

PROGRAM TAHUNAN

KURIKULUM MERDEKA

Nama penyusun : _____

Nama Sekolah : _____

Mata pelajaran : **Matematika**

Fase A, Kelas / Volume : **II (Dua) / I (Satu) & II (Dua)**

PROGRAM TAHUNAN KURIKULUM MERDEKA
MATEMATIKA FASE A KELAS 2

Mata Pelajaran : **Matematika**

Satuan Pendidikan : **SD …….**

Tahun Pelajaran : **20... / 20...**

Fase A, Kelas / Volume : **II (Dua) / I (Satu) & II (Dua)**

A. Capaian Pembelajaran Fase A

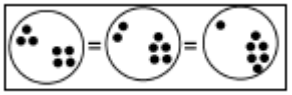
Pada akhir fase A, peserta didik dapat menunjukkan pemahaman dan memiliki intuisi bilangan (*number sense*) pada bilangan cacah sampai 100, termasuk melakukan komposisi (menyusun) dan dekomposisi (mengurai) bilangan tersebut. Mereka dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan cacah sampai 20, dan dapat memahami pecahan setengah dan seperempat. Mereka dapat mengenali, meniru, dan melanjutkan pola-pola bukan bilangan. Mereka dapat membandingkan panjang, berat, dan durasi waktu, serta mengestimasi panjang menggunakan satuan tidak baku.

Peserta didik dapat mengenal berbagai bangun datar dan bangun ruang, serta dapat menyusun dan mengurai bangun datar. Mereka dapat menentukan posisi benda terhadap benda lain.

Peserta didik dapat mengurutkan, menyortir, mengelompokkan, membandingkan, dan menyajikan data menggunakan turus dan piktogram paling banyak 4 kategori.

B. Fase A Berdasarkan Elemen.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Bilangan	Pada akhir fase A, peserta didik menunjukkan pemahaman dan memiliki intuisi bilangan (*number sense*) pada bilangan cacah sampai 100, mereka dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, serta melakukan komposisi (menyusun) dan dekomposisi (mengurai) bilangan. Peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan menggunakan benda-benda konkret yang banyaknya sampai 20. Peserta didik menunjukkan pemahaman pecahan sebagai bagian dari keseluruhan melalui konteks membagi sebuah benda atau kumpulan benda sama banyak, pecahan yang diperkenalkan adalah setengah dan seperempat.
Aljabar	Pada akhir Fase A, peserta didik dapat menunjukkan pemahaman makna simbol matematika "=" dalam suatu kalimat matematika yang terkait dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 20 menggunakan gambar. Contoh:

	 Peserta didik dapat mengenali, meniru, dan melanjutkan pola bukan bilangan (misalnya, gambar, warna, suara)
Pengukuran	Pada akhir Fase A, peserta didik dapat membandingkan panjang dan berat benda secara langsung, dan membandingkan durasi waktu. Mereka dapat mengukur dan mengestimasi panjang benda menggunakan satuan tidak baku.
Geometri	Pada akhir Fase A, peserta didik dapat mengenal berbagai bangun datar (segitiga, segiempat, segibanyak, lingkaran) dan bangun ruang (balok, kubus, kerucut, dan bola). Mereka dapat menyusun (komposisi) dan mengurai (dekomposisi) suatu bangun datar (segitiga, segiempat, dan segibanyak). Peserta didik juga dapat menentukan posisi benda terhadap benda lain (kanan, kiri, depan belakang).
Analisa Data dan Peluang	Pada akhir fase A, peserta didik dapat mengurutkan, menyortir, mengelompokkan, membandingkan, dan menyajikan data dari banyak benda dengan menggunakan turus dan piktogram paling banyak 4 kategori.

C. Program Tahunan

No.	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu	Volume
Unit 1 : Bilangan 1 Sampai dengan 1.000				
1.	1.1.1 Membilang dengan menggunakan benda konkret atau abstrak yang dapat dikelompokkan menjadi ratusan.	▪ Bilangan 1 Sampai dengan 1.000	1 JP	1
2.	1.2.1 Mengetahui susunan bilangan 3 angka, cara membaca, cara menulis dan memahami makna dari nilai tempat ratusan.		1 JP	1
3.	1.3.1 Memahami cara membaca dan cara menulis ketika puluhan atau satuan atau keduanya adalah 0		1 JP	1

