

ПРОЄКТ

Назва закладу загальної середньої освіти	Конищенська гімназія - філія Опорного закладу освіти «Ратнівський ліцей №1 імені Героя України Едуарда Камардіна Ратнівської селищної ради»
Ідентифікаційний номер проєкту	1

ВСІ ПУНКТИ Є ОБОВ'ЯЗКОВИМИ ДЛЯ ЗАПОВНЕННЯ!

Інформація про автора/ку чи команду авторів проєкту:

Ім'я та прізвище автора/ки або представника від команди	Вікторія Пословська
Клас закладу загальної середньої освіти:	7 клас
E-mail:	poslovskavika50@gmail.com
Контактний № тел.	+380987150300
Підпис	
Імена та прізвища учасників команди проєкту	Наталія Терещук Вікторія Пословська Олександра Гурська Глафіра Гурська

1. ЛАУНЖ-ЗОНА «КОМФОРТ +»

2. ПБ команди авторів проєкту:

Пословська Вікторія Юріївна, Гурська Глафіра Сергіївна, Гурська Олександра Миколаївна, Терещук Наталія Іванівна.

3. Сума коштів на реалізацію проєкту складає: 27100 грн.

4. Тематика проєкту: облаштування шкільної лаунж-зони «Комфорт+» як безпечного простору для відпочинку та розвитку учасників освітнього процесу.

5. Місце реалізації проєкту (адреса, територія навчального закладу, приміщення, кабінет): с. Конище, вулиця Центральна, 36, фое закладу освіти.

6. Мета проєкту (не більше 50 слів):

I. Організувати функціональний лаунж-простір у гімназії як зону відпочинку та емоційного перезавантаження для здобувачів освіти, що сприятиме створенню комфортного освітнього середовища, розвитку комунікаційних навичок та зменшенню впливу стресових факторів у сучасних реаліях. Вбачаємо необхідність у створенні атмосфери комфорту і затишку на перервах та в позаурочний час .

7. Потреби яких учнів задовольняє проєкт (основні групи учнів, які зможуть користуватися результатами проєкту, як ними буде використовуватись проєкт, які зміни відбудуться завдяки користуванню реалізованим проєктом): учнівський та педагогічний колективи, технічний персонал та батьки зможуть користуватися результатами проєкту.

Результати проєкту можна використати для проведення тренінгів, засідань учнівської ради, інформаційних та розважальних перерв, уроків, дозвілля, перезавантаження, відновлення сил перед уроком. Саме він дасть можливість створити альтернативний освітній простір для дітей з особливими освітніми потребами, соціально вразливих та емоційно перевантажених здобувачів освіти, а також сприятиме зниженню рівня тривожності, покращенню поведінкових реакцій та успішній соціалізації дітей.

Зміни, які сприятимуть розвитку освітнього середовища:

1. Покращення якості освітньої діяльності.
2. Зниження втомлюваності учасників освітнього процесу.
3. Профілактика шкідливих звичок, насамперед, мобільної залежності.
4. Припинення порушення дисципліни.
5. Поліпшення психологічного мікроклімату.
6. Формування читацької компетентності.
7. Отримання задоволення від освітнього процесу всіх учасників освітнього процесу.

8. Часові рамки впровадження проєкту (скільки часу потрібно для реалізації): травень – жовтень.

9. Опис ідеї проєкту (проблема, на вирішення якої він спрямований; запропоновані рішення; пояснення, чому саме це завдання повинно бути

реалізоване і яким чином його реалізація вплине на подальше життя навчального закладу, не більше 500 символів):

