

PLANEACIÓN DEL
PRIMER GRADO DE LA
SEMANA 13 DEL 21 AL
25 DE NOVIEMBRE
DEL 2022

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 1° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 21 AL 25 DE NOVIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

ESPAÑOL

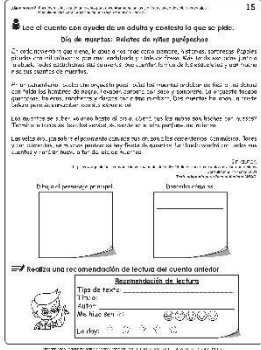


materialeducativo.org

materialeseducativos.mx

ÁMBITO	Literatura Tiempo de leer
PRACTICA SOCIAL DE LENGUAJE	APRENDIZAJES ESPERADOS
Lectura de narraciones de diversos subgéneros	Escucha la lectura de cuentos infantiles
PROPÓSITOS	¿QUÉ BUSCO?
Que los niños: Recomienden un cuento a otros lectores. Identifiquen las características de una recomendación para que cumpla con el propósito comunicativo. Recuerden y conozcan personajes de los cuentos, recuperen la trama y verifiquen las predicciones.	Que los niños: Identifiquen palabras que riman. Conversen sobre los cuentos que conocen. Elaboren el registro de las lecturas que releerán. Elijan el cuento a recomendar en función de textos conocidos y el destinatario del producto final. Escuchen la lectura de un cuento para encontrar semejanzas y diferencias en las formas de describir personajes.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES	
SESIÓN 1	
INICIO	
DESARROLLO	Suspensión de labores Escolare por 20 de Noviembre
CIERRE	
PAUSA ACTIVA	
SESIÓN 2	
INICIO	Busca rimas y encuentra pares de palabras rimadas y píntalas de diferentes colores.
DESARROLLO	Realiza comentarios acerca de las calaveritas literarias y sus características. Leerán en voz alta la calaverita de la página 65 del libro de texto y pediré a los niños que identifiquen las palabras que riman. Sustituirán las palabras que riman por otras que también lo hagan, para cambiar el sentido del texto.

CIERRE	Leerán la nueva versión de la calaverita y comentarán cuál les gusta más. Realizarán las actividades sugeridas del anexo 01 
PAUSA ACTIVA	Propósito: Recuperar la atención del alumnado con el ritmo que elija el docente, al caminar y saltar en su lugar. Tipo de acción motriz: Camina, marcha, salta, jala y estira en su lugar. Descripción de ejercicios: Desde la posición de pie: 1.- Marchar en su lugar –sin desplazarse– a velocidad media, durante 8 tiempos (2 veces continuas). 2.- En su lugar realizar pequeños brincos sobre ambos pies, 8 veces al ritmo lento (2 veces seguidas). 3.- En su lugar realizar pequeños brincos sobre un pie, 8 veces al ritmo lento; al terminar cambia de pie (2 veces seguidas). 4.- En su lugar realizar pequeños brincos alternando los pies, al ritmo lento (2 veces seguidas). Desde la posición sentado: 5.- Sentados en su silla, girar hacia el lado derecho o izquierdo y ponerse de pie, mantener el equilibrio sobre la punta de los pies, brazos laterales, sostenerse durante 2 tiempos y regresar a la posición inicial en el tiempo 4 (2 veces seguidas). 6.- Sentados en su silla, girar hacia el lado derecho o izquierdo y ponerse de pie, apoyar ambos pies en el piso, inclinar el tronco ligeramente al frente y brincar dando una palmada por encima de la cabeza, contando del 1 al 4 (2 veces seguidas).
SESIÓN 3	
INICIO	Revisarán el libro de lecturas o libros que tengan en la biblioteca en busca de cuentos que han leído. Compartirán con sus compañeros los títulos encontrados. Enlistarán los cuentos para decidir en qué orden leerlos. Página 66 del libro de texto.
DESARROLLO	Plantearé la siguiente pregunta: ¿cómo le harías para intentar convencer a tus amigos de que lean un cuento que te gustó mucho? Escucharán las opiniones correspondientes e intervenir hasta que se llegue a una conclusión. Leerán en voz alta los títulos de cuentos seleccionados; después entre todos elegirán uno para recomendar. Escribirán el título del cuento y las razones por las que fue seleccionado, en el apartado correspondiente. Página 67 del libro de texto.
CIERRE	Dibujarán al personaje principal del cuento que van a recomendar y escribirán algunas de sus características. Realizarán las actividades sugeridas del anexo 02

