

**Орієнтовна тематика
індивідуальних і колективних проєктів та випускних творчих робіт
для здобувачів освіти курсів підвищення кваліфікації керівників гуртків
соціально-реабілітаційного та гуманітарного напрямів**

1. Впровадження інноваційних виховних технологій в практику роботи керівника гуртка.
2. Зміст, форми та методи формування ціннісних орієнтацій особистості в умовах гурткової роботи.
3. Розвиток соціальної згуртованості та активної громадянської позиції в умовах гурткової роботи.
4. Організаційно-педагогічні умови формування соціальної компетентності вихованців закладу позашкільної освіти.
5. Співпраця закладів загальної середньої та позашкільної освіти у формуванні ціннісних орієнтацій особистості.
6. Особистісно орієнтоване виховання школярів як основа формування активної життєвої та громадянської позиції.
7. Сучасні підходи до формування громадянсько-патріотичних цінностей особистості.
8. Формування навичок самоврядування, соціальної активності у процесі практичної громадської діяльності школярів.
9. Використання театралізованих і художньо-прикладних інтерактивних форм роботи у закладі освіти.
10. Психолого-педагогічний супровід процесу формування ціннісних орієнтацій особистості.
11. Розвиток творчої компетентності вихованців в умовах закладу позашкільної освіти.
12. Виховання культури гідності дітей та учнівської молоді.
13. Формування ціннісного ставлення до здоров'я в умовах діяльності гуртка соціально-реабілітаційного напрямку.
14. Проєктування індивідуальної траєкторії виховання, навчання і розвитку особистості в умовах гуртка.
15. Використання потенціалу Інтернет-ресурсу у формуванні ціннісних орієнтацій особистості.
16. Використання ігрових інтерактивних форм роботи у системі роботи з учнями.
17. Впровадження ідей педагогіки В. Сухомлинського в контексті формування ціннісних орієнтацій особистості.
18. Пошуково-дослідницька діяльність як складова формування ціннісних ставлень особистості.
19. Роль конкурсів педагогічної майстерності у професійному зростанні керівника гуртка.
20. Реалізація принципу багатокультурності у вихованні толерантної особистості в умовах євроклубу.