

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор _____ Людмила ЦОВМА

РІЧНИЙ ПЛАН
роботи Мурафського ліцею
Краснокутської селищної ради
Богодухівського району
Харківської області
на 2025/2026 навчальний рік

СХВАЛЕНО
Педагогічна рада
Мурафського ліцею
Протокол від 27.08.2025 №01

Є на Краснокутщині багато мальовничих сіл, і одне - незвичайне, красиве село Мурафа. У самому центрі села розташований **Мурафський ліцей**, який складається з трьох двоповерхових корпусів, оточених з усіх боків зеленню та квітучими клумбами.



Школа була заснована в 1877 році як двокласне зразкове училище. На 1 липня 1920 року в Мурафі існувало двокласне училище з 5-річним строком навчання на 350 учнів та 17 вчителів. На 1 січня 1922 року в Мурафі уже була 7-річна трудова школа, в ній навчалось 200 дітей.

У 1928 році в Мурафській школі навчалось 650 учнів. В 1929 році в селі було відкрито неповну середню школу, в якій навчалось уже понад 800 учнів.

У 1936 на базі двох неповно-середніх шкіл утворюється середня, яка згодом стала найбільшою школою в районі, навчалось в ній уже 900 учнів. В 1939 році школа зробила свій перший випуск 10-го класу.

В 1966 році було завершено будівництво нового корпусу школи, в якому в даний час навчаються 5-11 класи. У зв'язку з демографічною ситуацією кількість учнів неупинно зменшується.

Школа є опорним закладом згідно рішення сесії Краснокутської районної ради від 14.06.2017 №211-VII (XIV сесія VII скликання). Рішенням IV сесії VIII скликання Краснокутської селищної ради Богодухівського району Харківської області від 26.01.2021 №104-VIII Мурафську загальноосвітню школу переіменовано в Мурафський ліцей Краснокутської селищної ради Богодухівського району Харківської області. Ліцей має Мирнянську філію, яка є її структурним підрозділом.

Р О З Д І Л І

АНАЛІЗ РОБОТИ ЗА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Робота Мурафського ліцею Краснокутської селищної ради Богодухівського району Харківської області у 2024/2025 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, в галузі освіти.

Надзвичайною особливістю роботи закладу у 2024/2025 н.р. було проведення освітнього процесу в умовах воєнного стану, введеного Указом Президента України від 24 лютого 2022 року №64/2022, викликаного початком повномасштабної російсько-української війни, Указом президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» 06.11.2023 №734. Наказом по ліцею від 30.08.2024 №69 «Про організацію освітнього процесу у дистанційному режимі», затвердженого Положення про дистанційну форму навчання. Упродовж навчального року педагогічними працівниками здійснювалося онлайн навчання.

У 2024/2025 навчальному році педагогічний колектив ліцею працював над реалізацією методичної теми закладу «Формування професійної компетенції педагогічних працівників в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа»; виховна робота була підпорядкована темам «Формування системи патріотичного виховання учнівської молоді в умовах сучасної школи та реалізація моделі формування національної самосвідомості», «Формування загальнолюдських цінностей, виховання гармонійно та всебічно розвиненої, компетентної особистості учня».

Мережа класів та контингент учнів

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі.

На початку 2024/2025 навчального року у ліцеї було відкрито 11 класів, із них 1-4-х - 4 класів, 5-9-х – 5 класів, 10-11-х – 2 класи. Мова навчання – українська. Профіль навчання в старшій школі: 10 клас – суспільно-гуманітарний напрям (історичний профіль); 11-й клас – філологічний профіль.

Станом на 05.09.2024 кількість учнів становила 183 особи. Середня наповнюваність учнів у класах складала 16 осіб.

Кількість учнів на кінець навчального року становила - 182 учні. У зв'язку із запровадженням воєнного стану в Україні у закладі навчалось 18 тимчасово переміщених осіб.

Для забезпечення своєчасного й у повному обсязі обліку дітей шкільного віку та учнів, на виконання ст. 53 Конституції України, ст.ст. 13, 665 Закону України «Про освіту», ст.37 Закону України «Про загальну середню освіту», ст. 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнівства», ріш м Краснокутської селищної ради «Про організацію роботи з обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів на території Краснокутської селищної територіальної громади» від 20.12.2024 №6624-VIII, з метою контролю за здобуттям учнями повної загальної середньої освіти в мікрорайоні Мурафського ліцею вчителями було проведено облік дітей та підлітків шкільного віку, організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей, які проживають на території обслуговування закладу.

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу було:

- складено список дітей майбутніх першокласників на 2024/2025 навчальний рік;
- складено статистичні звіти за затвердженими формами про кількість дітей і підлітків шкільного віку території обслуговування ліцею;
- складено статистичний звіт Форма № 77-РВК;
- перевірено списки дітей і підлітків шкільного віку з вадами розумового та фізичного розвитку, які повинні навчатися у інклюзивних класах;
- закладам інших районів було надано довідки, що підтверджують навчання учнів, які мешкають на їх території обслуговування, у Мурафському ліцеї (ТПО).

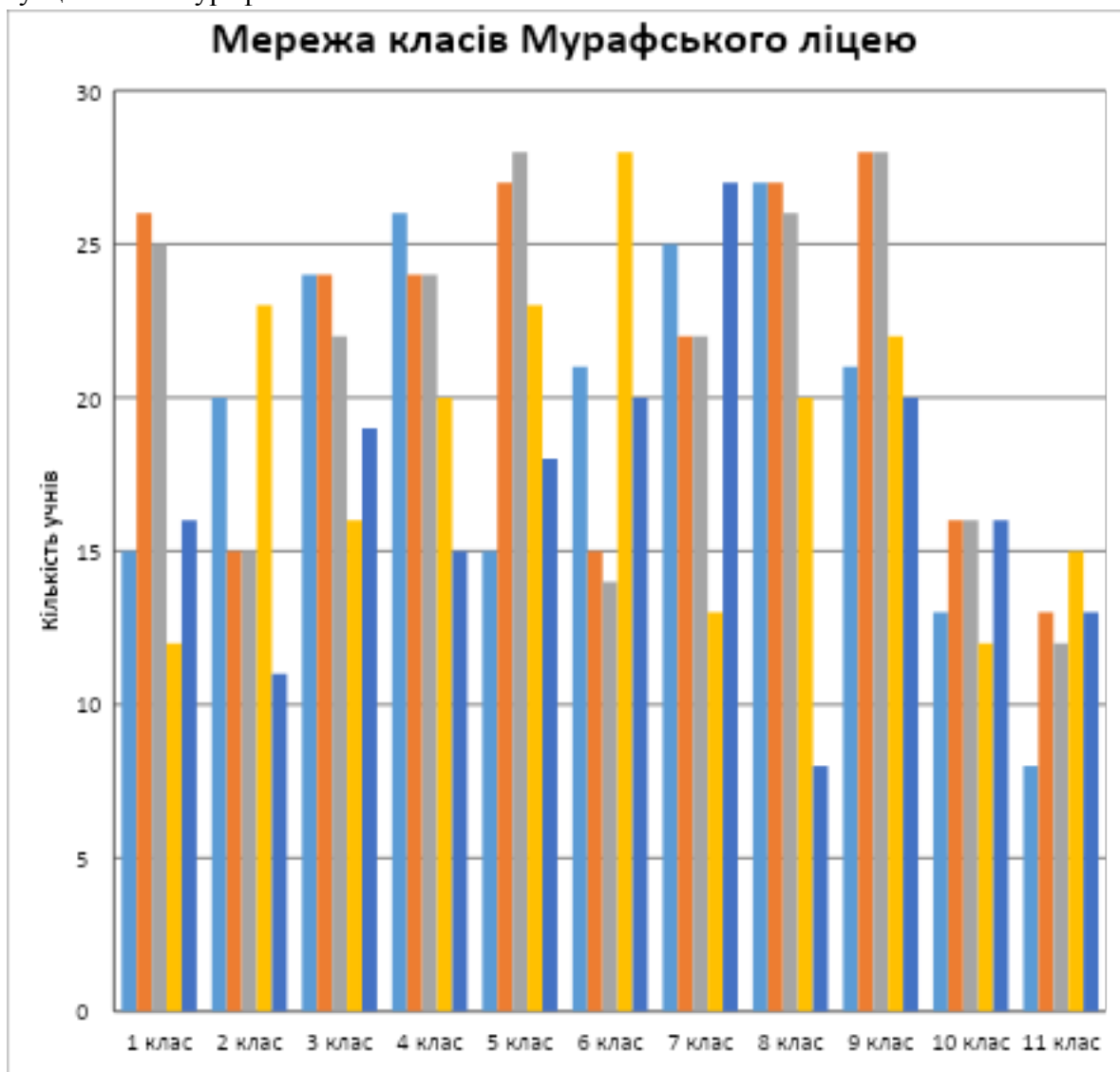
Станом на 05.09.2024 кількість дітей і підлітків шкільного віку мікрорайону закладу становила 183 учні.

З них підлягають навчанню – 183 учні.

Перспективно на 2025/2026 навчальний рік контингент майбутніх першокласників складатиме 10 дітей у Мурафському ліцеї.

3 майбутніх першокласників охоплені організованим вихованням (Мурафський ДНЗ) – 6 дітей. Не охоплені організованим вихованням – 4 дітей.

З кожним роком кількість учнів в ліцеї зменшується у зв'язку зі зміною демографічної ситуації в селі Мурафа.



Стан працевлаштування випускників

На виконання ст. 53 Конституції України, ст. 35 Закону України «Про освіту» в частині здобуття молоддю повної загальної середньої освіти та працевлаштування випускників 9-го та 11-го класів, з метою контролю за охопленням повною загальною середньою освітою дітей і підлітків шкільного віку в закладі була запланована спільна робота з відділом освіти Краснокутської селищної ради, центром зайнятості населення, вищими навчальними закладами, закладами I-II рівнів акредитації, керівниками підприємств. Така робота проводилася як з учнями так і з батьками:

- заклад забезпечений законодавчими та нормативними документами, які передбачають обов'язкову повну загальну середню освіту;
- під час освітнього процесу та в позаурочний час проводилася профорієнтаційна робота з учнями (онлайн);
- удосконалено співпрацю з центром зайнятості населення (створено банк даних випускників 9,11 класів за минулий навчальний рік);
- працювали з випускниками з метою залучення до навчання у вищих навчальних закладах I-IV рівнів акредитації та подальшим працевлаштуванням;
- згідно з графіком проведення профорієнтаційних заходів з учнями 8-10 класів у 2024/2025 навчальному році з жовтня по травень брали участь у профорієнтаційних заходах щодо підвищення престижу професій, необхідних на ринку праці;
- на класних годинах учителі вчили дітей вірно обирати та здобувати професію, вміло знаходити роботу за професією, розкривали певні правила та прийоми пошуку роботи, допомагали уникати помилок, оволодівати навичками правильно:
 - використовувати джерела, що містять інформацію про навчальні заклади та наявність вакансій;
 - скласти резюме і листи до роботодавців, об'яви про пошук роботи;
 - спілкуватися з роботодавцем;
 - оформляти анкети та інші документи для вступу до вищих навчальних закладів та прийому на роботу;
 - підготуватися до співбесіди з роботодавцем, щоб успішно її пройти.
- здійснено психодіагностичне обстеження дітей щодо вибору професій за необхідністю;
- психолог та класні керівники обговорювали з батьками на класних зборах нюанси роботи з дітьми щодо вибору професій, навчального закладу.

В ліцеї робота була спрямована на всебічне охоплення випускників повною загальною середньою освітою, здійснювався контроль за навчанням, в наявності документи, що підтверджують подальше навчання та працевлаштування випускників

Працевлаштування випускників 9 класів

Навчальний рік	Кількість випускників	В 10-й клас школи	Інші заклади	ПТНЗ	ВНЗ I-II рівнів	% учнів, які працевлаштовано
2020/2021	21	13	-	4	4	100%
2021/2022	20	15	2	2	1	100%
2022/2023	28	12	3	7	6	100%
2023/2024	22	16	-	6	-	100%
2024/2025	20	18	2	1	1	100%

Працевлаштування випускників 11 класів

Навчальний рік	Кількість випускників	ВНЗ III-IV рівнів акредитації	ВНЗ I-II рівнів акредитації	ПТНЗ	Інші	Не працюють, не навчаються
2020/2021	21	16	4	1	-	-
2021/2022	8	6	1	1	-	-
2022/2023	12	5	1	2	4	-
2023/2024	15	12	1	-	-	2
2024/2025	13	9	1	2	1	-

Робота з кадрами

Упродовж року освітній заклад в основному був забезпечений кадрами.

У 2024/2025 навчальному році у ліцеї працювало 23 педагогічних працівників, у тому числі директор, заступник з навчально-виховної роботи та заступник з виховної роботи, педагог-організатор, практичний психолог, асистенти учителя.

Кількість педагогічних працівників (за освітою):

Повна вища – 20 (86,1%)

Базова вища – 1 (4,1%)

Середня спеціальна - 2 (8,2%)

Якісний склад вчителів-предметників має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями:

Вища категорія	13	49,2%
I категорія	4	20,5%
II категорія	2	8,2%
Спеціаліст	4	16,4%
«Старший учитель»	9	36,9%
«Учитель – методист»	1	4,1%
«Відмінник освіти»	1	4,1%
«Заслужений учитель України»	1	4,1%



Предмет викладання	Кількість вчителів	Вища категорія	I категорія	II категорія	спеціаліст	З них мають звання	Прим.
Початкові класи	4	2	-	-	2	2	
Українська мова та література	1	1				-	
Зарубіжна література	1	1				1	
Англійська мова	вакансія						
Історія	2	1	1			1	
Математика	1	1				1	
Інформатика	1		1				
Основи здоров'я	1		1				
Біологія	1	1					
Хімія, фізика	1	1				1	
Технології/Трудове навчання	1			1			
Мистецтво	1			1			
Фізична культура	3	3				1	

У закладі упродовж 2024/2025 навчального року працювало:

- вчителів, що отримують пенсію – 2 особи.

Таким чином, в ліцеї проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами, проводилась робота з соціального захисту учителів. У наступному навчальному році слід посилити роботу з питань:

- 100%-го забезпечення школи педагогічними кадрами відповідно до фаху (вакансія-вчитель іноземної мови);
- працювати в напрямку забезпечення соціального захисту вчителів;
- знаходити можливості для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.

Упровадження мовного законодавства

У 2024/2025 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України у школі систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Основними найважливішими напрямками діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

- створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
- забезпечення умов для постійного перебування школярів під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
- залучення дітей раннього віку до культури та історії свого народу;
- створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;
- здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості.
- заклад освіти проводить набір дітей в 1-й клас лише з українською мовою навчання;

- ліцей працює за навчальними планами з українською мовою навчання;
- при складанні навчального плану в поточному навчальному році були використані додаткові години з варіативної складової на вивчення: “Харківщинознавство” у 8-9-;
- державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної та варіативної складової навчального плану закладу освіти;
- учнів, що не вивчають українську мову, в школі немає;
- всі члени педагогічного колективу ліцею володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення через систему самоосвітньої роботи;
- діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
- державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, виробничі наради, збори трудового колективу, семінари;
- результати ведення вчителями та учнями науково-дослідницької роботи (Малої академії наук, наповнення персональних сайтів тощо) оформляються українською мовою;
- тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;
- інтер’єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
- у всіх класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит;
- в шкільній медіатеці оформлені тематичні полицьки та папки: “Українська національна символіка”, “Мова – душа народу” ;
- постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;
- з метою національно-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри та козацькі забави тощо.

Таким чином, в ліцеї проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства. В наступному навчальному році слід продовжити розпочату роботу і звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин української мови у варіативній складовій навчального плану.

