

**ЗАВДАННЯ**  
**для дистанційного навчання для учнів \_11\_ класу**  
**з 05.10.2026 по 09.10.2026.**

| Предмет              | Завдання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>05.10.2026</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Фізика               | Порівняльна характеристика різних середовищ, через які може протікати електричний струм (металів, розчинів і розплавів електролітів, газів, плазми, напівпровідників): вільні носії заряду, залежність питомого опору від температури. Надпровідність. Опрацювати § 5, дати відповіді на к\п                                                                                                                                                                                                                                            |
| Технології (хлопці)  | Об'єкт проектної діяльності № 1: Вироби з деревини оздоблені різьбленням. Тема. Технологічний процес виготовлення виробу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Технології (дівчата) | 1. Остаточного сформувати свій банк ідей (мудборд у Pinterest або Canva).<br><br>2. Сформулювати й записати в зошит власну дизайн-ідею однією тезою (наприклад: «Мій проєкт — настільний нічник у стилі мінімалізм із фанери та світлодіодної стрічки»).                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Фізична культура     | Виконати комплекс ЗРВ. 10-12 вправ. Слідкуємо за диханням.<br><br>Тримаємо "планку" 2х35 сек. Правильно виконуємо вправу.<br><br>Виконати 3-4 стрибкові вправи на місці. Переглянути відео.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=mxba13IXYHs">https://www.youtube.com/watch?v=mxba13IXYHs</a><br><br>Підтягування у висі 4х4(хл), якщо є можливість.<br><br>Згинання та розгинання рук в упорі від стільців 3х10(хл) 2х11(д)<br><br>Повільний біг у поєднанні зі швидкою ходьбою до 30 хвилин на свіжому повітрі на протязі дня. |
| Хімія                | Тема "Хімічна рівновага. Принцип Ле Шательє"<br><br>Опрацювати § 10. Дайте відповіді на питання 1-7, с. 58-59 (усно). Після опрацювання теми виконайте тести за посиланням: <a href="https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=4319494">https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=4319494</a>                                                                                                                                                                                                                                             |
| Анг. мова.           | Лексико – граматичний контроль. Впр. 1, 2, 4, с. 37 – 40 - опрацювати усно. Перегляньте відео за покликанням:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UEwLG3B8Ku8&amp;ab_channel=AppleTree%F0%9F%8D%8E">https://www.youtube.com/watch?v=UEwLG3B8Ku8&amp;ab_channel=AppleTree%F0%9F%8D%8E</a> Виконайте тестові завдання.                                              |
| Всесвіт. істор.   | Прочитати §4 Опрацювати питання №1-6, письмово №13, с.29.<br>Підручник:<br><a href="https://pidruchnyk.com.ua/3025-vsesvitnia-istoriia-polianskyi-11-klas-2024.html">https://pidruchnyk.com.ua/3025-vsesvitnia-istoriia-polianskyi-11-klas-2024.html</a> |
| Укр. істор.       | §3-4<br>Підручник:<br><a href="https://pidruchnyk.com.ua/3022-istoriia-ukr-vlasov-11-klas-2024.html">https://pidruchnyk.com.ua/3022-istoriia-ukr-vlasov-11-klas-2024.html</a>                                                                            |
| Географія         | Пр 5 вчити.                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>06.10.2026</b> |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Інформатика       | Інструктаж з БЖД. Повторити матеріал тем "Уведення, пошук та редагування" і "Сортування та фільтрація баз даних".<br>Підготовка до практичних робіт.                                                                                                     |
| Композиція        | Промисловий дизайн транспортних засобів.                                                                                                                                                                                                                 |
| Укл. мова         | Прислівник. Ступені порівняння. Вправа 3 (І) , с.30.                                                                                                                                                                                                     |
| Алгебра           | Показникові нерівності<br>1. Опрацювати п. 3. Записати в зошит теорему, приклади розв'язування нерівностей.<br>2. Виконати завдання N3.2.<br>Дом. завдання; п. 3, N3.3.                                                                                  |
| Живопис           | Продовжити роботу над композицією в стилі пуантилізму.                                                                                                                                                                                                   |
| Геометрія         | Паралелепіпед<br><br>1. Повторити п. 17.<br><br>2. Виконати завдання N17.7, N17.12,<br><br>Дом. завдання: N17.8 або N17.13.                                                                                                                              |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>07.10.2026</b> |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Біологія          | Тема "Водне середовище існування"<br>Опрацювати § 9.<br>Виконати самостійну роботу з ілюстрацією с.33 підручника (письмово)                                                                                                                              |
| Худ. культура     | Історичний внесок Німеччини в розвиток філософських учень (К.Маркс, Ф.Ніцше). Розквіт реалізму в живописі .                                                                                                                                              |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | Ознайомитися з картинами А. Менцеля («Кімната з балконом», «Залізопрокатний завод»), Лейбла («Хлопчик столяр», «Товариство за столом»).                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Укр.літ           | Жанрово-стильове розмаїття. Нові теми, проблеми. Часткова ідеологічна заангажованість, експериментаторські модерністські пошуки, опертя на національну і європейську традиції. Зв'язок із поезією. Життєвий і творчий шлях Миколи Хвильового (М. Фітільова). Провідна роль у літературно-мистецькому житті 1920-х років. Романтичність світобачення. Участь у ВАПЛІТЕ, у дискусії 1925-1928 рр. С.43-46 (опрацювати). |
