

المستوى: 3	التربية الإسلامية : التزكية : القرآن الكريم	الموضوع: سورة البروج(1)	الجداذة:
الأهداف:ترتيل	سورة البروج(1)، و فهم معانيها ،و حفظها و، تدبرها ، و استثمار هديها.	المدة:	
الأسبوع: 18	الوسائل : كتاب المتعلم.		
المراحل	الأنشطة التعليمية التعليمية	محتوى التعلم	
الحملة: الأولى			
التمهيد	يطالب المتعلمون باستظهار الآيات السابقة .	الآيات من سورة الزلزلة	
وضعية الانطلاق	يتعرف المتعلمون وضعية الانطلاق و التساؤل الوارد فيها.	فقرة "أتساءل " الصفحة: 45	
التسميع	قراءة نموذجية الآيات القرآنية المقررة على مسامع المتعلمين مع مراعاة قواعد التجويد.	سورة البروج(1)	
الترتيل	يطالب المتعلمون بتلاوة الآيات مراعين قواعد التجويد ،وفق أحكام التلاوة		
فهم معاني الكلمات	يطالب المتعلمون بشرح بعض الكلمات الواردة في النص القرآني المقرر للحملة.	شرح المفردات التالية: وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْبُرُوجِ : وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْكَوَاكِبِ الْمُنْتَظَمَةِ . وَالْيَوْمِ الْمَوْعُودِ : هُوَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ . فَتِلْ أَصْحَابِ الْأُخْدُودِ : لَعَنَ اللَّهُ أَصْحَابِ الْأُخْدُودِ . النَّارِ ذَاتِ الْوُفُودِ : النَّارِ الْمُتَهَيَّةِ الْمُشْتَغَلَةِ بِالْحَطَبِ . وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ : رَقِيبٌ لَا يَخْفَى عَلَيْهِ شَيْءٌ . إِنَّ الَّذِينَ فَتَنُوا الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ : إِنَّ الَّذِينَ عَذَّبُوا الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ . ثُمَّ لَمْ يَتُوبُوا : لَمْ يَتَوَقَّفُوا عَنْ تَعَذِّبِ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ .	
البناء القيم	من خلال انجاز أنشطة فقرة "ابني قيمي" يتوصل المتعلمون إلى تعرف القيم المستفادة من النص القرآني المقرر للحملة.	فقرة "ابني قيمي" الصفحة: 45	
الاستنتاج	من خلال فقرة "أوظف ما استفدته " يتوصل المتعلمون إلى الإجمالي للآيات.	فقرة "أوظف ما استفدته " الصفحة: 46	
تنشيط قراءة الآيات مرتلة	يستمع المتعلمون إلى قراءة الآيات مرتلة من طرف الأستاذ و يرددون معه ، و يستمعون لقراءات زملائهم محاولين تصحيح الأخطاء تحت إشراف الأستاذ، و الاستماع لمن يحسن قراءتها خارج القسم و القراءة بها في الصلاة.	سورة البروج(1)	
الحملة الثانية			
التمهيد	مطالبة بعض المتعلمين استظهار الآيات المقررة في الحملة.	سورة البروج(1)	
تقويم ودعم التعلم	مطالبة المتعلمين بانجاز أنشطة فقرة "أقوم و أدم تعلماتي" ، و تصحيحها جماعيا ثم فرديا.	فقرة "أقوم و أدم تعلماتي" الصفحة: 46	
التشبع و الالتزام بالقيم.	مطالبة المتعلمين بانجاز أنشطة فقرة "أنتشبع بقيم الآيات و ألتزم بتوجيهاتها".	فقرة "أنتشبع بقيم الآيات و ألتزم بتوجيهاتها" . الصفحة: 46	
المبادرة والتأثير في المحيط	استثمار المعلمين هدي السورة من خلال انجاز أنشطة فقرة "أبادر و أؤثر في محيطي"	فقرة "أبادر و أؤثر في محيطي" الصفحة: 46	
التهنيق	يحفظ المتعلمون الآيات و يستظهرونها على أحد أقاربهم.	سورة البروج(1)	

المستوى: 3	التربية الإسلامية : التزكية : القرآن الكريم	الموضوع: سورة البروج(2)	الجدادة:
الأهداف: ترتيب	سورة البروج(2)، و فهم معانيها ، وحفظها و، تدبرها ، و استثمار هديها.		
الأسبوع: 19	الوسائل : كتاب المتعلم.	المدة:	
المراحل	الأنشطة التعليمية التعليمية	محتوى التعلم	
الوحدة: الأولى			
التمهيد	يطالب المتعلمون باستظهار الآيات السابقة .	الآيات من سورة البروج(1)	
وضعية الانطلاق	يتعرف المتعلمون وضعية الانطلاق و التساؤل الوارد فيها.	فقرة "أتساءل " الصفحة: 48	
التسميع	قراءة نموذجية الآيات القرآنية المقررة على مسامع المتعلمين مع مراعاة قواعد التجويد.	سورة البروج(2)	
الترتيل	يطالب المتعلمون بتلاوة الآيات مراعين قواعد التجويد ، وفق أحكام التلاوة		
فهم معاني الكلمات	يطالب المتعلمون بشرح بعض الكلمات الواردة في النص القرآني المقرر للوحدة.	شرح المفردات التالية:	
		<p>ذَلِكَ الْفَوْزُ الْكَبِيرُ : ذَلِكَ النَّجَاحُ الْعَظِيمُ بِدُخُولِ الْمُؤْمِنِينَ الْجَنَّةِ.</p> <p>إِنْ يَنْطَشْ رَبُّكَ لِشَدِيدٍ : إِنْ انْتَقَامَ اللَّهُ لَا يُشْبِهُهُ أَيُّ انْتِقَامٍ .</p> <p>إِنَّهُ هُوَ يُبْدِي وَيُعِيدُ : اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ الْإِنْسَانَ هُوَ الْقَادِرُ عَلَى خُلُقِهِ بَعْدَ الْمَوْتِ .</p> <p>وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ : اللَّهُ بَالِغُ الْمَغْفِرَةِ وَالرَّحْمَةِ بَعْبَادِهِ .</p> <p>بَلْ هُوَ قُرْآنٌ مَجِيدٌ : إِنَّ الْقُرْآنَ كَلَامُ اللَّهِ الْعَظِيمِ .</p> <p>فِي لَوْحٍ مَحْفُوظٍ : مَحْفُوظٌ فِي كِتَابٍ عِنْدَ اللَّهِ لَا يُلْحَقُهُ أَيُّ تَخْرِيفٍ .</p>	
البناء القيم	من خلال انجاز أنشطة فقرة "أبني قيمي" يتوصل المتعلمون إلى تعرف القيم المستفادة من النص القرآني المقرر للوحدة.	فقرة "أبني قيمي" الصفحة: 48	
الاستنتاج	من خلال فقرة "أوظف ما استفدته " يتوصل المتعلمون إلى الإجمالي للآيات.	فقرة "أوظف ما استفدته " الصفحة: 49	
تنشيط قراءة الآيات مرتلة	يستمع المتعلمون إلى قراءة الآيات مرتلة من طرف الأستاذ و يرددون معه ، و يستمعون لقراءات زملائهم محاولين تصحيح الأخطاء تحت إشراف الأستاذ، و الاستماع لمن يحسن قراءتها خارج القسم و القراءة بها في الصلاة.	سورة البروج(2)	
الوحدة الثانية			
التمهيد	مطالبة بعض المتعلمين استظهار الآيات المقررة في الوحدة.	سورة البروج(2)	
تقويم ودعم التعلم	مطالبة المتعلمين بانجاز أنشطة فقرة "أقوم و أدم تعلماتي" ، و تصحيحها جماعيا ثم فرديا.	فقرة "أقوم و أدم تعلماتي" الصفحة: 49	
التشبع و الالتزام بالقيم.	مطالبة المتعلمين بانجاز أنشطة فقرة "أتشبع بقيم الآيات و ألتزم بتوجيهاتها".	فقرة "أتشبع بقيم الآيات و ألتزم بتوجيهاتها" . الصفحة: 49	
المبادرة والتأثير في المحيط	استثمار المعلمين هدي السورة من خلال انجاز أنشطة فقرة "أبادر و أؤثر في محيطي"	فقرة "أبادر و أؤثر في محيطي" الصفحة: 49	
التهقيق	يحفظ المتعلمون الآيات و يستظهرونها على أحد أقاربهم.	سورة البروج(2)	

الأسبوع: 20	الوسائل : كتاب المتعلم.	المدة:
-------------	-------------------------	--------

المراحل	الأنشطة التعليمية التعليمية	محتوى التعلم
---------	-----------------------------	--------------

الحصة: الأولى

التمهيد	يطالب المتعلمون باستظهار الآيات السابقة .	الآيات من سورة البروج(2)
---------	---	--------------------------

وضعية الانطلاق	يتعرف المتعلمون وضعية الانطلاق و التساؤل الوارد فيها.	فقرة "أتساءل " الصفحة: 51
----------------	---	---------------------------

التسميع	قراءة نموذجية الآيات القرآنية المقررة على مسامع المتعلمين مع مراعاة قواعد التجويد.	سورة الكوثر
---------	--	-------------

الترتيل	يطالب المتعلمون بتلاوة الآيات مراعين قواعد التجويد ،وفق أحكام التلاوة	
---------	---	--

فهم معاني الكلمات	يطالب المتعلمون بشرح بعض الكلمات الواردة في النص القرآني المقرر للحصة.	شرح المفردات التالية: إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ : إِنَّ اللَّهَ أَعْطَاكَ يَا مُحَمَّدٌ ﷺ الْخَيْرَ الْكَثِيرَ الْبَالِغَ فِي الْكَثَرَةِ وَمِنْهُ نَهْرٌ فِي الْجَنَّةِ اسْمُهُ الْكَوْثَرُ . فَضْلٌ لِرَبِّكَ : أَشْكُرُ اللَّهَ بِالصَّلَاةِ لَهُ وَحْدَهُ . وَأَنْحَرُ : نَقَرْتُ إِلَى اللَّهِ بِالْأُضْحِيَّةِ . إِنَّ شَأْنَكَ : إِنَّ خَصْمَكَ الَّذِي يُبْعِضُكَ . هُوَ الْأَبْنَى : هُوَ الدَّلِيلُ النَّاقِصُ الَّذِي لَنْ يَبْقَى لَهُ أَوْلَادٌ .
-------------------	--	---

البناء القيم	من خلال انجاز أنشطة فقرة "أبني قيمي" يتوصل المتعلمون إلى تعرف القيم المستفادة من النص القرآني المقرر للحصة.	فقرة "أبني قيمي" الصفحة: 51
--------------	---	-----------------------------

الاستنتاج	من خلال فقرة "أوظف ما استفدته " يتوصل المتعلمون إلى الإجمالي للآيات.	فقرة "أوظف ما استفدته " الصفحة: 51
-----------	--	------------------------------------

