

Протокол № 4

засідання шкільного методичного об'єднання класних керівників

Тема: «Булінг в освітньому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання»

Від 13.02.2025

Присутні: 11 осіб

Порядок денний:

1. **Круглий стіл.** Причини виникнення булінгу та його наслідки.
2. **Тренінг.** Напрями роботи класного керівника щодо безпеки дітей у мережі Інтернет. Кібербулінг.
3. Профілактика безпритульності та бездоглядності серед учнів в умовах війни. Протидія торгівлі людьми.
4. **Обмін досвідом.** Організація протидії та попередження булінгу.
5. **Обговорення.** Палітра досвіду роботи класних керівників з профілактики агресивних форм поведінки серед учнівської молоді.
6. Про стан роботи з батьками в умовах дистанційного та змішаного навчання.
7. Організація підтримки дітей пільгових категорій.

1 питання

Слухали: голову ПСПП КК Нікоріч Л.Т., яка розповіла про причини виникнення булінгу. Насильство в освітньому середовищі має різний характер і природу. Виявити випадки насильства в закладі освіти важко. Передусім тому,

що насильство відбувається переважно в місцях, де відсутній контроль і нагляд дорослих. Булінг включає чотири головні компоненти:

- не агресивна і негативна поведінка;
- здійснюється регулярно;
- відбувається у відносинах;
- ця поведінка є навмисна.

Виступили: класні керівники ПСПП КК, які зазначили, що булінг відрізняється від сварки або конфлікту між дітьми типовими ознаками: булінг ніколи не припиняється самостійно – потрібно втручання сторонніх осіб, захист і допомога потерпілому.

2 питання

Слухали: психолога школи Нікоріч Л.Т., яка розповіла про небезпеку в інтернеті. Надано поради щодо запобігання інтернет-залежності дітей, основні правила безпечного користування інтернетом. Кібербулінг – це булінг за допомогою електронних засобів комунікації. Зазвичай виникнення булінгу в закладі освіти є комплекс декількох причин. Тому для педагогічного персоналу важливо виявити чинники цього явища та знайти шляхи зниження їхнього впливу.

3 питання

Слухали: психолога Нікоріч Л.Т., який виступив з доповіддю про профілактику безпритульності та бездоглядності серед учнів в умовах війни та протидію торгівлі людьми.

Виступили: класні керівники ПСПП КК, які акцентували увагу на тому, що до вирішення проблеми безпритульності та бездоглядності слід підходити комплексно. Важливою і першочерговою ланкою у такій роботі має бути сім'я.

4 питання

Слухали: класних керівників ПСПП КК про дії щодо попередження булінгу серед дітей. Для активної реалізації профілактики булінгу в учнівському середовищі необхідно обрати переважно тренінгову форму проведення занять, оскільки це дає можливість здійснити більш глибоке проникнення у внутрішній світ підлітків та здійснити в ньому продуктивні перетворення. Зазначено, що для успішного попередження та протидії насильству треба проводити заняття з навчання навичок ефективного спілкування та мирного розв'язування проблемних ситуацій. Надано поради для учнів та батьків щодо профілактики булінгу.

5 питання

Слухали: педагога-організатора Луканюк Д.І., щодо профілактики агресивної поведінки серед учнівської молоді. Ця проблема є актуальною серед соціальних проблем сучасності.

Виступили: класні керівники ПСПП КК, які акцентували увагу на тому, що найгостріша проблема агресії постає у підлітковому віці, що пов'язано з його складністю.

6 питання

Слухали: педагога-організатора, Луканюк Д.І., яка розповіла про стан роботи з батьками в умовах дистанційного та змішаного навчання. Надано поради щодо роботи з батьками учнів в умовах дистанційного навчання та воєнного стану.

7 питання

Слухали: психолога Нікоріч, щодо організації підтримки дітей пільгових категорій. Зазначено, що педагогічним колективом проводиться систематична робота по забезпеченню належних умов для успішного навчання та виховання дітей пільгових категорій. Надано основні поради щодо психологічної підтримки дітей пільгових категорій.

Ухвалили:

1. Надати учням поради щодо протидії булінгу, розробити профілактику булінгу: регулярні дні учнівського самоврядування, позакласні заходи, колективні конкурси та вправи.
2. Розробити основні правила безпечного користування Інтернетом для учнів та надати поради батькам.
3. З метою подолання основних причин безпритульності та бездоглядності серед учнів:
 - виявляти сім'ї, які неспроможні виконувати виховні функції;
 - вживати заходів для запобігання соціальному сирітству;
 - створювати належні умови для всебічного розвитку та виховання дітей;
 - поширювати форми сімейного виховання;
 - розробити та затвердити цикл бесід-інструктажів з профілактики безпритульності та бездоглядності серед учнів в умовах війни.
4. Засвоїти методи профілактики та протидії булінгу, розробити план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню).
5. Постійно працювати над профілактикою агресивності підлітків спираючись на доброзичливість, повагу, вміння прощати.
6. Активно співпрацювати з батьками в умовах дистанційного та змішаного навчання.
7. Організувати підтримку дітей пільгових категорій, надавати психологічну допомогу.

Голова ПСПП класних керівників _____ Нікоріч Л.Т.

Секретар _____ Збіглі А.Г.