



GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



Professor(a): Alexandre Matheus Ribeiro Junior	Disciplina: História	Ano/ Série: 6º ano ABC	1º Bimestre
Justificativa do conteúdo do bimestre: Neste bimestre, a princípio, os estudantes serão estimulados a reconhecer as bases da disciplina de História e o papel do historiador, a saber o conceito de tempo da natureza, cronológico e histórico em seus diferentes ritmos e durações, a concepção de documento como suporte das relações sociais, a divisão histórica mais utilizada no ocidente (o quadripartismo europeu: divisão do tempo histórico em: Idade Antiga, Idade Média, Idade Moderna e Idade Contemporânea). Enfim, percepções capazes de responder aos desafios da prática historiadora presente dentro e fora da sala de aula. Em um segundo momento os estudantes serão apresentados nas questões referentes a origem do ser humano, além de apresentar, como outra das muitas possibilidades, a científica (construída por intermédio de evidências, fatos, hipóteses, metodologia etc.).			
Objetivos -Entender que a organização e a medição do tempo acontecem de forma social e historicamente localizada, pois depende de escolhas de pessoas, que, por sua vez, fazem parte do seu tempo. -Reconhecer na História as permanências e mudanças, as diferenças e semelhanças dos eventos humanos. -Buscar compreender as diferentes camadas do tempo para poder atuar nele	Conteúdos da Disciplina - A questão do tempo, sincronias e diacronias: reflexões sobre o sentido das cronologias. -Formas de registro da história e da produção do conhecimento histórico. -As origens da humanidade, seus deslocamentos e os processos de sedentarização.	Habilidades a serem desenvolvidas (EF06HI02A) Identificar a importância das fontes históricas para a produção do saber histórico e analisar o significado das fontes que originaram determinadas formas de registro em sociedades e épocas distintas. (EF06HI02B) Analisar a importância das diferentes linguagens (visual, oral, escrita, audiovisual, material e imaterial) em diferentes sociedades e épocas. (EF06HI03A) Identificar as hipóteses científicas para o surgimento da espécie humana, tendo em vista sua historicidade. (EF06HI03B) Analisar o significado das explicações mitológicas para o surgimento do ser humano, tendo em vista sua historicidade. (EF06HI05) Descrever modificações da natureza e da paisagem realizadas por diferentes tipos de sociedade, com destaque para os povos indígenas originários e povos africanos, e discutir as transformações ocorridas.	



EF15LP03 - Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.

Tema Transversal:

Ética: Desenvolver no aluno a capacidade de confiar em si próprio, intensificando trocas de experiências, para que seja valorizada, respeitando o aluno e suas ideias, incentivando no aluno a solidariedade, a ajuda ao próximo, por meio da aplicação de trabalhos em equipe reforçando os laços de amizade, compreensão e respeito mútuo.

Multiculturalismo: Diversidade Cultural, Educação para Valorização do Multiculturalismo nas Matrizes Históricas e Culturais Brasileiras. Demonstrar ao aluno que a sociologia é um instrumento de conhecimento e pesquisa de vários povos, enfatizando o respeito às diferenças culturais e étnicas das diversas nações, as quais contribuíram para o desenvolvimento da Sociologia e principalmente em relação à diversidades culturais entre alunos. Aprendendo a se posicionar de forma a compreender a relatividade de opiniões, preferências, gostos, escolhas.

Cidadania: Promovendo de forma direta ou indireta reflexões sobre a responsabilidade de cada um em relação ao meio em que vive, provocando mesmo que lentamente mudanças na postura do aluno.

Estratégias didáticas

Atividades Autodidáticas

- Resolução das atividades dos Cadernos do Aluno currículo em ação;
- Leitura e interpretação de situações problemas; Resolução de situações problemas;
- Leitura de livros paradidáticos.

Atividades Didático-Cooperativas

- Realização de atividades “mão na massa” onde os estudantes ajudam uns aos outros;
- Discussão e socialização das resoluções dos exercícios na sala de aula das Situações de aprendizagem;
- Atividades em grupo com produção de cartazes.

Atividades Complementares:

- Produção de calendário em grupo.
- Pintura do calendário Maia.
- Pintura da evolução do ser humano.



E.E. PROFª SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



Valores trabalhados na disciplina	Critérios de Avaliação
-Pensamentos autônomos e críticos; - Gestão escolar democrática e responsável;	-Avaliação escrita (sem consulta): P1 (2 pontos) e P2 (2 pontos), totalizam 4 pontos; -Assiduidade: Alunos assíduos (75% de presença mínima) 1 ponto na média. -Trabalhos: valem 2 pontos; -Vistos: valem 3 pontos.
Referências Para o Professor: Para o Professor: Currículo em ação em Ação e Materiais de Apoio EFAPE https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/educacao-infantil-e-ensino-fundamental/materiais-de-apoio-2/ Base Nacional Comum Curricular (BNCC) http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/implementacao/contextualizacao_temas_contemporaneos.pdf Livro Didático “Teláris História, 6º ano: ensino fundamental, anos finais.” Para o aluno: Currículo em Ação, 8º ano. https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2022/01/00-SPFE-CHSCNTMAT-8-ano-EF-MIOLO.pdf Livro Didático “Teláris História, 6º ano: ensino fundamental, anos finais.”	



E.E. PROFª SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023

