

Патриотический уголок в детском саду

Патриотическое воспитание - важная составляющая становления будущей личности. Ребёнку от рождения не даётся чувство любви к родине, уважения семейных и народных традиций, гордости за свой народ и государство. Все эти качества воспитываются семьёй и обществом начиная с детского сада. Станут ли воспитанники патриотами своей Отчизны, захотят ли юноши и девушки в случае необходимости защищать интересы государства — это во многом зависит от формирования их мировоззрения в самом раннем возрасте.

Цель создания и работы патриотического уголка в детском саду заключается не только в воспитании любви к нашей общей Родине России, но и обучению бережного отношения к самым близким: семье, дому, к тому месту, где родился, природе, которая тебя окружает. В настоящее время, в связи с изменениями в обществе, патриотизм — это тот якорь, на котором держится понятие «государство».

Задачи образовательной деятельности в уголке патриотического воспитания

- научить ребенка понимать, что и у людей, и у вещей есть своя история;
- пробудить у юных граждан чувство любви к своему городу, краю, стране уважение к традициям и обычаям;
- воспитать толерантное отношение к другим народам и людям различных национальностей; уважение к культуре других народов (обычаям, традициям, готовность понимать и принимать систему иных ценностей);
- формировать духовно-нравственное отношение ребенка к семье, стране, природе родного края, единство эстетических чувств и нравственных ценностей;
- пробуждать в детях эмоциональную отзывчивость через приобщение к искусству, музыке, литературе, народной культуре;

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО УГОЛКА

- 1. Принцип информативности (*наличие и многообразие дидактического и информационного материала*).
- 2. Принцип стабильности и динамичности (создание уголка на длительный срок, с регулярно вносимыми изменениями, в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения).
- 3. Принцип открытости (*возможность добавлять необходимые элементы, а так же убирать ненужные*).
- 4. Принцип вариативности (совмещение нескольких блоков по патриотическому воспитанию в одной зоне).
- 5. Принцип интеграции (возможность использования материала во время образовательной деятельности в других областях).

Материалы для создания уголка должны быть безопасны, надёжны, высокого качества.

По каким направлениям подготавливается информационная база для патриотического уголка

- Знания о государстве.
- Информация о родном крае (области, автономии).
- Изучение народных традиций и культуры.
- Малая родина — дом, где мы живём.
- Семья - самое важное в жизни.

Какого типа материалы можно использовать в оформлении?

- Наглядные дидактические материалы (иллюстрации, флажки, красочные буклеты, предметы народной культуры, фотографии).
- Папки и материалы с дидактическими играми (настольные игры военной тематики, мозаики и складные картинки и т.д.).
- Разнообразные творческими заданиями с примерами выполнения на тему патриотического воспитания.
- Куклы, одетые в народные костюмы; игрушки, подходящие по тематике, объёмные модели.
- Творчество самих воспитанников.
- Художественная литература (книги с иллюстрациями, распечатки сказок, стихов, баллад и т.д.).

ГЛАВНЫЕ АТТРИБУТЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО УГОЛКА

Основные атрибуты, которые должны содержать патриотические уголки в детском саду :

- Фото или портрет президента России – размещается либо по центру уголка, либо слева.
- Гимн – символ нашей страны, представляет собой музыкально-поэтическое произведение. Обычно представляется в виде текстового варианта и вывешивается на стенде, также должна быть музыкальная версия для прослушивания.
- Герб – является государственным символом, представляет собой щит четырехугольной формы, на нем изображен коронованный двуглавый орел, держащий в лапах державу и скипетр. На груди орла – изображение Георгия Победоносца, убивающего змея.
- Флаг России – полотно ткани, которое имеет прямоугольную форму и состоит из трех полос различных цветов: белой – означает чистоту и мир; синий – символ постоянства и веры; красный – энергия, сила и кровь, которая была пролита в борьбе за Родину. В уголке флаг может быть представлен в виде полотна большого размера, закрепленного на стене, или как флаг маленького размера, стоящий на подставке. Правильно оформленные патриотические уголки в детском саду позволят привлечь внимание детей к изучению своей страны, дадут

возможность подобрать материал, основываясь на интересах детей, наладить совместную работу педагогов с детьми и их родителями

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Планируя работу по патриотическому воспитанию, воспитатели могут делить материал по блокам: «Моя семья», «Мой любимый город», «Моя родина - Россия».

Каждая тема изучается с использованием бесед, дидактических игр, экскурсий, игр-бесед, игр-инсценировок.

Работа в уголке ведется от наиболее близкого и понятного для детей (*семья, детсад*) к более сложному (*страна, город*).

После ознакомления с материалами в уголке с детьми проводятся спортивные праздники, посвященные защитникам Отечества, изучаются русские потешки, поговорки, пословицы, воспитывается у детей потребность в народной музыке, сказке.

Основная цель таких занятий – развить у детей понимание красоты языка, русской природы, чувство гордости за свою Родину.

Только постоянная и планомерная совместная работа педагогов ДОО и родителей позволит развить у дошкольников чувство патриотизма, гражданского сознания, толерантного отношения к людям других наций и народов.

Особенности подборки материала в зависимости от возраста детей.

МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

Основная цель работы в младшем дошкольном возрасте - ознакомление с ближайшим окружением.

1. В уголке можно разместить материал по социально-нравственному воспитанию :

- взрослые люди – родовые характеристики, профессии, действия, внешний вид - иллюстрации, тематические папки, дидактические игры;
- семья- подбор иллюстраций, тематических папок, изображающих семью, членов семьи в отдельности показывающих взаимоотношения членов семьи- заботливое отношение, совместные действия;
- дом, в котором ты живешь, - фотографии, иллюстрации разных архитектурных строений, различающихся по размеру, внешнему виду, материалу, назначению;
- ребенок и сверстники – подбор иллюстраций, тематические папки о детях- девочки, мальчики, игры детей, дети в разных ситуациях, дети трудятся, занимаются и т. д. ;

- эмоциональные состояния- тематические папки, иллюстрации, иллюстрации, показывающие различные эмоциональные состояния взрослых и детей;

- поведение детей – тематические папки, иллюстрации, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах поведения детей в общественных местах, иллюстрации по типу» Хорошо– плохо» так можно делать, а так нельзя», этикет.

2. Материал для знакомства детей с «*малой родиной*» (*детским садом, близлежащими улицами, родным городом*) –фотоматериалы, иллюстрации, подбор открыток, альбомов, тематических папок, различные макеты- группы, детского сада, улицы или микрорайона, на котором расположен детский сад.

3. Материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры – предметы старины, русские игрушки (различные куклы-закрутки из соломы, ткани разных видов, ниток, кожи и т. д. ; куклы из деревянных чурбаков, обереги, предметы народного декоративно – прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, городецкая роспись, гжель, хохлома, вышивка. Работа по дереву и пр., куклы в национальных костюмах.

4. Художественная литература по фольклору (*песни, потешки, сказки и т. д.*)

СРЕДНИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

Работа ведется по направлениям: моя семья, мой детский сад, мой город и его достопримечательности, знаменитые земляки, приобщение к истокам русской культуры.

1. В уголке пополняется материал по социально-нравственному воспитанию : семейные праздники и традиции, художественная литература нравственной тематики

2. Материал для знакомства детей с «*малой родиной*» - детским садом, близлежащими улицами, родным городом, его знаменитыми жителями, достопримечательностями, его транспортом, архитектурой, профессиями. Сравнение понятий «*город- село*». Это могут быть фотоматериалы, иллюстрации, альбомы, подбор открыток, тематических папок, различные макеты- группы, детского сада или микрорайона, в котором расположен детский сад. Могут быть представлены материалы об истории возникновения города. Животный и растительный мир,

3. Материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры – предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно-прикладного искусства, различные макеты (крестьянские избы, комнаты-горницы, крестьянского подворья, куклы в национальных костюмах, дидактические игры по теме.

4. Художественная литература по фольклору – сказки, песенки, пословицы, поговорки и т. д.

5. Элементы государственной символики – флаг, герб.

6. Элементы краевой символики – флаг, герб.

7. Элементы муниципальной символики- флаг, герб промышленных предприятий города.

8. Материал для ознакомления с защитниками Отечества- подбор иллюстраций, тематические папки.

Старшая и подготовительная группы

Основные направления работы - краеведение, ознакомление с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым России, организации жизни детей по народному календарю

1. Моя семья– семейные фотоальбомы, самодельные книги на тему «*Герб моей семьи*», «*Генеалогическое дерево*».

2. Родной город – иллюстрации, фотоматериалы, тематические папки на темы: «*История возникновения города*», «*Наука, образование и культура*», «*Знаменитые земляки*», «*В годы Великой Отечественной войны*», «*Наше духовное наследие*», «*Достопримечательности*», «*Архитектура*», «*Спорт*», подбор стихов о городе, карта города, символика города (*флаг, герб*).

3. Мой край – символика края, карта края, материал, знакомящий детей со славой и достижениями края (*города края, чем знамениты, промышленность и др. предприятия города*).

4. Родная страна – карта России, природные зоны нашей страны, народы, населяющие страну, промышленность и сельское хозяйство, символика (*герб, флаг, гимн, портрет президента*)

5. Защитники Отечества – иллюстрации, тематические папки на тему «*Наши предки – славяне*». «*Богатыри земли русской*». «*Великая Отечественная война*», «*Война 1812 года*», «*Российская армия*». Фотоматериал «*Памятники воинской славы*». Художественная литература и дидактические игры по теме, макеты (*древняя крепость, военная техника и т. п.*)

6. Приобщение к истокам русской народной культуры – иллюстрации и тематические папки по темам «*Как жили люди на Руси*», «*Предметы старины*», «*Из истории русского народного костюма*», «*Народные праздники и гулянья*», «*Народный календарь*», предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно – прикладного искусства, куклы в национальных костюмах, дидактические игры по теме.

7. Художественная литература по фольклору (*сказки, былины, предания и др.*)

8. Великие соотечественники – портреты, художественная литература, рассказывающая о великих соотечественниках, прославлявших город, край, Россию.

9. Наша планета земля – глобус, детская карта мира. Художественная литература, иллюстрации, тематические папки, рассказывающие о жизни

людей в других странах мира, их обычаях, традициях, профессиях, характерных для той или иной страны

Оформление патриотического уголка своими руками:

В детском саду обязательно иметь символы государства стандартного вида. Детей будет больше привлекать необычное оформление, выполненное родителями и воспитателями необычной техникой.

Какого типа материалы можно использовать в оформлении?

- Наглядные дидактические материалы (иллюстрации, флажки, красочные буклеты, предметы народной культуры, фотографии).
- Папки и материалы с дидактическими играми (настольные игры военной тематики, мозаики и складные картинки и т.д.).
- Разнообразные творческими заданиями с примерами выполнения на тему патриотического воспитания.
- Куклы, одетые в народные костюмы
- Игрушки, подходящие по тематике, объёмные модели.
- Творчество самих воспитанников.
- Художественная литература (книги с иллюстрациями, распечатки сказок, стихов, баллад и т.д.).

Названия для патриотического уголка: Моя Родина. Родной край. Уголок России. Вперёд, Россия! С чего начинается Родина. Наша Родина — Россия.