Використання ІКТ

Відповідно до Закону України “Про Національну програму інформатизації”, Указів Президента України “Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні”, “Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій”, “Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти”, пріоритетними напрямками діяльності ліцею у 2024/2025 навчальному році щодо впровадження ІКТ були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у освітній процес;
- використання освітніх платформ « Нові знання», «Googl classroom», «Всеосвіта», «На урок», месенджерів "Viber», «Telegram» під час організації дистанційного навчання в умовах воєнного стану в Україні;
- формування інформаційної культури учнів, педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності.

Головна мета ліцею в питанні впровадження сучасних інформаційних технологій- надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
- інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес (в період воєнного стану)
- підвищення ефективності управління закладом загальної середньої освіти;
- створення умов для активації ліцею у електронному ресурсі «ІСУО» та «ЄДЕБО».

Упродовж 2024/2025 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп'ютеризації ліцею:

- продовжено роботу щодо створення і постійного оновлення веб-сайту ліцею та персональних сайтів учителів;
- вводиться в практику роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителів-предметників із використанням комп'ютерних технологій під час очного навчання;
- приведено матеріальну базу та навчально-методичне забезпечення кабінету інформатики у відповідність до нормативів, вимог та державних стандартів;
- встановлено персональні комп'ютери практично в усі навчальні кабінети;
- встановлений в медіатеці мультимедійний проектор використовується для забезпечення більш високої якості проведення уроків, позакласних заходів, педагогічних рад, нарад, семінарів, конференцій тощо.

Таким чином, в ліцеї проводилась системна робота з впровадження ІКТ. В кінці навчальног року заклад отримав від UNISEF нову комп'ютерну техніку(ноутбуки, хромбуки, планшети, мультимедійне обладнання).

Тому у 2025/2026 навчальному році слід продовжити:

- педагогічним працівникам використовувати під час освітнього процесу новітні технології;
- забезпечення учасників освітнього процесу більш широким колом електронних навчальних посібників;
- забезпечення ефективної роботи закладу в електронних ресурсах «ІСУО», «ЄДЕБО» та «КУРС. ШКОЛА».

Реалізація освітньої програми та навчального плану за 2024/2025 навчальний рік

У 2024/2025 навчальному році освітній процес закладу був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи ліцею.

На виконання Плану роботи ліцею у 2024/2025 навчальному році та плану контролю за якістю освітнього процесу адміністрацією закладу було проаналізовано виконання навчальних планів та програм за навчальний рік.

Під час перевірки враховано, що на виконання рішення педагогічної ради №01 від 30.08.2024 року освітній процес у закладі було організовано з використанням технологій дистанційного навчання у зв'язку з воєнним станом.

У процесі перевірки проаналізовано програми, календарні плани з предметів інваріантної та варіативної частин, записи в електронних класних журналах на освітні платформи «Нові знання» NZ.UA, вибірково-поурочні плани .

Аналіз було здійснено за алгоритмом, який виявив послідовність проходження навчального матеріалу інваріантної і варіативної складових робочого навчального плану; дотримання кількості годин, визначених програмами на кожен предмет (відповідність вивчення навчального матеріалу календарному плануванню); відповідність кількості годин, які повинні бути вчитані за навчальний рік, кількості фактично проведених уроків; виконання обов'язкового мінімуму практичних, лабораторних і контрольних робіт, тематичних, уроків мовленнєвого розвитку, уроків позакласного читання, усних та письмових переказів, творів, диктантів, мовних тем; організацію повторення навчального матеріалу.

У результаті аналізу встановлено, що робочі навчальні плани ліцею складено відповідно до чинних Типових освітніх програм:

- ✓ для учнів 1-2-х класів відповідно Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743;
- ✓ для учнів 3-4-х класів відповідно Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743;
- ✓ для учнів 5-7-х класів – за Типовою освітньою програмою, затвердженою наказом МОН України від 19.02. 2021 р. № 235 (зі змінами від 09.08.2024 № 1120), таблиця 1;
- ✓ для учнів 8-9-х класів відповідно до таблиці 1 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405(зі змінами);
- ✓ для 10-11-х класів відповідно до таблиць 2, 3 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом МОНУ від 20.04.2018 № 408;
- ✓ відповідно до листа МОН від 14.08.2023 № 1/12038-23 «Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2023/2024 навчальному році»;
- ✓ листа МОН від №1.1/15776 від 30.08.24 року «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році».

Учителі працюють за навчальними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України. Навчальні програми для предметів інваріантної та варіативної складових робочого навчального плану затверджені у встановленому порядку, відповідають переліку чинних для використання у 2024/2025 навчальному році.

Кількість годин інваріантної та варіативної складових робочих навчальних планів, відведених на вивчення навчальних предметів, курсів за вибором відповідає кількості нормативно встановлених годин у Типових освітніх програмах на поточний навчальний рік.

Перевірено:

1. Кількість годин, відведених на вивчення предметів за навчальними програмами.
2. Фактичну кількість використаних годин:
 - використання годин інваріантної та варіативної складових навчального плану;
 - відповідність вивчення навчального матеріалу календарному плануванню;
 - послідовність вивчення навчального матеріалу і дотримання кількості годин, визначених програмою на кожну тему.
3. Виконання вчителями вимог навчальних програм:
 - кількість проведених контрольних, лабораторних, практичних робіт, творчих робіт, робіт з розвитку зв'язного мовлення, уроків позакласного читання;
 - розподіл навчального матеріалу;

- проведення тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів .

Навчальний матеріал викладався відповідно до календарних планів з дотриманням кількості годин, призначених програмою на кожен тему. Графік контрольних робіт, тематичного оцінювання з предметів в основному виконано.

Кількість годин, відведених для вивчення програмного матеріалу, які заплановані, співпадала з кількістю фактично проведених уроків. Обов'язковий мінімум практичних, лабораторних, контрольних робіт, уроків позакласного читання, уроків ЛРК, робіт із зв'язного мовлення виконано в усіх 5-9,11-х класах.

Практичну частину програм з хімії, фізики, географії в усіх класах з усіх предметів виконано в повному обсязі. З англійської та української мови виконано усі види контролю відповідно до календарно-тематичного планування та програм з предметів.

У результаті аналізу також встановлено, що навчальні плани ліцею, які складено відповідно до чинних Типових освітніх програм виконано.

Виконання навчальних програм у 1-4-х класах

у 2024/2025 навчальному році

Клас	Вчитель	Годин за прог-рамою	Годин вичи-тано	Кількість тематичних	Кількість контрольних	Примітка
Навчання грамоти/Українська мова						
1	Дейнека В.М.	245	245	--	--	
2	Мельник О.І.	121	121	--	--	
3	Бойченко Н.М.	121	121	--	--	
4	Повідаш Н.Л.	124	124	--	--	
Читання /Літературне читання						
2	Мельник О.І.	123	123			
3	Бойченко Н.М.	125	125			
4	Повідаш Н.Л.	121	121	--	--	
Математика						
1	Дейнека В.М.	140	140			
2	Мельник О.І.	140	140			
3	Бойченко Н.М.	175	175			
4	Повідаш Н.Л.	175	175			
Я досліджую світ						
1	Дейнека В.М.	105	105	--	--	
2	Мельник О.І.	105	105	--	--	

3	Бойченко Н.М.	105	105	--	--	
4	Повідаш Н.Л.	105	105	--	--	
Іноземна мова						
1	Дейнека В.М.	70	70	-	-	
2	Мельник О.І.	105	105	--	--	
3	Бойченко Н.М.	105	105	-	-	
4	Повідаш Н.Л.	105	105	-	-	
Дизайн і технології						
1	Дейнека В.М.	35	35	--	--	
2	Мельник О.І.	35	35	--	--	
3	Бойченко Н.М.	35	35	--	--	
4	Повідаш Н.Л.	35	35	--	--	
Інформатика						
1	Дейнека В.М.	--	--	--	--	
2	Мельник О.І.	35	35	--	--	
3	Бойченко Н.М.	35	36	--	--	
4	Повідаш Н.Л.	35	36	--	--	
Мистецтво						
1	Дейнека В.М.	70	70	--	--	
2	Мельник О.І.	70	70	--	--	
3	Бойченко Н.М.	70	70	--	--	
4	Повідаш Н.Л.	70	70	--	--	
Фізкультура						
1	Сургай В.В.	105	105	-	--	
2	Сургай В.В.	105	105	-	--	
3	Ткаченко К.А.	105	105	-	--	
4	Ткаченко К.А.	105	105	-	--	

**Виконання навчальних програм у 5-11-х класах
у 2024/2025 навчальному році**

Клас	Вчитель	Годин за прог-р амою	Годин вичи-т ано	Кільк ість темат ични х	Кількіс ть контро льних	Примітка
Українська мова						
5	Давидич Н.М.	140	140	9	9	
6	Давидич Н.М.	140	140	9	9	
7	Давидич Н.М..	105	105	7	7	
8	Базюра В.В.	70	70	5	5	
9	Базюра В.В.	70	69	5	5	
10	Базюра В.В.	70	70	4	4	
11	Базюра В.В.	140	140	7	7	
Українська література						
5	Базюра В.В.	70	70	5	5	
6	Базюра В.В.	70	70	5	5	
7	Давилич Н.М.	70	70	9	8	
8	Базюра В.В.	70	70	5	5	
9	Базюра В.В.	70	70	6	6	
10	Базюра В.В.	70	70	5	5	
11	Базюра В.В.	140	140	8	8	
Іноземна мова(англійська мова)						
5	Гончарова І.О.	121	121	8	8	
6	Гончарова І.О.	124	124	8	8	
7	Гончарова І.О.	121	121	8	8	
8	Гончарова І.О.	105	105	6	6	
9	Гончарова І.О.	105	105	8	8	
10	Гончарова І.О.	70	70	9	9	
11	Гончарова І.О.	70	70	6	6	
Зарубіжна література						
5	Давидич Н.М.	52	55	5	5	

6	Давидич Н.М.	52	51	5	5	
7	Давидич Н.М.	52	54	6	6	
8	Давидич Н.М.	70	70	6	6	
9	Давидич Н.М.	70	70	6	6	
10	Давидич Н.М.	35	35	4	4	
11	Давидич Н.М.	35	36	4	3	
Основи правознавства						
9	В'юнник Л.М.	35	35	4	4	
Вступ до історії України та громадянської освіти						
5	Бабак Н.М.	35	35	6	6	
Історія України, історія України/всесвітня історія(інтегрований курс)						
6	Бабак Н.М.	70	70	8	8	
7	В'юнник Л.М.	35	35	5	5	
8	В'юнник Л.М.	52	51	6	6	
9	В'юнник Л.М.	52	52	7	7	
10	Бабак Н.М.	105	105	6	6	
11	Бабак Н.М.	52	54	6	6	
Всесвітня історія						
7	В'юнник Л.М.	35	35	5	5	
8	В'юнник Л. М.	35	35	5	5	
9	В'юнник Л.М.	35	35	5	5	
10	Бабак Н.М.	105	105	8	8	
11	Бабак Н.М.	35	35	5	5	
Харківщинознавство						
9	Бабак Н.М.	35	35	2	2	
Математика						
5	Котелевська О.І.	176	176	10	10	
6	Котелевська О.І.	175	175	10	10	

Алгебра/геометрія						
7 а	Товкач О.І.	105	105	7	7	
7-г	Товкач О.І.	70	70	6	6	
8-а	Товкач О.І.	70	70	7	7	
8-г	Товкач О.І.	70	70	6	6	
9-а	Товкач О.І.	70	70	6	6	
9-г	Товкач О.І.	70	70	7	7	
10-а	Товкач О.І.	54	54	5	5	
10-г	Товкач О.І.	51	51	5	5	
11-а	Товкач О.І.	54	54	5	5	
11-г	Товкач О.І.	51	51	5	5	
Фізика						
7	Шопінська Л.М.	70	70	7	7	
8	Шопінська Л.М.	71	71	5	5	
9	Шопінська Л.М.	105	105	7	7	
10	Шопінська Л.М.	105	105	8	8	
11	Шопінська Л.М.	105	104	7	7	
Астрономія						
11	Шопінська Л.М.	35	36	2	2	
Інформатика						
5	Котелевська О.І.	51	51	6	6	
6	Котелевська О.І.	53	53	5	5	
7	Котелевська О.І.	70	70	6	6	
8	Котелевська О.І.	70	70	4	4	
9	Котелевська О.І.	70	70	6	6	
10	Котелевська О.І.	54	54	7	7	
11	Котелевська О.І.	51	51	7	7	
Хімія						
7	Шопінська Л.М.	35	35	4	4	
8	Шопінська Л.М.	70	69	5	5	

9	Шопінська Л.М.	70	70	5	5	
10	Шопінська Л.М.	51	51	4	4	
11	Шопінська Л.М.	70	70	7	7	
Пізнаємо природу						
5	Шопінська Л.М.	70	70	6	6	
6	Шопінська Л.М.	70	70	5	5	
Біологія						
7	Гончарова І.О.	86	86	8	8	
8	Гончарова І.О.	70	70	10	10	
9	Гончарова І.О.	70	70	9	9	
10	Гончарова І.О.	70	70	4	4	
11	Гончарова І.О.	70	70	5	5	
Географія						
6	В'юнник Л.М.	71	71	6	6	
7	В'юнник Л.М.	70	70	9	9	
8	Бабак Н.М.	70	70	5	5	
9	Бабак Н.М.	52	52	5	5	
10	Бабак Н.М.	52	52	5	5	
11	Бабак Н.М.	35	35	2	2	
Здоров'я, безпека та добробут(інтегрований курс)						
5	В'юнник О.А.	52,5	54	8	8	
6	В'юнник О.А.	52	53	6	6	
7	В'юнник О.А.	52,5	53	6	6	
Основи здоров'я						
8	В'юнник О.А.	35	35	5	5	
9	В'юнник О.А.	35	35	5	5	
Фізкультура						
5	Ткаченко К.А.	105	105	4	4	
6	Сургай В.В.	105	105	5	5	
7	Сургай В.В.	105	105	5	5	

8	Сургай В.В.	105	105	4	4	
9	Сургай В.В.	105	105	4	4	
10	Ткаченко К.А.	105	105	5	5	
11	Ткаченко К.А.	105	105	4	4	
Захист Вітчизни						
10	Малько Я.П.	54	54	7	7	
11 хл.	Малько Я.П.	55	55	6	6	
11 дв.	Котелевська О.І.	55	55	6	6	
Мистецтво						
5	Різніченко А.О.	70	68	6	6	
6	Різніченко А.О.	70	69	6	6	
7	Субота В.М.	70	70	4	4	
8	Різніченко А.О.	35	34	4	4	
9	Різніченко А.О.	35	35	4	4	
Трудове навчання/ Технології						
5	Субота В.М.	70	70	8	8	
6	Субота В.М.	70	70	7	7	
7	Субота В.М.	35	35	5	5	
8	Субота В.М.	35	35	5	5	
9	Субота В.М.	35	35	1	1	
10	Ткаченко К.А.	51	51	3	3	
11	Ткаченко К.А.	51	51	3	3	
Громадянська освіта						
10	В'юнник Л.М.	71	71	7	7	
6	В'юнник Л.М.	19	19	2	2	

Виконання навчальних програм за 2024/2025 навчальний рік проаналізовано на засіданні педагогічної ради та узагальнено в наказі по ліцею від 05.06.2025 №68.

Таким чином, робота з реалізації освітньої програми та навчального плану повністю завершена. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової навчального плану з урахуванням профільності і допрофільності навчання у ліцеї.

Забезпеченість підручниками та навчальними програмами

У 2024/2025 навчальному році шкільний компонент був цілком забезпечений навчальними програмами та навчальними підручниками, рекомендованими до використання в освітньому процесі Міністерством освіти і науки України. Основні показники роботи бібліотеки за 2024/2025 навчальний рік:

№	Категорія	Результат/кількість
1	Кількість читачів	173
2	Фонд	16732
3	Художня література	10109
4	Підручники	6623
5	Книговидача	1967
6	Нові надходження: підручники	417
7	Нові надходження: художня література	-

Таким чином, учні ліцею у 2024/2025 навчальному році були повністю забезпечені підручниками. У наступному році слід продовжити системну роботу по 100%-му забезпеченню учнів підручниками.

