



**GRADES 1 to 12
DAILY LESSON LOG**

School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	III
Teacher:	File Created by Sir LIONELL G. DE SAGUN	Learning Area:	FILIPINO
Teaching Dates and Time:	JANUARY 31 – FEBRUARY 2, 2024 (WEEK 1)	Quarter:	3 RD QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURDAY	FRIDAY
<p>I. LAYUNIN</p> <p>A. Pamantayang Pangnilalaman</p> <p>B. Pamantayan sa Pagganap</p> <p>C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto <i>Isulat ang code ng bawat kasanayan.</i></p> <p>II. NILALAMAN</p> <p>III. KAGAMITANG PANTURO</p> <p>D. Sanggunian</p> <ol style="list-style-type: none"> Mga pahina sa Gabay ng Guro Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral Mga pahina sa Teksbuk Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng <i>Learning Resource</i> Internet Info Sites <p>E. Iba pang Kagamitang Panturo</p> <p>IV. PAMAMARAAN</p> <p>A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.</p> <p>B. Paghahabi sa layunin ng aralin</p> <p>C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.</p>			<p>Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pag-unawa sa napakinggang Pag-unawa sa Napakinggang Nabasa</p> <p>F3PN-IIIa-2</p> <p>Nagagamit ang naunang kaalaman o karanasan sa pag-unawa ng napakinggang teksto</p> <p>Pagbibigay ng Detalye ng Napakinggang Teksto</p> <p>CG ph.44 ng 141</p>	<p>Nauunawaan ang ugnayan ng simbolo at ng mga tunog</p> <p>Kamalayang Ponolohiya</p> <p>F3KP-IIIa-c-9</p> <p>Nakapagbi bigay ng mga salitang magkaka tugma</p> <p>Salitang Magkatugma</p> <p>CG ph.44 ng 141</p>	
				<p>Larawan,</p> <p>Ipalaro ang “ Bangka ay Lumulubog”.</p> <p>Ano ang gusto mo sa susunod mong kaarawan? Pabasahin ang linya ng kuwento.Base sa TG.</p>	<p>Ihanda ang larawan ng kamay,bahay,hari,pari,laso at paso.Magbigay ng isang pangungusap tungkol sa bawat larawan.</p> <p>Ilarawan ang isa sa kaibigan mo.</p>

- D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1
 - E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2
 - F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa *Formative Assessment*)
 - G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay

 - H. Paglalahat ng Aralin
 - I. Pagtataya ng Aralin

 - J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at *remediation*
- V. MGA TALA**
- VI. PAGNINILAY**
- A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.
 - B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation*.
 - C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.
 - D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation*.
 - E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?
 - F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?
 - G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?

Ano-ano ang nangyari bago sumapit ang kaarawan ni Jenny? Sa araw ng kaniyang kaarawan? Ipagawa sa mga bata ang “Buhay na Larawan”.

Basahin nang malakas ang “Si Linong Pilipino”. Sa “**Alamin Natin**” Sino ang inilalarawan sa tula?

Indibidwal na Gawain:
Pagsasagawa ng mga bata ng pagguhit ng masasayang araw nila noong kaarawan nila.

Ipagawa ang Linangin Natin sa KM. p.88.

Ano ang natutuhan mo sa aralin?

Kailan magiigng magkatugma ang isang salita?

Magpaguhit ng isang cake sa mga bata. Lagyan ito ng disenyong nais para sa susunod na pagdiriwang ng kanilang kaarawan

Pasagutan ang “Pagyamanin Natin”.p.88

Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more

Ano ang gagawin mo sa susunod mong kaarawan.

No assignment.