

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Байкальский колледж туризма и сервиса»
Усть-Баргузинский филиал

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ОП.06 Туризм и отдых в Бурятии
Специальность: 43.02.14 «Гостиничное дело»

Рецензент _____
Ф.И.О. ученая степень, звание, должность, наименование ПОО СПО

Составитель Агильдина Татьяна Дмитриевна
Ф.И.О
преподаватель, ГБПОУ БКТиС
ученая степень, звание, должность, наименование ГЮО СНО

Усть-Баргузин, 2018г

ОДОБРЕН

ЦК по УПР Усть-Баргузинского филиала

наименование комиссии

Протокол № 1

От « 3 » сентября 2018 г.

Председатель цикловой комиссии

/Гаськова В.В.

подпись

ФИО

Разработан на основе ФГОС СПО от

09.12.2016г. № 1552

Разработан на основе ФГОС СПО по
специальности/ профессии

43.02.14 «Гостиничное дело»

код. наименование специальности/ профессии

Заместитель директора

подпись

ФИО

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
ОП.06 Туризм и отдых в Бурятии
Специальность: 43.02.14 «Гостиничное дело»

Результаты обучения (освоенные компетенции, умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы,	Уровень освоения	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Уметь: - в зависимости от ресурсов, вида транспорта и сезонности организовать отдых в Бурятии; - работать с запросами клиентов, в том числе и иностранных; - рассчитывать стоимость проживания, питания, транспортного и экскурсионного обслуживания; - применять нормативно-правовые акты для оформления обязательств отношений при	ПК 2.1 Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут; ПК 2.2 Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте; ПК 2.3 Координировать и контролировать действия туристов на маршруте; ПК 2.4 Обеспечивать безопасность туристов на маршруте; ПК 2.6 Оформлять отчетную документацию о туристской поездке;	Тема раздела 1. Общие сведения Тема раздела 2. Спортивные туры Тема раздела 3. Туристские районы Бурятии	2-3	1. Фронтальный опрос; 2. Тестирование; 3. Практические задания по теме; 4. Решение конфликтных ситуаций; 5. Рабочая тетрадь	Дифференцированный зачет (тестирование)

<p>организации отдыха туристов;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты, применяемые при организации туров; - экологическое состояние и особенности Байкальского региона; - туристские ресурсы Бурятии; - методы организации туров в зависимости от ресурсов, вида транспорта, сезонности; 	<p>ПК 3.2 Формировать туристский продукт;</p> <p>ПК 3.3 Рассчитывать стоимость туристского продукта;</p> <p>ПК 3.4 Взаимодействовать с туроператорами по реализации и продвижению туристского продукта;</p> <p>ПК 5.2в. Владение техникой ведения экскурсии;</p> <p>ПК 5.3в. Использовать технологию подготовки новой экскурсии и учитывать ее при составлении маршрута экскурсии;</p> <p>ПК 5.4в. Анализировать и оценивать имеющиеся туристские ресурсы территории.</p>				
---	---	--	--	--	--

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Перечень видов контроля

1. Входной контроль

1.1. Тест (входная диагностика).

2. Текущий контроль - фронтальный опрос по темам

3. Текущий контроль - тестирование, письменный опрос.

4. Итоговый контроль.

4.1. Дифференцированный зачет тестирование.

5. Использованная литература.

1. ВХОДНОЙ (ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ) КОНТРОЛЬ

Форма проведения: тестирование

Пояснительная записка

Входной контроль по дисциплине «Туризм и отдых в Бурятии» проводится с целью определения базового уровня знаний навыков и умений на начальном этапе обучения студентов, необходимых для дальнейшего успешного обучения.

Входной контроль по данной дисциплине проводится в течение первых 10 дней с начала изучения дисциплины. Для проведения входного контроля преподавателем разрабатываются задания в форме тестов в соответствие с рабочей программой, которые рассматриваются и согласовываются на заседании предметноцикловой комиссии. Задания для тестов составлены в двух вариантах, разной степени сложности и рассчитаны на выполнение в течение одного академического часа.

Оценка знаний студентов по итогам выполнения теста производится по шкале:

Число правильных ответов	1-2	3 - 4	5 - 6	7 - 8	9 - 10
Оценка в баллах	1	2	3	4	5

Результаты входного контроля заносятся в ведомость, анализируются и учитываются при разработке системы личностно-ориентированного обучения.

Задания для входного контроля по дисциплине «Туризм и отдых в Бурятии»

1 вариант

5. Продолжите фразу: одно из самых уникальных мест Прибайкалья и Сибири, его еще называют «Сибирская Швейцария» - это район?

6. Соотнесите понятия:

Местность	Местонахождение (район)
А. Лемасово	1. Тункинский
Б. Монахово	2. Баргузинский
В. Лавовые поля	3. Северобайкальский
Г. Мыс Котельниковский	4. Кабанский

7. Исключите не нужный объект:

- А. Бухэ-шулун;
Б. Янжима;

8. Продолжите фразу: на юге граничит с Иркутской областью. С запада его омывают воды озера Байкал, с востока он ограничен горными цепями хребтов Улан-Бургасы и Хамар-Дабан. Река Селенга делит почти на две равные части – это район ?

9. Исключите не нужное:

- А. оз. Байкал;
Б. оз. Котокель;
В. оз.Хубсугул;
Г. оз. Баунт;
Д. оз. Арангатуй;
Г. оз. Гусиное.

10. Вставьте пропущенное слово: С востока _____ ограничен отрогами Баргузинского хребта, с запада - горными вершинами Святого Носа. На юге залива находится низменный заболоченный перешеек, лишенный каких-либо значительных возвышенностей.

2 вариант

1. Год основания г.Улан Удэ –

2. Самый удаленный населенный пункт от г. Улан-Удэ –

- А. Курумкан; Б. Орлик;
В. Багдарин; Г. Мухоршибирь.

3. Выделите район, в котором территория национального парка совпадает с границами самого района.

- А. Баргузинский;
Б. Прибайкальский;
В. Кабанский;
Г. Тункинский.

4. Скала «Спящий лев» находится в районе -

- А. Иволгинский;
Б. Селенгинский;
В. Тарбагатайский;
Г. Мухоршибирский.

5. Продолжите фразу: один из видов льда на озере Байкал, образующийся вдоль берегов при первоначальной фазе замерзания озера в виде тонкой ледяной кромки - забереги, а также лед, образовавшийся осенью от приплесков волн на скалах и камнях
это

6. Соотнесите понятия.

Вид спортивного туризма	Их характеристика
-------------------------	-------------------

А. Дайвинг	1. Плавание по воде с использованием катера и доски;
Б. Бампербол	2. Катание по земле с использованием электросамокатов
В. Вейкборд	3. Погружение под воду с аквалангом;
Г. Сегвей	4. Ударные шары.

7. Исключите не нужный объект:

А. Одигитриевский кафедральный собор;

Б. Свято-троицкий храм;

В. Сретенская церковь;

Г. Иволгинский дацан.

8. Продолжите фразу: Озеро Байкал, религиозные объекты, флора и фауна, геологические и архитектурные памятники – это все _____.

9. Национальная кухня бурят – исключите не нужное:

А. Бухлер;

Б. Бузы;

В. Щи;

Г. Кровяная колбаса;

Д. Хиймхэ;

Д. Солянка.

10. Вставьте пропущенные слова: На всем протяжении западного берега вплотную подступают к Байкалу и почти отвесно обрываются в воду.

Эталон ответов входного контроля

№ вопроса	Вариант 1	Вариант 2
1	Б	В
2	В	Б
3	ВГД	Г
4	Б	В
5	Тункинский	сокуй
6	А-4, Б-2, В-1, Г-3	А-3, Б-4, В-1, Г-2
7	Г	Г
8	Кабанский	Туристские ресурсы
9	В	В
10	Чивыркуй	горные хребты

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Пояснительная записка

Текущий контроль осуществляется в повседневной работе с целью определения успешности освоения студентами предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях студентов. Он проводится с помощью систематического наблюдения преподавателя за работой группы в целом и каждого студента в отдельности на всех этапах обучения

Задачами текущих испытаний является завершение изучения обязательной позиции учебного плана и демонстрация фактического уровня приобретенных теоретических знаний, практических умений и навыков.

Текущий контроль знаний и умений обучающихся проводится в следующих формах:

- практическое занятие;

- дифференцированный зачет;
- тестирование;
- устный опрос;
- проверка домашних заданий (индивидуальных заданий, творческих работ).

Задания для контрольных работ составляются преподавателем и утверждаются на предметной цикловой комиссии. Задания составляются по теме в виде тестов, ситуационных задач, задачи на понимание некоторых понятий со свободно конструируемым ответом. Для выполнения заданий текущего контроля отведено время – от 45 до 90 мин.

Оценка производится по 5-ти бальной шкале.

Форма контроля - фронтальный опрос.

2.1. Тема урока: История туризма в Бурятии

1. Какие места на Байкале, на ваш взгляд, более привлекательны для туристов?
2. Что значит «отдых» на Байкале?
3. Что привлекает больше всего иностранных туристов в Бурятии?

Тема урока: Хронология Байкала

1. Происхождение названия озера.
2. Когда организовалось первое пароходство на Байкале?
3. Когда и как образовался новый залив - Провал?
4. Когда был принят «Закон о Байкале»?

Тема урока: Исследователи Байкала

1. Кто сделал первое научное описание озера?
2. Кто сделал засечки на Байкале?
3. Кто составил первую геологическую карту побережья Байкала?

Тема урока: Животный и растительный мир Байкала и его побережья.

1. Чем объясняется популярность черемши на Байкале?
2. Какая рыба является эндемиком Байкала?
3. Чем связан орел и остров Ольхон?

Тема урока: Особенности озера Байкал

1. Что необходимо учесть при разработке туров летом?
2. Что необходимо учесть при разработке туров зимой?
3. Какой ветер самый коварный и страшный?
4. Что называют пропариной?

Тема урока: Когда лучше путешествовать по Байкалу.

1. В какое время года лучше всего путешествовать?
2. Какую одежду желательно одевать в районах, изобилующих клещем?

Тема урока: Состояние туризма на Байкале

1. Какая страна лидирует по туристским прибытиям?
2. На какой сезон приходится наибольшее число прибытий?
3. Какой вид туризма наиболее популярен на Байкале?

Тема урока: Что есть что: сибиряки

1. Какие традиции у сибирских охотников-промысловиков?
2. Перечислите экзотические рецепты приготовления пищи на костре.
3. Назовите традиционную еду бурят.
4. Для чего в дороге останавливаются, бросают монеты, брызгают водкой?

Тема урока: Туристские районы Бурятии.

1. Какой район в Бурятии наиболее привлекателен для развития туризма?
2. Какой вид туризма наиболее распространен в Бурятии?
3. Какой еще вид туризма можно развивать в Бурятии, кроме вышеупомянутых?

Тема урока: Туризм и отдых в Северобайкальском районе

1. Назовите известные минеральные источники района.
2. Перечислите основные достопримечательности района?

Тема урока: Туризм и отдых в Курумканском районе

1. Назовите известные минеральные источники района.
2. Перечислите основные достопримечательности района?

Тема урока: Туризм и отдых в Баргузинском районе

1. Назовите известные минеральные источники района.
2. Перечислите основные достопримечательности района?

Тема урока: Туризм и отдых в Прибайкальском районе

1. Назовите известные минеральные источники района.
2. Перечислите основные достопримечательности района?

Тема урока: Туризм и отдых в Тункинском районе

1. Назовите известные минеральные источники района.
2. Перечислите основные достопримечательности района?

Тема урока: Туризм и отдых в Окинском районе

1. Назовите известные минеральные источники района.
2. Перечислите основные достопримечательности района?

Тема урока: Туризм и отдых в Иволгинском районе.

1. Назовите известные минеральные источники района.
2. Перечислите основные достопримечательности района?

Тема урока: Туризм и отдых в Селенгинском районе

1. Назовите известные минеральные источники района.
2. Перечислите основные достопримечательности района?

Тема урока: Туризм и отдых в Тарбагатайском районе

1. Назовите известные минеральные источники района.
2. Перечислите основные достопримечательности района?

Тема урока: Туризм и отдых в Мухоршибирском районе

1. Назовите известные минеральные источники района.

2. Перечислите основные достопримечательности района?
3. Какие популярные маршруты известны в районе?

Тема урока: Туризм и отдых в Бичурском районе

1. Назовите известные минеральные источники района.
2. Перечислите основные достопримечательности района?
3. Какие популярные маршруты известны в районе?

Тема урока: Туризм и отдых в Кяхтинском районе

1. Назовите известные минеральные источники района.
2. Перечислите основные достопримечательности района?
3. Какие популярные маршруты известны в районе?

Тема урока: Туризм и отдых на западном Байкале – Кругобайкальской железной дороге.

1. Почему КБЖД называют «Золотая пряжка России»?
2. Перечислите основные тунNELи КБЖД. Какой тунNELь самый протяженный?
3. Сколько лет строили КБЖД?
4. Какие популярные маршруты известны в районе?

Тема урока: Туризм и отдых на Ольхоне.

1. Почему остров Ольхон считают святым местом?
2. Перечислите основные культовые места острова.
3. Какой праздник проводится на Ольхоне раз в четыре года?
4. Какие популярные маршруты известны по острову Ольхон?

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ.

3.1. Контрольная работа № 1 по разделу I. Общие сведения

Форма проведения – **письменный опрос**

I вариант

1. Какие особенности учитываются при организации зимнего тура?
2. В каких местах следует разбивать бивак, соблюдая меры предосторожности от укусов клещей?
3. Что рекомендуется делать, если в маршруте произошла встреча с медведем?
4. Что представляет собой сибирская кухня?
5. Перечислите горные хребты, подступающие к Байкалу.
6. Какие опасности предостерегают автомашин по зимнику Байкала?
7. Когда начал развиваться туризм в Бурятии?
8. Когда лучше путешествовать по Байкалу?
9. Кто впервые составил геологическую карту озера Байкал?
10. Как можно измерить прозрачность воды?

II вариант

1. Какие особенности учитываются при организации летнего тура?
2. Одежду, какого цвета не следует одевать в поход, где изобилуют клещи?
3. Что не рекомендуется делать, если в маршруте произошла встреча с медведем?

4. Что представляет собой традиционная еда бурят?
5. Назовите горный хребет Байкальского региона с наивысшей отметкой.
6. Какой ветер считается самым сильным и страшным?
7. В чем заключаются сибирские обычаи?
8. Кто является основоположником организационного туризма в Бурятии?
9. Кто впервые сделал описание озера Байкал?
10. При помощи какого оборудования можно измерить глубину озера?

3.2. Контрольная работа № 2 по разделу: Туристские районы Байкальского региона. Форма проведения - тестирование

В каком районе находится потухший вулкан Кропоткина?

- | | |
|------------------|--------------------|
| А. Баргузинский; | Б. Окинский; |
| В. Кяхтинский; | Г. Мухоршибирский. |

2. В каком районе находится курорт Киран?

- | | |
|----------------|-----------------------|
| А. Тункинский; | Б. Северобайкальский; |
| В. Кяхтинский; | Г. Прибайкальский. |

3. В каком районе находится камень, на котором появился лик танцующей женщины?

- | | |
|------------------|------------------|
| А. Курумканский; | Б. Баргузинский; |
| В. Бичурский; | Г. Кабанский. |

4. Где находится скала «Спящий лев»?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| А. Иволгинский; | Б. Селенгинский; |
| В. Тарбагатайский; | Г. Мухоршибирский. |

5. Выделите объект поклонения в Баргузинском районе:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| А. гора Омулевка; | Б. гора Барагхан; |
| В. Пер. Шумак; | Г. Эхе-Ерд. |

6. Выделите район, в котором территория национального парка совпадает с границами самого района.

- | | |
|------------------|--------------------|
| А. Баргузинский; | Б. Прибайкальский; |
| В. Кабанский; | Г. Тункинский. |

7. Лавовые поля находятся в долине реки.....

- | | |
|---------------|--------------|
| А. Тугнуй; | Б. Баргузин; |
| В. Жом-Болок; | Г. Турка. |

8. В каком районе находится Меркитская пещера?

- | | |
|-----------------|--------------------|
| А. Бичурский; | Б. Тарбагатайский; |
| В. Иволгинский; | Г. Селенгинский. |

9. Выделите районы, в которых обнаружен геологический памятник – поющие пески?

- | | |
|-------------------|-----------------|
| А. Курумканский | Б. Баргузинский |
| В. Прибайкальский | Г. Кабанский |

10. В каком районе находится залив «Провал»

- | | |
|-------------------|-----------------|
| А. Курумканский | Б. Баргузинский |
| В. Прибайкальский | Г. Кабанский |

11. Какой район занимается разведением яков – сарлыков?

- | | |
|--------------|----------------|
| А. Окинский | Б. Тункинский |
| В. Кабанский | Г. Иволгинский |

12. Какой район Бурятии называется «Сибирская Швейцария»?

3.4. Составить кроссворд из 15 слов по разделу 3.

Форма проведения – письменный опрос

4. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

4.1. Дифференцированный зачет

Форма проведения - тестирование

1 вариант

- В. Тарбагатайский; Г. Мухоршибирский.
5. Выделите объект поклонения в Баргузинском районе:
- А. гора Омулевка; Б. гора Барагхан;
- В. Пер. Шумак; Г. Эхе-Ерд.
6. Выделите район, в котором территория национального парка совпадает с границами самого района.
- А. Баргузинский; Б. Прибайкальский;
- В. Кабанский; Г. Тункинский.
7. Лавовые поля находятся в долине реки.....
- А. Тугнуй; Б. Баргузин;
- В. Жом-Болок; Г. Турка.
8. В каком районе находится Меркитская пещера?
- А. Бичурский; Б. Тарбагатайский;
- В. Иволгинский; Г. Селенгинский.
9. Выделите районы, в которых обнаружен геологический памятник – поющие пески?
- А. Курумканский Б. Баргузинский
- В. Прибайкальский Г. Кабанский
10. Какое из перечисленных озер находится в Селенгинском районе?
- А Котокель Б. Гусиное
- В. Соболиное Г. Арангатуй

11. Соотнесите понятия:

Вид спортивного туризма	Его характеристика
А. Рафтинг	1. Спуск, бег в прозрачном шаре;
Б. Зорбинг	2. Катание на волнах под парусами;
В. Кайтинг –	3. Плавание по воде с использованием надувных лодок;
Г. Виндсерфинг -	4. Катание по земле и по воде с использованием воздушного змея в качестве движущей силы;

12. Соотнесите понятия:

Название туннеля	Протяженность туннеля
А. Половинный	1. 548 м;
Б. Хабартуй	2. 807 м.;
В. Северомуйский	3. 538 м.
Г. Каторжный -	4. 15000 м.;

13. Соотнесите понятия:

Название курорта	Его местонахождение (район)
А. «Хакусы»	1. Северобайкальский район;
Б. «Горячинск»	2. Тункинский район;
В. «Нилова Пустынь»	3. Кяхтинский район;
Г. «Киран»	4. Прибайкальский район.

14. Соотнесите понятия:

Местонахождение (район)	Достопримечательность
А. Тарбагатайский район	1. меч Гэсэра
Б. Баргузинский район	2. Спящий лев;
В. Тункинский район	3. камень-Бык;
Г. Мухоршибирский район	4. Скала Табан-хурган (пять пальцев).

15. Соотнесите понятия:

А. Опасность;	1. Задабривание духов;
Б. Обряд;	2. Расколотка;
В. Энцефалитный клещ;	3. Пропарина;
Г. Сибирская кухня.	4. Однотонная одежда.

16. Продолжите фразу: одно из самых уникальных мест Прибайкалья и Сибири, его еще называют «Сибирская Швейцария» - это район?

17. Продолжите фразу: Брошенную в воду Байкала серебряную монетку можно проследить до глубины

18. Продолжите фразу: Пять бурятских комсомолок в _____ году совершили триумфальный пешеходный переход от Улан-Удэ до Москвы.

19. Продолжите фразу: Через хвост рыбы можно прочитать текст.

20. Вставьте пропущенные слова: На всем протяжении западного берега вплотную подступают к Байкалу и почти отвесно обрываются в воду.

2 вариант

11. Соотнесите понятия:

Вид спортивного туризма	Его характеристика
А. Дайвинг	1. Плавание по воде с использованием катера и доски;
Б. Бампербол	2. Катание по земле с использованием электросамокатов;
В. Вейкборд	3. Погружение под воду с аквалангом;
Г. Сегвей	4. Ударные шары.

12. Соотнесите понятия:

Вид гидросистемы и инфраструктуры	Название
А. Минеральный источник;	1. «Баргузин»;
Б. Курорт;	2. «Змеевый»
В. Река;	3. «Котокель»
Г. Озеро;	4. «Горячинск».

13. Соотнесите понятия:

Местонахождение (район)	Производство
А. Тункинский район	1. тугнуйский бассейн;
Б. Тарбагатайский район	2. мусоросортировочный комплекс;
В. Бичурский район	3. разведение яков-сарлыков;
Г. Окинский район	4. производство палочек для еды;

14. Соотнесите понятия:

Местонахождение (район)	Туристский ресурс
А. Кабанский район	1. озеро Котокель;
Б. Баргузинский район	2. озеро Соболиное;
В. Селенгинский район	3. местность Лемасово;
Г. Прибайкальский район	4. местность Монахово

15. Соотнесите понятия:

А. Тип костра	1. Байкал;
---------------	------------

Б. Полезное ископаемое	2. Эпишурा;
В. Священный дар природы	3. Звезда;
Г. Очиститель воды	4. Вода.

16. Продолжите фразу: на юге граничит с Иркутской областью. С запада его омывают воды озера Байкал, с востока он ограничен горными цепями хребтов Улан-Бургасы и Хамар-Дабан. Река Селенга делит почти на две равные части – это район ?

17. Продолжите фразу: О начале строительства Транссибирской магистрали царь Александр III издал указ _____ году.

18. Продолжите фразу: один из видов льда на озере Байкал, образующийся вдоль берегов при первоначальной фазе замерзания озера в виде тонкой ледяной кромки - забереги, а также лед, образовавшийся осенью от приплесков волн на скалах и камнях это _____.

19. Вставьте пропущенное слово: С востока _____ ограничен отрогами Баргузинского хребта, с запада - горными вершинами Святого Носа. На юге залива находится низменный заболоченный перешеек, лишенный каких-либо значительных возвышенностей.

20. Вставьте пропущенное слово: Свое название _____ район получил в переводе с бурятского – «угол» и «Сибирь».

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

Номер вопроса	1 вариант	2 вариант
1	Б	Г
2	В	А
3	Б	Б
4	В	В
5	Б	А
6	Г	В
7	В	Б
8	Б	Б
9	Б, Г	Б
10	Б	Г
11	А-3; Б-1; В-4; Г-2	А-3; Б-4; В- 1; Г-2.
12	А-2; Б-1; В-4; Г-3	А-2; Б-4; В-1; Г-3.
13	А-1; Б-4; В-2; Г-3	А-0 ; Б-1 ; В- 2;4; Г-3 .
14	А-2; Б-3; В-1; Г-4	А- 3; Б-4 ; В-2 ; Г-1 .
15	А-3; Б-1; В-4; Г-2	а-3; б-4; в-1; г-2.
16	Тункинский	Кабанский
17	30-40 м	17 марта 1891
18	март 1937	сокуй
19	Голомянка	Чивыркуй
20	Горные хребты	Мухоршибирский

4.2. Экзамен - не предусмотрен.

5. ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА.

Основные источники:

1. Волков С.В. Вокруг Байкала: мини-энциклопедия. Путеводитель. 4-е изд., перераб. Иркутск: ОООРИА «РИКО», 2001. – 432 с., ил.
2. Астраханцева Т. Туристская Бурятия: Журнал: -М.: ООО «Рекламно-информационный центр», 2006. 162 с. ил.
3. Диск. Мультимедийный путеводитель «Туризм и отдых в Бурятии».
4. Гражданский кодекс РФ. Часть 1, 2.
5. Страна Баргуджин Токум : Байкальская территория: от «А» до «Я». Издат.дом «Байкал-гео», 2006 г.

Дополнительные источники:

1. Биржаков М.Б., Никифоров В.И. Индустрия туризма: Перевозки. Издание третье, перераб. дополн. – Изд. дом Герда, 2007. – 528 с.
2. Волков Ю.Ф. Гостиничный и туристский бизнес/ Ростов н/Д : Феникс,2008.–637 с.
3. Долженко Г.П. Экскурсионное дело. —М.-Ростов-на-Дону: Изд.центр Март, 2005.
4. Емельянов Б. В. Экскурсоведение учебное пособие. В 3-х частях. – М.: ЦРИБ «Турист», 1992.
5. Хуусконен Н.М., Глушанок Т.М. Практика экскурсионной деятельности.- СПб.: «Издательский дом Герда», 2008. 208с.
6. Периодические издания «Туризм: практика, проблемы, перспективы»;
7. Библиотечный фонд.

Интернет-ресурсы: 1. www.tonkosti.ru Электронная туристическая энциклопедия