У 2024/2025н. році ліцей взяв участь у конкурсному виборі підручників для учнів 1,2,3 та 8-го класів, який проводився Міністерством освіти і науки України разом з Інститутом модернізації змісту освіти.

Впровадження профільного та допрофільного навчання

Упродовж навчального року впроваджувалися в освітній процес Державні стандарти початкової, базової і повної загальної середньої освіти. В ліцеї у 2024/2025 навчальному році було організовано роботу щодо впровадження допрофільного та профільного навчання.

Упродовж 2024/2025 навчального року була активізована робота з організації **курсів за вибором: «Харківщинознавство»** у 9 класі - 1 година на тиждень.

У ліцеї проведено ряд організаційно-методичних та управлінських заходів щодо забезпечення профілізації старшої школи на наступний навчальний рік, а саме:

- діагностика створення профільних класів відповідно до анкетування учнів;
- проаналізовано кадровий склад закладу освіти.

Таким чином, робота з реалізації робочого навчального плану повністю завершена. У наступному навчальному році учнями 10 –го класу обрано історичний профіль, учні 11 класу продовжують навчання за історичним профілем.

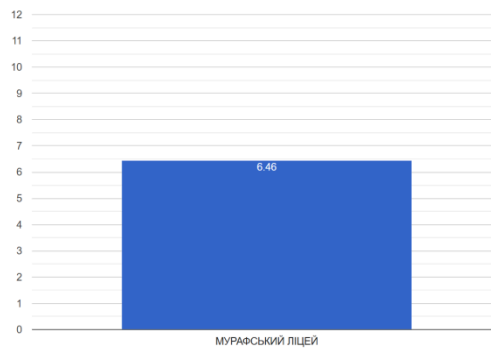
Результати навчальних досягнень учнів

Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти. Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4-х класів здійснювалось вербально(рішення педагогічної ради протокол від 31.08.2024 №01). Учні 5-11-их класів –за 12-бальною шкалою. Курси за вибором – оцінювались.

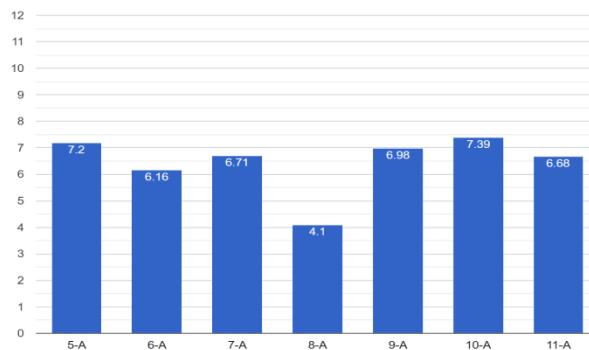
У 2024/2025 навчальному році традиційно освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів ліцею з метою запровадження профільного навчання та додаткових годин на вивчення окремих предметів.

Викладання навчальних предметів здійснювалося у відповідності до навчального плану на 2024/2025 навчальний рік, програм Міністерства освіти і науки України, згідно із розкладом, погодженим профспілковим комітетом закладу. Рейтенг успішності ліцею становить 6,5 бали.



Найвищі показники якості знань по класах в учнів 10 класу – 68,5%. Другу позицію займає 9 клас – 60, 5%. На третьому місці 5 клас – 60,4%. Найгірший показник якості знань в учнів 8 класу -20%.



Найвищий рейтинг середнього балу успішності класів в учнів 10 класу – 7,39. Другу позицію займає 5 клас – 7,2. На третьому місці 9 клас – 6,98. Найгірший середній бал в учнів 8 класу -4,1.

Всього на високому рівні закінчили навчання 7 учні (7%), їх кількість збільшилася порівняно з попереднім 2023/2024 навчального року; на достатньому рівні 25 учнів (21%), що на 12,5 % більше порівняно з минулим роком ; на середньому рівні – 51 учень (41%), це на 28, 7% більше, аніж в минулому році. Проте на кінець навчального року є учні, які мають низький рівень знань – 39 учнів (31%), порівняно з минулим навчальним роком кількість учнів початкового рівня зменшилася на 4,8%.

Варто зазначити, що потенціал якості знань учнів ліцею має певний резерв. Тобто, існує певний відсоток учнів, які мають оцінки з 1-2 предметів, корекція яких дозволила б перейти учню у більш позитивну зону розвитку (більш високий рівень: з середнього – в достатній, з достатнього - у високий і т.д.

Встановлено, що за результатами 2024/2025 навчального року загальний середній бал з навчальних предметів становить 6,5.

Аналіз якості рівня навченості показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є освітні втрати під час дистанційного навчання в умовах воєнного стану, втрата будь якого інтересу і мотивації до навчання, недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності, відсутня система роботи вчителів зі слабо встигаючими учнями й учнями, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвочасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей.

Підсумовуючи результати моніторингу, можна прийти до висновку, що середній рівень навченості учнів становить 52%.

Інклюзивне навчання

Відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 серпня

2011 року № 872 (зі змінами), пункту 3 розділу I Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної та дошкільної освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.06.2018 № 609, листа Міністерства освіти і науки України від 03.09.2024 № 6/679-24 "Про організацію освітнього процесу осіб з особливими освітніми потребами у 2024/2025 навчальному році", від 13.08.2014 №1/9-414 «Про забезпечення безперешкодного доступу до навчальних закладів», від 08.08.2013 № 1/9-539 «Про організаційно методичні заходи забезпечення права на освіту дітям з особливими освітніми потребами», від 26.07.2012 №1/9-529 «Про організацію психологічного і соціального супроводу в умовах інклюзивного навчання», від 18.05.2012 № 1/9-384 «Про організацію інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», наказу по ліцею від 30.08.2024 №65 «Про створення команд психолого – педагогічного супроводу для учнів з особливими освітніми потребами у 2024/2025 навчальному році», на підставі заяв батьків, висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання з урахуванням їхніх індивідуальних потреб та можливостей, їх соціалізації та інтеграції в суспільство, на початку 2024/2025 навчального року в закладі було організовано інклюзивне навчання для учнів 1,3,4,5,6,7,8 та 9 класів та створені команди психолого-педагогічного супроводу кожної дитини з особливими освітніми потребами.

Відповідно наказу ліцею та висновку ІРЦ, учню 1 класу Диканю Богдану призначено асистента учителя – Липову В.М. Учениці 4 класу також призначено асистента вчителя В'юнник М.М.

Всього в закладі станом на кінець 2024/2025 навчального року за інклюзивною формою навчалося 7 учнів. Один учень вибув до іншого освітнього закладу.

Навчання здійснювалося за програмами та посібниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для загальноосвітніх навчальних закладів. Розроблені індивідуальні програми розвитку з урахуванням висновків Краснокутського ІРЦ. Розклад уроків складений з урахуванням динаміки працездатності особливих дітей з дотриманням санітарно – гігієнічних вимог.

Індивідуальна програма розвитку розроблена на 1 рік, двічі на рік (на кінець семестру і на кінець навчального року) переглядається і за потреби коригується. У закладі для всіх учнів з ООП освітня програма адаптована. Важливою є оцінка динаміки розвитку дитини, збирання відомостей про її успіхи. Оцінювання здійснюється згідно з критеріями оцінювання та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальною навчальною програмою. Воно, в основному, є стимулюючою. Згідно рекомендацій ІРЦ в закладі відведено години для проведення корекційно-розвивальних занять з практичним психологом та логопедом.

Практичний психолог В'юнник О.А. заняття з учнями проводила із застосуванням відповідних діагностувань і методик.

В ліцеї працює, за сумісництвом, логопед Бойченко В.М.

В процесі підготовки до уроків в інклюзивних класах вчителі складали плани-конспекти уроків, в яких намагалися інтегрувати учбовий матеріал так, щоб на уроках діти з ООП змогли засвоїти тему на тому рівні, який доступний для учня. Вся робота асистента вчителя та педагогічних працівників направлена на пробудження пізнавальної активності, розширення зони найближчого розвитку і реалізацію резервних можливостей дитини, формування у дитини віри в свої власні сили, у власні можливості.

Під час вивчення питання стану реалізації інклюзивного навчання було виявлено, що залучення дитини з особливими потребами до такої форми навчання позитивно впливає на соціально – емоційну сферу фізичний та творчий розвиток, більш прихильніше ставлення до нього учнів класу. Найбільшим успіхом учнів є те, як зазначають вчителі, що вони не помічають своєї відмінності між однолітками, вільно з ними спілкуються, беруть участь у шкільному житті свого класу.

Адміністрація та колектив ліцею постійно співпрацюють з працівниками Краснокутського ІРЦ.

Дуже складною є робота з батьками учнів. Вони не завжди приходять до ліцею, не виконують рекомендації педагогів, психолога, логопеда, з ними періодично немає телефонного зв'язку, вони не дотримуються попередніх обіцянок. Також необхідним є покращення забезпечення освітнього та розвиткового процесу спеціальними технічними засобами і обладнаннями, навчальною та методичною літературою.

Навчання учнів здійснювалось з урахуванням особливостей освітніх потреб учнів на основі використання особистісно-орієнтованого підходу. Оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами здійснювалось згідно критеріїв оцінювання.

Державна підсумкова атестація

Відповідно до Закону України від 29 жовтня 2024 року № 4034-ІХ «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2025 року», пунктів 1, 10 Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом МОН України від 07 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 20219 року за № 8/32979 (зі змінами), здобувачів загальної середньої освіти звільнено від проходження державної підсумкової атестації.

У 2024/2025 н.р. всі 13 випускників, які виявили бажання скласти НМТ, були вчасно зареєстровані. Але режим воєнного стану вніс свої корективи, і реєстрація на НМТ дає змогу одинадцятикласникам пройти мультипредметний тест (українська мова, історія України, математика та предмет на вибір) у червні - липні 2025 року для вступу до вищих навчальних закладів.

Участь випускників 11-го класу у НМТ-2025.

Упродовж 2024/2025 навчального року з випускниками 11-го класу проводилась системна планова робота з питань підготовки і участі у ЗНО/НМТ-2025. 13 учнів 11-го класу навчались за історичним профілем. Усі 13 учнів виявили бажання складати НМТ – 2025. Національний мультипредметний тест – це спрощена версія ЗНО. Він проводився онлайн і вступники мали виконати завдання з 4 навчальних предметів: української мови (без літератури), математики, історії України та предмету за вибором. Час виконання 240 хвилин. Усі учні 11 класу нашого ліцею вчасно пройшли реєстрацію для участі у НМТ, отримали відповідні документи для допуску до участі у мультимедійному тесті.



Таким чином, роботу в ліцеї по підготовці випускників до НМТ можна вважати такою, що відповідає сучасним вимогам. Учні 11-го класу ліцею склали НМТ з української мови, математики, історії України та предмету за вибором.

У наступних роках слід звернути особливу увагу на якість підготовки випускників до ЗНО/НМТ. Більш широко впроваджувати в освітній процес різномірні тестові технології, дотримуючись Програм підготовки учнів до ЗНО з предметів, рекомендованих Міністерством освіти і науки України.

Методична робота

У 2024/2025 навчальному році педагогічний колектив працював над методичною темою «Використання сучасних педагогічних технологій як засіб розвитку особистості в умовах упровадження концепції Нової української школи», над виробленням умінь і навичок самостійно підвищувати свою педагогічну кваліфікацію та компетенції, вдосконалювати педагогічну майстерність, розвивати креативні творчі здібності, формувати пошуково - дослідницькі компетенції, впроваджувати в практику технології схемо-знакових моделей, кращого педагогічного досвіду.

В ліцеї організовано роботу методичної ради, методичних студій :

- 1) учителів предметників (Керівник – Наталія ДАВИДИЧ, учитель вищої категорії , « старший учитель»);
- 2) учителів початкових класів та вихователів ГПД (Керівник – Надія БОЙЧЕНКО, спеціаліст, «старший учитель»);
- 3) класних керівників (Керівник – Оксана КОТЕЛІВСЬКА, учитель I категорії).

В закладі діяла творча група «Пошук» на якій педагогічні працівники ділилися досвідом упровадження інноваційних технологій, розв’язання завдань освітнього процесу (Керівник – Людмила ШОПІНСЬКА, учитель вищої категорії, «старший учитель», «учитель – методист»).

Методичну роботу закладу координувала методична рада.

На засіданнях МС розглядалися теоретичні питання, вивчення нових педагогічних ідей і технологій; суть процесу індивідуалізації освітньої діяльності, теорії особистісно-орієнтованого навчання. Обговорювалися практичні проблеми та шляхи їхнього усунення: подолання типових помилок, недоліки в контролі за діяльністю учнів на уроках; опрацьовано документи, що регулюють шкільне життя та ведення шкільної документації, розроблено заходи з проведення I етапу Всеукраїнських шкільних олімпіад та підведено підсумки II етапу Всеукраїнських шкільних олімпіад.

Здійснювалась організація методичної роботи на основі глибокого аналізу результативності освітнього процесу. Питання організаційно-методичної результативності роботи вчителя відбиваються у відповідному розділі річного плану.

У 2024/2025 навчальному році підвищення кваліфікації пройшли: «ХАНО»- 21 педагог; Prometheus - 4; ПНЗ «КІНО» - 7; ГО «Мрія» - 23; «ІППО» -2; «Рух освіта» - 2; EDERA – 3; Дія – 23; Генеза- 2; Ранок – 2; «Мрій Дій» - 4 вчителів; Формула – 1; «Освітня ініціатива» - 7; На урок -2; Піфагор – 1; Всеосвіта – 2; ГМ «Проліска» - 1; ГО "ЦПД "CONFIDENCE"- 1; ГО «Поруч» - 1.

Навчання проходило за дистанційною формою.

Усі педагогічні працівники, які у новому 2025/2026 н.р. будуть викладати у 5-8 класах (НУШ), пройшли підвищення кваліфікації.

Згідно перспективного та річного плану атестації педагогічних працівників у 2024/2025 н.р. успішно пройшли атестацію 6 вчителів ліцею. Підвищили категорію:

- В'юнник Л.М. заступник директора з навчально – виховної роботи – відповідає займаній посаді;
- Бабак Н.М, заступник директора з виховної роботи – відповідає займаній посаді;;
- Гончарова І.О., учитель біології – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- Різніченко А.О., педагог – організатор, відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;
- В'юнник О.А., учитель основ здоров'я, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;
- Бойченко В.М., учитель-логопед, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

Проаналізовано участь учнів закладу у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних дисциплін. II (районний) етап учнівських олімпіад проходив онлайн на платформі МЕЕТ на базі навчального закладу. Вчителі школи, які були залучені до роботи у складі журі районних предметних олімпіад, своєчасно з'являлися, об'єктивно підходили до оцінювання робіт учнів.

У II етапі Всеукраїнських олімпіад взяли участь 2 учні нашого закладу. Одна учениця, стала переможницею і посяли III місце. А саме, В'юнник Ольга – англійська мова. В онлайн – олімпіадах, на платформі «На урок», 25 учнів стали презерами. Диплом I ступеня отримали 16 учнів; Диплом II ступеня – 11 учнів; Диплом III ступеня -8 учнів; 36 учнів закладу отримали сертифікати учасників.

В I етапі конкурсу ораторського мистецтва приймала участь учениця 10 класу Івахненко Крістіна і посіла III місце.

