

Oral production 1

Cours : 4^{ème} A.P

Projet 1 : C'est notre quartier !

Séquence 3 : Au magasin

Activité : Oral production 1

Durée : 25 mn

Acte de parole : Demander et donner une information

Compétence visée : Prendre sa place dans un échange de communication

Composante de la compétence : Dire pour s'approprier la langue

Compétences transversales : Synthétiser des informations- Manifester sa créativité dans un projet

Valeurs mises en œuvre : L'élève a conscience des éléments qui composent son identité algérienne

Objectifs à atteindre : - Amener l'apprenant à produire un énoncé oralement
- Participer dans une situation d'échange

Matériel didactique : Illustrations – Manuel scolaire page 32

Déroulement de la séance :

-Eveil d'intérêt :

-Demander aux apprenants de présenter leurs quartiers :

J'habite le quartier Ma maison / mon immeuble se trouve en face de/du ..., près de/du pas loin de/du

I. Moment de découverte :

-Demander aux apprenants d'observer les illustrations.

- **Lina :** Bonjour Madjid ! Où vas-tu ?

- **Madjid :** Bonjour Lina ! Je vais au magasin.

- **Lina :** Où se trouve le magasin ?

- **Madjid :** Le magasin est à côté du marché, pas loin de la poste, dans la rue Ahmed Zabana

-Ecrire la consigne au tableau et l'expliquer aux apprenants

-Faire lire la consigne par quelques élèves

Vous allez présenter la saynète devant vos camarades à tour de rôle.

II. Moment d'observation méthodique :

- Faire lire et expliquer les paramètres de la situation de communication.

-Analyser collectivement la tâche de production.

-Question d'aide à la compréhension :

-Qui sont les personnages ? **Lina - Madjid**

-Où va Madjid ? **Il va au magasin**

-Où se trouve le magasin ? **Le magasin est à côté du marché, pas loin de la poste, dans la rue Ahmed Zabana.**

III-Moment de reformulation personnelle :

-Vous allez préparer la production orale en vous appuyant sur la grille suivante :

1	Je respecte le thème de la situation de communication
2	Je mémorise le tour de parole
3	Je construis des énoncés (des phrases déclaratives / interrogatives)
4	J'utilise le présent de l'indicatif
5	J'emploie la 1 ^{ère} / 2 ^{ème} personne du singulier
6	Je prononce correctement et j'adopte la bonne articulation

IV- Moment d'évaluation :

-Les élèves présentent la saynète devant les camarades en respectant l'intonation et la bonne prononciation.

-L'enseignant oriente et guide le groupe des apprenants