تثبيت قراءة الآيات مرتلة	يسمع المتعلمون إلى قراءة الآيات مرتلة من طرف الأستاذ و يرددون معه ، و يستمعون لقراءات زملائهم محاولين تصحيح الأخطاء تحت إشراف الأستاذ، و الاستماع لمن يحسن قراءتها خارج القسم و القراءة بها في الصلاة.	سورة الكوثر
--------------------------	--	-------------

الحصة الثانية

التمهيد	مطالبة بعض المتعلمين استظهار الآيات المقررة في الحصة.	سورة الكوثر
---------	---	-------------

تقويم ودعم التعلم	مطالبة المتعلمين بانجاز أنشطة فقرة "أقوم و أدم تعلماتي" ، و تصحيحها جماعيا ثم فرديا.	فقرة "أقوم و أدم تعلماتي" الصفحة: 52
-------------------	--	--------------------------------------

التشبع و الالتزام بالقيم.	مطالبة المتعلمين بانجاز أنشطة فقرة "أتشبع بقيم الآيات و ألتزم بتوجيهاتها" .	فقرة "أتشبع بقيم الآيات و ألتزم بتوجيهاتها" . الصفحة: 52
---------------------------	---	--

المبادرة والتأثير في المحيط	استثمار المعلمين هدي السورة من خلال انجاز أنشطة فقرة "أبادر و أؤثر في محيطي"	فقرة "أبادر و أؤثر في محيطي" الصفحة: 52
-----------------------------	--	---

التهنيؤ	يحفظ المتعلمون الآيات و يستظهرونها على أحد أقاربهم.	سورة الكوثر
---------	---	-------------

المراحل	الأنشطة التعليمية التعليمية	محتوى التعلم
---------	-----------------------------	--------------

الوحدة: الأولى

التمهيد	يطالب المتعلمون باستظهار الآيات السابقة .	الآيات من سورة الكوثر
---------	---	-----------------------

وضعية الانطلاق	يتعرف المتعلمون وضعية الانطلاق و التساؤل الوارد فيها.	فقرة "أتساءل" الصفحة: 61
----------------	---	--------------------------

التسميع	قراءة نموذجية الآيات القرآنية المقررة على مسامع المتعلمين مع مراعاة قواعد التجويد.	سورة الإنسان(1)
---------	--	-----------------

الترتيل	يطالب المتعلمون بتلاوة الآيات مراعين قواعد التجويد، وفق أحكام التلاوة	
---------	---	--

فهم معاني الكلمات	يطالب المتعلمون بشرح بعض الكلمات الواردة في النص القرآني المقرر للوحدة.	شرح المفردات التالية: حِينَ مِنَ الذَّهْرِ : وَقْتُ طَوِيلٍ مِنَ الزَّمَانِ . نَبْتَلِيهِ : نَخْتَبِرُهُ فَتَعْلَمُ هَلْ سَيَطِيعُ اللَّهُ أَمْ يَعْصِيهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِهِ . كَانَ مِرَاجَهَا كَافُورًا : كَأْسٌ مِنْ شَرَابِ الْجَنَّةِ مَمْرُوجٌ بِأَحْسَنِ أَنْوَاعِ الطُّيْبِ . يُوفُونَ بِالْأَنْذَرِ : يُوفُونَ بِمَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ . كَانَ شَرُّهُ مُسْتَطِيرًا : إِنَّ شَرَّ يَوْمِ الْقِيَامَةِ يَنْشُرُ فِي كُلِّ مَكَانٍ . وَأَسِيرًا : هُوَ مَنْ يُلْقَى عَلَيْهِ الْقَبْضُ فِي الْحَرْبِ . يَوْمًا عَيْسًا فَمُطَرِيرًا : نَكُونُ وَجْهَ الْكَفَّارِ غَابِسَةً مِنْ شِدَّةِ هَوْلِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ .
-------------------	---	---

البناء القيم	من خلال انجاز أنشطة فقرة "أبني قيمي" يتوصل المتعلمون إلى تعرف القيم المستفادة من النص القرآني المقرر للوحدة.	فقرة "أبني قيمي" الصفحة: 61
--------------	--	-----------------------------

الاستنتاج	من خلال فقرة "أوظف ما استفدته" يتوصل المتعلمون إلى الإجمالي للآيات.	فقرة "أوظف ما استفدته" الصفحة: 61
-----------	---	-----------------------------------

تثبيت قراءة الآيات مرتلة	يسمعه المتعلمون إلى قراءة الآيات مرتلة من طرف الأستاذ و يرددون معه ، و يستمعون لقراءات زملائهم محاولين تصحيح الأخطاء تحت إشراف الأستاذ، و الاستماع لمن يحسن قراءتها خارج القسم و القراءة بها في الصلاة.	سورة الإنسان(1)
--------------------------	---	-----------------

التمهيد	مطالبة بعض المتعلمين استظهار الآيات المقررة في الوحدة.	سورة الإنسان(1)
---------	--	-----------------

تقويم ودعم التعلم	مطالبة المتعلمين بانجاز أنشطة فقرة "أقوم و أدم تعلماتي" ، و تصحيحها جماعيا ثم فرديا.	فقرة "أقوم و أدم تعلماتي" الصفحة: 61
-------------------	--	--------------------------------------

التشبع و الالتزام بالقيم.	مطالبة المتعلمين بانجاز أنشطة فقرة "أتشبع بقيم الآيات و ألتزم بتوجيهاتها" .	فقرة "أتشبع بقيم الآيات و ألتزم بتوجيهاتها" . الصفحة: 61
---------------------------	---	--

المبادرة و التأثير في المحيط	استثمار المعلمين هدي السورة من خلال انجاز أنشطة فقرة "أبادر و أؤثر في محيطي"	فقرة "أبادر و أؤثر في محيطي" الصفحة: 61
------------------------------	--	---

التهيق	يحفظ المتعلمون الآيات و يستظهرونها على أحد أقاربهم.	سورة الإنسان(1)
--------	---	-----------------

الأسبوع: 24	الوسائل : كتاب المتعلم.	المدة:
المراحل	الأنشطة التعليمية التعليمية	محتوى التعلم
الحصّة: الأولى		
التمهيد	يطالب المتعلمون باستظهار الآيات السابقة .	الآيات من سورة الإنسان (1)
وضعية الانطلاق	يتعرف المتعلمون وضعية الانطلاق و التساؤل الوارد فيها.	فقرة " اتساءل " الصفحة: 64
التسميع	قراءة نموذجية الآيات القرآنية المقررة على مسامع المتعلمين مع مراعاة قواعد التجويد.	سورة الإنسان (2)
الترتيل	يطالب المتعلمون بتلاوة الآيات مراعين قواعد التجويد، وفق أحكام التلاوة	
فهم معاني الكلمات	يطالب المتعلمون بشرح بعض الكلمات الواردة في النص القرآني المقرر للحصّة.	<p>شرح المفردات التالية:</p> <p>فَوَقَاهُمُ اللَّهُ : يَحْفَظُ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ مِنْ شَرِّ يَوْمِ الْقِيَامَةِ .</p> <p>وَلَقَاهُمْ نَصْرُهُ وَاسْرُورًا : يَرْزُقُ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ جَمَالًا فِي وُجُوهِهِمْ وَفَرَحَةً فِي قُلُوبِهِمْ .</p> <p>زَمَهْرِيرًا : الزَّمَهْرِيرُ : الْبُرْدُ الشَّدِيدُ .</p> <p>وَدَانِيَةً عَلَيْهِمْ ظِلَالُهَا : ظِلَالُ أَشْجَارِ الْجَنَّةِ قَرِيبَةً مِنَ الْمُؤْمِنِينَ .</p> <p>وَذَلَّلْتُ فَطُوفُهَا تَذَلُّلًا : تَمَارُ الْجَنَّةِ قَرِيبَةً مِنَ الْمُؤْمِنِينَ يَأْكُلُونَ مِنْهَا مَا يَشَاءُونَ .</p> <p>فَقَرَرُوهَا تَقْدِيرًا : جَعَلْتُ الْأَكْوَابَ عَلَى قَدَرِ حَاجَةِ أَهْلِ الْجَنَّةِ لِلشَّرَابِ .</p> <p>كَانَ مَرَاغِبًا زُنْجِبِيلًا : إِنَّ شَرَابَ أَهْلِ الْجَنَّةِ يَكُونُ مَمْرُوجًا بِرَائِحَةِ الزُّنْجِبِيلِ .</p> <p>وَلَدَانِ مُخْلَدُونَ : إِنَّ وَلَدَانَ الْجَنَّةِ لَا يَهْرَمُونَ وَلَا يَضَعِفُونَ .</p> <p>سُنْدُسٌ خُضَرٌ وَإِسْتَبْرَقٌ : السُّنْدُسُ : الْخَرِيرُ الرِّفِيُّ . وَالْإِسْتَبْرَقُ : الْخَرِيرُ الْغَلِيظُ .</p>
البناء القيم	من خلال انجاز أنشطة فقرة "أبني قيمي" يتوصل المتعلمون إلى تعرف القيم المستفادة من النص القرآني المقرر للحصّة.	فقرة "أبني قيمي" الصفحة: 64
الاستنتاج	من خلال فقرة "أوظف ما استفدته" يتوصل المتعلمون إلى الإجمالي للآيات.	فقرة "أوظف ما استفدته" الصفحة: 64
تثبيت قراءة الآيات مرتلة	يسمع المتعلمون إلى قراءة الآيات مرتلة من طرف الأستاذ و يرددون معه ، و يستمعون لقراءات زملائهم محاولين تصحيح الأخطاء تحت إشراف الأستاذ، و الاستماع لمن يحسن قراءتها خارج القسم و القراءة بها في الصلاة.	سورة الإنسان (2)
الحصّة الثانية		
التمهيد	مطالبة بعض المتعلمين استظهار الآيات المقررة في الحصّة.	سورة الإنسان (2)
تقويم ودعم التعلم	مطالبة المتعلمين بانجاز أنشطة فقرة "أقوم و أدم تعلماتي" ، و تصحيحها جماعيا ثم فرديا.	فقرة "أقوم و أدم تعلماتي" الصفحة: 64
التشبع و الالتزام بالقيم.	مطالبة المتعلمين بانجاز أنشطة فقرة "أنتشع بقيم الآيات و ألتزم بتوجيهاتها" .	فقرة "أنتشع بقيم الآيات و ألتزم بتوجيهاتها" . الصفحة: 64
المبادرة والتأثير في المحيط	استثمار المعلمين هدي السورة من خلال انجاز أنشطة فقرة "أبادر و أؤثر في محيطي"	فقرة "أبادر و أؤثر في محيطي" الصفحة: 64

الأسبوع: 25	الوسائل : كتاب المتعلم.	المدة:
المراحل	الأنشطة التعليمية التعليمية	محتوى التعلم
الحصّة: الأولى		
التمهيد	يطالب المتعلمون باستظهار الآيات السابقة .	الآيات من سورة الإنسان (2)
وضعية الانطلاق	يتعرف المتعلمون وضعية الانطلاق و التساؤل الوارد فيها.	فقرة "أتساءل " الصفحة: 66
التسميع	قراءة نموذجية الآيات القرآنية المقررة على مسامع المتعلمين مع مراعاة قواعد التجويد.	سورة الإنسان (3)
الترتيل	يطالب المتعلمون بتلاوة الآيات مراعين قواعد التجويد، وفق أحكام التلاوة	
فهم معاني الكلمات	يطالب المتعلمون بشرح بعض الكلمات الواردة في النص القرآني المقرر للحصّة.	شرح المفردات التالية: فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ : أَصْبِرْ يَا مُحَمَّدُ لِقَضَاءِ اللَّهِ . بُكْرَةً وَأَصِيلًا : الْبُكْرَةُ أَوَّلُ النَّهَارِ ، وَالْأَصِيلُ آخِرُ النَّهَارِ . يُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ : يُحِبُّونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا . وَيَذَرُونَ وَرَاءَهُمْ يَوْمًا ثَقِيلًا : يَتْرُكُونَ الْآخِرَةَ وَلَا يَعْمَلُونَ لَهَا . وَشَدَدْنَا أَسْرَهُمْ : أَحْكَمْنَا رَبَطَ مَفَاصِلِهِمْ بِالْأَعْصَابِ وَالْعُرُوقِ . وَإِذَا شِئْنَا بَدَّلْنَا أَمْثَلَهُمْ تَبْدِيلًا : لَوْ أَرَادَ اللَّهُ لَأَهْلَكَهُمْ وَجَاءَ بِقَوْمٍ أَفْضَلٍ مِنْهُمْ .
البناء القيم	من خلال انجاز أنشطة فقرة "أبني قيمي" يتوصل المتعلمون إلى تعرف القيم المستفادة من النص القرآني المقرر للحصّة.	فقرة "أبني قيمي" الصفحة: 66
الاستنتاج	من خلال فقرة "أوظف ما استفدته " يتوصل المتعلمون إلى الإجمالي للآيات.	فقرة "أوظف ما استفدته " الصفحة: 67
تثبيت قراءة الآيات مرتلة	يستمع المتعلمون إلى قراءة الآيات مرتلة من طرف الأستاذ و يرددون معه ، و يستمعون لقراءات زملائهم محاولين تصحيح الأخطاء تحت إشراف الأستاذ، و الاستماع لمن يحسن قراءتها خارج القسم و القراءة بها في الصلاة.	سورة الإنسان (3)
الحصّة الثانية		
التمهيد	مطالبة بعض المتعلمين استظهار الآيات المقررة في الحصّة.	سورة الإنسان (3)
تقويم ودعم التعلم	مطالبة المتعلمين بانجاز أنشطة فقرة "أقوم و أدم تعلماتي" ، و تصحيحها جماعيا ثم فرديا.	فقرة "أقوم و أدم تعلماتي" الصفحة: 67
التشبع و الالتزام بالقيم.	مطالبة المتعلمين بانجاز أنشطة فقرة "أتشبع بقيم الآيات و ألتزم بتوجيهاتها" .	فقرة "أتشبع بقيم الآيات و ألتزم بتوجيهاتها" . الصفحة: 67
المبادرة والتأثير في المحيط	استثمار المعلمين هدي السورة من خلال انجاز أنشطة فقرة "أبادر و أؤثر في محيطي"	فقرة "أبادر و أؤثر في محيطي" الصفحة: 67
التهيو	يحفظ المتعلمون الآيات و يستظهرونها على أحد أقاربهم.	سورة الإنسان (3)

المستوى: 3	الاستجابة-التربية الإسلامية-	الموضوع: شروط الصلاة	الجدادة:
الهدف:	تعرف شروط الصلاة ، و اكتشف اختلالها في وضعية معينة.		
الأسبوع: 20	الوسائل : كتاب المتعلم.	المدة:	
المراحل	الأنشطة التعليمية التعليمية	محتوى التعلم	
الحصة: الأولى			
التمهيد	التذكير بالدرس السابق للاستجابة	درس أفعال الأذان والإقامة	
القراءة و المناقشة	من خلال الأسناد الوارد في فقرة "اقرأ و ناقش" و بعد قراءتها و الإجابة عن الأسئلة الواردة في الفقرة يتوصل المتعلمون الى معرفة شرط من شروط الصلاة ألا وهو استقبال القبلة و الكشف عن اختلاله.	فقرة "اقرأ و ناقش" الصفحة: 54	
التعرف و التمييز	المطالبة بانجاز أنشطة فقرة "أتعرف و أميز" لتعرف تعرف شروط الصلاة.	فقرة "أتعرف و أميز" ص 54	
الاستنتاج	يتوصل من خلال الفقرة السابقة الى الاستنتاج التالي:	فقرة "أستنتج و أتذكر" الصفحة: 55	
<p>• شُرُوطُ الصَّلَاةِ هِيَ :</p> <p>1- الإِسْلَامُ 2- اَلْعَقْلُ . 3- اَلْبُلُوغُ . 4- دُخُولُ وَقْتِ الصَّلَاةِ . 5- اَلنَّهَاءُ مِنْ دَمِ اَلْخَيْضِ وَ اَلنَّفَاسِ .</p> <p>6- طَهَارَةُ اَلْحَدَثِ وَ اَلْخَبَثِ . 7- سَنَرُ اَلْعَوْرَةِ . 8- اِسْتِقْبَالُ اَلْقِبْلَةِ .</p>			
التدرب	مطالبة المتعلمين بانجاز أنشطة فقرة "أتدرب" لتدرب على الكشف عن اختلال شرط من شروط الصلاة.	فقرة "أقوم تعلماتي" الصفحة: 55	
الحصة الثانية			
التمهيد	1- التذكير بالحصيلة السابقة باستظهار أفعال الأذان والإقامة.	مكتسبات المتعلمين من الحصة السابقة	
تقويم و دعم	مطالبة المتعلمين بانجاز أنشطة فقرة "أصحح و أتعلم" لتصحيح وضعية اختلال فيها شرط من شروط الصلاة .	فقرة "أصحح و أتعلم" " الصفحة: 55	
التوسع	استخراج القيم من الآية الوارد في فقرة "أستخرج القيم و التزم بها" و التعهد بالالتزام بها.	فقرة "أستخرج القيم و التزم بها" الصفحة: 55	
الترديد و الحفظ	يردد المتعلمون النشيد الوارد في فقرة "أردد و أحفظ"	فقرة "أردد و أحفظ" الصفحة: 55	
<p>شُرُطُهَا اَلْاِسْتِقْبَالُ طَهْرُ اَلْخَبَثِ وَ سَنَرُ عَوْرَةِ وَ طَهْرُ اَلْحَدَثِ .</p> <p>اَلْمُرْتَبِدُ اَلْمُعِينُ عَلَى اَلضَّرُورِيِّ مِنْ اَلْعُلُومِ اَلَّذِينَ لَا يَنْبِىْ غَايِبُ</p>			

المستوى: 3	الاستجابة-التربية الإسلامية-	الموضوع: فرائض الصلاة	الجدادة:
الهدف:	تعرف فرائض الصلاة ، و اكتشاف عدم الاتيان بها في وضعية معينة.	الأسبوع: 25	الوسائل : كتاب المتعلم.
المدة:	محتوى التعلم	المراحل	الأنشطة التعليمية التعليمية
التمهيد	التذكير بالدرس السابق للاستجابة	الدرس شروط الصلاة	الأنشطة التعليمية التعليمية
القراءة و المناقشة	من خلال الأسناد الوارد في فقرة "اقرأ و ناقش" و بعد قراءتها و الإجابة عن الأسئلة الواردة في الفقرة يتوصل المتعلمون الى تعرف فرائض الصلاة ، و اكتشاف عدم الاتيان بها في وضعية معينة.	فقرة "اقرأ و ناقش" الصفحة: 68	الأنشطة التعليمية التعليمية
التعرف و التمييز	المطالبة بانجاز أنشطة فقرة "أتعرف و أميز" لتعرف تعرف فرائض الصلاة.	فقرة "أتعرف و أميز" ص 68	الأنشطة التعليمية التعليمية
الاستنتاج	يتوصل من خلال الفقرة السابقة الى الاستنتاج التالي:	فقرة "أستنتج و أتذكر" الصفحة: 68	الأنشطة التعليمية التعليمية
التدريب	مطالبة المتعلمين بانجاز أنشطة فقرة "أتدرب" لتدرب على ترتيب فرائض الصلاة.	فقرة "أقوم تعلماتي" الصفحة: 69	الأنشطة التعليمية التعليمية
التمهيد	2- التذكير بالحصيلة السابقة باستظهار ألفاظ الأذان والإقامة.	مكتسبات المتعلمين من الحصّة السابقة	الأنشطة التعليمية التعليمية
تقويم و دعم	مطالبة المتعلمين بانجاز أنشطة فقرة "أصحح و أتعلم" لتصحيح وضعية لم يؤتى فيها بفرض من فرائض الصلاة.	فقرة "أصحح و أتعلم" " الصفحة: 69	الأنشطة التعليمية التعليمية
التوسع	استخراج القيم من الآية الوارد في فقرة "أستخرج القيم و التزم بها" و التمسك بالالتزام بها.	فقرة "أستخرج القيم و التزم بها" الصفحة: 69	الأنشطة التعليمية التعليمية
الترديد و الحفظ	يردد المتعلمون النشيد الوارد في فقرة "أردد و أحفظ"	فقرة "أردد و أحفظ" الصفحة: 69	الأنشطة التعليمية التعليمية

الأهداف: تعرف قصة الحجر الأسود ، ودور الرسول صلى الله عليه وسلم في التأليف بين قومه، و حكاية أحداث من هذه القصة.		
الأسبوع: 24	الوسائل : كتاب المتعلم.	المدة:
المراحل	الأنشطة التعليمية التعليمية	محتوى التعلم
الحصة: الأولى		
التمهيد	التذكير بالدرس السابق للاقتداء.	درس الرسول صلى الله عليه وسلم الأمين.
القراءة و التعلم	من خلال السند الوارد في فقرة "اقرأ و أتعلم من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم " و بعد قراءته و الإجابة عن الأسئلة الواردة في الفقرة يتوصل المتعلمون الى معرفة قصة الحجر الأسود ، ودور الرسول صلى الله عليه وسلم في التأليف بين قومه.	فقرة "اقرأ و أتعلم من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم " الصفحة:65
التعرف	من خلال فقرة "أتعرف صفات الرسول صلى الله عليه وسلم" يتعرف المتعلمون على الصفات الرسول صلى الله عليه وسلم التي جعلت قومه يختارونه، وكيف تمكن صلى الله عليه وسلم من التأليف بينهم.	فقرة "أتعرف صفات الرسول صلى الله عليه وسلم " الصفحة:65
التأسي	من خلال فقرة "أتأسي بالرسول صلى الله عليه وسلم" يحكي المتعلمون عن مواقف مماثلة تعرضوا لها عن التأليف بين الناس.	فقرة "أتأسي بالرسول صلى الله عليه وسلم" الصفحة:65
الاستنتاج	قيادة المتعلمين لتوصل الى الاستنتاج: أَسْتَنْتِجُ : أَنَّ التَّأْلِيفَ بَيْنَ النَّاسِ أَقْوَى رَابِطٍ لَأَجْتِمَاعِهِمْ عَلَى وَحْدَةِ الْكَلِمَةِ .	
الحصة الثانية		
التمهيد	3- التذكير بالحصيلة السابقة.	مكتسبات المتعلمين من الحصة السابقة
تقويم التعلمات	مطالبة المتعلمين بانجاز أنشطة فقرة "أقوم تعلماتي" .	فقرة "أقوم تعلماتي" الصفحة:65
الالتزام بقيم الدرس	مطالبة المتعلمين باستخراج قيم الدرس من خلال فقرة "التزم بقيم الدرس" و التعهد بالالتزام بها.	فقرة "التزم بقيم الدرس"الصفحة:65
الترديد و الحفظ	يردد المتعلمون النشيد الوارد في فقرة " أردد و أحفظ"	فقرة "أردد و أحفظ" الصفحة:65
<p>مُحَمَّدٌ حَاكِمٌ بِالْعَدْلِ ذُو شَرَفٍ مُحَمَّدٌ مَعْدِنُ الْإِنْعَامِ وَالْحَكَمِ</p> <p>مُحَمَّدٌ ذِكْرُهُ رُوحٌ لِنَفْسِنَا مُحَمَّدٌ شُكْرُهُ فَرَضٌ عَلَى الْأُمَمِ</p> <p>الإمام البوصيري</p>		

الأهداف:	تعرف صفة الأمانة التي تميز بها الرسول صلى الله عليه وسلم ، و التعبير عن الالتزام بها .
الأسبوع: 19	الوسائل : كتاب المتعلم.
	المدة:

المراحل	الأنشطة التعليمية التعليمية	محتوى التعلم
---------	-----------------------------	--------------

الحصة: الأولى

التمهيد	التذكير بالدرس السابق للاقتداء.	درس .
القراءة و التعلم	من خلال السنتين الواردين في فقرة "اقرأ و أتعلم من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم " و بعد قراءتهما و الإجابة عن الأسئلة الواردة في الفقرة يتوصل المتعلمون الى معرفة صفة الأمانة التي تميز بها الرسول صلى الله عليه وسلم، و بيان مظاهرها و عواقب الخيانة.	فقرة "اقرأ و أتعلم من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم " الصفحة:50
التعرف	من خلال فقرة "أتعرف صفات الرسول صلى الله عليه وسلم" يتعرف المتعلمون على ثمة صفة الأمانة لرسول الله صلى الله عليه وسلم و بيان مظاهرها .	فقرة "أتعرف صفات الرسول صلى الله عليه وسلم " الصفحة:50
التأسي	من خلال فقرة "أتأسي بالرسول صلى الله عليه وسلم" و ما توصل له في درس العقيدة الله الرقيب الشهيد ، يتمكن المتعلمون من نصح محيطهم بتجنب الخيانة و التزام الأمانة.	فقرة "أتأسي بالرسول صلى الله عليه وسلم" الصفحة:50
الاستنتاج	قيادة المتعلمين لتوصل الى الاستنتاج: أَسْتَنْتِجُ : إِنَّ أَتْصَافِ الرَّسُولِ ﷺ بِالْأَمَانَةِ أَهْلُهُ لِيَحْتَمِلَ مَسْئُولِيَةَ الرِّسَالَةِ وَثِقَةً قَرِيْشٍ فِيْ أَسْتِثْمَانِهِ عَلَى وَدَائِعِهِمْ.	

الحصة الثانية

التمهيد	4- التذكير بالحصيلة السابقة.	مكتسبات المتعلمين من الحصة السابقة
تقويم التعلم	مطالبة المتعلمين بانجاز أنشطة فقرة "أقوم تعلماتي" .	فقرة "أقوم تعلماتي" الصفحة:50
الالتزام بقيم الدرس	مطالبة المتعلمين باستخراج قيم الدرس من خلال فقرة "التزم بقيم الدرس" و التعهد بالالتزام بها.	فقرة "التزم بقيم الدرس" الصفحة:50
الترديد و الحفظ	يردد المتعلمون الحديث النبوي الشريف الوارد في فقرة "أردد و أحفظ"	فقرة "أردد و أحفظ" الصفحة:50
<p>قَالَ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ ؓ «أَصْدَقُ الصُّدُقِ الْأَمَانَةُ وَأَكْذَبُ الْكَذِبِ الْخِيَانَةُ». رَوَى نَحْوُهُ النَّبْهَنِيُّ فِي السُّنَنِ الْكُبْرَى رَقْمُ الْحَدِيثِ 13009</p>		

الهدف: تعرف قصة أصحاب الأخدود ، وما يستفاد منها من فضل الثبات على الحق ، و الالتزام بهذه القيمة.			
الأسبوع: 21	الوسائل : كتاب المتعلم.	المدة:	
المراحل	الأنشطة التعليمية التعليمية	محتوى التعلم	
الحصة: الأولى			
التمهيد	التذكير بالدرس السابق للحكمة.	درس .	
التفكير	من خلال السند الوارد في فقرة "أفكر" و بعد قراءته و الإجابة عن الأسئلة الواردة في الفقرة يتوصل المتعلمون الى تعرف قصة أصحاب الأخدود ، وما يستفاد منها من فضل الثبات على الحق ، من خلال سرد صفات الغلام.	فقرة " أفكر " الصفحة: 57	
بناء القيم: 1-القراءة و التدبر	بعد قراءة السندين الواردين فقرة "أقرأ و أتدبر" يتدبر المتعلمون مصير من ظلم الثابتين على الحق حاربهم ألا و هو جهنم و العياذ بالله.	فقرة " فقرة "أقرأ و أتدبر" ص 57	
2-الاستنتاج	مطالبة المتعلمين بانجاز أنشطة فقرة "أستنتج" لاستنتاج العبرة من قصة أصحاب الأخدود في الثبات على الحق.	فقرة " أستنتج" الصفحة: 57	
تبني مواقف إيجابية	مطالبة المتعلمين بانجاز أنشطة فقرة "أتبنى الموقف الإيجابي" لاختيار مواقف إيجابية تجاه الثبات على الحق.	فقرة " أتبنى الموقف الإيجابي" الصفحة: 58	
الحصة الثانية			
التمهيد	5- التذكير بالحصيلة السابقة	مكتسبات المتعلمين من الحصة السابقة	
تقويم التعلم	مطالبة المتعلمين بانجاز أنشطة فقرة "أقوم تعلماتي" .	فقرة " أقوم تعلماتي " " الصفحة: 58	
المبادرة و الإيثار	مطالبة المتعلمين بانجاز فقرة "أبادر و أؤثر " لتوسع أكثر .	فقرة "أبادر و أؤثر " الصفحة: 58	
الترديد و الحفظ	يردد المتعلمون الآية الواردة في فقرة " أردد و أحفظ"	فقرة "أردد و أحفظ" الصفحة: 58	
<p>قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ ۚ سُرَّةُ الْبُقْعَةِ ، آيَةُ 55</p>			

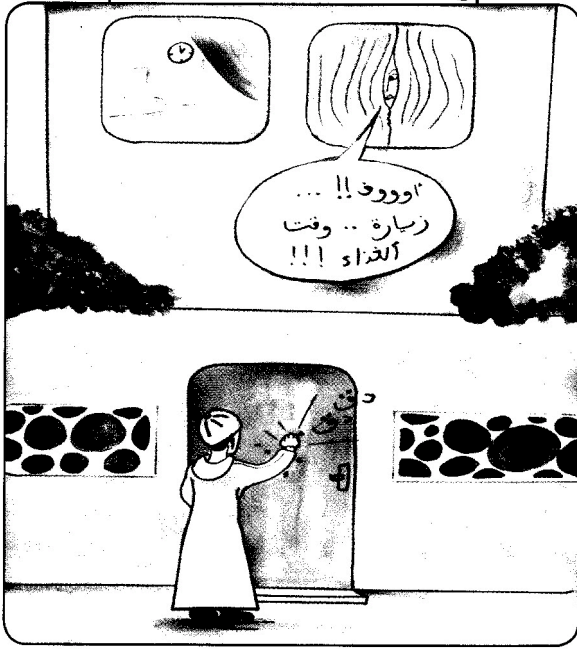
الهدف: تعرف معنى العفو، و تمييزه عن الضعف، و الاستشهاد بحديث نبوي في الموضوع.		
الأسبوع: 26	الوسائل : كتاب المتعلم.	المدة:
المراحل	الأنشطة التعليمية التعليمية	محتوى التعلم
الحصة: الأولى		
التمهيد	التذكير بالدرس السابق للحكمة.	. درس
التفكير	من خلال السند الوارد في فقرة "أفكر" و بعد قراءته يتعرف المتعلمون ثمرة العفو من خلال سيرة المصطفى صلى الله عليه وسلم.	فقرة "أفكر" الصفحة: 72
بناء القيم: 1- القراءة و التدبر	بعد قراءة السندين الواردين فقرة "اقرأ و أتدبر" يتدبر المتعلمون فضل العفو .	فقرة "اقرأ و أتدبر" ص 72
2- الاستنتاج	مطالبة المتعلمين بانجاز أنشطة فقرة "أستنتج" لتعرف معنى العفو، و تمييزه عن الضعف.	فقرة "أستنتج" الصفحة: 72
تبنى مواقف إيجابية	مطالبة المتعلمين بانجاز أنشطة فقرة "أتبنى الموقف الإيجابي" لتمييز العفو عن الضعف.	فقرة "أتبنى الموقف الإيجابي" الصفحة: 72
الحصة الثانية		
التمهيد	6- التذكير بالحصيلة السابقة	مكتسبات المتعلمين من الحصة السابقة
تقويم التعلم	مطالبة المتعلمين بانجاز أنشطة فقرة "أقوم تعلماتي" .	فقرة "أقوم تعلماتي" " الصفحة: 73
المبادرة و الإيثار	مطالبة المتعلمين بانجاز فقرة "أبادر و أؤثر" لتوسع أكثر .	فقرة "أبادر و أؤثر" الصفحة: 73
الترديد و الحفظ	يردد المتعلمون الآية الواردة في فقرة "أردد و أحفظ"	فقرة "أردد و أحفظ" الصفحة: 73
قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ «اللَّهُمَّ إِنَّكَ عَفُوٌّ تُحِبُّ الْعَفْوَ فَاعْفُ عَنِّي» أَخْرَجَهُ التِّرْمِذِيُّ بَابَ الدُّعَاءِ بِالْعَفْوِ وَالْعَافِيَةِ رَقْمٌ ح : 3113		

المستوى: 3	القسط- التربية الإسلامية-	الموضوع: أنصر المظلوم	الجدادة:
الهدف:	تعرف معنى الظلم ، و اتخاذ مواقف لنصرة المظلوم.		
الأسبوع: 21	الوسائل : كتاب المتعلم.	المدة:	
المراحل	الأنشطة التعليمية التعليمية	محتوى التعلم	
الحصة: الأولى			
التمهيد	التذكير بالدرس السابق للقسط.	. درس "أصدق في قلبي"	
القراءة والمناقشة	من خلال السند الوارد في فقرة "اقرأ و ناقش " و بعد قراءته و الإجابة عن الأسئلة الواردة في الفقرة يتوصل المتعلمون الى تعرف الظلم الذي لحق الجمل و كيف انتصر الرسول صلى الله عليه و سلم للجمل المظلوم.	فقرة "اقرأ و أناقش " الصفحة: 55	
تعرف الحقوق و تمييزها	المطالبة بانجاز أنشطة فقرة "أتعرف الحقوق و أميزها" لتعرف معنى الظلم ، و بيان مواقف لنصرة المظلوم.	فقرة " فقرة " فقرة "أتعرف الحقوق و أميزها" ص 55	
اتخاذ المواقف	مطالبة المتعلمين بانجاز أنشطة فقرة "أحدد موقفي وأختار " لاتخاذ مواقف لنصرة المظلوم.	فقرة " أحدد موقفي وأختار " الصفحة: 56	
الحصة الثانية			
التمهيد	7- التذكير بالحصيلة السابقة	مكتسبات المتعلمين من الحصة السابقة	
تقويم التعلمات	مطالبة المتعلمين بانجاز أنشطة فقرة "أقوم تعلماتي" .	فقرة " أقوم تعلماتي " " الصفحة: 56	
التوسع	مطالبة المتعلمين بانجاز فقرة "أدافع عن الحقوق و أبادر" لتوسع أكثر .	فقرة "أستخرج القيم و التزم بها" الصفحة: 56	
الترديد و الحفظ	يررد المتعلمون الحديث الشريف الوارد في فقرة " أردد و أحفظ"	فقرة "أردد و أحفظ" الصفحة: 56	
<p>بَعَثَ النَّبِيُّ ﷺ مُعَاذًا إِلَى الْيَمَنِ، فَقَالَ لَهُ: «إِنِّي دَعَوَةُ الْمَظْلُومِ، فَإِنَّهَا لَيْسَ بَيْنَهَا وَبَيْنَ اللَّهِ حِجَابٌ».</p> <p>أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ، بَابُ الْإِنْقَاءِ وَالْحَذَرِ مِنْ دَعْوَةِ الْمَظْلُومِ رَفُعُ ح: 2316</p>			

الحصة الأولى : وَضْعِيَّةُ تَقْوِيمِيَّة

زَارَ الْحُسَيْنُ ابْنَ عَمِّهِ سَعِيدًا فِي الْمَدِينَةِ فَتَصَاقَقَ مِنْهُ وَلَمْ يَفْتَحْ لَهُ الْبَابَ ، فَرَجَعَ الْحُسَيْنُ مَهْمُومًا .

زِيَارَةٌ فِي وَقْتٍ غَيْرِ مُلَائِمٍ



قَالَ تَعَالَى : ﴿ يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ ﴾

سُورَةُ الْإِنْفِطَارِ آيَةُ 6.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ « إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ جَوَادٌ يُحِبُّ الْجُودَ »

أَخْرَجَهُ النَّبَيْهِي فِي شُعْبِ الْإِيمَانِ بَابُ الْجُودِ وَالسَّخَاءِ رَفْعُ ح : 74

إِنْطِلَاقًا مِنَ النَّصِّ وَالْآيَةِ الْكَرِيمَةِ وَالْحَدِيثِ الشَّرِيفِ وَالصُّورَةِ :

- أُعْبِرُ عَنْ مَوْقِفِي مِمَّا قَامَ بِهِ سَعِيدٌ مَعَ ابْنِ عَمِّهِ .
- أُبَيِّنُ لَهُ فَضْلَ الْجُودِ وَالْكَرَمِ وَأَرْغُبُهُ فِيهِمَا .
- أَسْتَشْهَدُ عَلَى فَضْلِ وَثَوَابِ الْجُودِ وَالْكَرَمِ بَايَةَ قُرْآنِيَّةٍ أَوْ حَدِيثِ نَبَوِيِّ شَرِيفٍ .

الحصة الثانية : أَنْشِطَةٌ دَاعِمَةٌ

- 1- أَنْصَحُ زُمَلَائِي وَزَمِيلَاتِي بِعَدَمِ الْغَشِّ لِأَنَّ اللَّهَ يُرَاقِبُنَا .
- 2- أَسْتَظْهَرُ الْآيَاتِ الَّتِي تَنْصَمُنُ أَسْمَاءَ اللَّهِ الْحُسْنَى الَّتِي قَرَأْتُهَا .
- 3- أُبَيِّنُ مَعَانِي أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى الَّتِي تَعَلَّمْتُهَا خِلَالَ السَّنَةِ .
- 4- أُعْبِرُ عَنْ بَعْضِ عَطَايَا الْجَوَادِ الْكَرِيمِ .

توظيف المكتسبات لحل وضعية تفويمية.

الهدف:

الأسبوع 29

الوسائل : كتاب المتعلم.

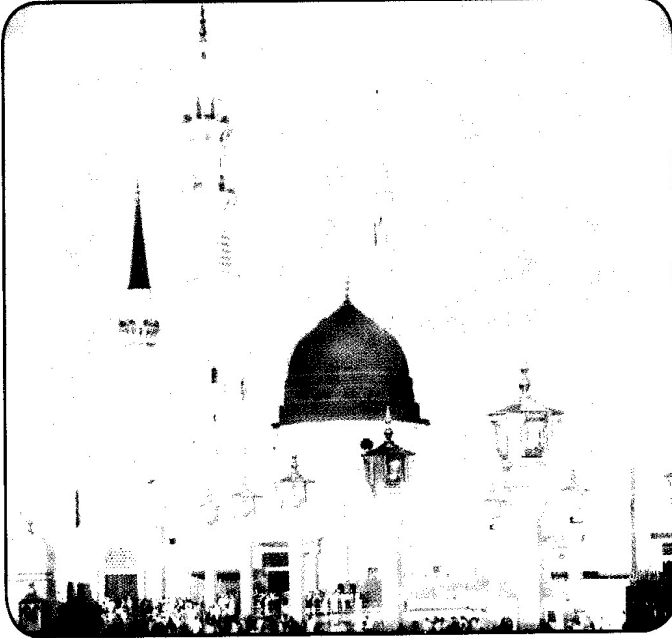
المدة:

مطالبة المتعلمين بإنجاز الأنشطة المقترحة أسفله و الواردة في الكتاب الصفحة 77 و تصحيحها جماعيا.

الحِصَّةُ الْأُولَى : وَضْعِيَّةُ تَقْوِيْمِيَّة

بِمُنَاسَبَةِ ذِكْرِ مَوْلِدِ النَّبِيِّ ﷺ طَلَبَ مِنَّا الْأُسْتَاذُ أَنْ نُعَبِّرَ عَنْ حُبِّنا لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ صَاحِ التَّلَامِيذِ، كُلُّنَا يُحِبُّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ الْأُسْتَاذُ : جَمِيلٌ جِدًّا كُلُّنَا نُحِبُّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ إِشْرَحُوا لِي كَيْفَ نُعَبِّرُ عَمَلِيًّا عَنْ هَذَا الْحُبِّ.

الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ



قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ .
سُورَةُ آلِ عِمْرَانَ آيَةُ 31.

انْطِلَاقًا مِنَ النَّصِّ وَالْآيَةِ الْكَرِيمَةِ وَالصُّورَةِ :

- أَتَحَدَّثُ عَنْ أَخْلَاقِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ .
- أَعَبَّرُ عَمَلِيًّا عَنْ حُبِّ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ .
- أَنْصَحُ أَصْدِقَائِي وَصَدِيقَاتِي بِالْإِكْتِنَارِ مِنَ الصَّلَاةِ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ .

الحِصَّةُ الثَّانِيَّةُ : أَنْشِطَةٌ دَاعِمَةٌ

- 1- أَخْبِرْ لِرُؤَسَائِي وَزَمَلَائِي بِبَعْضِ الْأَحْدَاثِ الَّتِي عَاشَهَا الرَّسُولُ ﷺ .
- 2- أَذْكُرْ لِقَاءَ الرَّسُولِ ﷺ بِالْمَلَكِ وَمَا نَزَلَ مِنْ قُرْآنٍ كَرِيمٍ .
- 3- أَعَبَّرُ عَنْ حُبِّي لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ .

توظيف المكتسبات لحل وضعية تفويمية.

الهدف:

الأسبوع 30

الوسائل : كتاب المتعلم.

المدة:

مطالبة المتعلمين بإنجاز الأنشطة المقترحة أسفله و الواردة في الكتاب الصفحة 78 و تصحيحها جماعيا.

الحصة الأولى : وَضْعِيَّةُ تَقْوِيمٍ

جَلَسْتُ أَنْتَظِرُ الصَّلَاةَ بَعْدَ الْأَذَانِ وَالْإِقَامَةِ فَسَمِعْتُ صَدِيقِي الَّذِي يُصَلِّي تَحِيَّةَ الْمَسْجِدِ ، يَدْعُو اللَّهَ فِي رُكُوعِهِ وَيَقْرَأُ الْقُرْآنَ فِي سُجُودِهِ ، فَاسْتَعْرَبْتُ كَيْفَ يَفْعَلُ ذَلِكَ فِي صَلَاتِهِ .



لَمَّا نَزَلَ: "فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ"، قَالَ ﷺ: "اجْعَلُوهَا فِي رُكُوعِكُمْ".
فَلَمَّا نَزَلَ: "سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى"، قَالَ ﷺ: "اجْعَلُوهَا فِي سُجُودِكُمْ".
أَخْرَجَهُ الْإِمَامُ أَحْمَدُ ج 4 ص 155.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَوْصِيكَ يَا مُعَاذُ لَا تَدَعَنَّ فِي ذُبُرِ كُلِّ صَلَاةٍ، أَنْ تَقُولَ: «اللَّهُمَّ أَعِنِّي عَلَى ذِكْرِكَ وَشُكْرِكَ وَحُسْنِ عِبَادَتِكَ»
أَخْرَجَهُ أَبُو دَاوُدَ، بَابُ فِي الْإِسْتِغْفَارِ رَقْمُ ح: 1524.