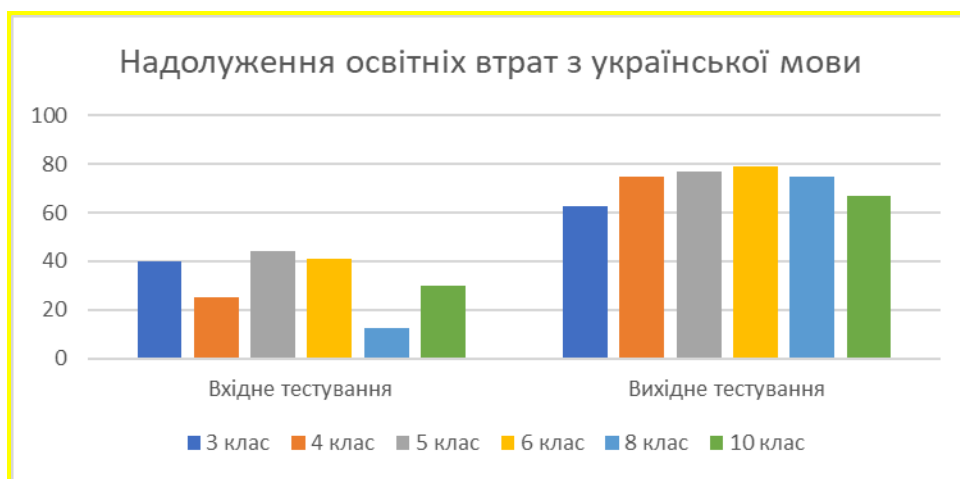
Учениця 11 класу В'юнник Анастасія брала участь в конкурсі – захисті науково дослідницьких робіт Малої академії наук України і посіла III місце в II обласному етапі Всеукраїнського конкурсу –захист науково –дослідницьких робіт учнів, наукове відділення – філософія та суспільствознавство, секція «Психологія». Науковими керівниками були вчитель біології Гончарова Ірина Олександрівна та практичний психолог ліцею В'юнник Олена Анатоліївна.

Учні ліцею брали участь у тематичних онлайн – заходах, Всеукраїнських конкурсах та благодійних акціях в рамках проєкту «Наближаємо Перемогу разом!».

Колектив нашого закладу продовжив надолуження освітніх втрат і в цьому навчальному році, застосовувавши різні шляхи їх подолання.

А саме:

- 1.Провели оцінку освітніх потреб здобувачів (моніторинг навчальних досягнень за I та II семестри).
- 2.Організували роботу консультативних центрів на канікулах та у червні.
3. Проводили консультації з предметів (за потреби).
4. Подовжила роботу «Школа лідера».
5. Проводили консультації для батьків на тему «Разом до якісної освіти» (за потреби).



З лютого 2024 року в Мурафському ліцеї була створена локація з надолуження освітніх втрат за програмою «СпівДія» за підтримки UNICEF. Надолуження освітніх прогалин проходило з двох предметів (українська мова, математика), початкова школа. Залучено було 100 учнів. Також з учнями початкових класів проводяться розвивальні заняття з англійської мови, української мови та математики.

Кожен учитель складав план роботи з учнями на канікулах та на червень місяць, щоб допомогти школярам надолужити втрачене у навчанні.

За підсумками навчального року, з метою вдосконалення освітнього процесу та виявлення недоліків та резервів для підвищення якості освіти, зібрані та проаналізовані інформаційно-статистичні матеріали успішності та якості знань. Зроблено аналіз успішності учнів.

Протягом 2024/2025 навчального року вчителі закладу брали участь в роботі шкільних методичних студій.

Всі вчителі працюють над індивідуальними методичними темами.

Однією із провідних форм методичної роботи ліцею є педагогічна рада, яка досліджує і розв'язує збоденні питання життя освітнього закладу, стимулює розвиток творчого потенціалу педколективу, ріст професійної майстерності вчителів, вихователів, керівників гуртків. При визначенні змісту роботи педагогічної ради ми обираємо насамперед ті

питання, які цікавлять увесь педагогічний колектив і колегіальне вирішення яких сприятиме формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечить істотне піднесення якості освітнього процесу

Проводились моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень учнів з різних предметів. Порівняльний аналіз за три останні роки дозволив визначити шляхи вдосконалення освітнього процесу. Досліджувалася участь учнів в конкурсах, олімпіадах; простежено результативність відповідно до рівня педагогічної майстерності вчителя.

У зв'язку з воєнним станом та дистанційним навчанням предметні тижні були проведені в онлайн режимі. Цілеспрямовано проводилась позакласна робота з учнями, що забезпечує мотивацію учнів у навчанні. У закладі ведеться робота з обдарованими та здібними дітьми. Створено банк даних обдарованих дітей, який поповнюється здібними учнями.

Нерозривно з навчальною діяльністю організовано виховний процес у ліцеї, що забезпечує мотивацію учнів у навчанні. Учні закладу постійно брали активну участь у загальношкільних заходах(онлайн):

- місячниках «Увага! Діти на дорозі!», боротьби зі СНІДом, спортивно-масової роботи, військово-патріотичного виховання;
- тижнях бібліотеки, Всеукраїнському тижні права;
- тематичних заходах до Дня фізкультурника, Дня працівників освіти, Дня української писемності, Дня пам'яті жертв голодомору, День Пам'яті та Перемоги! та інші

Однак, у методичній роботі закладу за 2024/2025 навчальний рік є недоліки, які необхідно усунути в наступному навчальному році:

- окремі учителі недостатньо працювали з обдарованими учнями, не залучали їх до участі в конкурсах, турнірах, що проводились у громаді;
- педагоги залишаються інертними до участі в конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року»;
- педагоги не достатньо висвітлюють свої надбання у педагогічних виданнях та особистих інтернет – сторінках.

В наступному 2025/2026 навчальному році слід:

1. Освітній процес спрямувати на підвищення рівня знань, умінь та навичок учнів шляхом посилення індивідуалізації та диференціації освітньої діяльності, свідомого вмотивованого ставлення до навчання кожного учня, роботу з обдарованими дітьми (в тому числі дистанційно);

2. Працювати в напрямку забезпечення наступності між початковою, основною та старшою школою, враховуючи психологічні особливості та рівень пізнавальної діяльності учнів різних вікових груп, враховуючи вимоги Державних стандартів початкової і базової та повної загальної середньої освіти;

3. Створити належні умови для поступової адаптації учнів 1-х класів до навчання у школі I ступеню (НУШ), учнів 5-х класів до навчання у школі II ступеню та учнів 10-х класів – у школі III ступеню;

4. Вдосконалювати організаційно-методичну роботу з підготовки та участі випускників 2026 року в ДПА, ЗНО/НМТ спрямувавши її на високий результат;

5. Працювати в напрямку підвищення рівня професійної майстерності та мобільності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти;

6. Продовжити вивчення та узагальнення ефективного досвіду роботи вчителів, організувати роботу педагогів в рамках методичних студій;

7. Сприяти втіленню в практику роботи педколективу новітніх освітніх технологій, оволодівати інструментами дистанційного навчання;

8. Продовжити роботу з моніторингу якості освіти, що сприяє результативності роботи педколективу.

9. Залучати учителів до участі в конкурсі «Учитель року – 2026»

Робота з обдарованими та здібними учнями

1 Робота з обдарованими, талановитими, здібними учнями – важливий напрям у діяльності Мурафського ліцею. Саме участь учнів у різноманітних конкурсах, олімпіадах, турнірах є одним із результатів ефективної діяльності педагогічних працівників. З метою створення умов для підтримки обдарованої молоді, розвитку їх інтелектуального і творчого потенціалу вчителі забезпечували організаційний та методичний супровід щодо підготовки учнів закладу освіти до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах та інших конкурсах.

2 На базі Мурафського ліцею діяли гуртки від ЦДЮТ та секції від ДЮСШ: «Юні музеєзнавці» (Цовма Л.М.), «Сходинки до туризму» (Дейнека В. М.), «Юні туристи-краєзнавці» (Липова В.М.), «Каблучок» Котелевська О.І.; «Баскетбол» (Сургай В.В.), «Волейбол» (Ткаченко К.А.); «ДЮП» (Малько Я.П.), в яких здобували позашкільну освіту 150 учнів закладу.

Проаналізовано участь учнів ліцею у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних дисциплін. II (районний) етап учнівських олімпіад проходив онлайн на платформі МЕЕТ на базі освітнього закладу. Вчителі ліцею, які були залучені до роботи у складі журі районних предметних олімпіад, своєчасно з'являлися, об'єктивно підходили до оцінювання робіт учнів.

У II етапі Всеукраїнських олімпіад взяли участь 2 учні нашого закладу. Одна учениця, стала переможницею і посяли III місце. А саме, В'юнник Ольга – англійська мова. В онлайн – олімпіадах, на платформі «На урок», 25 учнів стали презерами. Диплом I ступеня отримали 16 учнів; Диплом II ступеня – 11 учнів; Диплом III ступеня -8 учнів; 36 учнів закладу отримали сертифікати учасників.



Учениця 11 класу В'юнник Анастасія брала участь в конкурсі – захисті науково дослідницьких робіт Малої академії наук України і посіла III місце в II обласному етапі Всеукраїнського конкурсу –захисту науково –дослідницьких робіт учнів, наукове відділення – філософія та суспільствознавство, секція «Психологія». Науковими керівниками були вчитель біології Гончарова Ірина Олександрівна та практичний психолог ліцею В'юнник Олена Анатоліївна.

Аналіз результативності виступу учнівської команди ліцею у II етапі олімпіад, порівнянні з результатами виступу команди у попередні роки свідчать про те, що результативність призових місць зменшилася. Педколективом проводиться робота щодо розвитку інтересів учнів до поглиблення знань з базових дисциплін, проводиться робота із здібними дітьми для покращення результативності.

В I етапі конкурсу ораторського мистецтва приймала участь учениця 10 класу Івахненко Крістіна і посіла III місце.

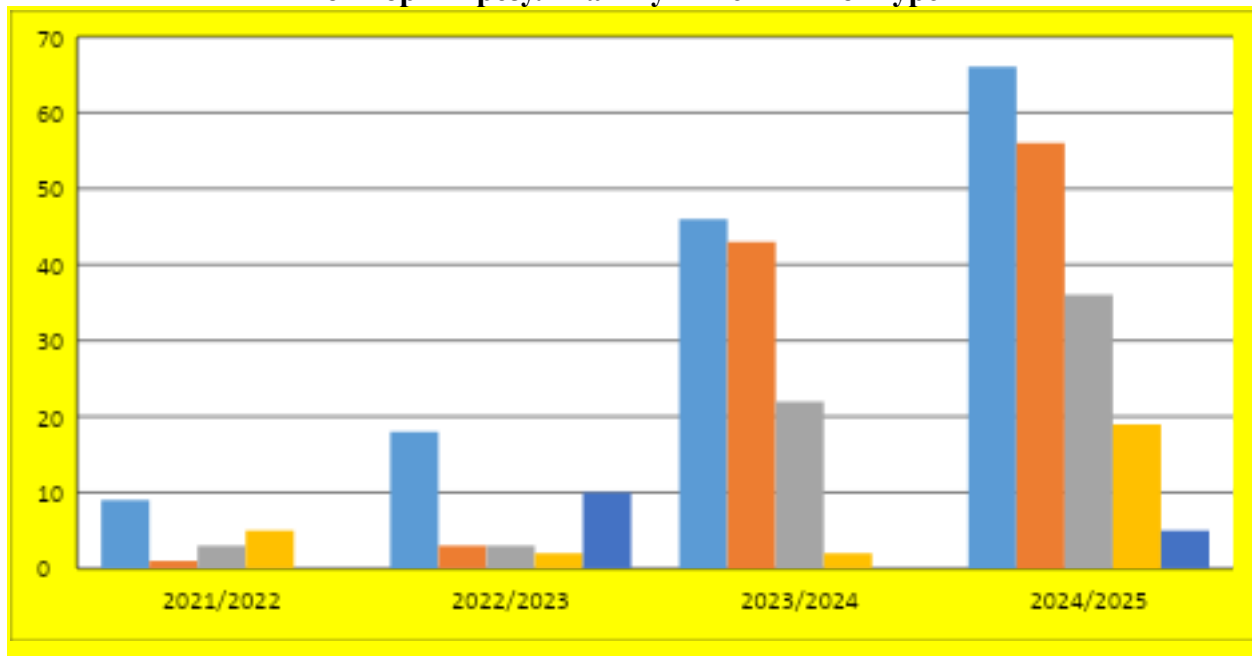
Учні ліцею брали участь у тематичних онлайн – заходах, Всеукраїнських конкурсах та благодійних акціях в рамках проекту «Наближаємо Перемогу разом!»

Учні ліцею брали участь:

- Фестиваль- конкурс "Оksamитовий сезон"
- XIV Міжнародний двотуровий фестиваль "Заради миру і добра";
- VI Міжнародний фестиваль - конкурс "Талановиті діти та молодь";
- Всеукраїнський конкурс "Різдвяні зіроньки - 2025"
- Молоді таланти Харківщини;

Учні закладу отримали призові місця за участь в цих конкурсах

Моніторинг результатів учнівських конкурсів



В умовах воєнного сану робота з обдарованими і здібними учнями проводилась дистанційно.

Та поряд з позитивним у роботі з обдарованими та здібними дітьми є певні недоліки, які слід врахувати і спланувати їх усунення у 2024/2025 навчальному році:

- недостатньо ефективна та якісна підготовка учнів до районних та обласних олімпіад та конкурсів;
- не досить ефективно працюють гуртки, секції;
- недостатньо проводиться робота вчителів-предметників щодо залучення здібних та обдарованих дітей до участі в науково-дослідницькій роботі Малої академії наук;
- несистематично проводиться позакласна робота з предметів: вікторини, конкурси, КВК, інтелектуальні ігри тощо;
- недостатньо масовою була участь учнів у дистанційних конкурсах під час воєнного стану.

Навчально-методичне забезпечення навчальних кабінетів

У зв'язку з практичною спрямованістю навчання продовжено роботу щодо оснащення необхідним сучасним обладнанням та навчально-методичним забезпеченням навчальних кабінетів ліцею. В закладі функціонують 28 навчальних кабінетів, з них: 4 кабінети початкової школи, 1 ресурсна кімната, 11 предметних кабінетів та класних кімнат, спортивна зала. Кабінети відповідають нормативним та санітарно-гігієнічним вимогам, Положенню про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2004 № 601, а саме:

- естетичний вигляд кабінету;
- відповідність навчально-матеріальної бази сучасним вимогам;
- навчально-методичне забезпечення кабінету;

- систематизація та каталогізація матеріалу;
- наявність інформаційного забезпечення;
- національне виховання;
- готовність до переходу на новий зміст і структуру навчання (профільне навчання);
- організація безпеки життєдіяльності;
- мова ведення документації;

В кабінетах, класних кімнатах вчителями та батьками зроблено генеральне прибирання по закінченню навчального року. Окрім того, кабінети забезпечені навчально-методичною літературою, в достатній кількості матеріалами для реалізації практично-дійової і творчої складових змісту навчання, матеріалами для індивідуальної підготовки вчителя до занять та підвищення його методичного рівня. В наступному навчальному році слід продовжити роботу по поповненню матеріально-технічної бази кабінетів навчальним приладдям та ТЗН, а саме: кабінет української мови та літератури.

Робота бібліотеки - медіатеки

Шкільна бібліотека — це скарбниця інформації в ліцеї, фундамент освіти і самоосвіти. Головна функція її — зробити інформацію доступною. Своїми методами і засобами роботи вона допомагає здійснювати єдину для закладу державну програму освіти і виховання дітей. Найголовніше завдання бібліотекаря — прищеплення учням любові до книги, вміння користуватися нею та швидко орієнтуватися в інформаційному просторі. Шкільна бібліотека є структурним підрозділом ліцею, який здійснює бібліотечно-інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення навчально-виховного процесу. Свою роботу вона організовує спільно з педагогічним колективом відповідно до планів роботи і регламентуючої документації. У 2024/2025 навчальному році бібліотека працювала над проблемою «Роль шкільної бібліотеки у формуванні читачьких компетентностей школярів».

Бібліотекарі, що працювали за сумісництвом, протягом навчального року здійснювали системну, цілеспрямовану допомогу школярам в успішному засвоєнні навчальних програм, розвитку їх творчого мислення, пізнавальних інтересів і здібностей з використанням бібліотечного ресурсу; удосконалювали традиційні й нові бібліотечні технології; забезпечували можливості найбільш повного й швидкого доступу до документів; використовували різні форми проведення масових та інформаційних заходів. Саме тому шкільна бібліотека є інформаційним центром як для учнів, так і для вчителів, одним із важливих напрямків роботи якого є формування інформаційної культури читачів з використанням різних джерел інформації.

