

# MODUL AJAR PAI SD

## INFORMASI UMUM

### A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	: Yuliasari, S.Pd
Instansi	: SDN 1 Anjun
Tahun Penyusunan	: Tahun 2024
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Fase A, Kelas / Semester	: I (Satu) / I (Ganjil)
BAB / Tema	: 4 / Mengenal Rukun Islam
Materi Pokok	: Mengerti Rukun Islam
Alokasi Waktu	: 2 x pertemuan (4x 35 Menit)

### B. KOMPETENSI AWAL

- Peserta didik diharapkan mampu mempercayai rukun Islam
- Peserta didik diharapkan mampu menyebutkan arti rukun Islam dengan benar;
- Peserta didik diharapkan mampu menyebutkan macam-macam rukun islam dengan benar;
- Peserta didik diharapkan mampu menghafal lima rukun Islam dengan lancar

### C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Beriman Dan Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa,
- Berakhlak Mulia,
- Mandiri,
- Bernalar Kritis,
- Kreatif,
- Bergotong-Royong,
- Berkebinekaan Global

### D. SARANA DAN PRASARANA

- 1) Papan tulis, spidol, serta alat tulis lainnya
- 2) Proyektor LCD, pelantang (*speaker*) aktif, laptop, serta media pembelajaran interaktif berupa gambar/poster

### E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik reguler/tipikal

### F. MODEL PEMBELAJARAN

- Model pembelajaran tatap muka.
- Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, tanya jawab, diskusi, dan *card sort*

## KOMPONEN INTI

### A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik diharapkan mampu meyakini kebenaran rukun Islam, menyebutkan rukun Islam dengan baik, menghafal lima rukun Islam dengan lancar, dan menggambar ilustrasi “jalan kereta dan stasiun” rukun Islam dengan baik.

### B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Mempercayai rukun Islam
- Menyebutkan arti rukun Islam dengan benar;
- Menyebutkan macam-macam rukun islam dengan benar;
- Menghafal lima rukun Islam dengan lancar

### C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Mengapa mereka mengerjakan salat, dan bagaimana cara melaksanakan salat dengan tertib

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- a) Peserta didik telah siap menerima pelajaran. Setelah itu, guru mengawali pembelajaran dengan berdoa
- b) Guru membangkitkan motivasi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan bernyanyi atau melakukan gerakan senam secara bersama-sama.
- c) Selanjutnya, guru meminta peserta didik untuk mengamati Gambar 4.1 pada buku teks di bagian awal Bab 4. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk menceritakan gambar yang terdapat pada buku siswa, lalu memberikan penguatan kepada mereka bahwa dalam Gambar 4.1

- menceritakan Ahmad dan teman-temannya sedang berangkat ke masjid untuk menjalankan ibadah.
- d) Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik terkait dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai pada Bab 4. Terakhir, guru meminta peserta didik mengamati peta konsep dan guru memberikan penjelasan bahwa dalam peta konsep tersebut menggambarkan alur materi yang akan dipelajari dalam Bab 4.

**Kegiatan Inti**

- a) Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok sebanyak empat anak.
- b) Peserta didik diarahkan untuk mengamati Gambar 4.3.
- c) Guru menjelaskan bahwa setiap bulan Ramadhan umat Islam diwajibkan membayar zakat karena zakat merupakan salah satu rukun Islam.
- d) Guru memberikan pancingan pertanyaan tentang rukun Islam.
- e) Guru menjelaskan lima rukun Islam.
- f) Peserta didik menghafal rukun Islam dan mengulang-ulang pembacaan lima rukun Islam secara bersama-sama.
- g) Tiap kelompok diberikan kartu berisi lima rukun Islam, lalu mereka diarahkan untuk berlomba menjadi yang tercepat mengurutkan kartu rukun Islam dengan benar.
- h) Pada rubrik Tekadku, peserta didik diajak untuk membaca kalimat “Aku pasti hafal rukun Islam” dan melafalkannya secara berulang-ulang sehingga diharapkan peserta didik dapat termotivasi untuk menghafalkan lima rukun Islam.
- i) Pada rubrik Kegiatan Kelompokku, tiap-tiap kelompok dibagikan kertas manila dan pensil warna.
- j) Tiap kelompok menggambar rangkaian “kereta dan stasiun” rukun Islam. Untuk memperjelas apa yang harus digambar oleh peserta didik pada rubrik ini, peserta didik diarahkan untuk mengamati Gambar 4.4.
- k) Pada rubrik Kuuji Kemampuanku, peserta didik diarahkan untuk memberikan tanda centang (√) pada kolom (B) jika benar atau (S) jika salah.