إِنْطِلَاقًا مِنَ النَّصِّ وَالْآيَةِ الْكَرِيمَةِ وَالْحَدِيثَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ وَالصُّورَةِ :

- أَبِينُ رَأْيِي فِي مَا قَامَ بِهِ صَدِيقِي . - أَقْدُمُ لَهُ نَصِيحَةً تُسَاعِدُهُ عَلَى تَصْوِيبِ صَلَاتِهِ . - أَذْكُرُهُ بِنَبْضِ أَدْعِيَةِ الصَّلَاةِ .

الحصة الثانية : أَنْشِطَةُ دَاعِمَةٌ

أَلَا حِظُّ تُمْ أَحْفَظُ الدُّعَاءَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ صِفَةٍ مِنْ صِفَاتِ الصَّلَاةِ الْوَارِدَةِ فِي الصُّورِ . (عَمَلٌ جَمَاعِيٌّ)



تُمْ أَقُولُ «اللَّهُ أَكْبَرُ» تُمْ أَنْزِلُ سَاجِدًا وَأَقُولُ «سُبْحَانَ رَبِّي الْأَعْلَى ثَلَاثَ مَرَّاتٍ».

تُمْ أَرْفَعُ مُعْتَدِلًا حَتَّى أَسْتَوِيَ قَائِمًا وَأَقُولُ : سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ

تُمْ أَنَحِي رَاكِعًا قَائِلًا : «سُبْحَانَ رَبِّي الْعَظِيمِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ».

أَقْرَأُ الْقَائِمَةَ مَعَ مَا تَبَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .

أَرْفَعُ يَدَيَّ بِمُخَاذَاةٍ مُنَكَّبِي (كَتَفِي) وَأَقُولُ "اللَّهُ أَكْبَرُ"

أَقِفُ مُتَوَجِّهًا لِلْقِبْلَةِ مُسْتَخْضِرًا النَّيَّةَ .



أَدْعُو بَعْدَ الصَّلَاةِ : اللَّهُمَّ فَإِذَا انْتَهَيْتُ مِنَ الشَّهَادَةِ أَنْتَقِلُ بِرَأْسِي إِلَى الْجَهَةِ الْيُمْنَى وَأَقُولُ «السَّلَامُ عَلَيْكَ» .



فَإِذَا أَدَيْتُ مَا سَبَقَ مِنَ الْأَعْمَالِ تَكُونُ قَدْ صَلَّيْتُ رُكْعَةً تُمْ فِي الرُّكْعَةِ الثَّانِيَةِ تَكْرُرُ مَا فَعَلْتَهُ فِي الْأُولَى .



فَإِذَا فَرَغْتُ مِنْهَا جَلَسْتُ أَقْرَأُ دُعَاءَ الشَّهَادَةِ تُمْ أَصَلِّي عَلَى النَّبِيِّ ﷺ



تُمْ أَقُولُ «اللَّهُ أَكْبَرُ» وَأَسْجُدُ مَرَّةً ثَانِيَةً كَمَا فَعَلْتُ فِي السَّجْدَةِ الْأُولَى



تُمْ أَرْفَعُ رَأْسِي مِنَ السَّجْدَةِ الْأُولَى : «اللَّهُ أَكْبَرُ» وَأَقُولُ جَالِسًا : «رَبِّ اغْفِرْ لِي وَارْحَمْنِي وَعَافِنِي وَارْزُقْنِي»

الْمُؤْمِنُ كُلُّهُ خَيْرٌ

الْقِسْطُ

توظيف المكتسبات لحل وضعية تفويمية.

الهدف:

الأسبوع 31

الوسائل : كتاب المتعلم.

المدة:

مطالبة المتعلمين بإنجاز الأنشطة المقترحة أسفله و الواردة في الكتاب الصفحة 79 و تصحيحها جماعيا.

الحصة الأولى : وَضْعِيَّةُ تَفْوِيْمِيَّة

سَأَلَ الْأُسْتَاذُ فَقَالَ : مَعَ مَنْ أَفْعَلُ الْخَيْرَ ، إِذَا أَرَدْتُ أَنْ أَتَّصِفَ بِصِفَةٍ : «الْمُؤْمِنُ كُلُّهُ خَيْرٌ» ؟ فَأَجَبْتُ بَ : أَفْعَلُ الْخَيْرَ مَعَ أَبِي وَأُمِّي ، وَأَجَابَ صَدِيقِي بَ : أَفْعَلُ الْخَيْرَ مَعَ أَصْدِقَائِي ، وَقَالَتْ زَمِيلَتِي أَفْعَلُ الْخَيْرَ مَعَ الْمُخْتَاجِينَ وَالْمُعْزِرِينَ ، فَتَدَخَّلَ الْأُسْتَاذُ قَائِلًا : الْإِنْسَانُ الْمُؤْمِنُ لَا يَسْتَتْنِي أَحَدًا مِنَ النَّاسِ فَهُوَ يَصْنَعُ الْخَيْرَ مَعَ الْجَمِيعِ ، حَتَّى مَعَ الَّذِينَ يَخْتَلِفُونَ مَعَهُ ، جِنْسًا ، أَوْ لَوْنًا ، أَوْ لُغَةً ، أَوْ دِينًا . إِنَّهُ كَالنَّخْلَةِ . فَبَادِرْ وَقَدِّمْ أَنْوَاعًا مِنَ الْخَيْرِ .

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ تُؤْتِي أَكْلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴾ سورة إبراهيم آية 24-25

• قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : «مَثَلُ الْمُؤْمِنِ مَثَلُ النَّخْلَةِ ، مَا أَخَذَتْ مِنْهَا مِنْ شَيْءٍ نَفَعَكَ» .

أَخْرَجَهُ الطَّبْرَانِيُّ كِتَابُ الْمُعْجَمِ الْكَبِيرِ رَقْمُ ح : 13340

قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ يَابُنَيَّ : لِيَكُنْ أَوَّلُ شَيْءٍ تَكْسِبُهُ بَعْدَ الْإِيمَانِ بِاللَّهِ خَلِيلًا صَالِحًا فَإِنَّمَا الْخَلِيلُ الصَّالِحُ كَالنَّخْلَةِ إِذَا قَعَدَتْ فِي ظِلِّهَا أَظْلَمْتَكَ ، وَإِذَا اخْتَطَبَتْ مِنْ حَطْبِهَا نَفَعَتْكَ ، وَإِذَا أَكَلْتَ مِنْ ثَمَارِهَا وَجَدْتَهُ طَيِّبًا .

إِنْطِلَاقًا مِنَ النَّصِّ وَالْآيَةِ الْكَرِيمَةِ وَالْحَدِيثِ الشَّرِيفِ وَوَصِيَّةِ لُقْمَانَ :

• أَذْكُرُ مَجْمُوعَةً مِنَ الْأَعْمَالِ الدَّالَّةِ عَلَى خَيْرِيَّةِ الْمُؤْمِنِ .

• أَسْتَعْرِضُ أَحْسَنَ عَمَلٍ خَيْرٍ قُمْتُ بِهِ ..

• أُبَيِّنُ التَّشَابُهَ الْحَاصِلَ بَيْنَ الشَّجَرَةِ وَالْمُؤْمِنِ مَسْتَشْهِدًا بِآيَةٍ أَوْ حَدِيثٍ .

الحصة الثانية : أَنْشِطَةٌ دَاعِمَةٌ

1- أَوْضِّحْ الْهَدَفَ مِنَ اخْتِرَامِ عِلَامَاتِ الْمُرُورِ .

2- أَبْحَثْ عَنْ عِلَامَاتِ الْمُرُورِ لِأَخْتَرِمَهَا .

3- أَنْصَحْ زُمَلَائِي بِالْتِزَامِ الصَّدَقِ وَاجْتِنَابِ الْكَذِبِ .

4- أَذْكُرُ حَدِيثًا نَبَوِيًّا لِنُصْرَةِ الْمَظْلُومِ .

الْحِصَّةُ الْأُولَى : وَضْعِيَّةُ تَقْوِيمِيَّة

خِلَالَ إِحْدَى الْغَطَلِ، زُرْتُ مَزْرَعَةَ عَمِّي فِي الْبَادِيَةِ، فَعَلِمْتُ أَنَّهُ قَرَّرَ طَرْدَ عَامِلٍ مِنْ عُمَالِ الْمَزْرَعَةِ؛ أَخَذَ دَجَاجَةً مِنْ الْخَمِّ دُونَ إِذْنِهِ فَدَبَّحَهَا وَأَكَلَهَا... أَشْفَقْتُ عَلَى الْعَامِلِ الْمُسْكِينِ، فَفَرَزْتُ أَنْ أَتَدَخَّلَ....

... لَمَّا دَخَلَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مَكَّةَ فَاتِحاً مُنْتَصِراً، قَامَ عَلَى بَابِ الْكَعْبَةِ فَقَالَ: «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، صَدَقَ وَعْدُهُ، وَنَصَرَ عَبْدَهُ، وَهَزَمَ الْأَحْزَابَ وَحْدَهُ» ثُمَّ قَالَ: «يَا مَعْشَرَ قُرَيْشٍ، مَا تَنْظُنُونَ أَنِّي فَاعِلٌ فِيكُمْ؟» قَالُوا: «خَيْرًا، أَخَ كَرِيمٌ وَابْنُ أَخٍ كَرِيمٍ» قَالَ: «إِذْهَبُوا فَأَنْتُمْ الْطُلُقَاءُ». مِنْ سِيرَةِ ابْنِ هِشَامٍ ج 2 ص 411 (يَتَصَرَّفُ)

قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «إِرْحَمُوا مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمَكُمُ مَنْ فِي السَّمَاءِ»
أَخْرَجَهُ الْإِمَامُ التِّرْمِذِيُّ
بَابُ رَحْمَةِ الْمُسْلِمِينَ ج 1 ص 350

إِنْطِلَاقًا مِنَ الْحَدِيثَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ :

- أَذْكَرُ عَمِّي بِأَنَّ اللَّهَ عَفُوٌّ رَحِيمٌ يُحِبُّ الْعَفْوَ وَالرَّحْمَةَ ؛
- أَطْلُبُ مِنْهُ أَنْ يَعْفُوَ عَنِ الْعَامِلِ وَيُحْسِنَ إِلَيْهِ ؛
- أَسْتَشْهَدُ بِآيَةٍ أَوْ حَدِيثٍ عَلَى قِيَمَةِ الْعَفْوِ .

