



Національний університет
«Острозька академія»

Фізична реабілітація

Кредити та кількість годин: денна форма: 3 ECTS; 90 години: 10 лекційних, 32 практичних, 58 самостійна робота; залік

I. Опис навчальної дисципліни

Термін «реабілітація» походить від латинських слів «re-» — відновлення і «habilis» — здатність, тобто «Rehabilis» — відновлення здатності (властивостей), валідності індивідуума. **Фізична реабілітація**- це комплекс заходів, спрямованих на відновлення психічного та фізичного здоров'я, функціонального стану та працездатності організму, порушених хворобами, травмами, фізичними, хімічними і соціальними чинниками. Всесвітня організація охорони здоров'я (ВООЗ) дає дуже близьке до цього визначення реабілітації: «Реабілітація є сукупністю заходів, покликаних забезпечити особам з порушеними функціями внаслідок хвороб, травм і вроджених дефектів, пристосування до нових умов життя в суспільстві, в якому вони живуть». Відповідно до визначення ВООЗ, реабілітація є процесом, спрямованим на надання всебічної допомоги хворим та інвалідам для досягнення ними максимально можливої при даному захворюванні фізичної, психічної, професійної, соціальної та економічної повноцінності. **Психологічний (психотерапевтичний) аспект реабілітації** полягає в корекції психічного стану пацієнта (нормалізація психоемоційного статусу), а також формування його раціонального ставлення до лікування, та виконання реабілітаційних заходів. **Медична реабілітація** включає в себе комплекс лікувальних заходів, які спрямовані на відновлення порушених функцій організму, виявлення та активацію компенсаторних механізмів з метою забезпечення в майбутньому умов для повернення хворої людини до активного самостійного життя. Стратегія медичної реабілітації полягає в досягненні довголіття людини, для чого розробляються спеціальні програми.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого в європейський та світовий науково-освітній простір фахівця в галузі охорони здоров'я, що може кваліфіковано здійснювати виховну, фізкультурно-оздоровчу, реабілітаційну діяльність з різним контингентом населення, а також сприяти гармонійному розвитку особистості, формуванню життєво необхідних навичок, розвитку фізичних якостей, зміцненню здоров'я населення, підготовці до активної трудової діяльності людини з обмеженими можливостями здоров'я.

Завдання вивчення навчальної дисципліни: вирішувати теоретичні та практичні проблеми, пов'язані з фізичною реабілітацією: відновлення здоров'я, працездатності, тобто втрачених хворим професійних навичок, попередження розвитку патологічних процесів, які призводять до тимчасової або стійкої втрати працездатності.

III. Результати навчання

У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати: завдання, мету та принципи реабілітації; види, періоди, етапи реабілітації; механізми лікувальної дії засобів фізичної реабілітації; засоби. Форми, періоди застосування та основи методики лікувальної фізичної культури; рухові режими та методи контролю ефективності застосування лікувальної фізичної культури; основи методики застосування механотерапії на різних етапах реабілітації; види, форми та основи методики лікувального масажу; засоби, види ерготерапії, класифікацію фізіотерапевтичних чинників та методики їх застосування; загальні поняття про санаторно-курортне лікування; покази та протипокази до застосування фізичних вправ, лікувального масажу, фізіотерапії, механотерапії та ерготерапії у лікуванні та запобіганні різних патологічних процесів. У результаті вивчення дисципліни студент повинен вміти: проводити реабілітаційне обстеження пацієнтів, визначати реабілітаційний потенціал, прогнозувати кінцевий результат реабілітації; складати та обґрунтовувати індивідуальну реабілітаційну програму; раціонально підібрати засоби фізичної реабілітації відповідно до призначених періодів, етапів та рухових режимів; здійснювати поточний та кінцевий контроль виконання індивідуальної реабілітаційної програми. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини і здійснення освітньої діяльності серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
1.	Організаційні основи фізичної та реабілітаційної медицини. Реабілітація, її визначення, зміст, завдання, принципи. Суб'єкти системи реабілітації. Фахівці реабілітації. Мультидисциплінарна команда в реабілітаційному процесі
2.	Сучасні тенденції в реабілітації. Види реабілітаційних установ, їх характеристика, завдання. Хворий як об'єкт реабілітації. Міжнародна класифікація функціонування (МКФ).
3.	Засоби фізичної та реабілітаційної медицини
4.	Природні та преформовані фізичні чинники. Курортологія і кліматолікування. Теплолікування.
5.	Масаж як засіб фізичної реабілітації. Теоретичні засади класичного масажу.
6.	Нейрорефлекторні м'язові техніки. Кінезіологічне тейпування.
7.	Структура, зміст та складові реабілітаційного обстеження. Поняття про реабілітаційний прогноз та реабілітаційну програму.

8.	Питання психологічної реабілітації. Психотерапія. Психотерапевтичні засоби . Тілесно-емоційне звільнення
9.	Психотерапія осіб з обмеженням життєдіяльності
10 .	Кінезіотерапія як головний засіб фізичної реабілітації.
11 .	Механотерапія. Механотерапевтичні апарати та тренажери. Тракційна терапія.