**Kegiatan Penutup**

- a) Menyimpulkan pembelajaran bahwa Dengan meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- b) Guru Bersama siswa menutup kegiatan dengan doa dan salam

**E. REFLEKSI**

Pada akhir pelajaran, guru dapat memandu aktivitas refleksi peserta didik agar dapat mengemukakan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan. Hal itu dapat dilakukan dengan cara memancing respons dengan pertanyaan, membuat ajakan, memberikan ulasan singkat, atau menanamkan semacam persepsi dan sejenisnya terhadap peserta didik setelah materi pelajaran disampaikan oleh guru.

**F. ASESMEN / PENILAIAN**

- 1) Penilaian sikap spiritual dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrumen penilaian jurnal sebagaiberikut.

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					

- 2) Penilaian sikap sosial dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrumen penilaian jurnal sebagai berikut.

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					

3					
---	--	--	--	--	--

3) Penilaian pengetahuan dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian Benar (B) atau Salah (S), yaitu peserta didik memberikan tanda centang pada kolom yang tersedia pada buku siswa.

No.	Pernyataan	B	S
1	Rukun Islam ada lima.		
2	Rukun Islam wajib dilaksanakan orang Islam		
3	Salat adalah rukun Islam yang ketiga		

4) Penilaian keterampilan dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian praktik. Instrumen yang digunakan adalah rubrik sebagai berikut.

Nama Peserta didik: .....

No.	Indikator	4	3	2	1	0
1	Menghafal rukun Islam secara urut					
2	Keaktifan dalam kelompok mengurutkan kartu rukun Islam					
3	Keaktifan dalam kelompok menggambar kereta dan stasiun rukun Islam					

- Skor 4 diberikan apabila peserta didik memenuhi empat kriteria.
- Skor 3 diberikan apabila peserta didik memenuhi tiga kriteria.
- Skor 2 diberikan apabila peserta didik memenuhi dua kriteria.
- Skor 1 diberikan apabila peserta didik memenuhi satu kriteria.
- Skor 0 diberikan apabila peserta didik memenuhi kriteria sama sekali.

Catatan: Guru dapat memilih tehnik dan strategi lain dengan mengembangkan instrumen penilaian sendiri.

Kunci Jawaban

No.	Pernyataan	B	S
1	Rukun Islam ada lima.	✓	
2	Rukun Islam wajib dilaksanakan orang Islam	✓	
3	Salat adalah rukun Islam yang ketiga		✓

Penskoran:

Tiap butir soal bernilai 10 sehingga jumlah skor sebanyak 30.

Nilai =  $\frac{\text{Perolehan Nilai} \times 100}{\text{Jumlah Skor}}$

G. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Kegiatan Tindak Lanjut

1) Perbaikan

Kesempatan perbaikan nilai diberikan kepada peserta didik yang belum memenuhi KKM dengan cara meminta mereka mengulang materi yang dirasa sulit terlebih dahulu, lalu mencoba memberikan penilaian kembali.

2) Pengayaan

Kegiatan pengayaan diberikan kepada peserta didik yang sudah memenuhi KKM. Kegiatan pengayaan dapat berupa pendalaman materi dengan melakukan aktivitas pengayaan dan literasi yang terdapat pada buku siswa.

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelas :

Petunjuk!

Beri centang (✓) pada kolom (B) jika benar atau (S) jika salah.

No.	Pernyataan	B	S
1	Rukun Islam ada lima.		
2	Rukun Islam wajib dilaksanakan orang Islam		
3	Salat adalah rukun Islam yang ketiga		

Nilai

Paraf Orang Tua

# MODUL AJAR PAI SD

## INFORMASI UMUM

### A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	: Yuliasari, S.Pd
Instansi	: SDN 1 Anjun
Tahun Penyusunan	: Tahun 2024
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Fase A, Kelas / Semester	: I (Satu) / I (Ganjil)
BAB / Tema	: 4 / Mengenal Rukun Islam
Materi Pokok	: Mengenal Dua Kalimat Syahadat Beriman
Alokasi Waktu	: 2 x pertemuan (4x 35 Menit)

### B. KOMPETENSI AWAL

- Peserta didik diharapkan mampu melafalkan dua kalimat syahadat dengan lancar.