الْحِصَّةُ الثَّانِيَّةُ : وَضْعِيَّةُ دَاعِمَةٌ

أَتْنَاءَ الْإِسْتِرَاحَةِ، صَحِكَتُ مَارِيَا مِنْ هِنْدَامٍ صَدِيقَتَيْهَا كَنَزَةَ وَنَادَتْهَا بِوَصْفٍ غَيْرِ لَائِقٍ، أَحَسَّتْ كَنَزَةُ بِالْإِهَانَةِ أَمَامَ رَمِيلَاتِهَا وَرُمَلَاتِهَا، فَغَضِبَتْ غَضَبًا شَدِيدًا وَكَادَتْ أَنْ تَرُدَّ عَلَى مَارِيَا بِالْمِثْلِ، لَكِنَّهَا سَامَحَتْ عِنْدَمَا تَذَكَّرَتْ مَا تَعَلَّمَتْهُ فِي دُرُوسِ الْحِكْمَةِ.

- أَبَيِّنُ الْخَطَأَ الَّذِي ارْتَكَبَتْهُ مَارِيَا، وَأَذْكَرُهَا بِآيَةٍ أَوْ حَدِيثٍ فِي الْمَوْضُوعِ ؛
- أُبْدِي رَأْيِي فِي تَصَرُّفِ كَنَزَةَ مَعَ مَارِيَا، وَأَسْتَشْهَدُ عَلَى ذَلِكَ بِآيَةٍ أَوْ حَدِيثٍ ؛
- أَذْكَرُ كَنَزَةَ بِأَهَمِّيَةِ الْعِنَايَةِ بِالْهِنْدَامِ .

الهدف: دعم السور حفظا و تلاوة و ترتيلا و فهما. - التعبير عن ترامي بالقيم المستفادة من السور.

الوسائل : كتاب المتعلم.	المدة:
-------------------------	--------

مطالبة المتعلمين بإنجاز الأنشطة المقترحة أسفله و الواردة في الكتاب الصفحة: 75 و تصحيحها جماعيا.

الأسبوع : 28

الحصة الأولى

- 1- أَرْتُلْ مَا يَطْلُبُ مِنِّي الْأُسْتَاذُ تَرْتِيلَهُ.
- 2- أَتْلُو كُلَّ آيَةٍ وَاسْتَخْصِرُ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لَهَا :
- ﴿ سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى ﴾ ﴿ فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَخْوَى ﴾ ﴿ وَنَيْسِرُكَ لِلنَّيْسَرَى ﴾
- ﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا ﴾ ﴿ إِذَا الْكُوَاكِبُ انْتَثَرَتْ ﴾ ﴿ إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ﴾

الحصة الثانية

- 1- أَذْكُرُ بَعْضَ نِعَمِ اللَّهِ عَلَيَّ فِي تَسْوِيَةِ خَلْقِي مُسْتَدِلًّا بِآيَةٍ مِنْ سُورَةِ الْإِنْسَانِ .
- 2- أَوْضِّحْ دَوْرَ الطَّهَارَةِ فِي الْمَحَافَظَةِ عَلَى الْبَدَنِ وَالْمَلْبَسِ وَالْمَكَانِ .
- 3- بِمِ أَرْكَي نَفْسِي لِنَبْقَى طَاهِرَةً نَقِيَّةً .
- 4- اسْتَخْرِجْ مِنْ سُورَةِ الْأَعْلَى الدُّعَاءَ الَّذِي أَدْعُو بِهِ فِي سُجُودِي .

الأسبوع : 29

الحصة الأولى

- 1- أَرْتُلْ مَا يَطْلُبُ مِنِّي الْأُسْتَاذُ تَرْتِيلَهُ.
- 2- أَتْلُو كُلَّ آيَةٍ وَاسْتَخْصِرُ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لَهَا :
- ﴿ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ ﴾ ﴿ وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ ﴾ ﴿ يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا ﴾
- ﴿ إِنَّهُ هُوَ يَنْدِي وَيُعِيدُ ﴾ ﴿ قَتَلَ أَصْحَابُ الْأَخْدُودِ ﴾ ﴿ إِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ ﴾

الحصة الثانية

- 1- أَذْكُرُ أَسْمَاءَ اللَّهِ الْخُسْنَى الَّتِي تَدُلُّ عَلَى رَقَابَةِ اللَّهِ .
- 2- اسْتَخْرِجْ مِنْ سُورَةِ الْبُرُوجِ وَالْعَادِيَّاتِ وَالزَّلْزَلَةِ الْآيَاتِ الدَّالَّةَ عَلَى إِحَاطَةِ عِلْمِ اللَّهِ بِكُلِّ شَيْءٍ .
- 3- أَتْلُو آيَةَ مِنْ سُورَةِ الزَّلْزَلَةِ جَمَعْتَ كُلَّ خَيْرٍ وَحَدَرْتَ مِنْ كُلِّ شَرٍّ .

الأسبوع : 30

الحصة الأولى

- 1- أَرْتُلْ مَا يَطْلُبُ مِنِّي الْأُسْتَاذُ تَرْتِيلَهُ.
- 2- أَشْرُحُ الْمَفْرَدَاتِ الْآتِيَةَ : - الْكُوثُرُ - نَبْتْلِيهِ - فَوْقَاهُمْ - انْحَرِ - بِالنَّذْرِ - أَعْتَدْنَا

الحصة الثانية

- 1- أَتْلُو كُلَّ آيَةٍ وَاسْتَخْصِرُ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لَهَا :
- ﴿ إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ﴾ ﴿ إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ﴾ ﴿ كَانَ شَرُّهُ مُسْتَطِيرًا ﴾
- ﴿ فَوْقَاهُمْ اللَّهُ شَرٌّ ذَلِكَ الْيَوْمَ ﴾ ﴿ إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ ﴾ ﴿ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ سَلَاسِلًا ﴾
- 2- اسْتَخْرِجْ مِنْ سُورَةِ الْإِنْسَانِ آيَةَ تَدُلُّ عَلَى الرَّحْمَةِ وَالرَّأْفَةِ .

الهدف: تعرف معنى التسامح ، و تمييز التسامح في مواقف معينة، و حكاية مواقف طبقت فيها قيمة التسامح.

الأسبوع:26		الوسائل : كتاب المتعلم.		المدة:	
المراحل		الأنشطة التعليمية التعليمية		محتوى التعلم	
الحصة: الأولى					
التمهيد		التذكير بالدرس السابق للقسط.		. درس " أنصر المظلوم "	
القراءة والمناقشة		من خلال السند الوارد في فقرة "اقرأ و أناقش " و بعد قراءته و الإجابة عن الأسئلة الواردة في الفقرة يتوصل المتعلمون الى تعرف معنى التسامح و الحقوق التي تتعلق به و ما يتعارض مع هذه القيمة.		فقرة "اقرأ و أناقش " الصفحة: 70	
تعرف الحقوق و تمييزها		المطالبة بانجاز أنشطة فقرة "أتعرف الحقوق و أميزها" لتعرف معنى التسامح في الإسلام، و تمييز التسامح في مواقف معينة.		فقرة " فقرة "أتعرف الحقوق و أميزها" ص 70	
اتخاذ المواقف		مطالبة المتعلمين بانجاز أنشطة فقرة "أحدد موقفي وأختار " لتوضيح قبول مواقف تهم التسامح و رفض مواقف تخالف قيمته.		فقرة " أحدد موقفي وأختار " الصفحة:71	
الحصة الثانية					
التمهيد		8- التذكير بالحصيلة السابقة		مكتسبات المتعلمين من الحصة السابقة	
تقويم التعلمات		مطالبة المتعلمين بانجاز أنشطة فقرة "أقوم تعلماتي" ، لتعرف معنى التسامح ، و تمييز التسامح في مواقف معينة، و حكاية مواقف طبقت فيها قيمة التسامح.		فقرة " أقوم تعلماتي " " الصفحة:71	
التوسع		مطالبة المتعلمين بانجاز فقرة "أدافع عن الحقوق و أبادر" لتوسع أكثر .		فقرة "أستخرج القيم و التزم بها" الصفحة:71	
الترديد و الحفظ		يررد المتعلمون الآية الواردة في فقرة " أردد و أحفظ"		فقرة "أردد و أحفظ" الصفحة:71	
<div>قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ إِلَّا مَن رَّجِمَ رَبُّكَ وَلِذَلِكَ خَلَقَهُمْ﴾ سورة هود الآية 118</div>					

المستوى:3		القسط-التربية الإسلامية-		الموضوع: أصدق في قلبي		الجدادة:	
الهدف:		تعرف معنى الصدق و معنى الكذب و التعبير عن مواقف مرتبطة بهما.					
الأسبوع:15		الوسائل : كتاب المتعلم.		المدة:			
المراحل		الأنشطة التعليمية التعليمية				محتوى التعلم	
الحصة: الأولى							
وضعية الانطلاق		يتعرف المتعلمون وضعية الانطلاق ، قراءتها و فهمها.					
فضرة "ألاحظ الصورتين ثم أناقش " الصفحة: 39							
بناء التعلمات		المطالبة بانجاز أنشطة فضرة "أتعرف الحقوق و أميزها" ص 38 لتعرف معنى الصدق و معنى الكذب و التعبير عن مواقف مرتبطة بهما					
التدرب		مطالبة المتعلمين بانجاز أنشطة فضرة "أحدد موقفي وأختار " للتعبير عن مواقف مرتبطة بالصدق و الكذب.					
الحصة الثانية							
التمهيد		9- التذكير بالحصيلة السابقة					
تقويم و دعم التعلمات		مطالبة المتعلمين بانجاز أنشطة فضرة "أقوم تعلماتي" .					
التوسع		مطالبة المتعلمين بكتابة العبارة على بطاقة و تعفكرة "أدافع عن الحقوق و أبادر" لتوسع أكثر .					
الترديد و الحفظ		يررد المتعلمون الحديث الشريف الوارد في فضرة " أردد و أحفظ" ص 40 فضرة "أردد و أحفظ" الصفحة:40					

1 وَضْعِيَّةُ تَقْوِيمِيَّة

أَثْنَاءُ عَوْدَتِي مِنَ الْمَدْرَسَةِ صَادَقْتُ صَدِيقِي الْحَيَّ يَتَخَاصِمَانِ وَكُلُّ مِنْهُمَا يَدَّعِي أَنَّ الْحَقَّ مَعَهُ، فَتَدَخَّلْتُ لِأُصْلِحَ بَيْنَهُمَا.

- أَنْصَحُهُمَا أَنْ يَتَّصِفَا بِخُلُقِ الْعَفْوِ وَالنَّسَامَحِ.

- أَحْكِي لَهُمَا قِصَّةَ تَأْلِيفِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ بَيْنَ قَوْمِهِ.

- أَذْكُرُهُمَا بِالْوُضوءِ لِإِزَالَةِ الْغَضَبِ.

2 - أَرْتَلُ مَا تَطْلُبُ مِنِّي الْأُسْتَاذَةُ اسْتِظْهَارَهُ.