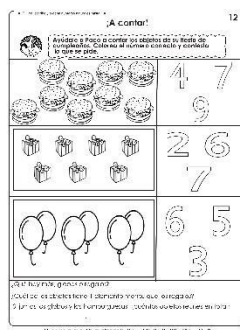
	
PAUSA ACTIVA	Propósito: Recuperar la atención del alumnado para mejorar su retención cognitiva por medio de ejercicios de orden y control. Tipo de acción motriz: Marchando en su lugar. Descripción de ejercicios: 1.- De pie en el pasillo, elevar la rodilla izquierda al frente junto con el brazo derecho (16 veces). 2.- A la voz de cambio, realizar el mismo ejercicio con el pie derecho y el brazo izquierdo (16 veces). 3.- Con las manos pegadas a los costados y el cuerpo erguido, elevar la pierna izquierda y luego la derecha en 32 tiempos. 4.- Realizar elevación de la rodilla izquierda llevando las manos cruzadas hacia los hombros y regresar a la posición inicial, colocando las manos pegadas a los costados (16 tiempos). 5.- A la voz de cambio, repetir el ejercicio anterior con el pie derecho (16 tiempos). 6.- A la voz de cambio elevar la pierna izquierda al frente tocando la punta del pie con la mano derecha y viceversa (16 tiempos). 8.- Realizar aspiraciones profundas metiendo el abdomen y sacando el pecho. Soltar el aire después de 5 segundos relajando el cuerpo.
SESIÓN 4	
INICIO	Buscarán en su libro el cuento “La princesa y el sapo”. Una vez encontrado, tratarán de leerlo y harán comentarios sobre lo que se imaginan que pasa en la historia.
DESARROLLO	Leerán el cuento en voz alta, haciendo pausas en lugares pertinentes para que los niños hagan predicciones e inferencias. Página 68 del libro de texto. Externarán opiniones sobre el cuento y la forma en que actuaron los personajes. Daré la consigna de identificar en el texto las palabras: princesa, sapo, príncipe, charco y moscas. Si es necesario, realizarán una segunda lectura en voz alta.
CIERRE	Realizarán un dibujo alusivo a la historia.
PAUSA ACTIVA	Propósito: Recuperar la atención y movilidad del alumnado. Tipo de acción motriz: Canta, aplaude o tararea el juego tradicional “La rueda de San Miguel”.

	Descripción de ejercicios: De manera individual realizará movimientos en su sitio apoyándose en la tonada del juego “La rueda de San Miguel”. Se ejecutará lo siguiente: 1.- Marcha en su sitio elevando las rodillas a la altura de la cintura. 2.- Girará los brazos hacia adelante, imitando el movimiento de la natación. A la rueda, rueda de San Miguel, San Miguel, todos cargan su caja de miel. A lo maduro, a lo maduro, que se voltee ____ de burro.
SESIÓN 5	
INICIO	
DESARROLLO	Viernes 25 de noviembre Segunda Sesión del Consejo Técnico Escolar
CIERRE	
PAUSA ACTIVA	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura. Libro de lecturas. Libros de cuentos. Colores.	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Determinar si los niños: Escriben palabras que riman, elaboran textos al cambiar palabras de uno que sirve como base, identifican y usan palabras que riman, seleccionan libros de su agrado para compartir.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES	

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
ESCUELA PRIMARIA “MATERIAL EDUCATIVO” CICLO ESCOLAR 2022 – 2023
ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 1º GRUPO: “X”
PLANEACIÓN SEMANAL DEL 21 AL 25 DE NOVIEMBRE DEL 2022
MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG
MATEMÁTICAS

BLOQUE		EJE	Número, álgebra y variación.
TEMA			APRENDIZAJES ESPERADOS
Número. Adición y sustracción.			Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.
TRAYECTO	8	Hasta 30.	
PROPÓSITO DEL TRAYECTO			
Se aumenta el rango numérico para incluir números hasta 30. Por una parte, se profundiza en el conteo, trabajando con distintos agrupamientos, explorando ventajas y desventajas de cada uno y utilizándolos para comparar cantidades. Por otro lado, se continúa con actividades que implican juntar cantidades y trabajar con situaciones de cambio en las que se agregan o quitan elementos.			
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN 1			
INICIO			
DESARROLLO	Suspensión de labores por 20 de Noviembre		
CIERRE			
SESIÓN 2			
INICIO	Colocarán de 15 a 30 objetos en la caja de sorpresas sin que los niños conozcan la cantidad exacta. Estimarán cuántos objetos habrá dentro y anotarán el posible número. Después, sacarán los objetos, contarán e ilustrarán. Página 61 del libro de texto.		
DESARROLLO	Contestarán las siguientes preguntas: ¿cuántos objetos hay en tu caja?; agrega una cosa más, ¿cuántos objetos hay ahora?; saca dos cosas, ¿cuántos objetos quedaron? Página 61 del libro de texto.		
CIERRE	Contarán las colecciones de frutas de la página 62 del libro de texto y anotarán el número correspondiente.		

Realizarán las actividades sugeridas del anexo 03



SESIÓN 3

INICIO

Ordenarán serie numérica del 1 al 30.

DESARROLLO

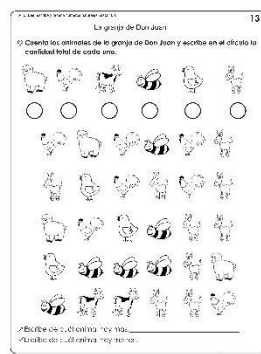
Completarán las series numéricas de la lección 3 “Los que faltan” de la página 63 del libro de texto. Verificarán resultados y corregirán los errores que hayan surgido.

Contestarán los problemas de la lección 4, “Los collares”. Verificaremos las respuestas y explicaré estrategias de conteo. Páginas 64 y 65 del libro de texto.

CIERRE

Contarán colecciones.

Realizarán las actividades sugeridas del anexo 04



SESIÓN 4

INICIO

Jugaremos a “El cajero” utilizando un dado y monedas de 1 y 10 pesos. Elegirán al jugador que tomará el rol de cajero. El cajero será quien tenga en su poder las monedas. Por turnos, cada jugador lanza el dado y dependiendo la cantidad de puntos que le salga, el cajero entregará

	las monedas de 1 peso necesarias. Cada que un jugador logre juntar 10 monedas de 1 peso, deberá solicitar al cajero el cambio por una moneda de 10 pesos. Gana el jugador que logre juntar 3 monedas de 10 pesos. Realizar varias rondas.	
DESARROLLO	Contestarán las actividades de la lección “¿Cuánto cuestan?”, haciendo conteos con decenas y unidades. Página 66 del libro de texto.	
CIERRE	Formarán las siguientes cantidades utilizando las monedas de 1 y 10 pesos: 17, 13, 21, 14, 25, 30, 27, 32. Realizarán las actividades sugeridas del anexo 05	
		
SESIÓN 5		
INICIO		
DESARROLLO	Viernes 25 de Noviembre Segunda Sesión de Consejo Técnico Escolar	
CIERRE		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura. Tijeras. Colores. Pegamento. Dados.		Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Actividades del libro de texto. Determinar si los niños: Utilizan estrategias de conteo; identifica regularidades en secuencias numéricas hasta el 30; forma colecciones hasta de 30 elementos; comprenden el concepto de decena y los aplican en sus conteos.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		



materialeducativo.org

PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 1° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 21 AL 25 DE NOVIEMBRE DEL 2022

