

Sosionomi (AMK) opetussuunnitelma 2022

Tämä on alkuperäiseen [Turun ammattikorkeakoulun sosionomi \(AMK\)](#) opetussuunnitelman 2022 PDF-versioon pohjaustuva nettiversio.

Turussa 11.5.2022

[Juha Knuuttila](#)

Sisällysluettelo

1 KOULUTUKSEN KUVAUS	1
2 OSAAMISTAVOITTEET	2
3 PEDAGOGISET TOIMINTATAVAT JA ARVIOINTI	5
4 Ydinosaamisen opinnot 95 op	8
4.1 Opiskelutaidot ja työelämävalmiudet 20 op	8
Suomen kieli ja viestintä 3 op	8
Ruotsi 3 op	8
Englanti 3 op	9
Vaihtoehtoiset kommunikaatiomenetelmät 1 op	9
Tietotekniikka, tiedonhaku ja tutkimuksen perusteet 5 op	10
Sosionomin ammatillinen kehittyminen 1, 3 op	12
Sosionomin ammatillinen kehittyminen 2, 1 op	14
Sosionomin ammatillinen kehittyminen 3, 1 op	15
4.2 Hyvän elämän edistäminen 15 op	15
Elämänkaari ja kasvatustieteet 5 op	17
Hyvinvointi muuttuvassa yhteiskunnassa 5 op	17
Asiakaslähtöiset sosiaali- ja terveyspalvelut 5 op	18
4.3 Asiakastyön perusteet ja menetelmät 15 op	20
Ammatillinen vuorovaikutus ja etiikka 5 op	21
Yksilön ja ryhmän ohjaaminen ja tukeminen 5 op	22
Palveluohjaus ja kirjaaminen 5 op	23
4.4 Sosiaalinen osallisuus 15 op	24
Osallisuuden edistäminen ja yhteisöllinen työ 5 op	24
Kulttuurinen moninaisuus ja kotoutumisen tukeminen 5 op	25
Osallisuutta vahvistava toiminta lastensuojelussa sekä mielenterveys- ja päihdetyössä 5 op	27
4.5 Hyvinvointipalvelujen tuottaminen ja johtaminen 15 op	29
Lähijohtaminen ja työyhteisötaidot 5 op	29

Sosiaali- ja kasvatustieteiden tuottaminen ja yritystoiminta 5 op	30
Työpaikan turvallisuus ja lääkehoito 5 op	31
4.6 Vapaasti valittavat opinnot 15 op	32
5 Laajentavan osaamisen opinnot 65 op	33
5.1 Kehittäminen ja tutkiminen 20 op	33
Kehittämisen- ja tutkimusmenetelmät 5 op	34
Opinnäytetyö 15	35
Opinnäytetyön suunnitelma 5 op	35
Opinnäytetyön toteutus 5 op	36
Opinnäytetyön raportti 5 op	38
5.2 Valinnaiset menetelmäopinnot 15 op (opiskelijan valinnan mukaan 5+5+5)	39
Ryhmänohjauksen menetelmät 5 op	40
Toiminnalliset ja luovat menetelmät 5 op	41
Luonto- ja ympäristölähtöiset menetelmät 5 op	41
Digi- ja mediaosaaminen sosionomin työssä 5 op	41
Työyhteisön ja työyksikön johtaminen 5 op	43
Palvelumuotoilu 5 op	44
Neuropsykiatriset ja mielenterveyden haasteet ihmisen elämänkaareissa ja arjessa 5 op	45
Sosiaali- ja kasvatustieteiden yritysvalmennus 5 op	46
Taloussosiaalityö 5 op	47
Kriisi- ja traumatyö 5 op	48
5.3 Valinnaiset asiakasryhmäkohtaiset opinnot 30 op	48
Sosionomi (AMK) aikuistyössä 20 op	49
Moduuli 1 Aikuistyön ammatilliset lähtökohdat ja asiakasryhmät 10 op	50
Moduuli 2 Aikuistyön menetelmät 10 op	52
Sosionomi (AMK) vammaistyössä ja ikääntyneiden palveluissa 20 op	54
Moduuli 1 Sosionomi vammaistyössä 10 op	55
Vammaistyön perusteet, palvelut ja asiakasryhmät 5 op	55
Kehitysvammatyö vammaistyön erityisalueena 5 op	57
Moduuli 2 Sosionomi ikääntyneiden palveluissa 10 op	58
Moniammatillinen seniori- ja vanhustyö 5 op	58
Toimijuutta ja toimintakykyä tukeva seniori- ja vanhustyö 5 op	59
Sosionomi (AMK) lastensuojelussa 20 op	60
Moduuli 1 Lapsi- ja perhepalvelut perheen tukena 10 op	60
Moduuli 2 Lapsi lastensuojelun asiakkaana 10 op	61
Sosionomi (AMK) kouluikäisten ja nuorten kanssa tehtävässä työssä 20 op	62
Koulu kohtaamispaikkana 5 op	62
Ohjaaminen kouluissa ja oppilaitoksissa 5 op	63
Moduuli 2 Nuorten kanssa toimiminen 10 op	63
Sosionomi (AMK) varhaiskasvatuksessa 30 op	64

Moduuli 1 Varhaiskasvatuksen perusteet 15 op	65
Moduuli 2 Varhaiskasvatuksen syventävät opinnot 15 op	68
6 Ydin ja laajentavan osaamisen harjoittelut 50 op	70
Vapaaehtoistyö 5 op	71
Asiakastyön projektiharjoittelu 5 op	71
Asiakastyön harjoittelu 10 op	72
Vaativan asiakastyön / lähijohtamisen harjoittelu 10 op	74
TKI-toiminnan harjoittelu 5 op	75
Laajentavan osaamisen harjoittelu 15 op	76

1 KOULUTUKSEN KUVAUS

Sosionomi (AMK) -tutkinnon laajuus on 210 opintopistettä. Tutkinnon keskimääräinen suoritus aika on 3,5 vuotta henkilökohtaisen oppimissuunnitelman mukaan.

Sosiaalihuollon ammattihenkilölain (817/2015) mukaisesti sosionomin ammatti on nimikesuojattu ja laillistettu. Sosionomi (AMK) -tutkinnon suorittaneen valmistunut voi hakea Sosiaali- ja terveysalan lupa- ja valvontavirasto Valviralta oikeutta harjoittaa sosionomin ammattia laillistettuna ammattihenkilönä.

Varhaiskasvatukseen opintojen suorittaminen antaa mahdollisuuden toimia varhaiskasvatukseen sosionomina. Valmistumisvaiheessa varhaiskasvatukseen sosionomin kelpoisuutta anotaan erillisellä hakemuksella sosionomin tutkintotodistuksen lisäksi.

Sosionomitutkinto antaa laaja-alaiset valmiudet työskennellä sosiaalialan ammattihenkilönä sosiaalialalla, varhaiskasvatuksessa ja laajemminkin hyvinvointipalveluissa erilaisissa ohjaus-, kasvatusta-, suunnittelu- ja kehittämistehtävissä.

Työllistymismahdollisuudet ovat monipuoliset. Ammattinimikkeitä ovat muun muassa sosiaaliohjaaja, ohjaaja, varhaiskasvatukseen sosionomi ja perhetyöntekijä. Tutkinnon suorittaneella on perusvalmiudet esimiestyöhön ja yrittäjänä toimimiseen. Tutkinto antaa myös hyvät valmiudet elinikäiseen oppimiseen ja opintojen jatkamiseen esimerkiksi ylempään ammattikorkeakoulututkintoon tai maisteritutkintoon yliopistossa.

Tutkinto koostuu ydinosaamisen ja laajentavan osaamisen opinnoista. Opintoihin sisältyy opinnäytetyö, harjoitteluja ja vapaasti valittavia opintoja. Opinnot järjestetään moduuleina, jotka jakautuvat pääosin viiden opintopisteen laajuisiin opintojaksoihin.

2 OSAAMISTAVOITTEET

Opintojen tavoitteena on kouluttaa luovia, reflektitaitoisia omaavia, tiedostavia, omaa osaamistaan arvostavia ja ammatti-identiteetiltään vahvoja sosiaalialan ammattilaisia.

Sosionomin työn edellyttämä osaaminen on kuvattu kompetensseissa, jotka on sovittu valtakunnallisesti sosiaalialan AMK-verkostossa. Sosionomin kompetenssit ovat (teoksesta Ammattina sosionomi 2020):

1. Sosiaalialan eettinen osaaminen
2. Asiakastyön osaaminen
3. Sosiaalialan palvelujärjestelmäosaaminen
4. Kriittinen ja osallistava yhteiskuntaosaaminen
5. Tutkimuksellinen kehittämis- ja innovaatio-osaaminen
6. Työyhteisö-, johtamis- ja yrittäjyysosaaminen

Turun ammattikorkeakoulun määrittelemät innovaatiokompetenssit integroituvat sosionomin kompetensseihin (ks. luku Pedagogiset toimintatavat).

Ydinosaamisen opinnoissa opiskelija saa sosiaali- ja kasvatustieteiden ammatillisen perusosaamisen, kuten vuorovaikutuksen, ohjaamisen, oppimisen, tiedonhankinnan ja kehittämisen taidot. Opiskelija laatii henkilökohtaisen oppimissuunnitelman (HOPS), jonka mukaisesti hän syventää osaamistaan laajentavissa opinnoissa ja harjoitteluissa. Hän syventää ja laajentaa menetelmällistä osaamistaan (15 opintopistettä) ja osaamistaan tiettyjen asiakasryhmien kanssa työskentelyssä (20 opintopistettä + 10 opintopistettä). Asiakasryhmäkohtaiset opinnot ovat:

- sosionomi aikuistyössä
- sosionomi vammaistyössä ja ikääntyneiden palveluissa
- sosionomi lastensuojelussa
- sosionomi kouluikäisten ja nuorten kanssa tehtävässä työssä
- sosionomi varhaiskasvatuksessa

Valmistuttuaan opiskelija saa yleisen sosionomikelpoisuuden riippumatta siitä, mitä opintoja hän on valinnut. Ainoa poikkeus liittyy varhaiskasvatuksen sosionomin kelpoisuuteen (varhaiskasvatustieteilijä 540/2018), joka edellyttää varhaiskasvatukseen ja sosiaalipedagogiikkaan suuntautuneet vähintään 60 opintopisteen laajuiset opinnot. Sen mukaisesti varhaiskasvatuksen sosionomin kelpoisuuden saadakseen opiskelija suorittaa

30 opintopisteen laajuiset varhaiskasvatuksen teoriaopinnot sekä syventävän harjoittelun (15 op) päiväkodissa ja varhaiskasvatukseen liittyvän opinnäytetyön (15 op).

Opintojen aikana opiskelija osallistuu tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan projekteihin, jotka painottuvat sosiaalisen osallisuuden ja toimijuuden edistämiseen. Kansainvälisyys on osa opintoja. Kansainvälisyysosaamista kartuttavat esimerkiksi opiskelu- tai harjoitteluvaihto, vieraskieliset opintojaksot tai harjoittelu monikulttuurisessa toimintaympäristössä.

3 PEDAGOGISET TOIMINTATAVAT JA ARVIOINTI

Turun ammattikorkeakoulussa toimimme yhteisönä innovaatiopedagogiikan (Innopeda®) periaatteiden mukaisesti. Innovaatiopedagogiikassa oppiminen yhdistyy tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoimintaan. Oppiminen nähdään oppijan tiedon rakentumisen prosessina, joka tapahtuu sosiaalisessa vuorovaikutuksessa muiden ihmisten kanssa erilaisissa oppimisympäristöissä. Opiskelijan aktiivinen rooli oman oppimisensa kehittämisessä ja kehittämisessä on keskeinen.

