

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Усть-Кудинский детский сад»»
(МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад»)

Конспект занятия в старшей группе
Тема: «Путешествие в город Дорожных знаков»

Подготовила: Полякова Валентина
Николаевна,
Воспитатель ВКК

д. Усть-Куда, 2026г

Конспект занятия в старшей группе

Тема: «Путешествие в город Дорожных знаков»

Цель: Формирование у детей старшего дошкольного возраста осознанного безопасного поведения на улицах города.

Задачи:

1. Образовательные: Закрепить знания детей о правилах перехода проезжей части, о сигналах светофора, о назначении дорожных знаков («Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», «Велосипедная дорожка», «Движение пешеходов запрещено»).
2. Развивающие: Развивать внимание, логическое мышление, память, речевую активность и умение ориентироваться в пространстве.
3. Воспитательные: Воспитывать чувство ответственности за свою безопасность и уважение к участникам дорожного движения.

Оборудование и материалы:

Макет светофора (или картинка).

Набор дорожных знаков (карточки или объемные).

Разрезные картинки дорожных знаков для игры «Собери знак».

Рули для водителей (игрушечные или картонные).

Пешеходная дорожка «зебра» (нарисованная мелом или из бумаги).

Мультимедийная презентация или картинки с дорожными ситуациями (по желанию).

Ход занятия:

1. Организационный момент (Вводная часть)

(Дети стоят полукругом около воспитателя)

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости должен был прийти один сказочный герой, но у него не получилось и он отправил нам письмо и фотографии. Он очень веселый, у него большая голубая шляпа и совсем не знает правил дорожного движения. Догадались, кто это?

Дети: Незнайка!

Воспитатель: Правильно! А вот и он. (1 слайд «Грустный Незнайка»). Что-то он очень грустный (читает письмо)

«Здравствуйте, ребята! Я так к вам спешил, так бежал через дорогу, и вдруг... бах! На меня чуть машина не наехала! Я так испугался, что упал и ушиб коленку.

Воспитатель: Ну разве можно бегать через дорогу? Ребята, как вы думаете, почему с Незнайкой случилась беда?

Дети: Он не знает правила дорожного движения, перебежал дорогу в неположенном месте, не смотрел на светофор.

Воспитатель: Ребята, давайте с вами тоже повторим правила безопасности на дороге. Предлагаю вам отправиться в путешествие в необычный город — «Город Дорожных знаков»

2. Беседа о светофоре

Воспитатель: Чтобы попасть в этот удивительный город, нам нужно вспомнить самого главного помощника на дороге. Послушайте загадку:

Я глазищами моргаю
Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю
И тебе хочу помочь!

Дети: Светофор!

(2 слайд) фото «Светофор»

Воспитатель: Молодцы! А для чего нужен светофор?

Дети: Он показывает, когда можно ехать машинам, а когда переходить дорогу пешеходам.

Воспитатель: Правильно. А сейчас мы проверим, знаете ли вы сигналы светофора.

Игра «Зажги огонек»

(У детей кружки красного, желтого и зеленого цвета. Воспитатель читает стихи, а дети поднимают нужный кружок).

1. Самый строгий – красный свет.

Если он горит – (дети поднимают красный круг)

Значит, нам дороги нет!

2. Если желтый цвет горит –

(дети поднимают желтый)

«Приготовьтесь», - говорит.

3. А зеленый впереди –

(дети поднимают зеленый)

Путь свободен – проходи!

Воспитатель: Запомните: красный свет — дороги нет!

3. Динамическая пауза «Мы — шоферы» (3 слай) фото «Дорога, проезжая часть»

Воспитатель: А теперь представьте, что мы не пешеходы, а водители. Садись в машину, поехали!

Едем, едем на машине, (имитируют руление)

Нажимаем на педаль. (ногу сгибают, вытягивают)

Газ включаем, выключаем, (воображаемый рычаг)

Смотрим пристально мы вдаль. (ладонь ко лбу)

Дворники счищают капли: вправо, влево – чистота! (руками машут вправо-влево)

Волосы ерошит ветер, мы шоферы – хоть куда! (пальцами взъерошить волосы)

4. Изучение и закрепление дорожных знаков

Воспитатель: Вот мы и приехали в «Город Дорожных знаков». Здесь очень много знаков. Светофор есть, а что это за столбики с

картинками стоят по обочинам? Ребята, расскажите пожалуйста.
Дети: Это дорожные знаки.

(4 слайд) Знак «Пешеходный переход»: Показывает, где можно переходить дорогу. (В виде зебры на синем квадрате).

(5 слайд) Знак «Осторожно, дети»: Предупреждает водителя, что рядом школа или детский сад, нужно быть очень внимательным.

(6 слайд) Знак «Движение пешеходов запрещено»: Красный круг с белой полосой и человеком. Здесь ходить нельзя!

(7 слайд) Знак «Велосипедная дорожка»: Где можно кататься на велосипедах.

Воспитатель: Ребята, а давайте запомним дорожные знаки с помощью игры.

Дидактическая игра «Собери знак»

(Дети делятся на 2-3 команды. Каждой команде дается конверт с разрезной картинкой дорожного знака. Нужно собрать картинку и сказать, что этот знак обозначает).

5. Физкультминутка «Пешеходы»

Воспитатель: А теперь мы снова пешеходы. Выходим на улицу. Чтобы перейти дорогу, нужно найти «зебру».

Постовой стоит упрямый (шаги на месте)

Людам машет: Не ходи! (руки в стороны, вверх, в стороны, вниз)

Здесь машины едут прямо (руки перед собой)

Пешеход, ты погоди! (погрозить пальцем)

Посмотрите, улыбнулся (руки на пояс, улыбнуться)

Приглашает нас идти (шагаем на месте)

Вы, машины, не спешите (хлопки руками)

Пешехода пропустите! (прыжки на месте)

6. Обыгрывание ситуации «Перейди дорогу»

(На полу разложена «зебра». Рядом стоит макет светофора.

Несколько детей получают рули — это «водители». Остальные — «пешеходы»).

Воспитатель: Мы подошли к пешеходному переходу. Какой горит свет?

(Воспитатель переключает «светофор» на красный).

Воспитатель: Можно идти?

Дети: Нет!

Воспитатель: Встаем и ждем. А машины едут.

(«Водители» едут по ковру, «пешеходы» стоят у зебры).

(Светофор переключается на зеленый).

Воспитатель: Что делаем?

Дети: Смотрим налево, направо (имитация движения), убеждаемся, что все машины остановились и спокойно переходим дорогу.

(Дети переходят дорогу по «зебре», «водители» стоят).

7. Итог занятия (Рефлексия)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Наше путешествие подошло к концу, мы возвращаемся в детский сад.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним еще раз самое главное правило:

- Не играть на проезжей части!
- Переходить дорогу только по пешеходному переходу!
- Смотреть на сигналы светофора!

Воспитатель: Вы сегодня были настоящими знатоками ПДД.

Ребятами, давайте подарим Незнайке вот такой светофор-раскраску, чтобы он никогда не забывал правила.

Воспитатель: Ребята, вы сегодня молодцы! Будьте всегда внимательны на дороге!