Протягом 2024/2025 навчального року були оформлені такі книжкові виставки: «Це моя Україна - це моя Батьківщина!»; виставка - фотOVERнісаж «Краса рідного краю»; виставка - дискусія «Слава козацька не вмере, не поляже»; «Шкільний підручник – книга ділового читання»; виставка «Інноваційні технології, методи та методики роботи з особливими дітьми»; «Українське свято: обряди і традиції»; виставка - галерея «Україна моя вишивана»; виставка - книжкові оплески «Світова велич Кобзаря»; виставка - пам'ять «Подвиг народу – подвиг безсмертя»;

Тематичні полиці:

- «Пам'ятаємо героїв», «Мова – душа народу»; «Дзвони нашої гіркої пам'яті»; «Соборна – сила України»; «Моя велична Українська мова!»; «Чорнобиль – не має минулого часу».

Тематичні папки : «Голодомор», «Українські народні звичаї», «Закон, право, мораль», «Національна символіка України», «Про шкідливі звички», «Дитина в автономній ситуації, де чатує небезпека», «Шануємо тебе, рідна мова», «Спорт - всім», «Шануймо хліб», «Поради батькам», «Поради читачам», «У світі професій», «Письменники», «Веселі загадки», «Рекомендаційні списки».

Треба зазначити, що резерви шкільної бібліотеки в справі інформаційної роботи далеко не вичерпані. Постійний пошук нових, ефективних технологій, прагнення до

формування системи інформаційної підтримки освіти, тісний взаємозв'язок і взаємодія з педагогічним колективом буде сприяти утвердженню шкільної бібліотеки як справжнього культурного, інформаційного і освітнього центру, який одержує, зберігає і розповсюджує різноманітні джерела інформації, здатні задовольнити будь-які запити своїх читачів.

Основні завдання і напрямки роботи бібліотеки у 2025/2026 навчальному році:

- сприяння реалізації державної політики у галузі освіти та культури;
- дотримання принципів гуманізму, демократизму, пріоритету загальнолюдських цінностей і моралі;
- інформаційно забезпечувати всі напрямки освітнього процесу, вчити учнів любити та шанувати книгу, за допомогою книги поглиблювати свої знання, розширювати кругозір, займатись самовдосконаленням особистості.

Виходячи з того, бібліотекарі у 2025/2026 навчальному році ставлять перед собою такі завдання:

- розвивати загальні уміння та навички користувачів бібліотеки у роботі з книгою та іншими друкованими джерелами інформації;
 - координувати роботу бібліотеки з планом виховної роботи ліцею, бути учасником позаурочних заходів;
 - комплектувати книжковий фонд із врахуванням специфіки ліцею та її статусу;
 - враховувати запити користувачів – вчителів, вихователів, психолога, працівників закладу, учнів, особливо допомагати обдарованим дітям у підготовці їх до участі у предметних олімпіадах та роботі у МАН;
 - сприяти роботі гуртків та факультативів;
 - надавати допомогу структурі учнівського самоврядування;
 - допомагати учням та вчителям готуватись до тематичних екскурсій;
 - активно співпрацювати з педагогами та психологом у підготовці матеріалів до міжшкільних предметно-методичних семінарів;
 - надавати допомогу організаторам та учасникам предметних тижнів, тижнів виховної роботи та методичних тижнів;
 - вести роботу з підручниками;
 - ретельно стежити за збереженням фондів бібліотеки;
 - разом з учнівським самоврядуванням проводити щорічну акцію «Подаруй книжку бібліотеці»;
 - створювати комфортне бібліотечне середовище.
-

Харчування учнів

Харчування учнів у закладі у 2024/2025 навчальному році не було у зв'язку з тим, що навчання учнів проходило у формі онлайн(воєнний стан).

Основними принципами організації харчування в закладі планувались: адекватна енергетична цінність раціонів відповідно до енерговитрат дітей; збалансованість та максимальна різноманітність раціону; адекватна технологічна та кулінарна обробка продуктів та страв, що забезпечує їх смакові якості та збереження вихідної харчової цінності; забезпечення санітарно-гігієнічних норм, у тому числі дотримання всіх санітарних вимог до стану харчоблоку, продуктів харчування, їх транспортування, зберігання, приготування та роздачі страв; врахування індивідуальних особливостей дітей.

Процес організації харчування дітей у ліцеї планувався з: відпрацювання режиму і графіка харчування дітей; визначення постачальників продуктів харчування і продовольчої сировини; приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості; складання меню-розкладу; виготовлення страв; проведення реалізації готових страв; надання дітям готових страв і ведення обліку дітей, які отримують безоплатне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків; контроль за харчуванням; інформування батьків про організацію харчування дітей у закладі.

Контроль за організацією харчування учнів здійснювала заступник директора з виховної роботи Бабак Н.М., сестра медична з дієтичного харчування Максук Н.Г.

Протягом навчального року постійний контроль за організацією харчування планувався здійснюватись комісією громадського контролю з організації харчування. Протягом 2024/2025 навчального року планувалося організувати безкоштовне гаряче харчування учнів:

- пільгове – для учнів початкових класів за рахунок місцевого бюджету (52.00 грн. у день на учня);
- дітей військовослужбовців, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків, яке здійснюється за бюджетні кошти, дітей з ООП, дітей, учасників АТО, (62.00 грн. у день на дитину);
- дітей-інвалідів, яке здійснюється за бюджетні кошти (62.00 грн. у день на дитину).

Всі документи щодо організації харчування учнів оформлялися згідно чинного законодавства.

Харчування учнів планувалося організувати на основі двотижневого перспективного меню, яке обов'язково погоджувалося Держпродспоживслужбою. Перспективне меню складалося з урахуванням сезонності (на осінній і зимово-весняний періоди року) та наявності сезонних продуктів, свіжих овочів, фруктів, ягід, сухофруктів, квашених овочів, соків.

Питний режим у закладі було організовано належним чином. Біля їдальні функціонує питний фонтанчик, в корпусі №1 також є питний фонтанчик. У шкільній їдальні оформлено постійно діючий інформаційний стенд для батьків та учнів, який містить щоденне меню із переліком страв.

Чимале значення має в ліцеї пропаганда правильного харчування серед дітей та їхніх батьків. Для цього використовують різноманітні форми: лекції, батьківські збори, індивідуальні бесіди, тематичні заняття.

Медична сестра з дієтичного харчування закладу Максук Н.Г. здійснює постійний контроль за організацією і якістю харчування, дотриманням санітарно-гігієнічних вимог харчоблоку й їдальні, організовує і контролює його виконання.

В річному плані роботи ліцею регламентується порядок організації харчування учнів:

- розробити та затвердити режим і графік харчування дітей;
- розробити та затвердити правила поведінки в шкільній їдальні;
- скласти та затвердити списки дітей, які потребують безкоштовного харчування;
- скласти та затвердити списки дітей, які потребують дієтичного харчування (із залученням сестри медичної з дієтичного харчування);
- забезпечити організоване та якісне харчування учнів закладу освіти: безкоштовним харчуванням - учнів 1-4-х класів, безкоштовним харчуванням дітей, позбавлених батьківського піклування, за батьківські кошти - учнів 5-11 класів;
- створити групу контролю за якістю харчування дітей зі складу вчителів, батьків та медичного персоналу;
- забезпечити учнів питною водою гарантованої якості;
- надавати звіти про харчування дітей до відділу освіти;
- здійснювати облік харчування в журналі обліку харчування відповідно до відвідування учнів навчальних занять та обліку відвідування у класному журналі;
- забезпечити харчування новоприбулих дітей пільгового контингент та учнів 1-4-х класів одразу після зарахування.

Виконання заходів постійно контролюється адміністрацією ліцею. Надані рекомендації враховуються.

Питання організації харчування періодично заслуховувалися на засіданні ради ліцею, батьківських зборах, педраді, нарадах при директорові, засіданнях учнівського самоврядування.

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам, харчовий блок має належне обладнання. Технологічне обладнання, система холодного та гарячого водопостачання перебуває у робочому стані, встановлено бойлер для нагрівання гарячої води. Холодильне обладнання знаходиться у робочому стані.

Санітарно-гігієнічний стан харчоблоку задовільний. Маркування посуду відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Харчоблок забезпечений необхідною кількістю посуду, миючими та дезінфікуючими засобами відповідно до санітарних вимог. Їдальня має достатню кількість обідніх столів. Шкільна їдальня забезпечена необхідною кількістю кухонного інвентаря. Маркування інвентаря відповідає санітарно-гігієнічним нормам.

Гігієна харчування включає: умивальники для миття рук з підведенням холодної води, мила, електрорушники. Проводиться щоденне прибирання: підмітання вологим способом, миття підлоги, видалення пилу, протирання меблів, радіаторів, підвіконь, миття і дезінфекція умивальників. Медична сестра регулярно проводить санітарно – просвітницьку роботу з працівниками харчоблоку з питань гігієни харчування.

Разом із тим є певні недоліки, які регламентують організацію харчування в ліцеї а саме: чергування вчителів на перервах у їдальні: за харчуванням дітей чітко слідкувати класним керівникам.

Медичне обслуговування, моніторинг стану здоров'я учнів та формування здорового способу життя

В ліцеї створені оптимальні умови для медичного обслуговування учнів. Обладнаний медичний кабінет для медичного огляду учнів.

Медичне обслуговування учнів здійснювали медична сестра Максук Н.Г.

Щорічно учні 1-11-х класів проходять поглиблений профілактичний медичний огляд. Цей огляд забезпечують медичні працівники Мурафської лікарні.

У вересні 2024 року проведено поглиблений медичний огляд учнів 1-11 класів. Всього обстежено 197 учнів.

За результатами медогляду складені групи здоров'я: основна група – 158 учень, спецгрупа – 6 учнів, підготовча група – 33 учні.

З обстежених дітей: практично здорові – 158 учні, дітей з вадами здоров'я – 40 учнів.

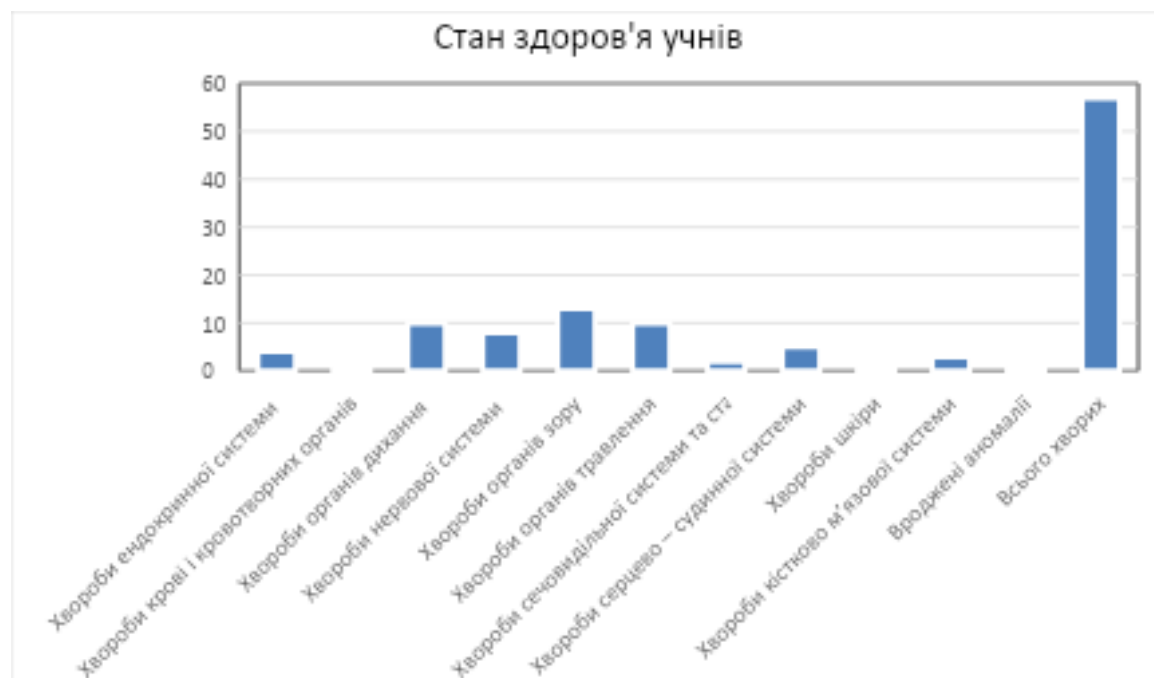
При організації роботи з медичного обслуговування учнів у 2025/2026 навчальному році необхідно звернути більше уваги на:

- медичний контроль за проведенням уроків фізичної культури, особливо на дітей з вадами здоров'я;
- виділяти більше коштів на покращення матеріальної бази медичного кабінету та закупівлі ліків і медичних матеріалів.

Таблиця №1 стану здоров'я учнів

№	Захворювання	Кількість учнів (з вадами здоров'я)
1	Хвороби ендокринної системи	-
2	Хвороби крові і кровотворних органів	-
3	Хвороби органів дихання	7
4	Хвороби нервової системи	1
5	Хвороби органів зору	9
6	Хвороби органів травлення	5
7	Хвороби сечовидільної системи та статевих органів	-
8	Хвороби серцево – судинної системи	-

9	Хвороби шкіри	-
10	Хвороби кістково м'язової системи	-
11	Вроджені аномалії	1
	Всього хворих	23



Для учнів організовувались і проводились тижні профілактики шкідливих звичок(онлайн).

Педагогічним колективом закладу ведеться постійна планомірна робота на виконання закону України «Про заходи з **попередження та зменшення вживання тютюнових виробів** і їх шкідливого впливу на здоров'я населення».

В ліцеї розроблені та затверджені заходи щодо проведення антинікотинової інформаційно-освітньої та профілактичної роботи серед дітей та підлітків. В планах виховної роботи класних керівників передбачені індивідуальні бесіди з профілактики тютюнопаління з дітьми, схильними до правопорушень.

Крім цього окремо було винесено на обговорення в педагогічному колективі питання відмови від тютюнопаління педагогічних працівників та працівників закладу, прийнято відповідне рішення.

Значний вклад в антинікотинову пропаганду вніс і конкурс плакатів на тему: «Молодь за здоровий спосіб життя».

Медичною сестрою ліцею Максук Н.Г. був проведений цикл бесід(онлайн) на відповідну тематику:

- «Вплив нікотину на здоров'я людини»;
- «Паління і спорт несумісні»;
- «Від нікотину до наркотиків – один крок».

Питання про заборону тютюнопаління серед школярів було внесено в порядок класних батьківських зборів.

Ведеться планомірна робота з питань протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин та поширенню наркоманії.

Практичний психолог В'юнник О.А.. на засіданні методичного об'єднання класних керівників провела цикл бесід з виховання здорового способу життя та **профілактики ВІЛ/СНІДу**.

В кожному класі проводяться обов'язкові виховні заходи щодо профілактики здорового способу життя.. Облік цієї роботи ведеться на сторінках класних е-журналів, що контролюються адміністрацією.

Класні керівники проводять цикл обов'язкових годин спілкування з даної тематики: «Ситуація з ВІЛ –СНІД в Україні», «Безпечне статеве життя», «Закон України «Про наркотики».

Питанню профілактики наркоманії та СНІДу приділяється належна увага і у позакласній роботі ліцею У кабінеті біології, основ здоров'я, інформаційному центрі, бібліотеці створені куточки здоров'я, де зібрана література з даної теми. Учителі та учні мають змогу користуватися цими матеріалами.

Постійно проводяться заходи, спрямовані на виховання здорового способу життя.

Профілактична робота з попередження наркоманії та СНІДу постійно проводиться і з батьками.

На виконання Указу Президента України «Про запобігання подальшого поширення ВІЛ/ СНІДу в Україні» в закладі були розроблені і затвердженні заходи з антиснідової пропаганди.

Для учнів з питань взаємоповаги в сім'ях, стосунків з батьками, вчителями, ровесниками надаються індивідуальні консультації, проводяться бесіди.

Соціальний захист учнів та робота з дітьми пільгових категорій

Робота з дітьми пільгових категорій була спрямована на захист прав та інтересів учнів, профілактику негативних явищ серед учнівської молоді, розвиток соціальної компетентності дітей, професійну орієнтацію учнів, соціально-психологічну просвіту всіх учасників освітнього процесу. У ліцеї протягом 2024/2025 навчального року навчалось 186 учнів віком від 6 до 18 років.

Упродовж 2024/2025 навчального року були здійснені такі заходи щодо дітей пільгових категорій:

- проводились ознайомлення педагогічного колективу з нормативними документами, що регулюють законодавство в галузі охорони дитинства;
- розглядалися питання соціального захисту дітей пільгових категорій на нарадах при директорові, засіданнях педагогічних рад, засіданнях методичної студії класних керівників;
- створений та систематично оновлюється банк даних на всіх вихованців закладу та банк даних дітей пільгового контингенту, зміни до яких вносяться тільки після зміни соціального статусу дитини;
- ведеться контроль за відвідуванням дітей пільгових категорій гуртків, спортивних секцій, корекційно-розвиткових занять відповідно до здібностей, фізичних та інтелектуальних можливостей, уподобань дітей;

проводилась систематична профорієнтаційна робота зі старшими учнями ліцею.

Проведені тренінги, години спілкування, онлайн-зустрічі з професійної орієнтації, роз'яснювальна робота щодо умов подальшого навчання та працевлаштування випускників на класних батьківських зборах;

- діти пільгових категорій користуються одноразовим гарячим харчуванням на базі ліцею(в цьому навчальному році в зв'язку з дією воєнного стану і онлайн навчанням діти не харчувалися).

Упродовж 2024/2025 навчального року пільговий контингент в ліцеї становив:

- діти з багатодітних сімей – 38 учнів;
- діти з малозабезпечених сімей – (кількість змінювалась протягом року) -1 учень;
- діти з інвалідністю – 2 учні;
- діти напівсироти – 5 учнів;

- діти матерів-одиначок 6 учнів;
- діти під опікою- 0 учнів;
- діти, батьки яких на війні -18 учнів;
- діти, батьки яких загинули на війні – 1 учні;
- діти ВПО – 18 учнів.

Заходи щодо попередження та профілактики злочинів в учнівському середовищі

З метою попередження та профілактики правопорушень, злочинності пропаганди правових знань, виконання Концепцій національного і громадського виховання в закладі створена система профілактичної роботи з вихованцями. Протягом 2024/2025 навчального року перед колективом була поставлена мета: формування правових знань в учнів. Вихованці 7-11 класів на тематичних годинах, годинах спілкування, в індивідуальних бесідах, в бесідах за «круглим столом» із залученням кваліфікованих спеціалістів, практичного психолога, були ознайомлені з нормативно-правовими документами: з нормативно-правовими актами, які встановлюють відповідальність (кримінальну, адміністративну, цивільну) за вчинені акти насильства, що мають суспільно небезпечний характер, порушують встановлені Конституцією України права і свободи учнями ліцею та педагогічними працівниками. Проведені тематичні виховні години: «Права людини та дитини», «Школа правових взаємин», «Уроки права». При зустрічі із медичною сестрою вихованці прослухали бесіду «Венеричні захворювання. Наслідки», «Небезпека вірусного Гепатиту- А», «Жити в світі, де є ВІЛ».

Класні керівники на годинах спілкування обговорювали проблеми паління, наркоманії, токсикоманії під час бесід: «Я обираю здоровий спосіб життя», «Життя людини – найвища цінність».

В Мурафському ліцеї створена рада профілактики правопорушень, яка складається з 5 осіб. За період з вересня 2024 і до травня 2025 було проведено 8 засідань: 7 планових і 1 позапланове. На позапланових засіданнях розглядалися окремі ситуації з правопорушень учнів.

У межах учнівського самоуправління працював центр внутрішніх справ та центр юстиції, який стежив за дотриманням правил поведінки учнів в урочний та позаурочний час. Вихованці охоплені постійними і тимчасовими дорученнями. Учні ліцею (64%) задіяні в гуртковій роботі. Протягом року в закладі практичним психологом з учнями проводиться системна індивідуальна робота. Проводяться дні правових знань, у грудні - заходи до Всесвітнього Дня захисту прав людини.

У І семестрі вчителі В'юнник О.А., Шопінська Л.М. та Котелевська О.І. ознайомили учнів 9- 11 класів з правовими нормами при проведенні бесід: «Права, свободи та обов'язки громадян України», «Великі права маленької людини», «Підліток і закон». Учні 9 та 11-го класів стали учасниками бесід на тему «Що таке правопорушення? Їх види, відповідальність за них».

З метою покращення змісту правової освіти і виховання учнівської молоді в нашому закладі викладаються: навчальний предмет «Основи правознавства» для учнів 9 класів, «Громадянська освіта» 10 клас, предмет «Я досліджую світ» для учнів 3-4 кл.

На кінець навчального року на внутрішшкільному обліку перебуває - 0 учнів; на обліку у відділі ювенальної превенції – знаходиться 0 неповнолітніх. Проте є учні, які мають відхилення у поведінці. З цими учнями протягом навчального року класними керівниками та практичним психологом проводилась відповідна робота.

Робота з батьками

Упродовж 2024/2025 навчального року з батьками дітей проводились профілактичні бесіди та, по необхідності, надавалася допомога у питаннях навчання та виховання дітей. Організовувалися індивідуальні та групові зустрічі з батьками в режимі онлайн, а за

потреби - і очно, з обміну досвідом у вихованні дітей, бесіди з метою вирішення конфліктних ситуацій між дорослими та дітьми.



Індивідуальні консультації для батьків:

- «Дитина почала вживати «погані» слова»(січень)
- «Батьки і діти: мистецтво спілкування» (лютий)
- «Сім'я — лелечине гніздо (про соціалізацію в родині)» (березень)
- «Як уникнути помилок у вихованні?» (квітень)
- «Потенційно небезпечні та образливі ситуації для дітей» (травень)

В закладі, в режимі онлайн проводились заходи по пропаганді здорового способу життя: диспут «Шкідливі звички – до чого це веде», години спілкування «Твоє здоров'я в твоїх руках», «Здоровий спосіб життя - найкраща профілактика алкоголізму, тютюнопаління та наркоманії» та інші.

На батьківських зборах постійно зверталась увага на майнове право дитини, на відповідальність батьків за життя і виховання неповнолітніх.

Систематичною є робота класних керівників з батьками або особами, які їх замінюють з питань родинного виховання, профілактики шкідливих звичок та правопорушень.

Проведення Всеукраїнських акцій милосердя

Протягом 2024/2025 року проводилась Всеукраїнська благодійна акція «SuperCoins» Відправ свої монети на фронт на допомогу ЗС. Всі зібрані кошти були передані до ЗС

Профорієнтаційна робота

Одним із напрямів роботи ліцею є профорієнтаційна робота з учнями старших класів. Було складено та реалізовано план роботи щодо професійної орієнтації дітей. В межах реалізації даного плану в закладі було проведено:

- класні та виховні години щодо профорієнтації учнів;
- місячник профорієнтації;
- конкурс творів «Щастя людини в праці»;
- практикум «Складання професійного резюме»;
- Батьківський лекторій «Працевлаштування неповнолітніх», «Трудове виховання у сім'ї», «Права та обов'язки неповнолітніх у трудових правових відносинах».
- Проведення опитування по виявленню проблем учнів з профорієнтації.

Шкільним психологом проводились тренінги і заняття з профорієнтації учнів, де висвітлюються такі питання:

- Професійне самовизначення підлітків.
- Конвенція ООН про права дитини.
- Реалізація права на працю в Україні.
- З чого починається працевлаштування?
- Вплив умов праці на здоров'я.

Аналіз виховної роботи

Організуючи виховну роботу, педагогічний колектив закладу керувався Програмами «Нова українська школа у поступі до цінностей», «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів» (2011 р.), Указом Президента України від 18 травня 2019 року №28/6/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», Конвенцією ООН про права дитини, Законом «Про освіту», також враховувались основні положення Конституції України з Законами України „Про загальну середню освіту”, „Про мови в Україні”, „Про охорону дитинства”, «Про попередження насильства в сім'ї», інформаційними матеріалами «Про деякі питання організації виховного процесу у 2024-2025н.р. щодо формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, національно-патріотичного виховання, профілактики булінгу (цькування), кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин, запобігання домашньому насильству, торгівлі людьми тощо.» (Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 07.08.2018 №1/9-486) та іншими методичними рекомендаціями та нормативними документами з питань організації виховної роботи у навчальних закладах.

Основна мета у вихованні здобувачів освіти у 2023/2024 навчальному році – **«Формування морально-духовної, життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі».**



Питання про стан виховної роботи у нашому закладі освіти постійно слухаються на нарадах при директору, педрадах, батьківських зборах і відображається у відповідних наказах. Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив ліцею орієнтується на нормативно - правову базу з питань виховної роботи. Для їх реалізації в закладі освіти був розроблений план виховної роботи та плани виховної роботи класних керівників. В організації освітнього процесу в умовах воєнного стану настала потреба іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом стало забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Виходячи з цього основними напрямками та завданнями виховної роботи у 2024/2025 навчальному році були:

- ☐ надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;
- ☐ надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;
- ☐ протидія булінгу, кібербулінгу, запобігання домашньому насильству, запобігання та протидія торгівлі людьми;
- ☐ профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки;
- ☐ сприяння розвитку учнівського самоврядування;
- ☐ сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам;
- ☐ формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України: - моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу;
- ☐ протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;
- ☐ здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;
- ☐ співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином

У закладі освіти оприлюднено правила поведінки, створені спільно із здобувачами освіти, що засновані на правах людини й спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці. Всі учні ознайомлені з ними та намагаються їх дотримуватися.

Одним із напрямів роботи в умовах воєнного стану, постійних воєнних загроз було надання здобувачам освіти знань з основ безпеки життєдіяльності, ознайомлення їх з важливими для збереження здоров'я та життя правилами дій в певних ситуаціях. Учні систематично інформуються щодо правил поведінки з вибухонебезпечними предметами; попередження нещасних випадків, викликаних потраплянням людини на міну.

Перед канікулами для здобувачів освіти проводиться єдиний урок безпеки життєдіяльності «Правила поведінки під час канікул», де розглядаються правила поведінки в побуті, на вулиці, з незнайомими предметами, під час надзвичайних ситуацій тощо. Бесіди відображені на сторінках класних е-журналів та журналах інструктажів. Лідерами учнівського самоврядування розроблено пам'ятки з БЖ під час канікул.

З батьками здобувачів освіти організовано онлайн-бесіди «Безпечне навчання в умовах війни» та підготовлено пам'ятки «У час воєнної небезпеки».

Від того, наскільки сприятливим та безпечним є освітнє середовище, залежить формування особистості, виховання її якостей, оволодіння необхідними вміннями та навичками, які так потрібні в сучасному житті.

Загрозливим чинником у реалізації права на освіту наразі є булінг. З метою виховання почуття емпатії та переживання до дитини, яка зазнає насильства, розвитку вміння знаходити шляхи виходу зі складної ситуації, формування навиків відповідальної та безпечної поведінки і попередження поширення негативних явищ в учнівському

середовищі, запобігання будь-яких проявів насильства в ліцеї проводяться заходи з протидії булінгу із застосуванням технологій дистанційного навчання.

Систематично згідно плану, а також поза планом проводились засідання комісії з профілактики правопорушень, де розглядались питання відповідно плану та індивідуальні справи здобувачів освіти, які мають пропуски занять без поважних причин, порушують правила внутрішнього розпорядку ліцею та схильні до правопорушень.

Національно-патріотичне виховання є складовою виховного процесу.

Відповідно до плану роботи закладу освіти у 2024/2025 навчальному році проведено моніторинг стану роботи педагогічного колективу щодо громадянського та патріотичного виховання здобувачів освіти.

Під час вивчення встановлено, що формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави, виховання патріотичних почуттів, правосвідомості педагогічним колективом здійснюється комплексно – через освітній процес, позакласну виховну роботу – і носить послідовний характер.

Національно-патріотичне виховання наскрізно пронизує весь освітній процес, базується на національній історії, знанні та відстоюванні своїх прав. Протягом року здобувачі ліцею взяли участь у багатьох всеукраїнських проєктах і конкурсах, зокрема, «Всеукраїнський інтернет-конкурс «Сторінками казок народів світу», «Всеукраїнський урок ідентичності», проєкт «Вільна» та ін.

Основними напрямками профорієнтаційної роботи із здобувачами освіти ліцею є:

- професійна просвіта,
- професійне виховання,
- професійна діагностика
- професійна консультація учнів.

Провідна роль у цій роботі належить класним керівникам та практичному психологу ліцею. Вони протягом тривалого часу спостерігають за здобувачами освіти свого класу, вивчають їх індивідуальні особливості, інтереси, здібності й нахили, контактують з батьками, знають виховний потенціал кожної сім'ї. Це дає їм змогу організувати профорієнтаційну роботу на належному рівні.

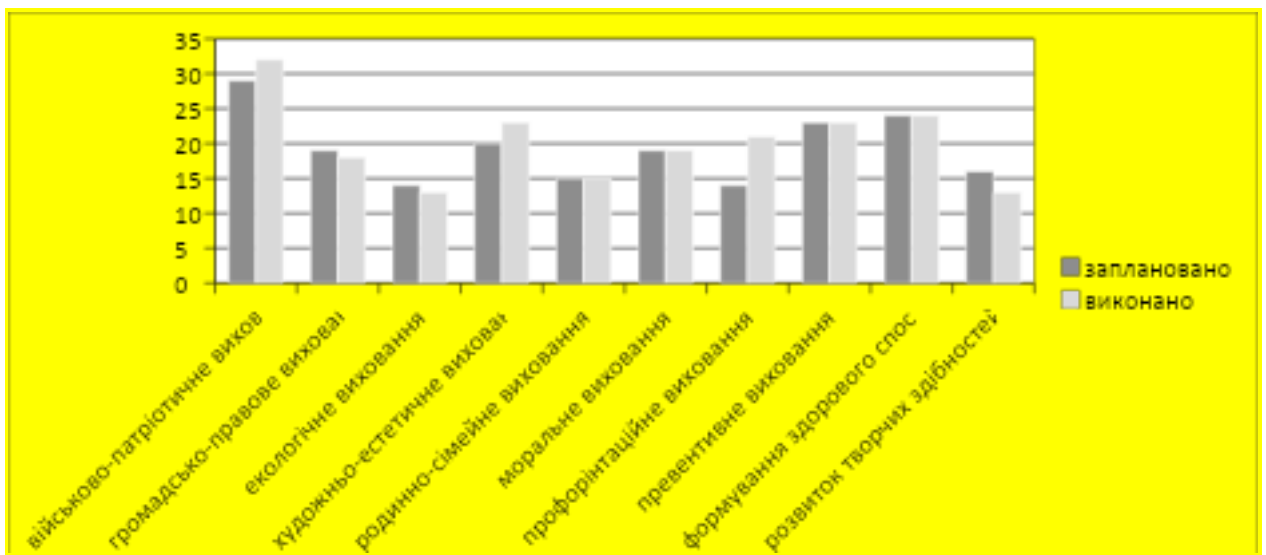
Учнівське самоврядування ліцею регламентує свою діяльність на підставі нормативно-правових актів: Конституції України, Закону «Про освіту», «Про громадські організації», Статуту ліцею.

Основним принципом роботи учнівського самоврядування ліцею є: «Самі вирішили, самі зробили, самі відповідаємо». Мета і завдання втілюються через різноманітні заходи: конкурси, проєкти, виставки, спортивні змагання, інтелектуальні ігри тощо. Хочу зазначити, що учнівське самоврядування під керівництвом педагога – організатора працювало чудово.