У сучасному закладі освіти, що орієнтується на всебічний розвиток особистості, важливо не лише забезпечити якісний освітній процес, а створити комфортне середовище для психоемоційного відновлення. Відсутність актових залів, зайнятість класних кімнат та високий рівень шуму протягом дня створюють умови, які негативно впливають на стан дітей. Здобувачі освіти Конищенської гімназії не мають можливості під час перерви відпочити комфортно та з користю. Щоб процес навчання був ефективним, варто чергувати навчання з відпочинком. У гімназії діти відпочивають під час перерв. Гарний відпочинок під час перерви підвищить працездатність здобувачів освіти на уроках, сприятиме покращенню якості освітньої діяльності та поліпшенню психологічного мікроклімату в колективі. Відпочинок має забезпечувати достатнє відновлення сил організму. Погодні умови, особливо в осінньо-зимовий період, не завжди дозволяють провести прогулянки на свіжому повітрі. Заняття за інтересами, ігри теж є відпочинком з елементами активності. Під час перерв класні кімнати провітрюються, а діти перебувають у коридорах закладу, стоять біля стін, сідають на підвіконня і підлогу.

Альтернативним рішенням для підвищення комфортності освітнього середовища є наповнення інтер'єру зручними м'якими меблями, полицями з цікавими книгами, столиками для настільних ігор, тобто створення відпочинкових зон, де діти будуть мати змогу поспілкуватись, пограти в настільні ігри або просто усамітнитись у комфортному м'якому кріслі, вчителі – зустрітись для прийняття колегіальних рішень, поновити емоційні та фізичні ресурси, знизити психологічну та емоційну перевтому, батьки – зручно розташуватись, чекаючи початку батьківських зборів, загальношкільних виховних заходів з їхньою участю.

Лаунж-зона з диванами, пуфами, безкаркасними кріслами створюватиме позитивну атмосферу емоційного релаксу. Це інвестиція в емоційний і творчий розвиток кожної дитини, що допоможе зробити гімназію місцем, де хочеться проводити час і розвиватись. Це прояв турботи про добре самопочуття членів шкільного товариства. Даний проєкт є досить реалістичним і може бути реалізований з першого дня облаштування.

10. Очікувані результати від реалізації проєкту: Всі здобувачі освіти закладу зможуть на перервах та в позаурочний час пограти в настільні ігри, почитати книги та обмінятися ними, зробити селфі на фоні сучасної фотозони, комфортно відпочити та поспілкуватись. Вчителі у вільний час зможуть використовувати лаунж-зону для відпочинку, неформального спілкування з гімназистами та батьками, поновлення емоційних та фізичних ресурсів, зниження психологічної та емоційної перевтоми. Батьки та гості – зручно розташуватись, використовуючи зону відпочинку для очікування та інших потреб.

11. Коментар/Додатки до ідеї проєкту (за потреби): Цей проєкт допоможе залучити до активного та цікавого позаурочного життя, сприятиме згуртуванню

дітей, надасть можливості для вільного спілкування та особистого розвитку здобувачів освіти у комфортному середовищі. Поява нового затишного місця забезпечить дітям доступність і комфорт.

12. Орієнтовна вартість (кошторис) проєкту (всі складові проєкту та їх орієнтовна вартість).

№ п/п	Найменування витрат	Одиниця виміру	Кількість, од.	Вартість за одиницю, грн	Всього, грн
1	Пуф 5 в 1+ столик	4000,00	2	8000,00	
2	Лавка «Соната»	5400,00	2	10800,00	
3	Крісло безкаркасне	2300,00	2	4600,00	
4	Настільна гра «Монополія»	500,00	1	500,00	
5	Настільна гра бізнес «Купи - продай»	700,00	1	700,00	
6	Настільна гра «Галопом по світу»	650,00	1	650,00	
7	Настільна гра «Айтішники у лісі»	600,00	1	600,00	
8	Настільна гра «Козацьке лото»	350,00	1	350,00	
9	Гра настільна «Бенг»	700,00	1	700,00	
10	Доставка меблів	200,00		200,00	
	РАЗОМ			27100,00	

13. Чи потребує проєкт додаткових коштів на утримання об'єкта, що є результатом проєкту (наприклад, витрати на прибирання, електроенергію, водопостачання, поточний ремонт, технічне обслуговування)?

_____ так
+ ні

Якщо так, навести короткий опис та оцінку суми річних витрат:

14. Додатки (фотографії, малюнки, схеми, описи, графічні зображення, додаткові пояснення, тощо) вказати перелік: Малюнок.