### C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Beriman Dan Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa,
- Berakhlak Mulia,
- Mandiri,
- Bernalar Kritis,
- Kreatif,
- Bergotong-Royong,
- Berkebinekaan Global

### D. SARANA DAN PRASARANA

- 1) Papan tulis, spidol, serta alat tulis lainnya
- 2) Proyektor LCD, pelantang (*speaker*) aktif, laptop, serta media pembelajaran interaktif berupa gambar/poster

### E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik reguler/tipikal

### F. MODEL PEMBELAJARAN

- Model pembelajaran tatap muka.
- Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi, dan reading aloud

## KOMPONEN INTI

### A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik diharapkan mampu melafalkan dua kalimat syahadat dengan lancar.

### B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Melafalkan dua kalimat syahadat dengan lancar;

### C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Mengapa kita harus mengucapkan kalimat syahadat?
- Apa makna yang terkandung dalam dua kalimat syahadat?

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- a) Peserta didik telah siap menerima pelajaran. Setelah itu, guru mengawali pembelajaran dengan berdoa
- b) Guru membangkitkan motivasi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan bernyanyi atau melakukan gerakan senam secara bersama-sama.
- c) Selanjutnya, guru meminta peserta didik untuk mengamati Gambar 4.4 pada buku teks di bagian awal Bab 4. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk menceritakan gambar yang terdapat pada buku siswa, lalu memberikan penguatan kepada mereka bahwa dalam Gambar 4.4 Belajar membaca kalimat syahadat.
- d) Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik terkait dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai pada Bab 4. Terakhir, guru meminta peserta didik mengamati peta konsep dan

guru memberikan penjelasan bahwa dalam peta konsep tersebut menggambarkan alur materi yang akan dipelajari dalam Bab 4.

**Kegiatan Inti**

- a) Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok sebanyak empat anak.
- b) Peserta didik diarahkan untuk mengamati lafal syahadat tauhid dan syahadat rasul.
- c) Guru membacakan dua kalimat syahadat dengan keras, lalu meminta peserta didik mengikutinya.
- d) Guru memperhatikan bacaan yang paling bagus dari peserta didik.
- e) Beberapa peserta didik yang paling bagus bacaannya diminta membacakannya dengan keras secara bergantian, sedangkan peserta didik yang lain diminta mendengarkan sambil melihat tulisan.
- f) Setiap kelompok diminta membacakannya dengan keras secara bergantian.
- g) Setiap kelompok mengutus satu anggota untuk diminta membacakannya dengan suara keras.
- h) Guru mengajak peserta didik membacanya dengan keras secara bersama-sama.
- i) Guru mengulang membacakannya dengan keras beberapa kali sampai semua bacaan peserta didik dianggap benar dan lancar.
- j) Pada rubrik Tekadku, peserta didik diajak untuk membaca kalimat “Aku pasti hafal dua kalimat syahadat” dan melafalkannya secara berulang-ulang sehingga diharapkan dalam jiwa peserta didik tertanam keyakinan yang kuat bahwa tiada Tuhan selain Allah dan Nabi Muhammad saw. adalah utusan Allah Swt.
- k) Pada rubrik Kegiataku, peserta didik membuat kaligrafi lafal Allah dan Muhammad dengan cara menebalkan dan mewarnainya. Guru bisa memfotokopi kaligrafi lafal Allah dan Muhammad tersebut kemudian membagikan kertas kaligrafi tersebut kepada peserta didik untuk ditebalkan sekaligus dihias dan diwarnai.
- l) Pada rubrik Kuuji Kemampuanku, peserta didik menjawab soal dengan memberikan tanda centang pada kolom (B) atau (S) pada buku siswa dengan dipandu oleh guru.

**Kegiatan Penutup**

- a) Menyimpulkan pembelajaran bahwa Dengan meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- b) Guru Bersama siswa menutup kegiatan dengan doa dan salam

**E. REFLEKSI**

Pada akhir pelajaran, guru dapat memandu aktivitas refleksi peserta didik agar dapat mengemukakan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan. Hal itu dapat dilakukan dengan cara memancing respons dengan pertanyaan, membuat ajakan, memberikan ulasan singkat, atau menanamkan semacam persepsi dan sejenisnya terhadap peserta didik setelah materi pelajaran disampaikan oleh guru.

**F. ASESMEN / PENILAIAN**

- 1) Penilaian sikap spiritual dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrumen penilaian jurnal sebagai berikut.

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					

- 2) Penilaian sikap sosial dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrumen penilaian jurnal sebagai berikut.

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					

- 3) Penilaian pengetahuan dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian tes lisan dan tulis. Tes lisan berupa tanya jawab dengan peserta didik, yaitu dengan meminta peserta didik untuk melafalkan dua kalimat syahadat dengan benar. Sementara itu, tes tulis dapat dilakukan dengan meminta peserta didik mengerjakan soal tentang benar salah yang tersedia pada buku siswa.

**Kunci Jawaban**

No.	Pernyataan	B	S
1	Syahadat artinya kesaksian.		
2	Syahadat ada dua, yaitu syahadat tauhid dan syahadat rasul.		
3	Syahadat rasul menyatakan bahwa Nabi Muhammad saw. adalah utusan Allah Swt.		

**Penskoran:**

Tiap butir soal bernilai 10 sehingga jumlah skor sebanyak 30.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan Nilai} \times 100}{\text{Jumlah Skor}}$$

**G. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL**

**Kegiatan Tindak Lanjut**

**1) Perbaikan**

Kesempatan perbaikan nilai diberikan kepada peserta didik yang belum memenuhi KKM dengan cara meminta mereka mengulang materi yang dirasa sulit terlebih dahulu, lalu mencoba memberikan penilaian kembali.

**2) Pengayaan**

Kegiatan pengayaan diberikan kepada peserta didik yang sudah memenuhi KKM. Kegiatan pengayaan dapat berupa pendalaman materi dengan melakukan aktivitas pengayaan dan literasi yang terdapat pada buku siswa.

**LAMPIRAN**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

**Nama :**

**Kelas :**

**Petunjuk!**

Beri centang (✓) pada kolom (B) jika benar atau (S) jika salah.

No.	Pernyataan	B	S
1	Syahadat artinya kesaksian.		
2	Syahadat ada dua, yaitu syahadat tauhid dan syahadat rasul.		
3	Syahadat rasul menyatakan bahwa Nabi Muhammad saw. adalah utusan Allah Swt.		

Nilai

Paraf Orang Tua

# MODUL AJAR PAI SD

## INFORMASI UMUM

### A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	: Yuliasari, S.Pd
Instansi	: SDN 1 Anjun
Tahun Penyusunan	: Tahun 2024
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Fase A, Kelas / Semester	: I (Satu) / I (Ganjil)
BAB / Tema	: 4 / Mengenal Rukun Islam
Materi Pokok	: Mengartikan Dua Kalimat Syahadat
Alokasi Waktu	: 2 x pertemuan (4x 35 Menit)

### B. KOMPETENSI AWAL

- Peserta didik diharapkan mampu mengartikan dua kalimat syahadat dengan tepat

### C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Beriman Dan Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa,
- Berakhlak Mulia,
- Mandiri,
- Bernalar Kritis,
- Kreatif,
- Bergotong-Royong,
- Berkebinekaan Global

### D. SARANA DAN PRASARANA

- 1) Papan tulis, spidol, serta alat tulis lainnya
- 2) Proyektor LCD, pelantang (*speaker*) aktif, laptop, serta media pembelajaran interaktif berupa gambar/poster

### E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik reguler/tipikal

### F. MODEL PEMBELAJARAN

- Model pembelajaran tatap muka.
- Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, tanya jawab, diskusi, dan *make a match*

## KOMPONEN INTI

### A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik diharapkan mampu mengartikan dua kalimat syahadat dengan tepat.

### B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Mengartikan dua kalimat syahadat dengan tepat

### C. PERTANYAAN PEMANTIK

- “Siapa Tuhanmu?”, “Siapa nabimu?”

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- a) Peserta didik telah siap menerima pelajaran. Setelah itu, guru mengawali pembelajaran dengan berdoa
- b) Guru membangkitkan motivasi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan bernyanyi atau melakukan gerakan senam secara bersama-sama.
- c) Selanjutnya, guru meminta peserta didik untuk mengamati Gambar 4.9 pada buku teks di bagian awal Bab 4. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk menceritakan gambar yang terdapat pada buku siswa, lalu memberikan penguatan kepada mereka bahwa dalam Gambar 4.9 Fatimah dan Sita menghafalkan kalimat syahadat.
- d) Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik terkait dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai pada Bab 4. Terakhir, guru meminta peserta didik mengamati peta konsep dan guru memberikan penjelasan bahwa dalam peta konsep tersebut menggambarkan alur materi yang akan dipelajari dalam Bab 4.



**Kegiatan Inti**

- a) Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok sebanyak empat anak.
- b) Peserta didik diarahkan untuk mengamati lafal dan arti syahadat tauhid dan syahadat rasul.
- c) Guru membagikan kartu syahadat dan kartu arti kepada tiap-tiap kelompok.
- d) Guru memberikan perintah kepada tiap-tiap kelompok untuk mencocokkan kartu syahadat dan kartu arti syahadat.
- e) Kelompok yang paling cepat mengerjakannya mendapatkan hadiah atau poin dari guru.
- f) Guru melaksanakan aktivitas tersebut selama beberapa kali sampai dengan peserta didik dapat menghafalkan dua kalimat syahadat dan artinya.
- g) Pada rubrik **Sikapku**, peserta didik diajak untuk membaca kalimat “Aku bersaksi bahwa tidak ada Tuhan selain Allah.” Dan “Aku bersaksi bahwa Nabi Muhammad saw. adalah utusan Allah.” secara berulang-ulang sehingga diharapkan dalam jiwa peserta didik tertanam keyakinan bahwa tiada tuhan selain Allah dan Nabi Muhammad merupakan utusan Allah.
- h) Pada rubrik **Kegiatan Kelompokku**, peserta didik diperintahkan untuk duduk berhadap-hadapan, selanjutnya mereka berdua secara bergantian melafalkan dan menyimak dua kalimat syahadat beserta artinya. Untuk menginspirasi peserta didik, guru mengajak peserta didik untuk memperhatikan Gambar 4.10 pada buku siswa.
- i) Pada rubrik **Kuaji Kemampuanku**, peserta didik menjawab pertanyaan singkat tentang “Mengartikan Dua Kalimat Syahadat”.

**Kegiatan Penutup**

- a) Menyimpulkan pembelajaran bahwa Dengan meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- b) Guru Bersama siswa menutup kegiatan dengan doa dan salam

**E. REFLEKSI**

Pada akhir pelajaran, guru dapat memandu aktivitas refleksi peserta didik agar dapat mengemukakan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan. Hal itu dapat dilakukan dengan cara memancing respons dengan pertanyaan, membuat ajakan, memberikan ulasan singkat, atau menanamkan semacam persepsi dan sejenisnya terhadap peserta didik setelah materi pelajaran disampaikan oleh guru.

**F. ASESMEN / PENILAIAN**

- 1) Penilaian sikap spiritual dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrumen penilaian jurnal sebagai berikut.

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1		Haidar			
2		Halwa			
3					

- 2) Penilaian sikap sosial dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrumen penilaian jurnal sebagai berikut.

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1		Haidar			
2		Halwa			
3					

- 3) Penilaian pengetahuan dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian tes lisan dan tulis. Tes lisan berupa tanya jawab dengan peserta didik, yaitu guru melafalkan beberapa kata dari lafal syahadat, kemudian meminta peserta didik diminta mengartikannya secara spontan.

**Soal Kunci Jawaban**

- 1. Aku bersaksi bahwa tidak ada Tuhan selain .... (Allah)

- 2. Aku bersaksi bahwa Muhammad adalah .... (utusan Allah)
- 3. Asyhadu artinya .... (aku bersaksi)

**Penskoran:**  
**Tiap butir soal bernilai 10 sehingga jumlah skor sebanyak 30.**  
**Nilai= Perolehan Nilai x 100**  
**Jumlah Skor**

**G. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL**

**Kegiatan Tindak Lanjut**

- 1) Perbaikan**  
Kesempatan perbaikan nilai diberikan kepada peserta didik yang belum memenuhi KKM dengan cara meminta mereka mengulang materi yang dirasa sulit terlebih dahulu, lalu mencoba memberikan penilaian kembali.
- 2) Pengayaan**  
Kegiatan pengayaan diberikan kepada peserta didik yang sudah memenuhi KKM. Kegiatan pengayaan dapat berupa pendalaman materi dengan melakukan aktivitas pengayaan dan literasi yang terdapat pada buku siswa.

**LAMPIRAN**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

**Nama :**  
**Kelas :**  
**Petunjuk!**  
**Jawablah pertanyaan berikut!**  
1. Aku bersaksi bahwa tidak ada Tuhan selain ....  
2. Aku bersaksi bahwa Muhammad adalah ....  
3. *Asyhadu* artinya ....

Nilai

Paraf Orang Tua

# MODUL AJAR PAI SD

## INFORMASI UMUM

### A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	: Yuliasari, S.Pd
Instansi	: SDN 1 Anjun
Tahun Penyusunan	: Tahun 2024
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Fase A, Kelas / Semester	: I (Satu) / I (Ganjil)
BAB / Tema	: 4 / Mengenal Rukun Islam
Materi Pokok	: Aku Anak Muslim
Alokasi Waktu	: 2 x pertemuan (4x 35 Menit)

### B. KOMPETENSI AWAL

- Peserta didik diharapkan mampu menyanyikan lagu dengan syair syahadatain beserta artinya dengan lancar.

### C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Beriman Dan Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa,
- Berakhlak Mulia,
- Mandiri,
- Bernalar Kritis,
- Kreatif,
- Bergotong-Royong,
- Berkebinekaan Global

### D. SARANA DAN PRASARANA

- 1) Papan tulis, spidol, serta alat tulis lainnya
- 2) Proyektor LCD, pelantang (*speaker*) aktif, laptop, serta media pembelajaran interaktif berupa gambar/poster

### E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik reguler/tipikal

### F. MODEL PEMBELAJARAN

- Model pembelajaran tatap muka.
- Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, tanya jawab, diskusi, dan demonstrasi.

## KOMPONEN INTI

### A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik diharapkan mampu menampilkan mental yang kuat dan hati yang teguh serta menyanyikan lagu dengan syair *syahadatain* beserta artinya dengan lancar.

### B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Menyanyikan lagu dengan syair syahadatain beserta artinya dengan lancar

### C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Bagaimana menjadi anak muslim yang baik ?

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- a) Peserta didik telah siap menerima pelajaran. Setelah itu, guru mengawali pembelajaran dengan berdoa
- b) Guru membangkitkan motivasi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan bernyanyi atau melakukan gerakan senam secara bersama-sama.
- c) Selanjutnya, guru meminta peserta didik untuk mengamati Gambar 4.10 pada buku teks di bagian awal Bab 4. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk menceritakan gambar yang terdapat pada buku siswa, lalu memberikan penguatan kepada mereka bahwa dalam Gambar 4.10 Keluarga Ahmad melaksanakan salat berjamaah.
- d) Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik terkait dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai pada Bab 4. Terakhir, guru meminta peserta didik mengamati peta konsep dan guru memberikan penjelasan bahwa dalam peta konsep tersebut menggambarkan alur materi yang akan dipelajari dalam Bab 4.