На належному рівні була робота з профорієнтаційного виховання. Учні 9-11 класів зустрічалися очно та в форматі онлайн з представниками багатьох ВУЗІВ, коледжів, ліцеїв.

Підсумовуючи вищесказане, можна зазначити, що виховна діяльність у закладі освіти протягом 2024/25 навчального року проводилася на належному рівні, але поряд з позитивними моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати і педагогам, і здобувачам освіти, і їх батькам.

**Моніторинг виховної роботи за ключовими напрямками в Мурафському ліцеї за
2024/2025н.р.**



Охорона праці

Робота педагогічного колективу ліцею з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (26.12.2017 № 1669).

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу в ліцеї знаходиться під щоденним контролем адміністрації закладу.

На початок 2024/2025 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл на експлуатацію харчоблоку, акт готовності закладу до роботи.

На засіданні педагогічної ради (протокол № 01 від 31.08.2024 року) затверджено річний план роботи ліцею на навчальний рік, де передбачено розділ «Охорона праці». Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

У наказі по ліцею від 30.08.2024 року № 81 «Про заходи щодо застереження дітей від нещасних випадків та запобігання всім видам дитячого травматизму у 2024/2025 навчальному році» затверджено заходи з попередження травматизму учасників освітнього процесу. У наказі 30.08.2024 №73 «Про призначення відповідальних за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у Мурафському ліцеї» передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство й пожежну безпеку в закладі тощо. Наказом по ліцею від 28.01.2022 №21 «Про затвердження інструкцій з охорони праці та безпеки життєдіяльності для учасників освітнього процесу» були затверджені нові інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності здобувачів освіти.

У ліцеї ведуться необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці працівників і учнів. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників закладу.

Організація роботи з охорони праці контролюється директором ліцею. Вона включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів відповідно до інструкції; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників ліцею та учнями; систематичний контроль за проведенням

різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій з техніки безпеки; організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивної зали, майданчиків, кабінетів і контроль за її діяльністю; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці». У закладі створена й постійно діє комісія з питань охорони праці та з трудових спорів. Така система контролю адміністрації закладу у співпраці з профспілковим комітетом дає можливість цілеспрямовано вирішувати питання безпеки й життєдіяльності колективу.

В ліцеї підключена пожежна сигналізація.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією ліцею й профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками ліцею своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

До уваги було взято: пропозиції працівників, аналіз стану робочих місць, стан виробничого травматизму, професійних захворювань. Питання охорони праці обговорювалися на засіданні педради, нарадах при директорові.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я працівників, учнів ліцею в кабінетах фізики, інформатики, хімії, спортзалі передбачено проведення інструктажів – вступного та перед початком лабораторних і практичних робіт(дистанційне навчання). У цих кабінетах на видному місці є інструкції та пам'ятки з техніки безпеки й охорони праці. Закуплені вогнегасники і розташовані в доступних місцях.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул постійно обговорювалися на батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах.

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я учнів – це основний напрям роботи закладу. З цією метою в ліцеї з 1-го по 11-ті класи вивчаються Правила дорожнього руху, проводяться місячники безпеки руху. Успішним є поєднання роботи з охорони життя й здоров'я з проведенням занять із цивільної оборони, мінної безпеки та надзвичайних ситуацій, під час повітряної тривоги. Розроблено алгоритм дій щодо безпеки життєдіяльності учнів під час канікул і святкових днів. Класними керівниками проводяться бесіди з учнями з безпеки життєдіяльності.

Постійно здійснюється контроль за роботою системи забезпечення нормального функціонування будівлі закладу. Закуповуються необхідні миючі засоби для дотримання належного санітарно-гігієнічного стану ліцею.

Безпека життєдіяльності учнів

Упродовж 2024/2025 навчального року одним із завдань роботи ліцею була робота з охорони життя та здоров'я учнів, попередження дитячого травматизму.

Робота з питань запобігання дитячого травматизму в закладі здійснювалася у відповідності до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дорожній рух», Кодексу цивільного захисту України, «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», «Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.05.2019 № 659 та інших нормативно-правових документів.

З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства, проведено аналіз стану профілактичної роботи з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров'я дітей, запобігання всім видам дитячого травматизму у освітньому закладі за 2024/2025 навчальний рік. За результатами аналізу з'ясовано, що систему роботи педагогічного колективу ліцею з попередження дитячого травматизму складають:

- планування та проведення профілактичних бесід з усіх видів дитячого травматизму класними керівниками з відповідною їх фіксацією в класних журналах та учнівських щоденниках;
- проведення вступного інструктажу учнів на початку навчального року;
- проведення первинних (вересень, грудень, травень) та цільових і позапланових інструктажів учнів у разі необхідності;
- організація позакласних виховних заходів з попередження дитячого травматизму;
- залучення спеціалістів до проведення профілактичної роботи;
- профілактична робота з батьками щодо попередження дитячого травматизму у побуті;
- призначення відповідальних за безпеку дітей під час освітнього процесу та проведення позакласних заходів;
- розгляд та аналіз питань попередження дитячого травматизму на засіданнях педагогічних рад, нарадах при директорові, засіданнях методичних студій класних керівників, нарад при заступнику директора по виховній роботі;
- контрольно-аналітична діяльність адміністрації щодо роботи педагогічного колективу з попередження дитячого травматизму.

В закладі систематизовано законодавчі, нормативні, інструктивні документи з питань запобігання дитячого травматизму. Інформація з даного питання своєчасно і повністю доводиться до працівників.

Питання попередження дитячого травматизму розглядались на засіданнях педагогічної ради та нарадах при директорові.

В умовах воєнного стану для учнів ліцею систематично проводиться робота по застереженню від нещасних випадків:

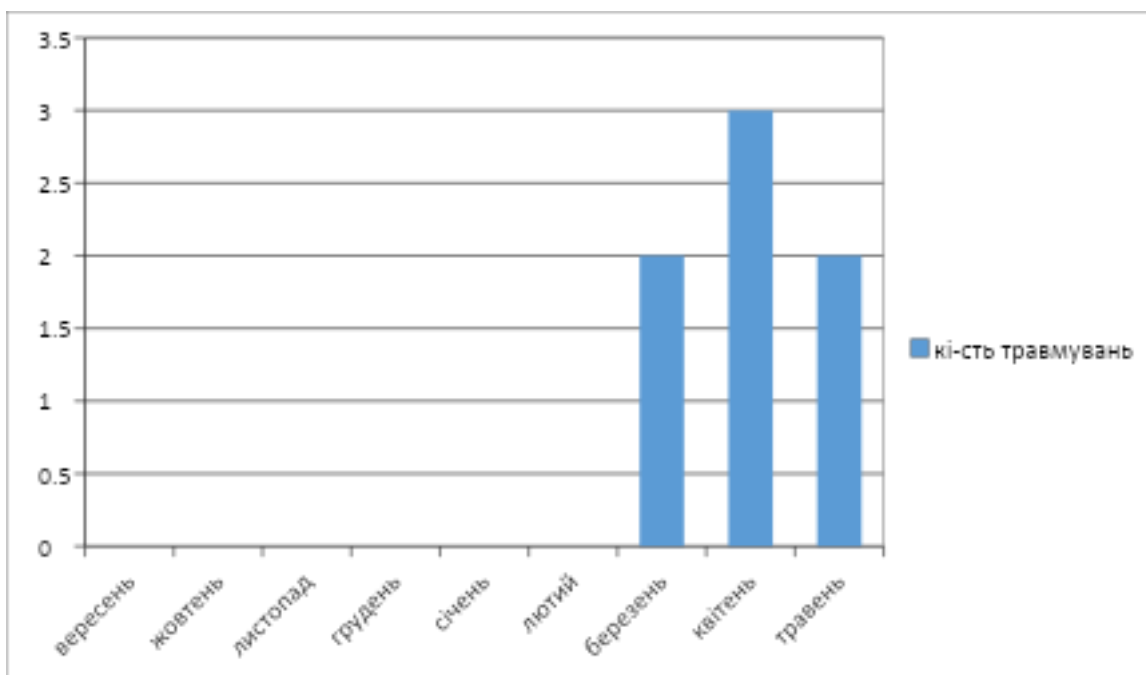
- надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчання правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;
- проведення інструктажів та бесід з безпеки життєдіяльності, на яких розглядалися питання – що таке «воєнний стан», «надзвичайна ситуація», «евакуація», «хімічна атака», «тривожна валіза» (як підготувати, що покласти); правила поведінки в надзвичайній ситуації воєнного характеру, як діяти під час сигналу «повітряна тривога», під час онлайн-уроків, якщо вмикається сигнал «повітряна тривога»; правила спілкування в соціальних мережах в умовах воєнного стану; як реагувати на інформацію, яка несе загрозу для України (не фотографувати місцевість, не публікувати, не репостити інформацію, яка містить фото з координатами інфраструктури населеного пункту, розташування ЗСУ тощо); правила поведінки з підозрілим або вибухонебезпечним предметом; правила поведінки під час обстрілів стрілецькою зброєю, артобстрілах, артилерійських обстрілів системами залпового вогню; правила поводження у разі виявлення диверсантів; ПДМД та домашня медична аптечка (що має бути).

Моніторинг випадків дитячого травматизму

<i>Навчальний рік</i>	<i>Всього травмувань</i>	<i>Назва місяця</i>
-----------------------	--------------------------	---------------------

		в е р е с е н ь	ж о в т е н ь	л и с т о п а д	г р у д е н ь	сі ч е нь	л ю т и й	бе ре зе нь	к в і т е н ь	Т р а в е н ь	ч е р в е н ь
2023/2024 н.р.	7	1	0	2	0	0	0	2	2	2	0
2024/2025н. р.	7	0	0	0	0	0	0	2	3	2	0

Моніторинг
травмувань учнями
у Мурафському ліцеї за навчальний 2024 /2025 н.р.



Здійснення профілактичної роботи в ліцеї

Слід зазначити, що в закладі створені безпечні умови для навчання та виховання учнів. Учасники освітнього процесу в цілому дотримуються санітарно-гігієнічних вимог та вимог безпеки під час проведення уроків та позакласних заходів. Відповідно до нормативних вимог з учнями проводилися інструктажі з техніки безпеки на уроках фізики, хімії, інформатики, трудового навчання, технологій, фізичного виховання, при організації екскурсій, культпоходів, ігор, індивідуальні бесіди тощо.

Одним із шляхів запобігання наявних негативних факторів та подолання їх наслідків, практичної реалізації завдань, визначених у державних документах, є впровадження в освітній процес курсу «Здоров'я, безпека та добробут» (5-6 кл.), «Основи

здоров'я» (8-9 кл.), програма якого визначається практичним спрямуванням, передбачає формування основних моделей безпеки під час виникнення побутових, природних, техногенних надзвичайних ситуацій. Під час занять учні засвоїли важливі знання про здоровий спосіб життя, правильне харчування та інші аспекти здоров'я. Покращили свої навички надання Першої домедичної та психологічної допомоги. Сформували чітке уявлення про способи запобігання травматизації в умовах воєнного стану та виробили алгоритм дій в разі виникнення надзвичайних ситуацій різного виду. Учні та працівники ліцею систематично проходять медичний огляд.

Робота з попередження усіх видів дитячого травматизму проводилась класними керівниками систематично очно та в режимі онлайн під час дистанційного навчання в умовах воєнного стану. В календарних планах з виховної роботи є окремий розділ з попередження дитячого травматизму. Класні керівники регулярно проводили бесіди, тематичні години спілкування з профілактики травмування учнів. Усі бесіди та інструктажі фіксувались в класних журналах, журналах з охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед учнів класними керівниками було проведено комплекс бесід:

- правила дорожнього руху;
- правила протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- правила безпеки при користуванні газом;
- правила безпеки з вибухонебезпечними предметами в умовах воєнного стану;
- правила безпеки на воді;
- правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Крім того, класні керівники провели додаткові бесіди з учнями з попередження всіх видів травматизму перед початком осінніх, зимових, весняних та літніх канікул, оформлені Пам'ятки для дітей та їх батьків.

Під постійним контролем класних керівників знаходиться відвідування ліцею учнями. Причини пропусків занять негайно з'ясовуються, підтримується постійний зв'язок з батьками.

Питання профілактики дорожньо-транспортного дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я учнів, відповідальності батьків за дотриманням контролю за дітьми в позаурочний час були обговорені на батьківських зборах.

Питання стану роботи в ліцею щодо профілактики та запобігання всіх видів дитячого травматизму було заслухано на нараді при директору.

Вчителями використовувалися різноманітні форми роботи з даного питання: предметні тижні, бесіди, лекції, усні журнали, рольові ігри, конкурси та вікторини, конкурси плакатів та малюнків, рефератів, екскурсії до пожежно-технічної виставки:

- конкурс малюнків «З вогнем погані жарти»;
- диспут «Шкідливі звички чи життя у своє задоволення»;
- ігрові вікторини щодо запобігання дитячого травматизму під час канікул;
- конкурс малюнків «Друзі світлофорика»;
- вікторини «Рух на дорогах»;
- практичні заняття «Перша допомога потерпілому в ДТП»;
- конкурс знавців правил дорожнього руху та інші.

Велись журнали обліку нещасних випадків, що сталися під час освітнього процесу з учнями в побуті та мікротравм, журнали реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів з БЖД у навчальних кабінетах і класних кімнатах та кабінетах хімії, фізики, інформатики, спортзалі.

На поверхах ліцею розміщені плани евакуації учнів на випадок виникнення пожежі, затверджені згідно вимог. Класні керівники на годинах спілкування нагадували учням про

шляхи евакуації із приміщення ліцею, план дій у випадках виникнення пожежі, надзвичайних ситуацій.

Учителі вели чергування під час перерв на поверхах та підвір'ї ліцею. Був складений графік чергування вчителів та адміністрації ліцею, в обов'язки яких входять підтримка дисципліни на перервах та запобігання травмуванню учнів.

У вересні 2024 року інженером з охорони праці відділу освіти Краснокутської селищної ради було перевірено:

- журнали інструктажу з техніки безпеки для учнів у навчальних кабінетах, кабінетах фізики, хімії, біології, спортивній залі;
- наявність записів у класних журналах з БЖД та щоденниках учнів про проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності;
- ведення у класних журналах сторінок «Інші бесіди».

Під час перевірки було виявлено:

1. У наявності є всі перелічені журнали.
2. У кабінетах фізики, хімії, біології, інформатики, «Захист України», спортивній залі наявні інструкції з техніки безпеки.
3. У класних журналах у наявності вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності.
4. Класними керівниками ведуться сторінки журналу «Інші бесіди з попередження дитячого травматизму» згідно методичних рекомендацій.

Комісія на чолі із завідувачем господарства Корнієнком В.Ю. перевіряла наявність працюючих електроламп, справність електроприладів, безпечність шкільних козирків, кріплення шаф, дошок, спортобладнання. Було замінене скло у вікнах корпусу №3, перевірені замки на запасних виходах корпусів закладу №1, №2.

Управлінська та організаційна діяльність

Упродовж 2024/2025 навчального року, в умовах воєнного стану адміністрацією ліцею опрацьовувались, вивчались та аналізувались питання з управлінської, організаційної, освітньої діяльності, а саме:

- управлінська діяльність адміністрації закладу та здійснення внутрішкільного контролю;
- організація освітнього процесу, рівень знань, умінь та навичок учнів, стан викладання предметів і курсів регіонального та шкільного компонентів базового навчального плану;
- організація системи методичної роботи та навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу;
- стан роботи ліцею щодо реалізації концепції національно-патріотичного виховання;
- організація роботи з охорони праці та попередження дитячого травматизму;
- охорона дитинства та робота з дітьми пільгового контингенту;
- кадрове забезпечення діяльності закладу освіти: атестація та проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації,

Робота з направлення діяльності закладу в межі нормативно – правового поля була ключовою протягом року, а саме:

- розроблено функціональні обов'язки адміністрації закладу;
- розроблено та прийнято Правила внутрішнього трудового розпорядку закладу;
- розроблені та затверджені функціональні обов'язки працівників закладу з питань охорони праці;
- завершено створення номенклатури справ закладу освіти;
- проводилась цілеспрямована робота щодо вдосконалення діяльності всіх структур закладу згідно з його Статутом;

- Колективний договір між адміністрацією ліцею та профспілковим комітетом відповідає сучасним нормативно-законодавчим документам.