Sosionomin työtä tarkastelemme sosiaalisesta ja kasvatuksellisesta näkökulmasta. Sosiaalisella viitataan ihmisten väliseen vuorovaikutukseen, yhteiselämään, yhteisöihin ja yhteisöllisyyteen. Kasvatuksellista ajattelua tarvitsemme, jotta voimme vaikuttaa tietoisella tavalla ohjaustyössämme yksilön kasvun tukemiseen osana hänen yhteisöjään ja yhteiskuntaa.

Sosionomiopinnoissa korostuvat teorian ja käytännön yhdistäminen sekä tutkiva työote. Ammatillisen kehittymisen keskeinen työväline on reflektiivisyys, missä pysähdytään tarkastelemaan ja arvioimaan omaa toimintaa kriittisesti. Opintojen aikana sovelletaan teorioita ja tutkittua tietoa käytäntöön harjoitteluissa sekä projekti- ja kehittämistehtävissä.

Tiivis yhteistyö moninaisten työelämäkumppanien kanssa takaa sen, että sosionomiopiskelijat saavat parhaan tuen ja opin tulevaan ammattiinsa sosiaalialan erilaisilla tehtäväkentillä. Opiskelija voi harjoitteluissa sekä projekti- ja kehittämistehtävissä syventää myös vuorovaikutus- ja ohjausosaamistaan, tutkivaa työtä sekä sosiaalialan asiantuntijuuttaan.

Innovaatiopedagogiikka perustuu kokeilulle, tiedon ja osaamisen jakamiselle, erilaisten näkökulmien yhdistämiselle ja luovuudelle. Innovaatiopedagogiikan tavoitteena on, että valmistuvalla opiskelijalla on oman alan osaamisen lisäksi edellytykset hyvään elämään sekä tiedot, taidot ja asenteet **osallistua** kestävän tulevaisuuden luomiseen.

Linkkejä omiin sekä muihin avoimiin verkkomateriaaleihin:

[Knuuttila, Juha 2022. Sosionomi \(AMK\) koulutuksen oppimismenetelmät ja pedagogiset toimintatavat. Luettelo.](#)

Turun ammattikorkeakoulun innovaatiokompetenssit koostuvat seuraavista osa-alueista:



Sovellamme opetuksessa aktivoivia ja yhteisöllisiä oppimismenetelmiä sekä toiminnallisuutta. Eri moduuleissa käytämme vaihtelevia oppimismenetelmiä ja lähestymistapoja kuten käänteinen oppiminen ja simulaatiot. Oppiminen tapahtuu yksilöllisesti ja erilaisissa ryhmissä.

Sosionomikoulutuksessa oppimisen arviointi perustuu opiskelijan osaamiseen ja sen kehittymiseen. Opintojaksot arvioidaan pääsääntöisesti numeerisesti (0–5), harjoittelut asteikolla hyväksytty/ täydennettävä. Arvioinnin kriteerit ja osaamiskuvaukset eri tasoilla (0= hylätty, 1-2= tyydyttävä, 3-4= hyvä ja 5= kiitettävä) ilmaistaan opintojakson toteutussuunnitelmassa. Oppimista arvioidaan erilaisten oppimistehtävien, raporttien, oppimispäiväkirjojen, videotehtävien tai tenttien perusteella. Arviointitapoja ovat mm. itsearviointi, vertaisarviointi, opettajan arviointi tai ryhmäarviointi.

Opinnot koostuvat ydinosaamisen ja laajentavan osaamisen opinnoista ja harjoitteluista seuraavan taulukon mukaisesti:

YDINOSAAMISEN OPINNOT 95 op
Opiskelutaidot ja työelämävalmiudet 20 op
Hyvän elämän edistäminen 15 op
Asiakastyön perusteet ja menetelmät 15 op
Sosiaalinen osallisuus 15 op
Hyvinvointipalvelujen tuottaminen ja johtaminen 15 op
Vapaasti valittavat opinnot 15 op
LAAJENTAVAN OSAAMISEN OPINNOT 65 op
Kehittäminen ja tutkiminen 20 op (josta opinnäytetyö 15 op)
Valinnaiset menetelmäopinnot 15 op

Valinnaiset asiakasryhmäkohtaiset opinnot 20 op + 10 op (Varhaiskasvatukseen suuntautuvat valitsevat sosionomi varhaiskasvatuksessa 30 op)
YDIN- JA LAAJENTAVAN OSAAMISEN HARJOITTELUT 50 op
Vapaaehtoistyö (5 op)
Asiakastyön projektiharjoittelu (5 op)
Asiakastyön harjoittelu (10 op)
Vaativan asiakastyön / lähijohtamisen harjoittelu (10 op)
TKI-toiminnan harjoittelu (5 op)
Laajentavan osaamisen harjoittelu 15 op

4 Ydinosaamisen opinnot 95 op

4.1 Opiskelutaidot ja työelämävalmiudet 20 op

Sosionomi (AMK) koulutuksen alussa tutustut sosiaali- ja kasvatustieteiden opiskeluun ja opiskeluympäristöihin, sosionomin ammatti-identiteetin kehittämisprosessisi käynnistyy ja liityt jäseneksi opiskeluryhmääsi. Itseohjautuvuutta, oman osaamisen tunnistamista ja itsensä johtamisen taitoja tarvitset sekä opinnoissa että tulevassa työelämässä. Monipuolinen kieli- ja viestintäosaaminen on sosionomin työtehtävien perusta, kun viestit ja kommunikoit asiakkaiden kanssa, työyhteisössä ja erilaisissa verkostoissa sekä dokumentoit asiakastyötä.

Suomen kieli ja viestintä 3 op

Tavoitteet

- perehdyt asiantuntija- ja työyhteisöviestintään
- osaat toimia oman alan viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa
- osaat kehittää omia viestinnällisiä valmiuksiasi osana ammattitaitoa
- otat huomioon vastaanottajan, tilanteen ja ammattialan käytännöt

Sisältö

- oman alan ammattitekstien analyysi, tulkinta ja kirjoittaminen
- asiatyylin tunnuspiirteet, ammattikieli ja yleiskieli
- ammattialan puheviestintätilanteet
- omien viestintätaitojen arviointi ja kehittäminen

Ruotsi 3 op

Tavoitteet

- osaat kommunikoida ruotsiksi suullisesti ja kirjallisesti työelämän tavallisissa viestintätilanteissa
- osaat kertoa itsestäsi, koulutuksestasi, työkokemuksistasi ja –tehtävistäsi ruotsiksi
- osaat kertoa ruotsiksi työympäristöstäsi ja oman alasi toiminnoista osana ympäröivää yhteiskuntaa
- osaat viestiä asiakaslähtöisesti ruotsiksi ja käyttää oman alasi keskeistä ruotsinkielistä terminologiaa

Sisältö

- sosiaali- ja kasvatustieteiden keskeinen sanasto
- julkishallinnon ruotsin kielen suullinen ja kirjallinen kielitutkinto

Englanti 3 op

Tavoitteet

- kehittää oman alansa kannalta merkityksellisiä englannin kielen ja viestinnän taitoja
- osata käyttää englannin kieltä suullisesti ja kirjallisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa työelämässä
- opit ylläpitämään ja kehittämään sosiaali- ja kasvatustieteiden ammattillista englannin kielen taitoa
- saavuttaa Eurooppalaisen viitekehyksen (EVK) mukaisen kielitaitotason B2
- osata tuottaa selkeitä ja johdonmukaisia tekstejä, kommunikoida sujuvasti ja lukea oman ammattialansa kirjallista materiaalia

Sisältö

- sosiaali- ja kasvatustieteiden keskeinen sanasto
- kommunikointi englannin kielellä asiakastilanteissa

Vaihtoehtoiset kommunikaatiomenetelmät 1 op

Tavoitteet

- ymmärtää vaihtoehtoisten kommunikaatiomenetelmien perusteet
- osaat edistää asiakkaan osallisuutta ja yhdenvertaisuutta eri kommunikaatiomenetelmillä
- osaat hyödyntää verkkomateriaalia haastavissa kommunikaatiotilanteissa

Sisältö

- puhekommunikaatiota tukevat ja korvaavat menetelmät
- selkokielen käytön muodot

Tietotekniikka, tiedonhaku ja tutkimuksen perusteet 5 op

Tavoitteet

- tietotekniikka: osaat käyttää ammattikorkeakouluopinnoissa ja työelämässä tarvittavaa tietotekniikkaa
- tiedonhaku: tiedät oman alasi keskeisiä kotimaisia ja ulkomaisia tiedonlähteitä ja saat valmiudet itsenäiseen tiedonhakuun
- tutkimuksellinen orientaatio: tiedät tutkimustoiminnan perusteet ja osaat hyödyntää oman alasi tutkimustietoa

Sisältö

- tietotekniikka: tieto- ja viestintäteknologisiin järjestelmiin tutustuminen, käyttäjätunnukset ja salasana, Internet, sähköposti, tiedostojen hallinta ja verkko-oppimisympäristöt, tekstinkäsittely ja taulukkolaskenta
- tiedonhaku: Turun ammattikorkeakoulun kirjasto- ja tietopalveluihin tutustuminen
- tutkimuksellinen orientaatio: sosiaalialan tutkimus- ja kehittämiskohteet, tietoperusta, raportointi, tutkimushaastattelu, lähteiden käyttö

Sosionomin ammatillinen kehittyminen 1, 3 op

Tavoitteet

- osaat toimia opiskelijana Turun ammattikorkeakoulussa ja sosiaali- ja kasvatustieteiden osaamisalueella ja sinulla on riittävät korkeakouluopiskelu- ja työelämätaidot
- integroidut osaksi omaa opiskeluyhteisöäsi
- osaat arvioida omaa toimintaasi ja otat vastuun omasta opiskelustasi
- tunnet sosionomin (AMK) -tutkinnon oppimissuunnitelman (OPS), sosionomin (AMK) kompetenssit, toimintaympäristöt ja sosiaali- ja kasvatustieteiden kelpoisuusehdot
- osaat ilmaista itseäsi kirjallisesti ja eri tekstilajeja tarkoituksenmukaisesti hyödyntäen
- ymmärrät kansainvälisyyden merkityksen omalla alallasi

Sisältö

- Turun ammattikorkeakoulun tilat, järjestelmät ja ohjeet (ml. tutkintosääntö ja turvallisuusohjeet), opiskelijan digistartti
- ryhmäytyminen, opiskeluryhmän säännöt sekä työ- ja opiskeluyhteisössä toimiminen
- opiskelutaidot ja innovaatiopedagogiikka
- sosionomin kompetenssit ja sosiaali- ja kasvatustieteiden kelpoisuusvaatimukset
- henkilökohtaisen oppimissuunnitelman (HOPS) laatiminen, valintojen merkitys oman urasuunnitelman näkökulmasta ja kehityskeskustelut opettajatuutorin kanssa
- portfoliotyöskentely

Sosionomin ammatillinen kehittyminen 2, 1 op

Tavoitteet

- sosiaali- ja kasvatusalan ammatti-identiteettisi vahvistuu, itsetuntemuksesi, ajattelutaitosi ja itsereflektiotaitosi kehittyvät sekä tunnistat omia vahvuuksiasi, osaamisesi ja kehittymistarpeesi
- pidät huolta omasta ja opiskeluyhteisösi hyvinvoinnista
- osaat päivittää henkilökohtaista oppimissuunnitelmaasi

Sisältö

- itsetuntemuksen vahvistuminen
- elämänhallintataidot ja opiskeluhyvinvointi
- henkilökohtaisen oppimissuunnitelman päivittäminen ja kehityskeskustelut yhdessä opettajatuutorin kanssa

Sosionomin ammatillinen kehittyminen 3, 1 op

Tavoitteet

- opintojen loppuun saattaminen
- tunnet omat vahvuutesi, osaamisesi ja kehittymistarpeet
- osaat edistää työllistymisvalmiuksiasi ja markkinoida omaa osaamistasi
- tunnet työelämän pelisäännöt ja osaat toimia niiden mukaan
- tunnet jatko- ja täydennyskoulutusmahdollisuuksia

Sisältö

- kehityskeskustelut opettajatuutorin kanssa
- valmistumisen prosessi
- reflektiivinen portfolio -työskentely
- innovaatiokompetenssit ja itsearviointi
- urasuunnittelu ja työnhaku

4.2 Hyvän elämän edistäminen 15 op

Ihmisen kasvun ja kehityksen tunteminen luo perustaa, kun työskentelet sosionomina (AMK) asiakastyössä. Sosiaali- ja kasvatustieteiden asiantuntijana tulet työskentelemään eriarvoisuutta ja epätasa-arvoa vähentävästi, puolustaen haavoittuvassa elämäntilanteessa olevia yksilöitä ja ihmisryhmiä. Kriittinen yhteiskuntaosaaminen näkyy työskentelyssäsi, kun sosionomina vaikutat ja otat kantaa ihmisten sosiaalisen hyvinvoinnin ja yhteiskunnallisen oikeudenmukaisuuden puolesta. Lisäksi tunnet palveluita, joilla edistetään ja ylläpidetään asiakkaan hyvinvointia ja vastataan elämäntilanteiden aiheuttamiin haasteisiin.

Elämänkaari ja kasvatustieteet 5 op

Tavoitteet

- tunnistat ihmisen kasvuun, kehitykseen ja kasvatukseen vaikuttavia yksilöllisiä ja ympäristöön liittyviä tekijöitä
- osaat kuvailla ihmisen eri ikävaiheiden kehitystehtävät
- tiedät kasvatuksen, kehityksen ja oppimisen teorioita

Sisältö

- ihmisen biologinen, psykologinen ja sosiaalinen kehitys
- eri ikävaiheiden kehitystehtävät ja haasteet: lapsuus, nuoruus, aikuisuus ja vanhuus
- kasvatuksen psykososiaalinen perusta ja yksilön kasvu- ja sosialisointiprosessin tukeminen
- varhainen vuorovaikutus ja kiintymyssuhde
- kasvatuksen eettinen ulottuvuus

Hyvinvointi muuttuvassa yhteiskunnassa 5 op

Tavoitteet

- ymmärrät kansalaisten hyvinvoinnin ulottuvuuksia ja sosiaalisia ongelmia
- tunnet hyvinvointia uhkaavia yhteiskunnallisia ja globaaleja haasteita
- osaat tarkastella kestävästä kehityksestä eri näkökulmista (ekologinen, taloudellinen, sosiaalinen ja kulttuurinen)
- tunnet hyvinvointiyhteiskunnan ja hyvinvointivaltion historiaa, toimintaa ja tehtäviä

Sisältö

- hyvinvointiyhteiskunnan ja hyvinvointivaltion muutokset
- hyvinvointiteoriat, hyvinvoinnin mittaaminen, koettu hyvinvointi, elämänlaatu
- sosiaaliset ongelmat, huono-osaisuus ja syrjäytyminen

Asiakaslähtöiset sosiaali- ja terveystalvet 5 op

Tavoitteet

- osaat kuvata väestön terveyteen ja hyvinvointiin liittyvät ajankohtaiset haasteet ja niihin vaikuttavat tekijät
- osaat kuvata väestön terveyden ja hyvinvoinnin indikaattoreita ja tiedon merkitystä palveluiden tarpeen tunnistamisessa ja järjestämisessä
- osaat kuvata sosiaali- ja terveystalvetjen kokonaisuuden sekä palveluja ohjaavan lainsäädännön
- osaat kuvata sosiaaliturvan kokonaisuuden, erityisesti työ- ja toimintakyvyn tukemisen sekä kuntoutumisen näkökulmista
- osaat hakea tietoa ja ohjata eri elämäntilanteissa olevia asiakkaita sosiaali- ja terveystalvetluihin
- tunnistat tietoturvan merkityksen sosiaalialan työssä
- tunnistat moniammatillisuuden merkityksen palvelutarpeiden näkökulmasta

Sisältö

- väestön terveys ja hyvinvointi: ajankohtaiset haasteet ja niihin vaikuttavat tekijät; terveyden ja toimintakyvyn edistäminen sekä sairauksien ja tapaturmien ennaltaehkäisy; rekisteri- ja tilastotiedot
- sosiaali- ja terveystalvet: sosiaali- ja terveydenhuollon järjestelmä ja sen kehittäminen, rahoitus, vastuut, valvonta ja asiakkaan/potilaan oikeudet;
- sosiaali- ja terveystalvet: kuntoutus ja kuntoutustalvet; toimeentuloturva
- tietoturva sosiaali- ja terveystalvetalla
- asiakkaan ohjaaminen: tiedon hakeminen sosiaali- ja terveystalvetluista sekä etuuksista; tiedon soveltaminen eri elämäntilanteissa olevan asiakkaan palveluohjauksessa; moniammatillinen työskentely asiakkaan tukena

4.3 Asiakastyön perusteet ja menetelmät 15 op

Sosionomina (AMK) olet vuorovaikutuksellisen tukemisen ja ohjaamisen osaaja. Asiakastyön osaamisen keskeisiä elementtejä ovat ohjaus, tavoitteellisuus, prosessimaisuus ja työn asianmukainen dokumentointi. Dialogisuus työtapanasi asiakkaan kanssa perustuu vastavuoroisuuteen ja yhteisen ymmärryksen rakentamiseen. Dialogisuus liittyy myös ihmiskäsitykseen ja maailmankuvaan, joka vaikuttaa tapaasi kohdata toinen ihminen. Eettinen osaaminen luo keskeisen perustan sosionomin ammatillisuudellesi ja asiakastyöllesi.

Ammatillinen vuorovaikutus ja etiikka 5 op

Tavoitteet

- tunnet sosiaalialan arvot ja ammattieettiset periaatteet ja osaa soveltaa niitä vuorovaikutustilanteissa
- osaat ammatillisen vuorovaikutuksen perusteet
- osaat suunnitella ja arvioida vuorovaikutustasi eri tilanteissa
- tunnet erilaisia ihmiskäsityksiä ja ymmärrät ihmiskäsityksen ja arvomaailman merkityksen asiakastyössä
- tunnet sosiaalialan asiakastyötä ohjaavaa keskeistä lainsäädäntöä

Sisältö

- ammatillinen vuorovaikutus ja dialogisuus
- etiikan käsite ja ammattietiikka
- laki asiakkaan asemasta ja oikeuksista
- sosiaalihuoltolaki

Yksilön ja ryhmän ohjaaminen ja tukeminen 5 op

Tavoitteet

- tunnet ohjaamisen teoriaa ja erilaisia näkökulmia ohjaamiseen
- osaat ohjata suunnitelmallisesti ja tavoitteellisesti erilaisia asiakkaita ja asiakasryhmiä
- osaat soveltaa erilaisia ohjauksen lähestymistapoja ja menetelmiä

Sisältö

- ohjaaminen sosionomin perustyömenetelmänä
- ratkaisu- ja voimavarakeskeinen lähestymistapa
- systeminen lähestymistapa
- asiakkaan motivointi muutokseen motivoivalla keskustelulla
- ohjaaminen sähköisissä toimintaympäristöissä

Palveluohjaus ja kirjaaminen 5 op

Tavoitteet

- ymmärrät asiakkuuden prosessinomaisuuden ja hahmotat asiakasprosessin vaiheet
- tunnet palveluohjauksen erilaisia malleja ja palveluohjauksen prosessin
- osaat arvioida asiakkaan palveluiden tarvetta ja sen pohjalta suunnitella asiakkaan palvelupolkua sekä ohjata asiakasta palveluiden piiriin
- tunnet sosiaalisen kuntoutuksen tavoitteet
- tunnet kirjaamisen perusteet ja vastuut ja osaat kirjata asiakastyötä

Sisältö

- asiakkaan työ- ja toimintakyvyn arviointi
- sosiaalihuollon palvelutehtävät
- kuntoutuksen palvelujärjestelmä
- määrämuotoinen kirjaaminen sosiaalihuollossa ja sitä ohjaava lainsäädäntö
- tietoturva ja sitä ohjaava lainsäädäntö

--

[Intra: Syksy 2022 suunnitelma](#)

4.4 Sosiaalinen osallisuus 15 op

Sosiaalisen osallisuuden edistäminen tulee näkyväksi sosionomin (AMK) työotteessa. Mahdollistat sosiaali- ja kasvatustieteiden ohjaustyössäsi, että yksilön kuulumisen, liittymisen ja osallisuuden tarpeet huomataan ja huomioidaan. Sosionomina ohjaat syrjäytymisvaarassa olevia asiakkaita tarvittavien palvelujen ja/tai yhteisöllisten toimintojen piiriin. Sosiaalipedagoginen näkökulma ohjaa sinua huomioimaan yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan tasot työskentelyssä. Se haastaa sinut ymmärtämään erilaisia kulttuurisia ilmiöitä. Tarkastelet niitä niin lähiyhteisöjen, kansalaisyhteiskunnan kuin globalisaationkin näkökulmasta. Ihmis- ja perusoikeudet, eettisyys ja sosiaalialan arvoperusta ohjaavat sosionomin työtäsi.

Osallisuuden edistäminen ja yhteisöllinen työ 5 op

Tavoitteet

- ymmärrät, mitä osallisuus ja yhteisöllisyys ovat ja niiden merkityksen ihmisten hyvinvoinnille
- osaat edistää yhteisöllisyyttä sekä yksilöiden ja ryhmien osallisuutta eri menetelmin
- osaat hahmottaa ihmisen osana sosiaalista verkostoaan ja asuinympäristöään sekä hyödyntää verkoston voimavaroja asiakkaan hyväksi
- osaat toimia vaikuttamistyössä yhdessä asukkaiden ja asiakkaiden kanssa
- tunnet kuntien ja järjestöjen hyvinvointia ja terveyttä edistävää ja ennaltaehkäisevää työtä ja osaat toimia näiden palvelujen parissa

Sisältö

- osallisuuden tasot
- kansalaisten, kuntalaisten, asiakkaiden ja sosiaalialan työntekijöiden vaikuttamisen tavat
- sosiaalipedagoginen lähestymistapa, inkluusio ja ekskluusio
- osallistavat ja yhteisölliset työmenetelmät kuten taidelähtöiset osallistamisen menetelmät ja verkostokartta
- aluetyö ja -analyysi

Kulttuurinen moninaisuus ja kotoutumisen tukeminen 5 op

Tavoitteet

- tunnistat kansainvälisen muuttoliikkeen, pakolaisuuden ja siirtolaisuuden taustalla olevia yhteiskunnallisia, ekologisia ja kulttuurisia tekijöitä
- osaat reflektoida omia arvojasi, asenteitasi ja ennakkoluulojasi
- kykenet yhteistyöhön kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa
- osaat edistää ihmisten yhdenvertaista kohtelua ja toimia rasismia ja syrjinnän vähentämiseksi
- osaat tukea maahan muuttaneiden yksilöiden, perheiden ja ryhmien kotoutumista ja toimijuutta
- ymmärrät sukupuolen moninaisuutta ja sukupuolisensitiivisen työotteen merkityksen

Sisältö

- kulttuurin käsite, sen tasot ja ulottuvuudet
- kulttuurinen kompetenssi ja monikulttuurinen ohjausosaaminen
- globaali vastuu ja ihmisoikeudet
- suomalaisen maahanmuuttopolitiikan linjaukset, turvapaikkaprosessi ja kotoutumista tukeva palvelujärjestelmä
- maahanmuuttoon, syrjintään ja tasa-arvoon liittyvä lainsäädäntö

Osallisuutta vahvistava toiminta lastensuojelussa sekä mielenterveys- ja päihdetyössä 5 op

Tavoitteet

- tunnet sekä lastensuojelu- että mielenterveys- ja päihdetyön arvopohjan
- tunnet lasten, nuorten ja aikuisten mielenterveyttä ja hyvinvointia suojaavat tekijät ja tunnistat riskit
- tunnet lastensuojelulain
- osaat ottaa puheeksi mielenterveyteen ja päihteiden käyttöön sekä lastensuojelun tarpeisiin liittyviä kysymyksiä
- osaat toimia lastensuojelu-, mielenterveys- ja päihdeasiakkaiden kanssa, ohjata tuen tarpeessa olevia palveluihin ja tunnistat kiireellisen avun tarpeen

Sisältö

- eettiset ja leimaamattomat tavat työskennellä lastensuojelu-, mielenterveys- ja päihdetyössä asiakkaan hyvinvointia tukien
- yleisimmät mielenterveyshäiriöt, yleisimmät päihdehäiriöt ja riippuvuuskäyttäytyminen sekä lastensuojelun tarpeeseen johtavat tekijät
- huolen puheeksi otto ja tilannearvio
- lastensuojeluprosessi, lasten, nuorten ja perheiden palvelut sekä lapsen edun keskeisyys
- mielenterveys- ja päihdepalvelujärjestelmä

4.5 Hyvinvointipalvelujen tuottaminen ja johtaminen 15 op

Sosionomin (AMK) työssäsi tarvitset itsesi johtamisen kykyä, ymmärrystä työyhteisön dynamiikkaan vaikuttavista tekijöistä ja työhyvinvoinnin periaatteista. Lähijohtamisen opinnoissasi näkökulmana on ammatillisen asiakastyön johtaminen. Perustiedot yrittäjyydestä ovat myös tärkeä osa sosionomin osaamista. Työturvallisuus ja lääkehoidon turvallisuus ovat merkityksellisiä osa-alueita kaikissa sosiaali- ja kasvatustieteiden työpaikoissa, riippumatta sektorista tai asemasta, jossa tulet työskentelemään.

Lähijohtaminen ja työyhteisötaidot 5 op

Tavoitteet

- osaat toimia moniammatillisissa tiimeissä, työyhteisöissä ja toimintaympäristöissä
- saat valmiuksia toimia lähijohtajana
- tunnet johtamista tukevaa työlainsäädäntöä
- osaat arvioida omaa johtamisosaamistasi asiakkuuksien ja työhyvinvoinnin näkökulmasta
- ymmärrät työyhteisöviestinnän kokonaisuuden osana lähijohtamista ja osaat suunnitella viestintää strategisesti

Sisältö

- nykyajan johtamis- ja organisaatioteorioita
- hyvinvointipalvelujen lähijohtaminen ja sen tunnuspiirteitä
- lähijohtamista ohjaava lainsäädäntö
- työyhteisön johtaminen käytännössä
- työyhteisötaidot hyvinvoivassa työyhteisössä
- työyhteisöviestinnän kokonaisuus ja osa-alueet, viestintäkulttuuri; johtamisviestintä ja viestintästrategiat

Sosiaali- ja kasvatustieteiden tuottaminen ja yritystoiminta 5 op

Tavoitteet

- tunnet yhteiskunnan vastuun kansalaisten hyvinvoinnin edistäjänä ja sosiaali- ja varhaiskasvatustieteiden järjestäjänä
- tiedät, miten julkisia ja yksityisiä palveluita tuotetaan ja kehitetään
- perehdyt sosiaalihuollon ja varhaiskasvatuksen laadunhallintaan
- muodostat kokonais kuvan yritystoiminnan merkityksestä sosiaali- ja kasvatustieteillä

Sisältö

- julkisten palveluiden järjestäminen ja erilaiset tuottamistavat
- julkisten ja yksityisten palveluiden toiminnallinen ja taloudellinen suunnittelu
- laadunhallinnan perusteet ja laatu sosiaali- ja varhaiskasvatustieteissä
- sosionomi yrittäjänä sosiaali- ja varhaiskasvatustieteissä

Työpaikan turvallisuus ja lääkehoito 5 op

Asiakkaan ja työntekijän turvallisuus 2 op

Tavoitteet

- tunnet asiakastyöhön ja työympäristön turvallisuuteen liittyviä keskeisiä lakeja, asiakirjoja, vastuita ja työtä ohjaavia periaatteita
- osaat toimia itsenäisesti turvallisuutta edistäen työyhteisössä
- tiedät ergonomisen työskentelyn periaatteet ja osaat toteuttaa niitä omassa toiminnassasi
- osaat tunnistaa ja kohdata väkivaltaa tai väkivallan uhkaa kokevan asiakkaan ja ohjata häntä tarvittaessa avun piiriin

Sisältö

- työyhteisön ja organisaation turvallisuusjohtaminen ja -suunnittelu
- ennakointi, toiminta uhkatilanteissa ja uhkatilanteiden läpikäyminen
- väkivallan muodot, niiden tunnistaminen ja puheeksi ottaminen
- työergonomian toimintatapoja

Lääkehoito ja lääkehoidon turvallisuus 3 op

Tavoitteet

- tiedät lääkehoidon turvallisuutta valvovat viranomaiset, keskeisen lainsäädännön ja lupakäytänteet
- ymmärrät eri ammattihenkilöstön vastuut lääkehoidon toteutuksessa
- tiedät lääkehoidon perusteet
- osaat toteuttaa lääkehoitoa turvallisesti ja vastuullisesti

Sisältö

- lääkehoidon keskeinen lainsäädäntö ja ohjeistus
- lääkkeiden vaiheet ja vaikutukset elimistössä
- lääkemuodot ja lääkkeen antotavat (ei lihakseen eikä laskimon sisäinen)
- lääkkeiden haitta- ja yhteisvaikutukset ja lääkehoitoon sitoutuminen
- lääkehoitosuunnitelma ja sosionomi (AMK) turvallisen lääkehoidon toteuttajana

4.6 Vapaasti valittavat opinnot 15 op

Vapaasti valittavilla opinnoilla voit monipuolistaa tai syventää sosiaali- ja kasvatustieteiden osaamistasi omien ammatillisten tavoitteittesi mukaisesti. Voit valita opintoja esimerkiksi eri korkeakoulujen tarjonnasta. Myös opiskelijayhdistys- ja opiskelijatutortoimintaa sekä tutkintoa vastaavaa palkkatyötä voit sisällyttää vapaasti valittaviin opintoihin.

5 Laajentavan osaamisen opinnot 65 op

5.1 Kehittäminen ja tutkiminen 20 op

Yhteiskunnan ja työelämän nopea muutos edellyttää sinulta tulevana sosionomina (AMK) aikaisempaa enemmän kehittämisen, innovoinnin ja tutkimisen taitoja. Keskeistä osaamisessasi ovat kehittämis- ja tutkimustoiminnan suunnittelu, toteuttaminen, arviointi sekä tulosten ja tuotosten levittäminen. Tunnet tutkimuseettiset periaatteet ja noudatat niitä toiminnassasi. Työssäsi sosionomina (AMK) sovellat kehittämisen ja tutkimisen menetelmiä kumppanuuslähtöisesti. Toimintasi lisää asiakkaiden hyvinvointia, tuottaa uutta tietoa ja hyödyttää sidosryhmiä.

Kehittämis- ja tutkimusmenetelmät 5 op

Tavoitteet

- tiedät kehittämis-, tutkimus- ja innovaatiotoiminnan keskeisiä käsitteitä
- kykenet innovatiiviseen ongelmaratkaisuun ja verkostotyöhön sosiaalialan ja lähialojen kehittämistoiminnassa
- osaat kehittää asiakastyön menetelmiä, työkäytäntöjä ja palveluprosesseja yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa
- osaat suunnitella, toteuttaa ja arvioida kehittämishankkeita sekä soveltaa tutkimus- ja kehittämismenetelmiä työkäytäntöjen kehittämiseksi
- osaat toimia kehittämis- ja tutkimustoiminnan eettisten periaatteiden ja ohjeiden mukaisesti
- osaat arvioida kehittämis- ja tutkimustoiminnan luotettavuutta ja hyötyä

Sisältö

- tutkimus- ja kehittämisprosessi
- määrällinen ja laadullinen tutkimus, tutkimusaineiston keruu- ja analyysimenetelmiä
- kehittämistoiminnan menetelmiä, materiaaleja ja aineistoja
- kirjallisuuskatsaus

Opinnäytetyö 15

Opinnäytetyön suunnitelma 5 op

Tavoitteet

- kykenet luovaan ongelmaratkaisuun ja verkostomaiseen yhteistyöhön eri toimijoiden kanssa sosiaali- ja kasvatustieteiden tutkimus- ja kehittämistyössä
- osaat kirjoittaa itsenäisesti opinnäytetyösuunnitelman ja käyttää tutkimus- ja/tai kehittämismenetelmiä työ- ja/tai toimintakäytäntöjen uudistamiseksi
- kykenet tuottamaan tietoa hyvinvoinnin edistämiseksi sekä osaat toimia tutkimus- ja kehittämistyön eettisten periaatteiden ja käytännön ohjeiden mukaisesti
- osaat soveltaa tutkimusviestintää ja antaa rakentavaa vertaispalautetta

Sisältö

- opinnäytetyö aiheen rajaus, esittäminen ja hyväksyntä
- opinnäytetyösuunnitelman kirjoittaminen ja hyväksyntä
- tutkimusviestintä osana opinnäytetyötä
- toimeksiantaja ja toimeksiantosopimus
- Turun ammattikorkeakoulun ja koulutusohjelman opinnäytetyöohjeet
- työpajatyöskentely, vertaispalaute ja ohjaajan nimeäminen

Opinnäytetyön toteutus 5 op

Tavoitteet

- kykenet uutta luovaan ja rakentavaan muutokseen tähtäävään tutkimus- ja kehittämistoimintaan yhteistyössä eri toimijoiden kanssa
- osaat toteuttaa tutkimus- ja/tai kehittämistyötä yhteistyössä toimeksiantajan kanssa
- osaat itsenäisesti soveltaa tietoperustaa sekä tutkimus- ja/tai kehittämismenetelmiä toimintakäytäntöjen uudistamiseksi
- kykenet arvioimaan tietoa hyvinvoinnin edistämiseksi sekä osaat toimia tutkimus- ja kehittämistyön eettisten periaatteiden ja ohjeiden mukaisesti
- osaat soveltaa tutkimusviestintää ja antaa rakentavaa vertaispalautetta

Sisältö

- opinnäytetyön tietoperustan sekä tulosten ja/ tai tuotoksen kirjoittaminen ja esittäminen
- työskentelyn ohjaus ja tuki
- vertaispalautteen antaminen ja vastaanottaminen

- työpajatyöskentely

Opinnäytetyön raportti 5 op

Tavoitteet

- kykenet itsenäisesti ja vastuullisesti luovaan ja rakentavaan muutokseen tähtäävään tutkimus- ja kehittämistoimintaan yhteistyössä eri toimijoiden kanssa
- osaat kirjoittaa tutkimus- ja/tai kehittämishankkeesta ohjeiden mukaisen raportin
- kykenet tuottamaan ja arvioimaan tietoa hyvinvoinnin edistämiseksi sekä osallistut tulosten ja/tai tuotoksen levittämiseen
- osaat soveltaa tutkimusviestintää ja antaa rakentavaa vertaisarviointia

Sisältö

- opinnäytetyöraportin kirjoittaminen ja tallettaminen koulutusohjelman ja Turun ammattikorkeakoulun ohjeiden mukaan
- opinnäytetyön esittäminen ja viestintä
- tulosten tai tuotoksen julkaisu ja levittäminen
- suullinen ja kirjallinen vertaisarviointi
- kypsyysnäyte
- toimeksiantajalausunto

5.2 Valinnaiset menetelmäopinnot 15 op (opiskelijan valinnan mukaan 5+5+5)

Sosionomin (AMK) työssäsi tarvitset erilaisia työmenetelmiä tukeaksesi asiakasta arjessa ja vastataksesi hänen tarpeisiinsa. Toiminnalliset ja luovat menetelmät voivat avata ymmärrystäsi asiakkaan tilanteesta tai kulttuurista, toimit sitten yksilön tai ryhmän kanssa. Erilaiset menetelmät ovat apuna asiakkaiden kokonaisvaltaisen toimintakyvyn, toimijuuden ja hyvinvoinnin tukemisessa sekä työvälineinä kohtaamisessa ja yhteistoiminnassa. Palvelumuotoilun ja digitalisaation osaaminen auttavat sinua vastaamaan tämän päivän ja tulevaisuuden haasteisiin työssäsi. Yrittäjyysopinnot voivat avata sinulle uusia uramahdollisuuksia.

Ryhmänohjauksen menetelmät 5 op

Tavoitteet

- osaat havainnoida ja tunnistaa ryhmäilmiöitä
- tiedät perusteet ohjaajan toiminnalle
- opit hyödyntämään ryhmäyttäviä harjoitteita

Sisältö

- ryhmädynamiikka, ryhmän elinkaari ja roolit
- ohjaajan ominaisuudet ja kehittyminen
- ohjauksen toteuttaminen: suunnittelu, tavoitteet ja arviointi
- ryhmäyttävät harjoitteet
- ryhmäohjausharjoitukset vertaisryhmälle
- ryhmätoiminnan havainnointi

Toiminnalliset ja luovat menetelmät 5 op

Tavoitteet

- osaat jäsentää luovuutta teoreettisesti ja osana ihmisyyttä
- tiedät luovan toiminnan merkityksiä ja perusteluja asiakastyössä
- opit kokemuksellisesti erilaisia sosiaalialan työhön soveltuvia luovia ja toiminnallisia menetelmiä
- osaat hyödyntää omaa luovuuttasi ja voimavarojasi asiakastyössä
- opit miten luovia ja toiminnallisia työmenetelmiä voidaan hyödyntää erilaisten asiakkaiden kanssa tehtävässä työssä

Sisältö

- luovuuden ja toiminnallisuuden käsitteet
- luovan ilmaisun ja vuorovaikutuksen sekä tietoisuustaitojen harjoituksia eri menetelmin (esim. kuvallinen ilmaisu, sanataide, musiikki)
- luovan toiminnan ohjaaminen, ohjauksen suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi

Luonto- ja ympäristölähtöiset menetelmät 5 op

Tavoitteet

- tiedät luonto- ja ympäristölähtöisen toiminnan erilaisia toimintaympäristöjä ja menetelmiä
- osoitat perehtyneisyyttä luontolähtöiseen ohjaus- ja asiakastyöhön sekä niitä ohjaaviin ympäristöä kunnioittaviin periaatteisiin
- ymmärrät luonnon merkityksen hyvinvoinnin tukemisessa ja tunnistat oman luontosuhteesi
- osaat suunnitella, toteuttaa ja arvioida luonto- ja ympäristölähtöistä toimintaa asiakaslähtöisesti ja tavoitteellisesti

Sisältö

- luonnon hyvinvointi- ja terveysvaikutukset
- luonto- ja ympäristölähtöisen toiminnan toimintaympäristöt
- erilaiset luonto- ja ympäristölähtöiset menetelmät, tietoisuustaidot suhteessa luontoon
- luontoympäristössä toimiminen, elämyksellisyys ja seikkailu eri ympäristöissä
- luonnosta huolehtiminen terapeuttisena toimintana

Digi- ja mediaosaaminen sosionomin työssä 5 op

Tavoitteet

- saat valmiuksia digitaalisten välineiden hyödyntämiseen sosiaali- ja kasvatustieteiden työssä
- osaat tuottaa ammatillista sisältöä verkkoympäristöön
- tunnet digitalisaation tuomia ammatillisia mahdollisuuksia ja haasteita
- osaat ohjata asiakasta ja ryhmiä digitaalisissa toimintaympäristöissä
- osaat hyödyntää ammatillisesti erilaisia mediavälineitä kuten sosiaalista mediaa

Sisältö

- mediaprojekti: suunnittelu, toteutus ja arviointi
- verkon mediatyökalujen (teksti, kuva, video ja podcast) hyödyntäminen ja käyttö omassa projektissa
- digitaalisen ohjauksen ja vuorovaikutuksen erityisvaatimukset verkkoympäristössä
- vaikuttajaviestintä ja sosiaali- ja kasvatustieteiden osaamisen markkinointi
- palveluiden käyttöehdot, yksityis- ja ammattikäytön erot sekä eettiset periaatteet

Työyhteisön ja työyksikön johtaminen 5 op

Tavoitteet

- tiedät ja osaat soveltaa johtamisen nykysuuntauksia esihenkilötyössä
- tiedät ja osaat soveltaa työssä työyhteisöjohtamisen menetelmiä
- osaat toimia työyhteisön lähijohtajana organisaation strategisten ja operatiivisten tavoitteiden mukaisesti
- osaat johtaa itseäsi sekä arvioida omaa johtamisosaamistasi ja –profiiliasi asiakkaiden, suunnitelmien, talouden, tulosten ja hyvinvointivaikutusten näkökulmista
- osaat kehittää johtamisviestintäosaamistasi ja strategisesti suunnitella ja johtaa työyhteisön viestintää

Sisältö

- uudistuva lähijohtaminen 2020-luvulla eri hyvinvointipalveluissa
- tavoitejohtaminen, osaamisen johtaminen ja johtamisen menetelmiä
- työyksikön toiminnan ja laadun kehittäminen esihenkilötyössä
- itsetuntemus ja oman johtajuuden arviointi
- johtamisviestinnän suuntauksien ja vaikuttajaviestintä
- digitaalinen yhteisöviestintä ja etäjohtaminen

Palvelumuotoilu 5 op

Tavoitteet

- ymmärrät palvelumuotoilun periaatteita, terminologiaa ja tunnet palvelumuotoilun prosessin
- tunnet ja osaat hyödyntää palvelumuotoilun työkaluja ja välineitä prosessin eri vaiheissa
- osaat suunnitella, kehittää ja innovoida palveluja palvelumuotoilun avulla
- osaat kerätä tietoa asiakkaiden tarpeista ja analysoida asiakasymmärrystä palvelumuotoilussa
- ymmärrät käyttäjä- ja asiakaslähtöisen kehittämisen periaatteet
- osaat hyödyntää visualisointia palvelumuotoilun prosessissa

Sisältö

- palvelumuotoilun periaatteet, menetelmät ja työkalut
- tiedon visualisointi
- palvelumuotoiluprosessin toteuttaminen harjoitustyönä

Neuropsykiatriset ja mielenterveyden haasteet ihmisen elämänkaareissa ja arjessa 5 op

Tavoitteet

- tiedät, mitä ovat yleisimmät neuropsykiatriset ja mielenterveyden häiriöt ja miten ne ilmenevät ihmisen käyttäytymisessä ja toiminnassa
- ymmärrät, miten neuropsykiatriset häiriöt ja mielenterveyden häiriöt vaikuttavat ihmisen arkeen eri ikävaiheissa ja elämänvaiheissa
- osaat tukea asiakkaan selviytymistä ja toimijuutta arjen hallinnassa erilaisten häiriöiden kanssa

Sisältö

- tarkkaavaisuushäiriöt, autismikirjon häiriöt, mielialahäiriöt, psykoosit, ahdistuneisuushäiriöt, syömishäiriöt
- toiminnanohjauksen, sosiaalisen elämän ja vuorovaikutuksen, impulssikontrollin, jaksamisen ja aikaansaamisen, itsestä ja toisista huolehtimisen haasteet
- arjen hallinnan tukeminen tutkimustietoon ja -näyttöön perustuvia apukeinoja hyödyntämällä
- asiakkaan tietoisuuden ja toimijuuden lisääminen omien asioidensa edistämiseksi sekä terveyttä edistävään elämäntapaan tukeminen

Sosiaali- ja kasvatustieteiden yritysvalmennus 5 op

Tavoitteet

- tunnet sosiaali- ja kasvatustieteiden yrityksen suunnittelu- ja perustamisprosessin
- hallitset liiketoiminnan kehittämistyön perusteet
- tutustut paikkakuntasi sosiaali- ja kasvatustieteiden yritystoimintaan
- osallistut sosiaali- ja kasvatustieteiden liiketoiminnan kehittämiseen

Sisältö

- yrityksen perustamisen vaiheet ja yrittäjän perustiedot
- yritysidea, liikeidea ja liiketoimintasuunnitelma
- tuotteistaminen ja tuotekehitystyö
- verkostoituminen ja yhteistyö paikallisten sosiaali- ja kasvatustieteiden yritysten kanssa
- oman yrittäjyyden kehittäminen tai yhteistyöyrityksen kanssa toteutettava tuotekehitysyhteistyö

Taloussosiaalityö 5 op

Tavoitteet

- tunnet taloudelliseen yhdenvertaisuuteen, toimeentuloon ja vähävaraisuuteen liittyvää problematiikkaa
- tunnet taloussosiaalityön peruskäsitteitä
- osaat ohjata taloudellisesti heikossa asemassa olevia asiakkaita talouden hallinnassa ja sosiaaliturvaetuuksien hakemisessa

Sisältö

- asiakkaan taloudellisen toimintakyvyn tukeminen
- sosiaaliturvaedut taloudellisen toimintakyvyn vahvistamisessa
- taloudellinen ohjaus ja neuvonta

Kriisi- ja traumatyö 5 op

Tavoitteet

- tunnistat kriisissä olevan ihmisen ja hänen avuntarpeensa
- osaat lyhyiden kriisi-interventioiden toimintamallien perusteet
- osaat toimia tukea antavasti vakavasti traumatisoituneen ihmisen kanssa moniammatillisessa työskentelyssä

Sisältö

- lyhyet kriisi-interventiot ja miten niiden toteuttaminen
- vakavasti traumatisoituneen auttamisprosessi
- posttraumaattisen stressireaktion oireet ja oireyhtymästä kärsivän ihmisen auttaminen

5.3 Valinnaiset asiakasryhmäkohtaiset opinnot 30 op

Laajennat ja syvennät sosionomin (AMK) osaamistasi valitsemillasi opinnoilla siten, että valitset asiakasryhmäkohtaisista opinnoista 20 opintopisteen moduulit ja toisesta 10 opintopisteen moduulin. Saat yleisen sosionomikelpoisuuden riippumatta siitä, mitä opintokokonaisuuksia valitset ja opiskelet opinnoissasi. Ainoa poikkeus liittyy varhaiskasvatuksen sosionomin kelpoisuuteen (varhaiskasvatuslaki 540/2018). Sen saavuttaaksesi sinun tulee valita 30 opintopisteen laajuiset varhaiskasvatuksen teoriaopinnot (+ 15 op syventävä harjoittelu päiväkodissa ja varhaiskasvatukseen liittyvä opinnäytetyö 15 op).

Sosionomi (AMK) aikuistyössä 20 op

Sosionomina (AMK) aikuistyössä syvennät tietoa aikuissosiaalityön keskeisistä ilmiöistä ja liität aikuistyön yhteiskunnalliseen kontekstiinsa. Syvennät tietojasi asiakasryhmistä ja palvelujärjestelmästä sekä syvennät aikuissosiaalityön ja sosiaaliohjauksen teoreettisia työorientaatioita aikuistyössä. Vahvistamalla palvelujärjestelmän osaamistasi pystyt ohjaamaan asiakasta sen hyödyntämisessä ja arjen toimivuudessa. Saat valmiuksia monialaiseen ja monitoimijaiseen yhteistyöhön ja verkostomaiseen työskentelyyn sekä syvennät osaamistasi sosiaalipalvelujen ja sosiaaliohjauksen tuottamisessa, kehittämisessä ja johtamisessa.

Moduuli 1 Aikuistyön ammatilliset lähtökohdat ja asiakasryhmät 10 op

Aikuistyön lähtökohdat 5 op

Tavoitteet

- osaat ennakoida hyvinvointipalveluiden muutossuuntia, analysoida hyvinvoinnin paikallisia haasteita ja pystyt osallistumaan palvelujen tuottamiseen ja kehittämiseen
- osaat analysoida epätasa-arvoa ja huono-osaisuutta tuottavia rakenteita ja prosesseja alueellisella, kansallisella ja kansainvälisellä tasolla
- osaat soveltaa teoreettisia työorientaatioita aikuistyössä

Sisältö

- sosiaalityön työorientaatiot
- sosiaaliohjauksen ja sosiaalityön määrittely ja toimintakentät
- hyvinvointi- ja terveyserot
- hyvinvointipalveluiden järjestämisen haasteet

Aikuistyön asiakasryhmät ja palvelujärjestelmä 5 op

Tavoitteet

- tunnet hyvinvointia ja sosiaalista turvallisuutta tukevat palvelujärjestelmät ja sosiaaliturvan
- osaat soveltaa työssä palveluihin ja etuuksiin liittyvää säädöspohjaa
- osaat toimia sosiaalisen asiantuntijana moniammatillisissa työryhmissä ja verkostoissa ja edistää asiakkaan turvaverkoston toimintaa

Sisältö

- aikuissosiaalityön keskeiset asiakasryhmät ja palvelujärjestelmät
- työskentelyä ohjaava säädöspohja
- asiakasryhmien sosiaaliturva
- moniammatillinen ja monialainen yhteistyö
- sosiaalipalveluiden laadun ja vaikuttavuuden arviointi sekä kehittäminen

Moduuli 2 Aikuistyön menetelmät 10 op

Aikuistyön työmenetelmät 5 op

Tavoitteet

- osaat soveltaa ja arvioida erilaisia asiakastyön teoreettisia työorientaatioita
- osaat soveltaa erilaisia työmenetelmiä ja -välineitä aikuistyössä
- osaat kuvata omaa työorientaatiostasi suunnitelmallisen ja tavoitteellisen asiakastyön perustana

Sisältö

- opiskelijan oman työorientaation luominen
- palveluohjaus ja sosiaali-ohjaus
- dialogisuus asiakastyössä
- kuntouttavan sosiaalityön menetelmät

Yksilöohjauksen toteuttaminen aikuistyössä 5 op

Tavoitteet

- osaat luoda asiakkaan osallisuutta tukevan ammatillisen vuorovaikutus- ja yhteistyösuhteen
- osaat ohjata ja tukea tavoitteellisesti ja eettisesti erilaisia asiakkaita heidän arjessaan
- osaat kuvata ja arvioida asiakasprosessin vaiheita ja kehittää työtäsi sen pohjalta
- kykenet ottamaan huomioon yksilön ainutkertaisuuden ja kykenet toimimaan oikein arvostus- ja sisäisten asiakkaiden tilanteissa

Sisältö

- oman asiakastyön ohjausprosessin toteuttaminen ja reflektointi
- lähestymistavan, työmenetelmien ja -välineiden soveltaminen ohjaustyössä
- työnohjaus oman ohjaustyön prosessin ja eettisen reflektion tukena

Sosionomi (AMK) vammaistyössä ja ikääntyneiden palveluissa 20 op

Vammaistyön, samoin kuin seniori- ja vanhustyön opinnoissa syvennät asiakastyön osaamistasi, eettistä osaamistasi ja palvelujärjestelmäosaamistasi juuri näiden asiakasryhmien tarpeisiin vastaamiseksi. Saat välineitä tukea näiden ryhmien osallisuutta ja osallistumisen mahdollisuuksia. Sosionomina sinun on tärkeää myös ymmärtää ihmis- ja perusoikeuksiin liittyviä arvostusarvoja, joita voit työssäsi kohdata. Sosionomille palvelujärjestelmäosaaminen on jatkuvasti kehittyvä osa ammattitaitoa, ja näissä opinnoissa otat haltuun vammaisten henkilöiden ja ikääntyneiden palvelut.

Moduuli 1 Sosionomi vammaistyössä 10 op

Vammaistyön perusteet, palvelut ja asiakasryhmät 5 op

Tavoitteet

- osaat edistää vammaisten lasten, itsenäistyvien nuorien, aikuisten ja ikääntyvien ihmisten toimijuutta ja osallisuutta
- osaat toimia moniammatillisen työryhmän jäsenenä vammaisen asiakkaan ja perheen etuja ajaen
- tunnet vammaisuuden erilaisia määritelmiä ja vammaisuuden sosiaalisen mallin sekä osaat tarkastella vammaisuutta kulttuurisena ja historiallisena ilmiönä
- osaat analysoida vammaisten ihmisten asemaa suomalaisessa yhteiskunnassa, tunnistat syrjiviä käytäntöjä ja asenteita, kun niitä kohtaavat ja osaat toimia niiden vähentämiseksi
- tunnet vammaistyötä ohjaavan lainsäädännön ja muun normiston
- tunnet kuntoutuksen palvelujärjestelmän sekä vammaisuuden perusteella myönnettävät palvelut ja tukitoimet ja osaat ohjata asiakasta niihin

Sisältö

- YK:n yleissopimus vammaisten henkilöiden oikeuksista
- esteettömyys ja saavutettavuus asuin- ja toimintaympäristöissä, viestinnässä ja palveluissa
- erilaisten toimintarajoitteiden aiheuttamat tuen tarpeet ja niihin vastaaminen
- vammaistyön eettiset kysymykset ja itsemääräämisoikeus

Kehitysvammatyö vammaistyön erityisalueena 5 op

Tavoitteet

- osaat edistää kehitysvammaisten lasten, itsenäistyvien nuorien, aikuisten ja ikääntyvien ihmisten toimijuutta, osallisuutta ja itsemääräämisoikeuden toteutumista
- osaat toimia moniammatillisen työryhmän jäsenenä kehitysvammaisen asiakkaan ja perheen etuja ajaen
- tunnet kehitysvammatyötä säätelevän lainsäädännön ja muun normiston
- tunnet kehitysvammaisuuden perusteella myönnettävät erityispalvelut ja tukitoimet ja osaat ohjata asiakasta ja asiakasperhettä niiden käytössä

Sisältö

- kehitysvammaisuuden syyt ja yleisimmät kehitysvammaisuutta aiheuttavat oireyhtymät ja sairaudet
- kehitysvammatyön eettiset kysymykset
- myönteinen tunnistaminen
- tuettu päätöksenteko
- itsemääräämisoikeus ja erityistilanteet, joissa lainsäädännön mukaan sitä voidaan rajoittaa

Moduuli 2 Sosionomi ikääntyneiden palveluissa 10 op

Moniammatillinen seniori- ja vanhustyö 5 op

Tavoitteet

- tiedät ikääntymiseen taustalla olevia yhteiskunnallisia, yhteisöllisiä ja yksilöllisiä prosesseja ja niihin vaikuttavia tekijöitä ja osaat tuoda tietoa ikäihmisten elämäntilanteista ja tarpeista päätöksenteon tueksi eri toimijoille
- tunnet alan lainsäädäntöä ja eettisiä periaatteita ja osaat soveltaa niitä työssäsi
- tunnet palvelujen järjestämisen ja tuottamisen tavat sekä niiden ohjauksen ja valvonnan julkisella, yksityisellä ja kolmannella sektorilla
- tiedät asuin- ja toimintaympäristöjen merkityksen osana ikääntymistä ja arkea
- osaat soveltaa ennaltaehkäisevän työn ja varhaisen tukemisen näkökulmia ja tunnistat hyvinvoinnin suojaavia ja riskitekijöitä
- osaat tukea ikääntyvien osallisuutta ja vaikutusmahdollisuuksia

Sisältö

- ikääntyminen yksilöllisenä, yhteiskunnallisena ja kulttuurisena ilmiönä
- ikääntyneiden palvelut ja niiden tuottamisen tavat
- ikääntyneiden sosiaaliturva, suunnitelmallinen palvelutarpeen arviointi ja palveluohjaus
- ikääntymisen muutokset, toimintakyky ja voimavarat sekä toimintakyvyn arviointi ja varhaisen tuentarpeiden tunnistaminen
- kotona asumisen tukeminen, omaehtoisen ja yhteisöllisen toiminnan tukeminen sekä vaikuttamisessa tukeminen
- läheisverkosto, omaishoito ja ikääntymisen erityiskysymyksiä

Lisätietoja toteutuksesta:

Toimijuutta ja toimintakykyä tukeva seniori- ja vanhustyö 5 op

Tavoitteet

- tiedät toimijuuden ja toimintakyvyn lähestymistapoja ikääntymisen näkökulmasta ja osaat hyödyntää näitä ammatillisessa työssä
- osaat tehdä hoito- palvelusuunnitelman yhteistyössä asiakkaan ja eri ammattiryhmien kanssa
- osaat käyttää työssäsi itsenäisesti seniori- ja vanhustyön menetelmiä
- osaat hyödyntää ohjaustyössä sähköisiä toimintaympäristöjä ja ohjata asiakkaita digitaalisten palvelujen käytössä
- osaat arvioida, ratkaista ja soveltaa eettisiä kysymyksiä seniori- ja vanhustyössä asiakasta kunnioittaen

Sisältö

- toimintakyvyn arviointi ja mittarit
- toimijuutta tukevia menetelmiä seniori- ja vanhustyössä
- ikääntymisen erityiskysymykset ja tulevaisuus
- seniori- ja vanhustyön eettiset kysymykset

Lisätietoja toteutuksesta:

- RAI-perehdytyskoulutus
- Asiakas- ja palvelusuunnitelman tekeminen käytännössä
- Seniori- ja vanhustyön menetelmät
- Ikäihmisten tuki ja ohjaus sähköisissä toimintaympäristöissä
- Vanhustyön etiikka

Sosionomi (AMK) lastensuojelussa 20 op

Lastensuojelun sosionomina (AMK) työskentelet lasten ja perheiden kanssa ja tunnet perheitä tukevan palvelujärjestelmän sekä keskeisen lainsäädännön. Tunnistat perheiden hyvinvoinnin suojaavia ja riskitekijöitä, ja sovellat ennaltaehkäisevän työn ja varhaisen tuen näkökulmia moniammatillisessa työssäsi. Toimintasi perustuu lapsen edun ensisijaisuuteen, asiakaslähtöisyyteen ja lapsen kasvun tukemiseen voimavarakeskeisesti. Lastensuojelutyössä työhyvinvoinnista huolehtiminen on sosionomina sinun ja työnantajan yhteinen tehtävä.