| Мистецтво         | Ознайомитись з прикладами античної скульптури. (Грецькі статуї та рельєфи. Римський скульптурний портрет: парадний, камерний, кінний).<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=y7bto-TnWzQ">https://www.youtube.com/watch?v=y7bto-TnWzQ</a>                                                                                                                                                                       |
| Фізика            | Електроліз, закони електролізу. Опрацювати § 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Укр.літ.          | «Я (Романтика)» – новела про добро і зло в житті та в душі. Проблема внутрішнього роздвоєння людини між гуманізмом і фанатичною відданістю революції, між загальнолюдськими, вічними цінностями й політичною кон'юнктурою. Реальне та уявне у творі. Образ ліричного «Я». Роль присвяти. Образ матері, його символічність. Прочитати новелу «Я (Романтика)».                                                          |
|                   | Завдання 1-3, 10 на с.49.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>08.10.2026</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Укр.мова.         | Прикметники, що перейшли в іменники. Вправа 4, с.31.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Заруб.літ.        | Скласти порівняльну таблицю «Життя Грегора до перевтілення та після нього»<br>(за критеріями: ставлення родини, внутрішній стан, статус у домі)..                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Укр.мова          | Тренувальні вправи. Повторити теми «Прикметник», «Прислівник», скласти опис осіннього парку з використанням відносних прикметників.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Малюнок           | Виконати рисунок елементів обличчя ніс)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Фізична культура  | Виконати 10-12 ЗРВ. Більш вправ на гнучкість. Слідкуємо за диханням.<br>Згинання та розгинання рук в упорі лежачі від підлоги 2х18(хл), 2х12(д)<br>Стрибки через скакалку у середньому темпі 3х30 р. Відпочинок між підходами 20 сек.<br>Тримання "планки" 2х35 сек.                                                                                                                                                  |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>Підтягування у висі 4х4(хл)*</p> <p>Види та техніка передач у футболі. Переглянути відео.</p> <p>Якщо є можливість повторюємо ці дії.<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-JwZzTTzKdY">https://www.youtube.com/watch?v=-JwZzTTzKdY</a></p> <p>Швидка ходьба на свіжому повітрі до 30 хвилин.</p>                                                                                                                                                                                                  |
| Анг.мова.         | <p>Професійні уміння і здібності людини. Формування нової лексики. С.41 – усно відповісти на питання; с.43 – записати, перекласти, вивчити слова; впр.1 – 6, с.42 – 46 – опрацювати усно. В.р. – скласти розповідь за допомогою питань с.41 – розповісти.</p> <p>Перегляньте відео за покликанням: <a href="https://youtu.be/XaZrNrjrvVI">https://youtu.be/XaZrNrjrvVI</a></p>                                                                                                                           |
| Астрономія        | <p>Типи календарів. Астрономія та визначення часу.</p> <p>Опрацювати п.3, с.17</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LJMbGiLH2wg">https://www.youtube.com/watch?v=LJMbGiLH2wg</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8CriY2M2ux4">https://www.youtube.com/watch?v=8CriY2M2ux4</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wpkR1yUWkzI">https://www.youtube.com/watch?v=wpkR1yUWkzI</a></p> <p><a href="https://youtu.be/LJMbGiLH2wg">https://youtu.be/LJMbGiLH2wg</a></p> |
| <b>09.10.2026</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Хімія             | <p>"Розрахункові задачі, Обчислення за хімічними рівняннями відносного виходу продукту реакції"</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Опрацювати § 11</li> <li>Ознайомтесь з прикладами розв'язання задачами даного типу</li> <li>Виконайте завдання 1,2, с. 63 (письмово)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                               |
| Фізична культура  | <p>Виконати комплекс ЗРВ з палицями. 10-12 вправ.</p> <p>Піднімання тулуба в сід з положення лежачі 2х25(хл) 2х20(д)</p> <p>Виконати 3-4 стрибкові вправи на місці.</p> <p>Згинання та розгинання рук в упорі від стільців 2х18(хл) 2х13(д)</p> <p>Підтягування у висі 4х4(хл)*</p>                                                                                                                                                                                                                      |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>Присідання 3х8 р. Звернути увагу на правильне виконання техніки цієї вправи.</p> <p>Техніка гри воротаря. Переглянути відео.<a href="https://www.youtube.com/watch?v=sgAUZwVCsSE">https://www.youtube.com/watch?v=sgAUZwVCsSE</a></p> <p>Повільний біг у поєднанні зі швидкою ходьбою до 40 хвилин на свіжому повітрі на протязі дня.</p> |
| Алгебра   | <p>Показникові нерівності</p> <p>1. Повторити п.3.</p> <p>2. Виконати завдання N3.4 (2, 4, 5), N3.6(1), N3.10 (1, 2).</p> <p>Дом. завдання: N3.5 (1-3) або N3.7, N3.11(1).</p>                                                                                                                                                               |
| Біологія  | <p>Тема"Наземно-повітряне середовище існування"</p> <p>Опрацювати § 10.</p> <p>Виконати самостійну роботу з таблицею с.36-37 підручника</p>                                                                                                                                                                                                  |
| Геометрія | <p>Піраміда</p> <p>1. Опрацювати § 18 ( записати в зошит означення, перенести в зошит рисунок 18.1, записати теорему 18.1).</p> <p>2. Виконати завдання N3.2.</p> <p>Дом. завдання: п. 3, N3.3</p>                                                                                                                                           |
| Фізика    | <p>Типи самостійного розряду в газах.Опрацювати § 7,виконати тест</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Географія | <p>Пр 6 вчити, завдання виконати.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |