# Oral production 1

Cours: 4ème A.P

Projet 1 : C'est notre quartier !
Séquence 3 : Au magasin

<u>Activité</u>: Oral production 1 <u>Durée</u>: 25 mn

Acte de parole: Demander et donner une information

Compétence visée: Prendre sa place dans un échange de communication

Composante de la compétence : Dire pour s'approprier la langue

<u>Compétences transversales</u>: - Synthétiser des informations - Manifester sa créativité dans un projet <u>Valeurs mises en œuvre</u>: L'élève a conscience des éléments qui composent son identité algérienne

Objectifs à atteindre : - Amener l'apprenant à produire un énoncé oralement

- Participer dans une situation d'échange

Matériel didactique: Illustrations - Manuel scolaire page 32

# Déroulement de la séance :

## -Eveil d'intérêt :

-Demander aux apprenants de présenter leurs quartiers :

J'habite le quartier .... Ma maison / mon immeuble se trouve en face de/du ..., près de/du .... pas loin de/du ....

## I. Moment de découverte :

- -Demander aux apprenants d'observer les illustrations.
- Lina: Bonjour Madjid! Où vas-tu?
- Madjid: Bonjour Lina! Je vais au magasin.
- Lina: Où se trouve le magasin?
- Madjid: Le magasin est à côté du marché, pas loin de la poste, dans la rue Ahmed Zabana
- -Ecrire la consigne au tableau et l'expliquer aux apprenants
- -Faire lire la consigne par quelques élèves

Vous allez présenter la saynète devant vos camarades à tour de rôle.

#### II. Moment d'observation méthodique :

- Faire lire et expliquer les paramètres de la situation de communication.
- -Analyser collectivement la tâche de production.
- -Question d'aide à la compréhension :
- -Qui sont les personnages ? Lina Madjid
- -Où va Madjid? Il va au magasin
- -Où se trouve le magasin ? Le magasin est à côté du marché, pas loin de la poste, dans la rue Ahmed Zabana.

# **III-Moment de reformulation personnelle :**

-Vous allez préparer la production orale en vous appuyant sur la grille suivante :

1	Je respecte le thème de la situation de communication				
2	Je mémorise le tour de parole				
3	Je construis des énoncés (des phrases déclaratives / interrogatives)				
4	J'utilise le présent de l'indicatif				
5	J'emploie la 1 <sup>ère</sup> / 2 <sup>ème</sup> personne du singulier				
6	Je prononce correctement et j'adopte la bonne articulation				

#### IV- Moment d'évaluation :

- -Les élèves présentent la saynète devant les camarades en respectant l'intonation et la bonne prononciation.
- -L'enseignant oriente et guide le groupe des apprenants