Moduuli 1 Lapsi- ja perhepalvelut perheen tukena 10 op

Perheet, palvelut ja lainsäädäntö lapsen hyvinvoinnin tukena 5 op

Tavoitteet

- ymmärrät lainsäädännön merkityksen lapsiperheiden tukemisessa ja lastensuojelutyössä
- tunnet perhetyypit ja tunnistat erilaiset perhetilanteet
- osaat ohjata lapsiperheitä palveluihin
- osaat työskennellä lasten ja perheiden kanssa erilaisissa tilanteissa ja kokoonpanoissa

Sisältö

- erilaiset perheet ja perhetilanteet
- peruspalvelut, sosiaalihuoltolaki ja lastensuojelulaki sekä järjestötyö lasten ja perheen tukena
- lasten kaltoinkohtelun tunnistaminen, puheeksi ottaminen ja toiminta tilanteessa
- systeminen työskentelyote palveluissa ja moniammatillinen työskentely

Lastensuojelun avo- ja sijaishuollon perhetyö 5 op

Tavoitteet

- ymmärrät perhetyön käsitteen ja työskentelyn erilaiset orientaatiot
- osaat tukea lapsen ja nuoren vanhempia
- osaat systemisen työskentelyotteen lastensuojelutyössä
- osaat käyttää erilaisia työskentelymenetelmiä ja työvälineitä työn tukena

Sisältö

- perheen tilanteen arviointi
- sijoitettujen lasten vanhempien tukeminen ja vertaisryhmätoiminta
- perhetyö avo- ja sijaishuollossa
- Lapset puheeksi -keskustelu
- mentalisaatioteoria

Moduuli 2 Lapsi lastensuojelun asiakkaana 10 op

Lapsen asema lastensuojelussa 5 op

- muodostat itsellesi lasta ja perhettä tukevan työskentelyotteen
- tunnet oman roolisi monitoimijaisessa lasten ja perheiden kanssa työskentelyssä
- ymmärrät dokumentoinnin merkityksen lastensuojelutyössä
- osaat edistää työssäjaksamista lastensuojelutyössä

Sisältö

- myönteinen tunnistaminen
- kannustava kasvatustapa
- rajoituspäätökset lastensuojelussa
- asiakastyön dokumentointi
- sijaistraumatisoituminen ja työssä uupuminen

Lapsen hyvinvoinnin turvaaminen sijaishuollossa 5 op

Tavoitteet

- osaat tunnistaa sijoitettujen lasten erityistarpeita
- saat keinoja kohdata traumatisoituja lapsia
- ymmärrät arjen terapeuttisen merkityksen sijoitettujen lasten elämässä
- osaat työskennellä lasten kanssa eri työmenetelmiä käyttäen

Sisältö

- sijoitettujen lasten hyvinvointi, lasten tarpeet, kiintymyssuhdehäiriöt ja traumat
- terapeuttilinen laitostus
- neuropsykiatriset haasteet

Sosionomi (AMK) kouluikäisten ja nuorten kanssa tehtävässä työssä 20 op

Sosionomina (AMK) tuet koululaisten ja nuorten yksilöllistä kasvua sekä kiinnittymistä ryhmiin ja yhteisöihin sekä edistät heidän hyvinvointiaan. Koulu- ja oppilaitosympäristöissä tarjoat oppilaille ja opiskelijoille matalan kynnyksen tukea ja ohjaat tarvittaviin palveluihin erilaisissa ongelmatilanteissa. Sosionomina tuet nuorten osallisuutta ja toiminnallisuutta. Ymmärrät nuoruutta elämänvaiheena. Osaat vahvistaa nuoren minäkuvan kehitystä eri menetelmin ja tukea nuoruuden haasteissa.

Koulu kohtaamispaikkana 5 op

Tavoitteet

- tiedät koulun ja oppilaitosten toimintaa ohjaavat säädökset sekä oppilas- ja opiskelijahuollon periaatteet
- tunnistat lasten ja nuorten kehitykseen ja oppimiseen liittyviä vaiheita ja haasteita
- osaat ohjata koulu- ja oppilaitosympäristössä oppilaita erilaisten palveluiden piiriin ja tarjota tukea matalalla kynnyksellä
- tunnistat sosionomin roolin osana koulun moniammatillista työskentelyä

Sisältö

- oppilas- ja opiskelijahuoltotyö
- kouluja ja oppilaitoksia ohjaavat säädökset ja lait
- koulukuraattorin työnkuva peruskoulussa ja toisella asteella
- oppimisen ongelmat ja niissä tukeminen
- koulukiusaaminen ilmiönä

Ohjaaminen kouluissa ja oppilaitoksissa 5 op

Tavoitteet

- tiedät, mistä koululaisten ja opiskelijoiden hyvinvointi rakentuu ja mitkä ovat hyvinvoinnin haasteet
- opit tukemaan lasten ja nuorten hyvinvointia erilaisissa oppimisympäristöissä

Sisältö

- kouluikäisten ja opiskelijoiden hyvinvointi
- nuorten mielenterveys- ja kriisityö
- minäkuva ja käsitys itsestä oppijana ja ihmisenä
- toiminnallisen projektin suunnittelu, toteutus ja arviointi koulussa tai oppilaitoksessa

Moduuli 2 Nuorten kanssa toimiminen 10 op

Nuoruus ja toiminnallisuus 5 op

Tavoitteet

- tunnistat nuoruuteen liittyviä kehitystehtäviä ja opit erilaisia ohjaustapoja nuorten kanssa työskentelyyn
- perehdyt toiminnallisiin menetelmiin, joita voi soveltaa nuorten kanssa tehtävässä työssä

Sisältö

- nuoruus elämänvaiheena
- nuoruuden kehitystehtävät ja haasteet mm. psykosomaattiset häiriöt, sosiaalinen media, päihteet ja seksuaalisuus
- nuori osana ympäröivää yhteiskuntaa
- yhteistyön mahdollisuudet: nuorten kanssa työskentelevien tahojen tunnistaminen ja tutustuminen erilaisiin työmuotoihin eri toimintaympäristöissä

Nuorten ohjaaminen 5 op

Tavoitteet

- osaat suunnitella, toteuttaa ja arvioida toiminnallisen projektin nuorten kanssa tehtävässä työssä
- ymmärrät mitä erilaisia toiminnallisia menetelmiä nuorten kanssa tehtävässä työssä käytetään

Sisältö

- erilaiset ohjaamisen tavat
- toiminnalliset menetelmät nuorten kanssa
- toiminnallisen projektin suunnittelu, toteutus ja arviointi nuorten ryhmälle

Sosionomi (AMK) varhaiskasvatuksessa 30 op

Varhaiskasvatuksen sosionomina (AMK) työskentelet sosiaalipedagogisella työotteella edistämällä lasten oikeuksien toteutumista ja ymmärrät turvallisen kasvuympäristön merkityksen lapsen kokonaisvaltaiselle hyvinvoinnille. Dialogisessa kasvatustyössäsi toteutuvat niin lapsen yksilöllisen tukemisen kuin yhteisön jäsenenä kasvamisen periaatteet. Sosiaalisen asiantuntijana lasten osallisuuden ja yhteisöllisyyden tukeminen, huoltajien tukeminen, työyhteisö- ja monialainen verkostotyö toteutuvat työssäsi. Ymmärrät yhteiskunnallisten muutosten vaikutukset lapsiperheiden elämään ja tunnet laaja-alaisesti perheiden palvelut, jotta voit osallistua ehkäistävään lasten ja perheiden huono-osaisuutta sekä sosiaalista syrjäytymistä.

Moduuli 1 Varhaiskasvatuksen perusteet 15 op

Varhaiskasvatuksen lähtökohdat 5 op

Tavoitteet

- tunnet varhaiskasvatusta ohjaavan lainsäädännön ja palvelujärjestelmän
- tunnet varhaiskasvatussuunnitelmien kokonaisuuden ja ymmärrät sen merkityksen
- tiedät varhaiskasvatuksen keskeiset päämäärät ja tavoitteet ja perehdyt varhaiskasvatukseen lapsen kasvuympäristönä
- tunnet lapsen oppimis- ja kehitysprosessin
- tiedät varhaiskasvatuksen sosionomin kompetenssit

Sisältö

- varhaiskasvatuksen lainsäädäntö ja lapsen oikeuksien sopimus
- varhaiskasvatuksen kehittyminen ja yhteiskunnalliset tehtävät
- varhaiskasvatustalouden kokonaisuus
- varhaiskasvatussuunnitelman perusteet ja lapsen varhaiskasvatussuunnitelma
- alle kouluikäisen lapsen kehitys

Varhaiskasvatuksen toiminta ja lasten ohjaaminen 5 op

Tavoitteet

- ymmärrät leikin ja leikkiympäristöjen merkityksen sekä leikin ohjaamisen lapsen hyvinvoinnin ja kehityksen perustana
- osaat havainnoida ja dokumentoida lapsen leikkiä
- osaat suunnitella, toteuttaa ja arvioida toimintaa alle ja yli kolmevuotiaille huomioiden lasten osallisuuden
- tunnet lapsiryhmän ohjaamisen periaatteita
- ymmärrät arkitoiminnan merkityksen lapsen hyvinvoinnin ja kehityksen tukemisessa

Sisältö

- leikki eri ikävaiheissa
- alle ja yli kolmevuotiaiden lasten toiminnan erityispiirteet
- lapsilähtöisen toiminnan suunnittelu ja ohjaaminen eri oppimisen alueilla
- kasvatuksen, opetuksen ja hoidon kokonaisuus, kokopäiväpedagogiikka, ohjausvuorovaikutus

- leikin havainnointi- ja dokumentointitavat

Perhelähtöinen yhteistyö ja sosionomi kasvattajana 5 op

Tavoitteet

- ymmärtää huoltajien kanssa tehtävän kasvatusyhteistyön merkityksen
- tiedät eettiset periaatteet ja varhaiskasvatuksen arvoperustan
- osaat moniammatillisen yhteistyön periaatteita ja sovellat niitä ammatillisessa toiminnassa
- vahvistat kulttuurista osaamistasi

