

## Modul Ajar

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak  
Satuan pendidikan : MI  
Kelas/Semester : I/1  
Alokasi Waktu : 6 Jam Pelajaran

### A. Capaian Pembelajaran

#### 1. Akidah

Peserta didik mampu mengenal dan mengimani Allah Swt. melalui dua kalimat syahadat, enam rukun iman, sifat wajib Allah Swt., dan *al-Asma' al-Husna* (*ar-Rahman, ar-Rahim, al-Hafizh, al-Waliy, al-'Alim*, dan *al-Khabir*) sebagai landasan dan motivasi beraktivitas agar bernilai ibadah dan berdimensi ukhrawi.

#### 2. Akhlak

Peserta didik terbiasa mengucapkan kalimah tayyibah *basmalah, hamdalah*, dan *ta'awwudz*, menerapkan perilaku pola hidup sehat dan bersih, membiasakan jujur, berterima kasih dan rendah hati, mampu menghindari akhlak tercela egois, berkata kasar, dan berbohong dalam kehidupan sehari-hari sehingga terwujudnya interaksi yang harmonis dalam konteks bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

#### 3. Adab

Peserta didik membiasakan adab hormat kepada orang tua, guru, menghargai teman, mandi, berpakaian, bersin, menguap, belajar, makan, minum, gemar membaca dan rajin dalam kehidupan sehari-hari sebagai upaya mewujudkan perwajahan Islam yang damai dan sejuk.

#### 4. Kisah keteladanan

Peserta didik mampu menceritakan dan meneladani kisah Nabi Muhammad Saw., Nabi Nuh a.s, dan Nabi Musa a.s. dalam kehidupan sehari-hari, sebagai inspirasi dalam menghadapi tantangan kehidupan masa kini dan masa yang akan datang agar bahagia dunia akhirat.

### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, peserta didik diharapkan dapat:

1. menghafal Asmaul Husna; dan
2. menyebutkan macam-macam Asmaul Husna.

### C. Indikator

1. Peserta didik mampu menghafal Asmaul Husna.
2. Peserta didik mampu menyebutkan macam-macam Asmaul Husna.

### D. Materi Pembelajaran

Asmaul Husna

### E. Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran

1. Model pembelajaran : saintifik.
2. Strategi pembelajaran : kooperatif.
3. Metode : ceramah, diskusi, tanya jawab, studi dokumen, dan penugasan.

### F. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Perincian Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan salam.</li> <li>• Guru menanyakan kepada peserta didik mengenai kesiapan dan kenyamanan untuk belajar.</li> <li>• Guru mempersilakan salah satu peserta didik memimpin doa.</li> <li>• Guru menanyakan kehadiran peserta didik.</li> <li>• Guru menyampaikan informasi mengenai pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> <li>• Guru menyampaikan informasi mengenai tujuan pembelajaran dan indikator yang akan dicapai.</li> </ul>
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta mengamati gambar di buku terkait Asmaul Husna.</li> <li>• Guru mengaitkan gambar tersebut dengan materi Asmaul Husna.</li> <li>• Guru mengajukan pertanyaan mengenai gambar tersebut, misalnya "Apa yang kamu ketahui mengenai gambar?", "Pernahkah kamu melihatnya secara langsung?", dan lain sebagainya.</li> <li>• Guru mengajukan pertanyaan mengenai Asmaul Husna, misalnya "Apa yang kamu pahami mengenai Asmaul Husna?"</li> <li>• Peserta didik membaca materi di buku mengenai pengertian Asmaul Husna.</li> <li>• Peserta didik melafalkan nama-nama Allah Swt. yang terkandung dalam Asmaul Husna.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik meyakini akan sifat-sifat Allah Swt. yang terkandung dalam Asmaul Husna.</li> <li>▪ Guru menyampaikan simpulan materi yang telah dipelajari.</li> <li>• Peserta didik meyakini dan mengamalkan Asmaul Husna dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi.</li> <li>• Guru mengevaluasi untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran.</li> <li>• Peserta didik melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran.</li> <li>• Salah satu peserta didik memimpin doa.</li> <li>• Guru mengucapkan salam.</li> </ul>

#### G. Penilaian Hasil Belajar

##### 1. Tes Tertulis

- Menjawab pertanyaan (pilihan ganda, menjodohkan, isian, dan uraian)

##### 2. Tes Unjuk Kerja

- Mengerjakan tugas-tugas, seperti pengamatan, praktik, diskusi, menulis laporan, dan melaporkannya.

Contoh:

No.	Uraian Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Bimbingan (1)
1	Menjelaskan sifat-sifat Allah Swt. yang terkandung dalam Asmaul Husna.	Menjelaskan dengan benar	Ada sedikit kesalahan saat menjelaskan	Ada banyak kesalahan saat menjelaskan	Tidak mampu menjelaskan
2	Melafalkan nama-nama Allah dalam Asmaul Husna.	Melafalkan dengan benar	Ada sedikit kesalahan saat melafalkan	Ada banyak kesalahan saat melafalkan	Tidak mampu melafal

Rumus perhitungan:

Nilai = (Jumlah skor yang diperoleh siswa : skor ideal) x 100

Keterangan:

1. Jumlah skor yang diperoleh siswa adalah jumlah skor yang diperoleh siswa dari kriteria, misalnya 1 dan 2.
2. Skor ideal adalah perkalian dari banyaknya kriteria dengan skor tertinggi. Pada contoh ini, skor idealnya  $2 \times 4 = 8$ .

##### 3. Pengamatan Sikap

- Adab dan keaktifan peserta didik selama mengikuti pelajaran.

Contoh:

No.	Kriteria	Terlihat	Belum Terlihat
1	Menunjukkan sikap yang baik sebagai peserta didik	...	...
2	Aktif dalam kegiatan kelas (diskusi, tanya jawab) (Rasa ingin tahu, bersahabat/komunikatif, kerja keras, tanggung jawab)	...	...

#### H. Contoh Instrumen untuk Penilaian

Asmaul Husna menunjukkan ... Allah Swt..

- a. kelemahan
- b. kekurangan
- c. kekuasaan

#### I. Sumber Belajar

1. Al-Qur'an.
2. Tafsir Al-Qur'an.
3. Kitab hadis dan syarahnya.
4. Buku materi akidah akhlak untuk MI kelas I.
5. Alat peraga pendukung.
6. Buku pendamping lainnya.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....  
NIP.

....., ..... 20. . .

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP.