



**GRADES 1 to 12  
DAILY LESSON LOG**

School:	Visit <a href="http://DepEdResources.com">DepEdResources.com</a> for More	Grade Level:	III
Teacher:	File Created by Sir LIONELL G. DE SAGUN	Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
Teaching Dates and Time:	JANUARY 31 – FEBRUARY 2, 2024 (WEEK 1)	Quarter:	3 <sup>RD</sup> QUARTER

**MONDAY**

**TUESDAY**

**WEDNESDAY**

**THURSDAY**

**FRIDAY**

**I. LAYUNIN**

**A. Pamantayang Pangnilalaman**

**B. Pamantayan sa Pagganap**

**C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto**

*Isulat ang code ng bawat kasanayan.*

**II. NILALAMAN**

**III.**

**KAGAMITANG PANTURO**

D. Sanggunian

0. Mga pahina sa Gabay ng Guro
1. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral
2. Mga pahina sa Teksbuk
3. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*
4. Internet Info Sites

E. Iba pang Kagamitang Panturo

**IV. PAMAMARAAN**

- A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.
- B. Paghahabi sa layunin ng aralin
- C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.
- D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1
- E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2
- F. Paglinang sa Kabihasaan

Naipapamalas ang pag-unawa at pagpapahalaga sa pagkakakilanlang kultural ng kinabibilangang rehiyon.  
Nakapagpapahayag ng may pagmamalaki at pagkilala sa nabubuong kultura ng mga lalawigan sa kinabibilangang rehiyon.

Naibibigay ang kahulugan ng kultura at mga kaugnay na konsepto

**AP3PKR –IIIa-1**

Ano ang Kultura?

Cg ph.

Cg ph.

Cg ph.

Cg ph.

Powerpoint, larawan

Aklat Powerpoint, larawan

Aklat Powerpoint, larawan

-Ano ang kultura?

Anong paniniwala o kasabihan na hanggang ngayon ay pinananiwalaan mo pa rin?

-Ano ang pagkakaiba ng pamumuhay ng mga sinaunang Pilipino sa pamumuhay natin ngayon?

Concept map ng kultura.

- Ano-ano ang mga nakapaloob sa kultura natin?

- Paano nakilala ang mga Pilipino sa bansa?

- Talakayin tungkol sa mga kagamitan, mga damit, mga paniniwala, at mga tradisyon.  
- Alin sa mga ito ang nakikita pa rin sa ngayon?

(Tungo sa *Formative Assessment*)

- G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay
- H. Paglalahat ng Aralin
- I. Pagtataya ng Aralin
- J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at *remediation*

**V. MGA TALA**

**VI. PAGNINILAY**

- A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.
- B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation*.
- C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.
- D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation*.
- E. Alin sa mga istratohiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?
- F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?
- G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?

Gawin ang Gawain A na sumasagot sa ***semantic web***.  
- Ano ang kultura?

Pasagutan ang ***Natutuhan Ko sa KM***.

Maghanap ng musika o iba pang sining na nagpapakilala ng sariling lalawigan .Sumulat ng 2-3 pangungusap tungkol dito.lulat sa klase sa susunod na pagkikita.

Gawin ang Gawain C

- Ano –ano ang sumasalamin sa kultura ng mga Pilipino?  
Ipasagot ang gawain B sa KM.

Ano ang kahalagahan ng kultura sa isang bansa?

Original File Submitted and Formatted by DepEd Club

Member - visit [depedclub.com](http://depedclub.com) for more