінка дещо завищена; рівень егоцентризму відповідає особливостям цього віку; рівень самоприйняття високий.

На уроках історії та громадянської освіти сприймає тільки те, що їй цікаво, не запам'ятовує фактичний матеріал, має середній рівень знань.

На уроках фізичної культури набула теоретичних знань з правил техніки безпеки (футбол, баскетбол, бадмінтон, флорбол, волейбол). Була залучена до практичних занять з гімнастики, легкої атлетики, спортивних ігор.

Впевнена у собі, вміє відстоювати власну думку. У конфліктній ситуації їй властиві такі типи поведінки як суперництво та компроміс, схильна до усамітнення.

Прагнення самовдосконалення виявляється у небайдужому ставленні до власних помилок та очікуванні прихильного ставлення до себе з боку оточуючих.

Учениця контактує з однолітками, проте має обмежене коло спілкування, яке не прагне розширювати. Агресії та негативу до оточуючих не проявляє.

Батьки контактують з класним керівником, реагують на його зауваження, підтримують пропозиції вчителів.

Завершила 2023-2024 навчальний рік з результатами досягнень достатнього та високого рівня.

Короткий аналіз навчальних досягнень учня 11-А класу
Байдали Кирила

Байдала Кирило навчався у 11 класі. Має навчальні досягнення високого рівня. Зарекомендував себе здібним учнем, на уроках зосереджений, охоплює зміст матеріалу, відтворює, вміє порівнювати і узагальнювати, володіє достатнім запасом знань.

Легко сприймає вивчений матеріал. Завжди прагне обміркувати, проаналізувати та зрозуміти пояснення вчителів. Вчасно подає на перевірку домашні завдання та контрольні роботи. Зошити веде чисто та охайно.

Охоче спілкується з вчителем, може аналізувати твори, робити власні висновки.

Однак, креативу не проявляє. Виконує лише те, що необхідно. Однаково добре володіє культурою усного та писемного мовлення. Пише непогані твори-есе.

Старанний, педантичний, завжди готується до уроків, добре опановує матеріал.

Кирило вміє використовувати матеріали довідкової літератури та мережі Інтернет, прагне підвищувати свій інтелектуальний рівень.

Відповідальний, скромний, стриманий, врівноважений, розсудливий, ввічливий.

Сумлінно ставиться до виконання поставлених перед ним завдань.

Товариський, щирий, доброзичливий, чесний.

Мати бере активну участь у навчанні і вихованні сина.

Завершив 2023-2024 навчальний рік з результатами досягнень високого рівня.