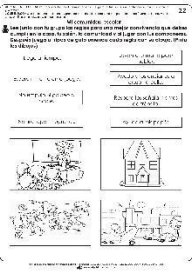
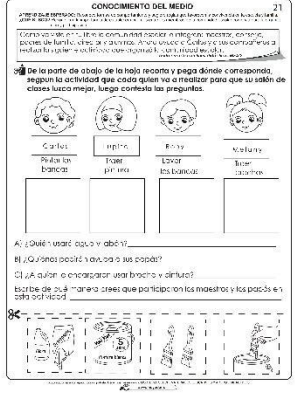
MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

CONOCIMIENTO DEL MEDIO



materialeseducativos.mx

BLOQUE		SECUENCIA A	6. Mis actividades diarias.
EJE		TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS
Cultura y vida social.		Interacciones con el entorno social.	Identifica actividades cotidianas que realiza en su casa y en la escuela, la distribución de responsabilidades y la organización del tiempo.
PROPÓSITOS			¿QUÉ BUSCO?
Que los niños identifiquen las actividades que realizan diariamente en la casa y la escuela para que puedan reconocer la importancia de organizar y distribuir el tiempo.			Que los niños: Expresen sus ideas iniciales en relación con las actividades que realizan y el momento del día en el que las hacen. Reconozcan algunas actividades cotidianas que realizan en la escuela y en qué momento las hacen. Ordenen cronológicamente algunas actividades cotidianas para organizar el tiempo.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN 1			
INICIO	Observarán las imágenes de la página 54 del libro de texto, comentaremos en qué momento creen que las realizan y cuáles también realizan ellos.		
DESARROLLO	Dibujarán algunas actividades que realizan en la escuela. Comentarán cuáles son sus favoritas, cuáles otras no les gustan y por qué. Página 55 del libro de texto.		
CIERRE	Escribirán actividades que realizan en la escuela para aprender, ejercitarse y divertirse, después dibujarán otras que hacen fuera de la escuela para cuidarse, convivir y ayudar. Página 56 del libro de texto. Realizarán las actividades sugeridas del anexo 06		

	
SESIÓN 2	
INICIO	Ordenarán cronológicamente las secuencias de actividades de la página 57 del libro de texto.
DESARROLLO	Dibujarán y describirán actividades que hacen durante la mañana, la tarde y la noche. Página 58 del libro de texto. Dibujarán sus actividades favoritas.
CIERRE	Comentarán qué sucedería si realizaran las actividades del ejercicio de forma desordenada. Realizarán las actividades del anexo 07 
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura.	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Actividades del libro de texto. Determinar si los niños: Ordenan cronológicamente sus actividades cotidianas.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES	



PLANEACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
ESCUELA PRIMARIA “MATERIAL EDUCATIVO” CICLO ESCOLAR 2022 – 2023
ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 1° GRUPO: “X”
PLANEACIÓN SEMANAL DEL 21 AL 25 DE NOVIEMBRE DEL 2022
MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA



BLOQUE	1 Soy valioso y me reconozco.	
SECUENCIA	EJE	APRENDIZAJES ESPERADOS
Decido con responsabilidad.	Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos.	Identifica situaciones de su vida diaria en las que puede tomar decisiones y en las que no; así comprende que esas decisiones conllevan una responsabilidad tanto para sí, como para con otras personas.
SESIÓN	Comprendo mis responsabilidades. Elijo el bien de todos.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
INICIO	Observarán las imágenes de las páginas 34 y 35 del libro de texto y dialogarán en torno a las siguientes preguntas: ¿Qué acciones tienen consecuencias negativas?, ¿cuáles tienen consecuencias positivas?, ¿qué pasaría si todas las niñas y los niños del mundo realizaran esas acciones?, ¿cuáles serían las consecuencias?, ¿qué piensan que signifique: “soy responsable de mis propios actos”?	
DESARROLLO	Harán una lista de los seres vivos de su comunidad y reflexionarán: ¿Qué pasaría si las personas invaden el espacio donde esas plantas y animales viven y les impiden el acceso al agua y alimento?, ¿de qué manera nos podemos asegurar de que esos seres vivos no sean afectados? Página 35 del libro de texto. Leerán la información de la página 36 del libro de texto y harán comentarios al respecto. Junto con sus compañeros, plantearán un proyecto para el cuidado de seres vivos, por ejemplo, formarán un terrario en el patio con semillas y pequeños animales. Página 37 del libro de texto.	
CIERRE	Investigarán qué cuidados necesitará ese pequeño hábitat que formaron o el ser vivo que cuidarán y qué situaciones pueden dañarlo.	

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura.	Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Actividades del libro de texto. Determinar si los alumnos: Reflexiona sobre la toma de decisiones para el bienestar colectivo.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES	



materialeducativo.org

PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 1° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 21 AL 25 DE NOVIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL



materialeseducativos.mx

DIMENSIÓN		HABILIDAD ASOCIADA	INDICADORES DE LOGRO
Autorregulación		Expresión de las emociones	Reconoce el efecto de las emociones en su conducta y en sus relaciones con los demás.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
INICIO	Dibujarán emociones incómodas que han experimentado, como tristeza, enojo o miedo.		
DESARROLLO	Pediré que cierren los ojos y recuerden uno de los momentos ilustrados, tratando de sentir lo mismo. Comentarán las sensaciones que experimentaron mientras recordaban.		
CIERRE	Socializarán cómo actuaron en esa situación y si su conducta trajo consecuencias positivas o negativas. Puntualizaré que en esos momentos lo correcto es respirar y mantener la calma, además utilizarán el diálogo o pedirán ayuda a otras personas para buscar soluciones.		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS			EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Cuaderno de la asignatura, colores.			Observación y análisis del desarrollo de las actividades.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES			



materialeducativo.org

PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 1° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 21 AL 25 DE NOVIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

ARTES



materialeseducativos.mx

EJE		TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS
Práctica artística		Presentación	Participa en la presentación del trabajo artístico (canciones o rondas infantiles) frente al público.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
INICIO	Prepararemos para la ejecución de la ronda infantil.		
DESARROLLO	Daré la bienvenida a los asistentes e informaré qué es lo que observarán. Realizarán la presentación de la ronda infantil. Tomarán fotografías del evento.		
CIERRE	Haremos comentarios sobre la experiencia de presentarse ante un público.		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS			EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Materiales diversos de escenografía. Reproductor de sonido. Bocinas. Ronda infantil seleccionada.			Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Determinar si los niños: Participan en la presentación de una ronda infantil ante el público.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES			



Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

Únete a nuestro canal de Youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w>

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx/>

El texto, imágenes y contenido de las planeaciones pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Grupos Oficiales:

WhatsApp:

<https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N>

Primer Grado:

<https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP>

Segundo Grado:

<https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR>

Tercer Grado:

<https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m>

Cuarto Grado:

<https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365ReJf5Odlh>

Quinto Grado

<https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r>

Sexto Grado:

<https://chat.whatsapp.com/K4fJ8WiPbkZ2RtCDH1EJcx>

Telegram:

<https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh>

Primer Grado:

https://t.me/+P_tocv7pIAkzNGEx

Segundo Grado:

<https://t.me/+IpMcBB0jCgs5NzIx>

Tercer Grado:

<https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh>

Cuarto Grado:

<https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh>

Quinto Grado

<https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh>

Sexto Grado:

<https://t.me/+JXLZ0RU2d41NTEEx>

¡ÚNETE Y SE PARTE DE ESTA GRAN COMUNIDAD!