Цілеспрямовано проводилась робота щодо підвищення культури управління навчальним закладом, а саме:

- зміцнення виробничої дисципліни;
- розвитку інформаційного забезпечення всіх учасників освітнього процесу.

У ліцеї створені та працювали органи самоврядування: рада закладу, батьківські комітети класів, методична рада, шкільний учнівський парламент. За участю вищезазначених органів вирішувалися найбільш важливі питання діяльності закладу, розвиток матеріально-технічної бази, організація освітнього процесу.

Таким чином, у 2024/2025 навчальному році велась системна планова робота з даного питання. Але серед недоліків слід назвати труднощі, а саме: робота в умовах воєнного стану.

Приємно, що заклад поповнено комп'ютерною технікою, що значно підвищила рівень і якість управлінської та організаційної діяльності.

Самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище»

У квітні-травні 2025 року в закладі проведена процедура самооцінювання та спостереження за напрямом «Освітнє середовище».

Процедура здійснювалася відповідно до наказу МОН України від 30.11.2020 №1480 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Мурафського ліцею Краснокутської селищної ради, схваленої на засіданні педагогічної ради Мурафського ліцею (протокол від 31.08.2021 №1 та на виконання плану заходів із запровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямом «Освітнє середовище» у 2024/2025 н.р.

Відповідно до наказу від 14.02.2025 року №25 «Про проведення в ліцеї самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище» у лютому- квітні 2024/2025 н.р.

До складу робочої групи входили:

Група 1 – Вимога 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.

Валентина ДЕЙНЕКА – вчитель початкових класів;

Оксана КОТЕЛЕВСЬКА – керівник МС класних керівників;

Група 2 – Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

Людмила ШОПІНСЬКА – керівник творчої групи «Пошук»;

Наталія ДАВИДИЧ – керівник МС вчителів гуманітарного циклу;

Група 3 – 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

Людмила В ЮННИК – заступник директора з навчально-виховної роботи;

Олена В ЮННИК – практичний психолог.

Результати самооцінювання та спостереження за напрямом «Освітнє середовище» у Мурафському ліцеї Краснокутської селищної ради у 2024/2025 н.р.

У Мурафському ліцеї на кінець травня 2025 року навчається 182 учні. Середня наповнюваність класів – 16 учнів. Педагогічних працівників працює в ліцеї 23 та 24 працівники обслуговуючого персоналу.

Заклад освіти розміщений в двохповерхових будівлях.

Шкільна територія чиста та охайна, огорожена. Частково відсутній доступ для заїзду стороннього автотранспорту та проходу сторонніх осіб.

На території облаштовано спортивні майданчики.

Скошування трави проводиться систематично. Розміщені квітники та газони. Ростуть дерева, стан яких задовільний, сухостої відсутні. Відсутні колючі дерева та кущі.

Приміщення ліцею доступних для сторонніх осіб: на вході не забезпечується пропускний режим, немає камери відео нагляду.

Будівлі закладу забезпечують оптимальні умови для організації освітнього процесу, відпочинку. Навчальні класи, санітарні вузли для здобувачів освіти є непрохідними, відокремленими.

В корпусі №2, де навчаються учні початкової школи мене одна кабінка, що дуже незручно і мало, так як там навчається 60 учнів.

В ліцеї відсутнє бомбосховище, але заклад орендує укриття Мурафського старостинського округу.

Облаштування приміщень закладу не створює загрози травмування учнів та працівників. Належним чином в кабінетах встановлені меблі, не захаращені коридори. Усі навчальні кабінети мають природне та штучне освітлення. Але на кабінетах немає табличок з назвами, який кабінет (географії, фізики і т.д.). На підлозі немає маркування контрастними рельєфними лініями пішохідних зон в приміщенні.

Туалетні кімнати облаштовані для учнів та вчителів в кабінеті №1, а в корпусі №2 – одна кабінка для дітей та вчителів. В туалетах є проточна холодна вода, а гаряча вода відсутня.

Шкільна їдальня забезпечена спеціалістами. Усі працівники систематично і вчасно проходять медогляд. Їдальня забезпечена проточною холодною і гарячою водою (болер), має достатній рівень матеріально-технічного забезпечення. Столовий посуд є в достатній кількості. Зараз, на жаль, їдальня вже 3 роки не працює, так як в ліцеї діти навчаються дистанційно у зв'язку з воєнним станом в країні. На всі миючі засоби є сертифікати, що підтверджують їх безпеку. Відповідальна особа згідно інструкції проводить розведення дезінфікуючих засобів. Миючі засоби та прибиральний інвентар зберігається в окремих спеціально відведених місцях.

В закладі забезпечується раціональне використання приміщень відповідно до мережі класів. Кожен учитель має своє робоче місце. Присутнє місце відпочинку для вчителів (учительська кімната).

Є зона фізичної активності для учнів (при навчанні офлайн). Розміщено 4 тенісних столи в коридорі корпусу №1.

Заклад потребує облаштування місця відпочинку на вулиці для учнів початкової школи та середньої.

В ліцеї є кабінети, необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу:

- 4 початкових класи
- кабінет інформатики
- кабінет хімії
- кабінет фізики
- кабінет біології
- кабінет предмету «Захист України»
- кабінет зарубіжної літератури
- спортивна зала
- кабінет географії
- кабінет математики
- кабінет історії
- кабінет української мови та літератури
- клас безпеки

- ресурсна кімната
- музей
- бібліотека
- медіатека.

Кожен кабінет обладнаний комп'ютерною технікою (комп'ютер, проектор, дошка), крім кабінету української мови та літератури та кабінету 3 класу.

Кабінет інформатики забезпечений комп'ютерами, але всі вони застарілі. Всі навчальні кабінети мають доступ до мережі Інтернет.

Заклад не забезпечений майстернями для уроків трудового навчання, так як корпус №3, в якому знаходились кабінети для проведення цих уроків в аварійному стані.

В кабінетах ті класних кімнатах всі меблі оновлені. В початкових класах меблі регулюються.

Учні та працівники ліцею обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях і дотримуються їх.

Під час проведення онлайн уроків педагоги дотримуються алгоритму дій під час сигналу «Повітряна тривога».

З метою відпрацювання правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій в ліцеї проводиться навчання з евакуації з приміщення працівників в безпечне місце за сигналами тривоги. В закладі розробляються заходи щодо попередження травматизму під час канікул.

Своєчасно проводяться інструктажі з безпеки діяльності на уроках. Проводяться вступні, цільові, позакласні інструктажі. В ліцеї створено клас безпеки, працює гурток ДЮРП.

Було перевірено, яка в ліцеї проводиться робота щодо дискримінації, боулінгу. Розроблено план заходів із запобігання протидії проявам боулінгу. Вся інформація виставлена на сайті закладу. Оприлюднені Правила поведінки для здобувачів. Учасники освітнього процесу обізнані з алгоритмом дій у разі нещасного випадку. Проте слід удосконалювати знання, уміння й навички щодо надання домедичної допомоги.

Питанню безпечного використання мережі Інтернет приділяється належна увага. Проводяться тематичні бесіди, зустрічі з представниками поліції. Для батьків також проводиться інформаційно-просвітницька робота.

Отже, напрям «Освітнє середовище» оцінено на достатньому рівні.

Створення психологічно-комфортного середовища в закладі

Адміністрація ліцею сприяє створенню, яке забезпечує конструктивну взаємодію учнів, їх батьків, педагогічних та інших працівників та взаємну довіру. Керівник закладу вчасно розглядає звернення учасників освітнього процесу та вживає необхідних заходів реагування. Керівництво доступне для спілкування з учасниками освітнього процесу в дні прийому громадян, а також за потреби.

Вчителі комунікують з учнями через соціальні мережі: «вайбер-групи, meet, classroom, «Нові знання», а також через консультації, бесіди, години спілкування, телефонний зв'язок, електронний щоденник, сайт ліцею, фейсбук (сторінка ліцею), шкільні та класні батьківські збори, засідання Ради школи, в позаурочний час за попереднім узгодженням або за потреби, гул-форми (анкетування).

Практичний психолог надає психологічну підтримку учням ліцею, ВПО під час дистанційного навчання.

Керівництво ліцею систематично оцінює стан матеріально-технічних умов для навчання. Відповідно до Стратегії розвитку та у співпраці із засновником заклад освіти підтримує такий стан матеріальних умов, який забезпечує доступ до освіти кожному учневі відповідно до його індивідуальних освітніх потреб.

Проведена технічна модернізація закладу: розширена локальна мережа ліцею, яка об'єднує усі навчальні кабінети, всюди (в к.№1 і №2) наявний доступ до мережі Інтернет, що поряд з підвищенням ІКТ – компетентності педагогів сприяє підвищенню якості освіти учнів. Проводиться подальша цілеспрямована робота з систематизації, оновлення та поповнення інформаційних ресурсів освітнього процесу, розширення використання мультимедійного контенту.

Ліцей забезпечений кваліфікованими педагогічними працівниками відповідно до штатного розпису та освітньої програми. Вакансія на сьогодні: учитель іноземної мови (англійська). У закладі на достатньому рівні створено умови, які мотивують педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників, а також самоосвіта на високому рівні. Педагоги цікавляться новими тенденціями розвитку освіти. Отримані навички та компетентності застосовують у викладацькій діяльності. Вдосконалюють свої знання та навички взаємодії з дітьми з особливими освітніми потребами. Керівництвом здійснюється аналіз розвитку педагогічних працівників. У ліцеї затверджено план підвищення кваліфікації педагогів. У плані суб'єктом надання послуг з підвищення кваліфікації зазначено КВНЗ ХАНО, проте вчителі мають можливість підвищувати свою кваліфікацію і у інших суб'єктів: на платформах «На урок», «Всеосвіта», «Prometeus», «EdEra» та інших. В особових справах вчителів наявні сертифікати про підвищення кваліфікації.

Педагогічні працівники ліцею участі у сертифікації не брали.

Фінансово-господарська діяльність

Планово-господарська діяльність ліцею у 2024/2025 навчальному році була спрямована на створення належних санітарно-побутових умов навчання та виховання учнів, вдосконалення навчально-матеріальної бази, осучаснення інтер'єру шкільних приміщень. Достатньо уваги було приділено питанню економії енергоносіїв, раціональному використанню фінансових ресурсів. Основними джерелами фінансування ліцею були:

- державне (місцевий бюджет) – оплата енергоносіїв, заробітна плата працівників ліцею.
- придбання господарчих товарів(розетки,вимикачі, цемент, миючі засоби та інше);
- Косметичний ремонт кабінетів, класних кімнат та коридорів;
- побудова пандусу в корпусі №1;
- оббивка цоколю в корпусі №1

В ліцеї зроблено косметичний ремонт спортивної зали, кабінетів, коридорів. Систематично проводиться обкошування пришкільної території,кранування старих дерев,закладання квітників.

При організації планово-господарчої діяльності у 2025/2026 навчальному році направити зусилля на вирішення таких питань:

- дообладнати укриття для учасників освітнього процесу (орендоване в старостинському окрузі);
- догородити всю територію закладу;
- продовжити роботу з економного та раціонального використання енергоносіїв, фінансових ресурсів;
- посилити роботу з урізноманітнення джерел позабюджетних надходжень;
- замінити опалювальні котли в корпусі № 2;
- продовжити роботу по заміні світильників, що вичерпали термін використання на енергозберігаючі;
- оснастити кабінет української мови та літератури мультимедійним обладнанням;
- посилити роботу зі збереження майна в нічний час. Закупити та встановити 2 відеокамери по периметру споруди ліцею;
- замінити двері в кабінетах в корпусі №1 (перший поверх);
- обладнати стіни на другому поверсі корпусу №1;

- замінити підлогу на другому поверсі корпусу №1;
- відремонтувати клас, де провисла стеля (корпус №2);
- зробити відливи біля корпусу №2;
- відремонтувати кабінет математики(капітальний ремонт);
- зробити капітальний ремонт корпусу №3.

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ ЛІЦЕЮ У 2025/2026 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Діяльність педагогічного колективу закладу у 2025/2026 навчальному році направити на вирішення пріоритетних напрямків:

- Забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей шкільного віку мікрорайону ліцею
- Забезпечити перехід до роботи за новим державним освітнім стандартом учнів 8-х класів ліцею
- Організувати інклюзивне навчання для дітей з особливими освітніми потребами
- Запроваджувати принцип педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, учителя і батьків та принципу дитиноцентризму (орієнтація на потреби учня)
- Продовжити формування в учнів ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності. Серед ключових компетентностей – володіння державною мовою, математична, загальнокультурна й екологічна компетентності, підприємливість та інноваційність. Випускник ліцею повинен критично та системно мислити, проявляти ініціативу і творчість, вміння оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми
- Створювати умови для формування в учнів громадянської відповідальності, тобто особистості, що поважає права людини, розуміє особисту відповідальність за долю держави, народу. Розуміє важливість громадянської участі у процесі вирішення різноманітних проблем місцевої громади
- Продовжити створення оптимальних санітарно-гігієнічних умов для навчання та виховання учнів (створити безпечне та комфортне освітнє середовище);
- Удосконалювати навчально-матеріальну базу закладу, впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, оволодівати і застосовувати на практиці інструментарії дистанційного навчання та змішаного
- Сприяти збереженню мережі класів та контингенту учнів ліцею, особливо при переході з базової до основної школи.

Головні завдання педагогічного колективу на 2025/2026навчальний рік

Спрямувати зусилля на реалізацію таких тем:

Методична тема:

«Використання сучасних педагогічних технологій як засіб розвитку особистості в умовах упровадження концепції Нової української школи».

Виховна тема:

«Формування морально-духовної, життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі.»

З цієї метою в умовах воєнного стану:

Провести самооцінювання за напрямом:

“Система оцінювання учнів”.

Створення в закладі безпечного, толерантного, інклюзивного освітнього середовища;

- Забезпечити якісну роботу методичної ради, методичних студій та творчої групи ліцею.
- Сприяти впровадженню в практику роботи ліцею сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду вчителів ліцею, району, області, держави.
- Проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу закладу(самооцінювання, управлінська діяльність)
- Підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колективу за якість та результативність роботи.
- Продовжити роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу, оволодівати інструментами дистанційного навчання. Забезпечити якісне та своєчасне наповнення необхідною інформацією системи управління освітою (ІСУО).
- Забезпечити виконання плану проходження вчителями ліцею курсів підвищення кваліфікації у 2025/2026 навчальному році.
- У відповідності з планом атестації педагогічних працівників на 2025/2026 навчальний рік провести атестацію вчителів у відповідності до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022 №805.
- Створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучення їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН тощо.
- Продовжити роботу по формуванню в учнів навичок здорового способу життя.
- Забезпечити соціальний захист учнів та працівників закладу.
- Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму.
- Забезпечити якісну підготовку випускників ліцею до складання зовнішнього незалежного оцінювання(НМТ).
- Спрямовувати виховну роботу на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, патріотизму та загальнолюдських якостей.
- Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підростаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь.
- Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.
- Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального

оточення.

- Продовжити зміцнювати та вдосконалювати навчально-матеріальну базу ліцею, залучаючи як бюджетні, так і позабюджетні кошти (спонсорські пожертви).
- Продовжити працювати над створенням позитивного іміджу ліцею.
- Сприяти забезпеченню гідних умов для здобуття якісної, сучасної, індивідуально – орієнтованої системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави.
- Працювати над індивідуальним розвитком здобувачів, формування їх життєвих компетентностей завдяки реалізації індивідуальної освітньої траєкторії.
- Створювати умови для професійного розвитку та вдосконалення професійних компетентностей педагогічних працівників закладу.