



PEDAGOGISK PLANERING

STUDIE- OCH YRKESVÄGLEDNING

VILKA YRKEN FINNS HÄR?

MÅLGRUPP

Går att anpassa till alla åldrar

SYFTE

Ökad kunskap/intresse om branscher och yrken. Skapa intresse och verklighetsförankra ett arbetsområde inom ett visst ämne. Vidga perspektiv både när det gäller yrken samt att det finns många arbetsplatser/miljöer som har samma yrkesgrupper.

MATERIAL

Whiteboard alternativt lappar som sen kan sättas upp i ett collage över yrken på en arbetsplats.

BEGREPP

GENOMFÖRANDE

Denna uppgift kan antingen göras i ett "rent" studie- och yrkesvägledningssyfte men den kan också användas i förberedelse inför ett studiebesök eller ämne = yrke.

- Välj en arbetsplats att titta närmare på som t.ex.
 - Skolan
 - En arbetsplats som ni ska besöka, tex badhuset, museer, teater m.fl. (sådana som redan ingår i er dagliga verksamhet)
 - En arbetsplats där det finns specifika kopplingar till det ämne/arbetsområde eleverna ska lära sig om (ämne = yrke). Tex inom rymdforskning, Tekniska museet, Restauranger, bibliotek mm
 - Eller en slumpmässig arbetsplats som verkar spännande

- Brainstorma i små grupper eller helklass. Skriv på tavlan. Hur många olika yrken finns det representerade på arbetsplatsen? Nedanstående exempel är ett spa- hotell? T.ex. Boknings -värd/värdinna, Konferensvärd, Vaktmästare, Ekonom, Lokalvärdare, Facklig representant, VD, Kock, Kallskänka, Bagare/konditor, Servitris/servitör, Diskare, Skopputsare Fönsterputsare, Sekreterare, Vakter, Bartender, Massör, Manikyrist, Badmästare, Fotvårdsspecialist, Makeup artist, Dietist, Hotellportier, Hotellhusfru



Ystads kommun

Hotellportier, Frukostvärd, Dealer, Mm mm

Tillsammans kommer man på alla möjliga olika yrken men skulle det inte bli så många så googla se vad ni hittar. Tips är att använda www.framtid.se där man kan se liknande yrken och bransch.

AVSLUTNING

- Har ni valt att undersöka hur många yrken det finns på skolan är det ju fantastiskt bra om eleverna även får gå och träffa dessa yrken och får reda på mer av personen som innehar det.
- Har ni valt att undersöka en arbetsplats som ni ska göra studiebesök på eller få en upplevelse av någon art tex. badhuset, teatern eller biblioteket (sådant som redan ingår i er dagliga verksamhet). Förbered arbetsplatsen på att utöver att veta mer om det huvudsakliga syftet så är ni även intresserade av att veta om yrken, och om själva arbetet, vilka utmaningar de har som tex kompetent arbetskraft, män/kvinnor mm. Skicka gärna resultat av brainstormingen till företaget ni ska besöka så kan företaget verifiera och klargöra (kanske har ni lyckats med att beskriva arbetsuppgift men kommer inte på yrket).
- Har ni valt att undersöka en arbetsplats med specifika kopplingar till ämne/arbetsområde. Arbeta vidare med din ämnesplanering med eleverna som nu har en, verklighetsförankring, viss förförståelse och kanske ökat intresse för området.



Ystads kommun

MÖJLIGA KOPPLINGAR TILL LGR 22

2.2 Kunskaper

- kan göra väl underbyggda val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning.

Läraren ska organisera och genomföra undervisningen så eleverna

- får möjligheter till ämnesfördjupning, överblick och sammanhang,

- Handlingsplan studie- och yrkesvägledning
 - o Ämne = yrke
 - o Kunskap om branscher och yrke