**Kegiatan Inti**

- a) Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok sebanyak empat anak.
- b) Peserta didik diarahkan untuk mengamati Gambar 4.11 yang ada di buku siswa.
- c) Guru menjelaskan bagaimana perilaku umat Islam sebagai wujud implementasi dari dua kalimat syahadat.
- d) Guru memberikan pertanyaan pancingan tentang bagaimana cara menunjukkan bahwa kita percaya kepada Allah Swt. dan rasul-Nya.
- e) Peserta didik dipandu untuk menemukan perbuatan apa saja yang merupakan bukti nyata dari kesaksaiannya kepada Allah Swt. dan rasul-Nya.
- f) Peserta didik mendiskusikannya di dalam kelompok masing-masing dan mencatat hasil diskusinya.
- g) Salah satu perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi kelompoknya.
- h) Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mempraktikkan salah satu perbuatan baik yang memungkinkan untuk dilakukan pada saat itu juga.
- i) Pada rubrik **Tekadku**, guru mengajak peserta didik untuk membaca kalimat “Aku pasti berani melakukan kebenaran” dan melafalkannya secara berulang-ulang, kemudian guru menjelaskan bahwa sebagai anak muslim kita harus mempunyai mental yang kuat dan hati yang teguh dalam melakukan hal yang benar dengan harapan dalam jiwa peserta didik tertanam tekad yang kuat untuk selalu berbuat baik kepada siapa saja, di mana saja, dan kapan saja.
- j) Pada rubrik **Kegiatanku**, peserta didik melakukan evaluasi diri dengan memberikan tanda centang pada kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan oleh anak muslim.
- k) Pada rubrik **Kuaji Kemampuanku**, peserta didik menjawab dengan singkat soal pada buku siswa dengan dipandu oleh guru.

**Kegiatan Penutup**

- a) Menyimpulkan pembelajaran bahwa Dengan meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- b) Guru Bersama siswa menutup kegiatan dengan doa dan salam

**E. REFLEKSI**

Pada akhir pelajaran, guru dapat memandu aktivitas refleksi peserta didik agar dapat mengemukakan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan. Hal itu dapat dilakukan dengan cara memancing respons dengan pertanyaan, membuat ajakan, memberikan ulasan singkat, atau menanamkan semacam persepsi dan sejenisnya terhadap peserta didik setelah materi pelajaran disampaikan oleh guru.

**F. ASESMEN / PENILAIAN**

- 1) Penilaian sikap spiritual dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrumen penilaian jurnal sebagaiberikut.

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					

- 2) Penilaian sikap sosial dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrumen penilaian jurnal sebagai berikut.

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					

- 3) Penilaian pengetahuan dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian tes lisan dan tulis. Tes lisan berupa tanya jawab dengan peserta didik, yaitu guru menanyakan siapa yang sudah pernah bersedekah dan

sebagainya. Selanjutnya, peserta didik menjawabnya dengan spontan dan menceritakan detail perbuatan baik yang pernah mereka lakukan.

- 4) Penilaian keterampilan dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian praktik dalam menyanyikan lagu dua kalimat syahadat sebagaimana dalam rubrik **Ayo, Menyanyi**. Instrumen yang digunakan adalah rubrik sebagai berikut.

Nama Peserta didik: .....

No.	Indikator	A	B	C	D
1	Kebenaran Kalimat				
2	Ketepatan Nada				
3	Artikulasi				
4	Kepercayaan Diri				

- **A: Sangat Baik**
- **B: Baik**
- **C: Cukup Baik**
- **D: Kurang Baik**

Catatan: Guru dapat memilih teknik dan strategi untuk mengembangkan instrumen penilaian sendiri.

**Soal dan Kunci Jawaban**

1. Orang yang beragama Islam disebut .... (muslim)
2. Salah satu kewajiban anak muslim adalah .... (salat)
3. Jika ada teman yang kesusahan, kita ....(menolongnya)

**Penskoran:**

Tiap butir soal bernilai 10 sehingga jumlah skor adalah 30.

**Nilai =  $\frac{\text{Perolehan Nilai} \times 100}{\text{Jumlah Skor}}$**

**G. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL**

**Kegiatan Tindak Lanjut**

**1) Perbaikan**

Kesempatan perbaikan nilai diberikan kepada peserta didik yang belum memenuhi KKM dengan cara meminta mereka mengulang materi yang dirasa sulit terlebih dahulu, lalu mencoba memberikan penilaian kembali.

**2) Pengayaan**

Kegiatan pengayaan diberikan kepada peserta didik yang sudah memenuhi KKM. Kegiatan pengayaan dapat berupa pendalaman materi dengan melakukan aktivitas pengayaan dan literasi yang terdapat pada buku siswa.

**LAMPIRAN**

**A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

Nama :

Kelas :

Petunjuk!

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Orang yang beragama Islam disebut ....
2. Salah satu kewajiban anak muslim adalah ....
3. Jika ada teman yang kesusahan, kita ....

Nilai

Paraf Orang Tua