Sisältö

- perhelähtöiset yhteistyömuodot ja dialogisuus
- puheeksi ottaminen haastavissa tilanteissa
- moniammatillinen ja monialainen yhteistyö
- varhaiskasvatuksen sosionomin ammatti-identiteetti
- arvot ja etiikka ohjauskäytänteissä ja päiväkodin toimintakulttuurissa
- eri kieli- ja kulttuuritaustaiset huoltajat yhteistyökumppaneina

Moduuli 2 Varhaiskasvatuksen syventävät opinnot 15 op

Vanhemmuuden tukeminen ja perheiden palvelut 5 op

Tavoitteet

- ymmärtää lapsen ja vanhempien välisen varhaisen vuorovaikutuksen merkityksen ja osaat vahvistaa sitä
- ymmärtää lapsiperheiden hyvinvointiin ja elämänpiiriin liittyviä riskitekijöitä
- tunnet perhepalvelut
- osaat perhelähtöisiä ohjaustapoja ja -menetelmiä

Sisältö

- varhainen vuorovaikutus, mentalisaatio ja kiintymyssuhde
- lapsen kehitysympäristöt, ekokulttuurinen näkökulma
- lapsiperheiden peruspalvelut, sosiaalihuollon ja lastensuojelun tukitoimet, kolmannen sektorin palvelut, palveluohjaus
- Lapset puheeksi -menetelmä

Lapsen erityistarpeiden tunnistaminen ja tukeminen 5 op

Tavoitteet

- ymmärtävät inklusiivisen varhaiskasvatuksen perusteet
- ymmärtävät lapsen kehitykseen liittyviä lainalaisuuksia ja niiden vaihtelua
- osaavat tukea lasta sosiaalisissa ja psyykkisissä ongelmatilanteissa
- ymmärtävät varhaisen tuen merkityksen lapsen kokonaisvaltaisessa hyvinvoinnissa ja osaavat suunnitella tukitoimet päiväkotitietämyksen sekä huoltajien kanssa

Sisältö

- lapsen psykososiaalisen kehityksen tukeminen
- lapsen kehitystä tukevan oppimisympäristön luominen (psyykinen, fyysinen ja sosiaalinen)
- haastavat kasvatustilanteet ja sosionomin ohjausvuorovaikutus
- tunnekasvatus ja lasten vertaissuhteet
- yhteistyö vanhempien ja muiden asiantuntijoiden kanssa

Varhaiskasvatuksen toiminnalliset työtavat 5 op

Tavoitteet

- osaavat tukea lapsen liikkumistaitoja ja fyysistä aktiivisuutta monipuolisesti
- hyödynnät musiikkia ja sen elementtejä toiminnassa
- ymmärtävät satujen, lorujen ja draaman merkityksen lapsen oppimiselle
- tuet lapsen matemaattista ajattelua
- hallitsevat taidekasvatuksen perusteet

Sisältö

- lastenkirjallisuus, musiikilliset ja kielelliset työtavat, taidekasvatus, liikunta ja tutkiminen, matemaattiset taidot ja ympäristökasvatus, median käyttö
- pedagoginen dokumentointi
- erilaiset pedagogiset painotukset varhaiskasvatuksen toteutuksessa esim. liikunta, musiikki, luonto

6 Ydin ja laajentavan osaamisen harjoittelut 50 op

Sosionomi (AMK) -opintojen moninaisissa ammattitaitoa edistävissä harjoitteluissa, työelämäprojekteissa ja vapaaehtoistyössä opit soveltamaan sosiaali- ja kasvatustieteiden tutkittua tietoa käytännön asiakastyöhön. Erilaisten harjoittelu- tai työpaikkojen ja projektien kautta hankittu kokemus tukee ammatillista kehittymistäsi, työelämätaitojasi ja verkostoitumistasi. Työskentelet eettisten periaatteiden mukaisesti ja kestävästä elämäntavasta edistään.

Asiakastyön osaamisesi vahvistuu ja syvenee harjoittelussa opintojen edetessä. Asiakastyön harjoittelua seuraa vaativan asiakastyön / lähijohtamisen harjoittelu. Syventävä harjoittelu suoritetaan opintojen loppupuolella. Syventävä harjoittelu edellyttää, että olet suorittanut laajentavia ammattiopintoja. Suuntautuessasi varhaiskasvatukseen sinun tulee suorittaa vähintään yksi yksilöharjoittelu sosiaalialan työpaikassa, varmistaaksesi riittävää osaamistasi sosiaalihuollon ammattihenkilönä.

Vapaaehtoistyö 5 op

Tavoitteet

- ymmärtää vapaaehtoistyön perusperiaatteet ja vapaaehtoistyön roolin ja paikan palvelujärjestelmässä
- ymmärtää vapaaehtoistyön merkityksen ja rajat eri osapuolten näkökulmasta
- tiedät ja tunnistat vapaaehtoistyötä sosiaali- ja kasvatustieteiden alueella tekeviä organisaatioita
- osaat toimia vuorovaikutuksessa asiakkaan tai asiakasryhmän kanssa hyvinvointia tukien
- tunnet sosiaalisesti kestävästä kehityksestä käsitteen ja osaat toimia sen mukaisesti

Sisältö

- perehtyminen vapaaehtoistyön periaatteisiin, arvoihin ja toimintatapoihin ja/tai osallistuminen vapaaehtoistyön koulutukseen
- vapaaehtoistyön tekeminen sosiaali- tai kasvatustieteiden järjestössä tai muussa organisaatiossa
- vapaaehtoistyössä saatujen kokemusten reflektointi

Asiakastyön projektiharjoittelu 5 op

Tavoitteet

- perehdyt sosiaalialan asiakasryhmien arkeen ja sen haasteisiin
- osaat soveltaa kestävä kehityksen periaatteita toiminnassasi
- hallitset ammatillisen vuorovaikutuksen perusteet sosionomin työssä ja osaat kohdata asiakkaan
- osaat työskennellä tiimissä sekä osallistua vastuullisesti projektin suunnitteluun ja toteuttamiseen
- osaat toimia onnettomuustilanteissa, sairauskohtausten sattuessa sekä pienemmissä koti ja vapaa-ajan tapaturmissa

Sisältö

- sosiaalialan asiakastyön lähtökohdat
- ammatillinen vuorovaikutus ja ohjaus asiakastyössä
- ryhmäteoriat ja ohjaaminen
- projektityöskentelyn lähtökohdat, rakenne ja vaiheet
- projektin toteuttaminen
- ensiavun perustaidot

Asiakastyön harjoittelu 10 op

Tavoitteet

- perehdyt ohjatusti sosionomin työhön sekä asiakastyön työtapoihin ja -menetelmiin
- tunnistat erilaisten elämäntilanteiden merkityksen ja osaat tukea asiakasta hänen arjessaan
- ymmärrät asiakasprosessin eri vaiheet ja osaat ohjata asiakasta tavoitteellisesti ja eettisesti
- harjaannut työskentelemään moniammatillisissa tiimeissä
- tunnet harjoittelupaikkasi perustehtävän
- osaat toimia sosiaalisesti kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti ja arvioida niiden toteutumista
- osaat soveltaa sosiaali- ja kasvatustieteiden teoreettista asiakastyössä ja omassa toiminnassasi

Sisältö

- harjoittelu mm. sosiaali- ja terveysalan, kasvatustieteiden, nuoriso- tai maahanmuuttajatyön eri toimintayksikössä (julkinen, yksityinen tai kolmas sektori)
- asiakkaan dialoginen kohtaaminen ja ohjaaminen
- omien oppimistavoitteiden asettaminen, harjoittelutehtävien työstäminen ja oman oppimisen reflektointi
- harjoittelupaikan toimintaympäristöön perehtyminen ja sen paikallistaminen palvelujärjestelmässä
- ammattieettisten periaatteiden toteutumisen pohdinta

Vaativan asiakastyön / lähijohtamisen harjoittelu 10 op

Tavoitteet

- sosionomiopiskelijana ymmärrät harjoittelupaikan perustehtävän ja merkityksen osana palvelujärjestelmää
- osaat toimia vastuullisesti ja asiakaslähtöisesti sosiaali- ja kasvatustieteiden ohjaus-, neuvonta- tai johtamistehtävissä
- ymmärrät yhteyden asiakasryhmän erityisten tarpeiden ja työyhteisön osaamisen kehittämisen välillä
- hahmotat moniammatillisen työskentelyn kokonaisuuden ja osallistut moniammatilliseen ja monialaiseen yhteistyöhön
- perehdyt työyhteisön johtamiseen, työskentelet harjoittelupaikan työhyvinvointia ja työturvallisuutta edistään
- osaat soveltaa vaativaan asiakastyöhön, työyhteisön toimintaan ja johtamiseen liittyvää teoreettista tietoa
- osaat edistää eettisten ja kestävän kehityksen periaatteiden toteutumista ja soveltaa niitä omassa toiminnassasi

Sisältö

- harjoittelu vaativassa asiakastyössä tai lähijohtajan työssä mm. sosiaali- ja terveysalan, kasvatustieteiden, nuoris- tai maahanmuuttajatyön eri toimintayksikössä (julkinen, yksityinen tai kolmas sektori)
- omien oppimistavoitteiden asettaminen, harjoittelutehtävien työstäminen ja oman oppimisen reflektointi
- aktiivinen osallistuminen ja perehtyminen asiakkaiden toimintaympäristöön, palveluihin ja moniammatilliseen työskentelyyn
- alan erilaisten tietojärjestelmien käyttäminen työtilanteissa ja asiakastyön dokumentoinnissa

TKI-toiminnan harjoittelu 5 op

Tavoitteet

- osaat soveltaa projektitoiminnan, johtamisen, tutkimus- ja kehittämistoiminnan sekä yrittäjyyden tietojasi käytännön työelämäprojektissa
- osaat toimia projektiryhmän vastuullisena jäsenenä
- osaat toimia yhteistyössä eri sidosryhmien ja kumppaneiden kanssa
- osaat viestiä ja raportoida projektinne eri vaiheista ja tuloksista
- osaat edistää kestävä kehityksen periaatteiden toteutumista ja soveltaa niitä omassa toiminnassasi

Sisältö

- projektin suunnittelu, käynnistäminen, toteuttaminen ja arviointi
- projektisuunnitelman laatiminen
- projektiraportin laatiminen

Laajentavan osaamisen harjoittelu 15 op

Tavoitteet

- kehityt sosiaali- ja kasvatustieteiden osaajana
- sisäistät sosiaali- ja kasvatustieteiden arvot sekä ammattieettiset ja kestävän kehityksen periaatteet
- hallitset palveluohjauksen ja työskentelet ennaltaehkäisevästi sekä ratkaisukeskeisesti
- osaat käyttää erilaisia asiakastyön työtapoja ja -menetelmiä yksilön / ryhmien ohjaamisessa
- osaat suunnitella, toteuttaa, dokumentoida ja arvioida tavoitteellisen asiakasprosessin eri vaiheet asiakaslähtöisesti
- osaat toimia sosiaalisen ja kasvatustieteiden asiantuntijana moniammatillisissa työryhmissä ja verkostoissa

Sisältö

- työskentely sosionomin ammattiroolissa työpaikassa, jonka olet henkilökohtaisen oppimissuunnitelmasi mukaisesti valinnut
- asiakkaiden havainnointi, ohjaaminen ja tukeminen osallisuus huomioiden
- työtiimin ja -yhteisön jäsenenä toimiminen
- omien oppimistavoitteiden asettaminen, harjoittelutehtävien työstäminen ja oman oppimisen reflektointi
- harjoittelupaikan toimintakulttuurin kehittäminen yhdessä työntekijöiden kanssa