3 - أَذْكُرُ حَدِيثًا نَبَوِيًّا شَرِيفًا يَبِينُ قِيَمَةَ "الْعَفْوِ":

4 - أَرْتَبُ أَعْمَالَ الصَّلَاةِ حَسَبَ الصُّوَرِ :

5 - أَحَدِّدُ مَوْقِفِي مِمَّا يَلِي :

- حِينَ أَعْفُو عَنْ أَسَاءٍ إِلَيَّ أَكُونُ قَوِيًّا.

- الْإِنْتِقَامُ خَيْرٌ عِنْدَ اللَّهِ مِنَ الْعَفْوِ وَالْمُسَامَحَةِ.

- أَسَامِحُ الظَّالِمَ الْقَوِيَّ وَأَنْتَقِمُ مِنَ الظَّالِمِ الضَّعِيفِ.

- الْعَفْوُ مِنْ عَلَامَاتِ الشَّخْصِيَّةِ الضَّعِيفَةِ.

• أَحْتَرِمُ رَأْيَكَ وَلَا أَقْتَنِعُ بِهِ • أَقَابِلُ الشَّرَّ بِالشَّرِّ • أَخَاوِرُكَ وَأَخَاصِمُكَ • لَا أَقْبَلُ إِلَّا رَأْيِي

مُلْحُوظَةٌ: تُخَصَّصُ الْحِصَّةُ الْأُولَى وَالثَّانِيَةُ لِإِنْجَازِ الْأَنْشِطَةِ، وَالثَّلَاثَةُ وَالرَّابِعَةُ لِلدَّعْمِ وَالنَّقْوِيَّةِ.

المستوى: 3	التربية الإسلامية	الموضوع: تقويم ودعم	الجدارة:
الهدف:	تقويم المكتسبات ودعمها.		
الأسبوع: 32	الوسائل: كتاب المتعلم.	المدة:	

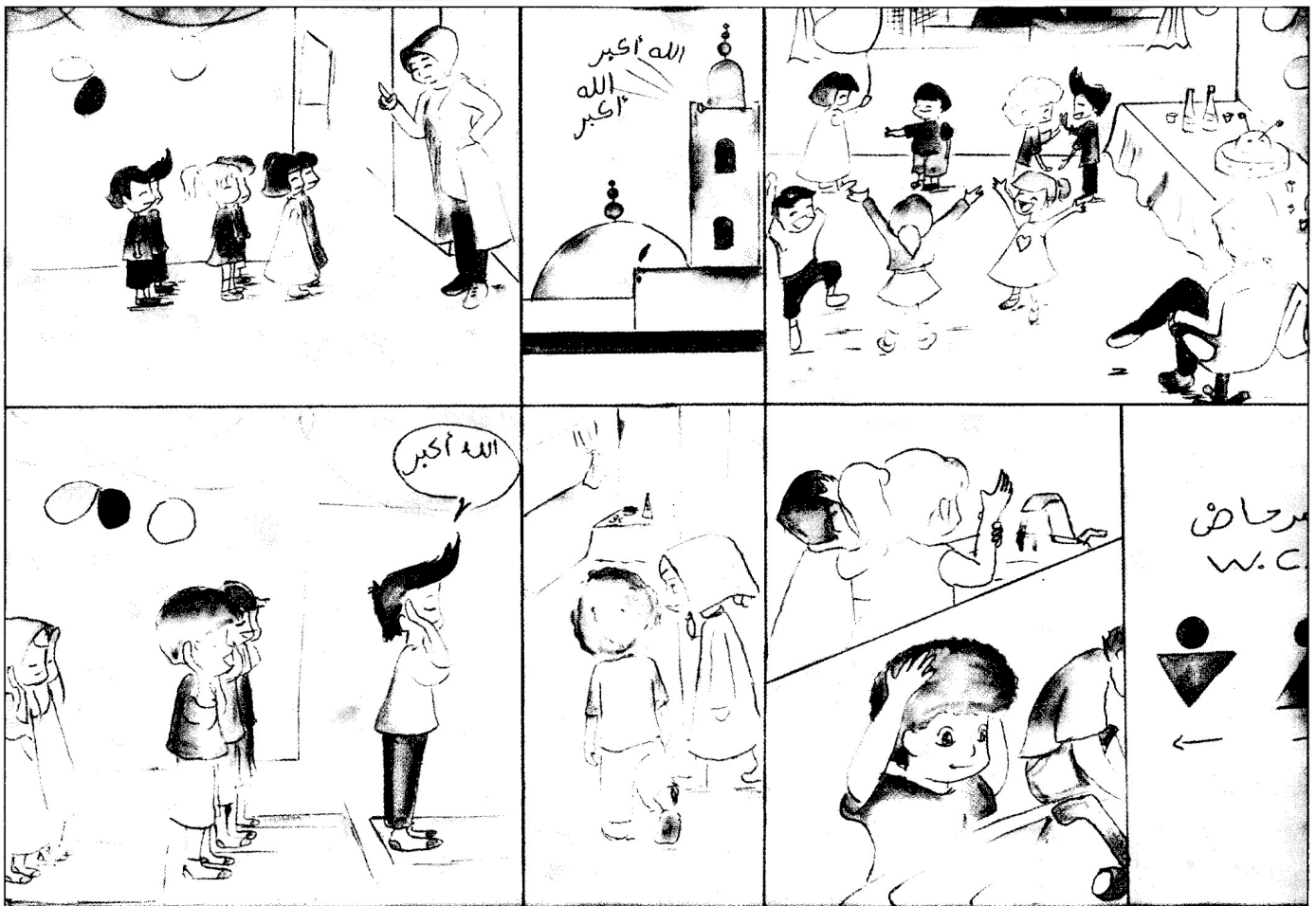
الأنشطة المقترحة في الكتاب الصفحة 81

1- أقوم مع أصدقائي بلعب أدوار مسرحية حراس الساحة.

2- وضعية تقويمية :

نظمت مدرستك حفل نهاية السنة الدراسية، وأثناء الحفل كان موعد أداء صلاة العصر فاحتاج الأمر إلى تنظيم عملية اللوضوء، والأذان والإقامة لأداء الصلاة، ولما رجعت إلى البيت طلبت منك أختك وصف ذلك.

قال الله تعالى: «حافظوا على الصلوات والصلوة الوسطى» سورة البقرة الآية 236



التعليمات :

- أبين أهمية صلاة العصر وعدد ركعاتها وكيفيةها.
- أوضح كيفية اللوضوء والأذان والإقامة.
- أعبر عن أجواء أداء الصلاة من: (تنظيم اللوضوء، الأذان والإقامة لصلاة العصر).

المستوى: 3	التربية الإسلامية	الموضوع: تفويم ودعم	الجداء:
الهدف:	تقويم المكتسبات ودعمها.		
الاسبوع: 22	الوسائل : كتاب المتعلم.	المدة:	

الأنشطة المقترحة في الكتاب الصفحة 59

1 وَضْعِيَّةُ تَقْوِيمِيَّة

تُبْرِرُ سُورَتَا الْبُرُوجِ وَالْكَوْثَرِ انْتِصَارَ الْحَقِّ مَهْمَا كَانَتْ قُوَّةُ الْبَاطِلِ؛ مِنْ خِلَالِ ظُلْمِ أَصْحَابِ الْأَخْدُودِ وَاعْتِدَاءِ مُبْغِضِي رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

- أُبَيِّنُ كَيْفَ كَانَ الْفَوْزُ لِلْمُؤْمِنِينَ بِالْحَقِّ رُغْمَ ظُلْمِهِمْ وَالْإِعْتِدَاءِ عَلَيْهِمْ، مُسْتَشْبِهًا بِآيَاتِ مِنْ سُورَةِ الْبُرُوجِ.
- أَسْرُدُ بَعْضَ صِفَاتِ الْغُلَامِ الْمُؤْمِنِ.
- أُبَيِّنُ كَيْفَ نَصَرَ اللَّهُ رَسُولَهُ مِمَّا وَصَفَهُ بِهِ مُبْغِضُوهُ مِنْ خِلَالِ سُورَةِ الْكَوْثَرِ.

2 - أَرْتَلُ مَا يَطْلُبُ مِنِّي الْأُسْتَاذُ اسْتَظْهَارَهُ :

3 - أُمَيِّزُ السُّلُوكَ السَّلِيمَ مِمَّا يَلِي :

- أَسْرِقُ لِأَنَّ صَاحِبَ الْمَنْجَرِ لَا يَرَانِي.
- لَا أَكْذِبُ لِأَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ سِرِّي وَعَلَانِيَتِي.
- أَكْذِبُ خَوْفًا مِنَ وَالِدِي.
- لَا أَسْرِقُ لِأَنِّي أَخَافُ مِنَ الشَّرْطِيِّ.

4 - أَقْرَأُ وَأَقُومُ الْخَطَأَ :

- كَوْثَرُ تَرَى وَجُوبَ الصَّلَاةِ عَلَى كَنْزَةِ اللَّيْلِ تَذَرُسُ فِي الْمُسْتَوَى الثَّلَاثِ، لَكِنَّ سَلَمَى تَرَى أَنَّ كَنْزَةَ تَتَدَرَّبُ عَلَى الصَّلَاةِ فَقَطْ.
- أَيُّ الرَّائِيْنِ أَصَحُّ؟ وَلِمَاذَا؟

5 - أَلَا حِظَّ عِبَارَاتِ الْمَجْمُوعَةِ الْأُولَى، ثُمَّ أَتَمِّمْ بِمَا يَنَاسِبُ مِنَ الْمَجْمُوعَةِ الثَّانِيَةِ :

- | | |
|---|--|
| عَذَّبَ الْمَلِكُ الْكَافِرَ الْغُلَامَ لِأَنَّهُ | اعْتَدَاءٌ عَلَى حُرِّيَّتِهِ. |
| إِجْبَارُ إِنْسَانٍ عَلَى تَرْكِ دِينِهِ | دَيْنُ التَّوْحِيدِ وَالْعَدْلِ وَالرَّحْمَةِ. |
| حَرَّمَ اللَّهُ الظُّلْمَ عَلَى نَفْسِهِ | لَمْ يَرْجِعْ عَنْ دِينِهِ. |
| أَثْبَتَ عَلَى دِينِي وَلَا أَبْدُلُهُ لِأَنَّهُ | أَصْبَحَ سَاحِرًا كَبِيرًا. |
| | وَجَعَلَهُ مُحَرَّمًا بَيْنَ النَّاسِ. |

6 - أُمَيِّزُ مِمَّا يَأْتِي صِفَاتِ الْغُلَامِ الْمُؤْمِنِ :

- | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| يُحِبُّ الْعِلْمَ وَالتَّعَلَّمَ. | يَشْكُ فِي دِينِ التَّوْحِيدِ. | يَخَافُ مِنَ الْمَلِكِ الْكَافِرِ. |
| يُضَيِّرُ عَلَى الْأَذَى. | يَتَوَاضَعُ وَلَا يَتَكَبَّرُ. | يَنْسُبُ شِفَاءَ الْعَمَى لِنَفْسِهِ. |