No.	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu	Volume
4.	1.4.1 Memahami komposisi dan susunan bilangan 3 angka.		1 JP	1
5.	1.5.1. Memahami nilai dan komposisi bilangan 1.000 (ribu). 1.5.2. Merancang cara membilang kemudian menggunakannya untuk membilang bintang yang terdapat di bagian bawah halaman buku siswa.		1 JP	1
6.	1.6.1 Memahami komposisi penyusun bilangan 3 angka		1 JP	1
7.	1.7.1 Mampu memahami nilai bilangan 3 angka.	▪ Tanda > dan <	1 JP	1
8.	1.8.1 Mampu menghitung penjumlahan dan pengurangan dengan menggunakan bentuk puluhan.	▪ Penjumlahan dan Pengurangan	1 JP	1
9.	1.9. 1 Mampu menemukan urutan dan nilai tempat bilangan 3 angka dari lingkungan sekitar.		1 JP	1
10.	1.10.1 Memperdalam pemahaman tentang apa yang telah dipelajari	▪ Pemahaman tentang apa yang telah dipelajari	1 JP	1
11.	1.11.1 Memeriksa pemahaman materi yang telah pelajari. 1.11.2 Memahami soal dan menerapkan hal-hal yang telah dipelajari	▪ Pemahaman materi yang telah pelajari. ▪ Soal dan menerapkan hal-hal yang telah dipelajari	1 JP	1
Unit 2 : Cara Berhitung				
12.	2.1.1 Menuliskan kalimat matematika dari penjumlahan dua bilangan yang terdiri dari dua angka dari situasi tertentu	▪ Penjumlahan	1 JP	1

No.	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu	Volume
	dan mengungkapkan cara penghitungannya.			
13.	2.2.1 Menuliskan kalimat matematika dari pengurangan dua bilangan yang terdiri dari dua angka dari situasi tertentu dan mengungkapkan cara penghitungannya	▪ Pengurangan	1 JP	1
Unit 3 : Waktu dan Durasi (Lama Waktu)				
14.	3.1.1 Membaca waktu pada jam dinding dalam satuan menit. 3.1.2 Memahami bahwa waktu yang diperlukan jarum panjang untuk bergeser 1 skala adalah 1 menit, dan jika berputar 1 putaran memakan waktu 60 menit atau setara 1 jam, serta jika jarum detik bergerak 1 putaran maka akan memakan waktu 60 detik atau 1 menit. 3.1.3 Memahami selisih waktu awal dan akhir sebagai durasi atau lama waktu.	▪ Waktu dan Durasi	1 JP	1
15.	3.2.1 Menuliskan waktu melaksanakan aktivitas sehari-hari. 3.2.1 Menunjukkan waktu pagi dan sore hari.	▪ Durasi Sehari dalam Jam	1 JP	1
16.	3.3.1 Menyebutkan waktu dengan menggunakan durasi terhadap waktu yang lain (Lihat nomor 3 buku siswa).		1 JP	1

No.	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu	Volume
	3.3.2 Menggunakan waktu dan durasi dengan tepat. 3.3.3 Membuat jadwal kegiatan sehari-hari.			
17.	3.4.1 Peserta didik dapat membaca waktu dari berbagai situasi.		1 JP	1
18.	3.5.1 Memperdalam pemahaman terhadap hal yang telah dipelajari.	▪ Pemahaman tentang apa yang telah dipelajari	1 JP	1
19.	3.6.1 Memeriksa kembali materi yang telah dipelajari. 3.6.2 Memahami situasi masalah dan menerapkan materi yang telah dipelajari.	▪ Materi yang telah pelajari. ▪ Situasi masalah dan menerapkan hal-hal yang telah dipelajari	1 JP	1
Unit 4 : Penjumlahan Bersusun				
20.	4.1.1 Mengenali situasi yang menggunakan penjumlahan dan menuliskan kalimat matematikanya, dan memikirkan cara menyelesaikan penjumlahan bilangan 2 angka yang tidak mengalami penambahan angka pada hasil penjumlahannya.	▪ Menjumlahkan Bilangan 2 Angka	1 JP	1
21.	4.2.1 Mampu memahami cara menulis hasil penjumlahan bersusun bilangan 2 angka dan bilangan 1 angka serta penjumlahan bersusun bilangan 1 angka dan bilangan 2 angka yang tidak mengalami penambahan angka		1 JP	1

No.	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu	Volume
22.	4.3.1 Menghitung penjumlahan (bilangan 2 angka) + (bilangan 2 angka) dengan menggunakan balok satuan dan bentuk bersusun, serta memahami makna "simpanan".		1 JP	1
23.	4.4.1 Memahami dan berlatih cara menghitung dengan menggunakan penjumlahan bersusun (bilangan 2 angka) + (bilangan 2 angka) yang memiliki simpanan.		1 JP	1
24.	4.5.1. Memikirkan cara menghitung (bilangan 2 angka) + (bilangan 1 angka atau 2 angka) yang memiliki simpanan. 4.5.2. Memperdalam pemahaman tentang materi yang telah dipelajari.		1 JP	1
25.	4.6.1 Memikirkan cara menghitung dengan penjumlahan bersusun (bilangan 2 angka) + (bilangan 2 angka) dengan menyimpan ke nilai tempat ratusan.	▪ Menjumlahkan dengan Jawaban Bilangan 3 Angka	1 JP	1
26.	4.7.1 Memikirkan cara menghitung dengan penjumlahan bersusun (bilangan 2 angka) + (bilangan 2 angka) dengan menyimpan ke nilai tempat ratusan.		1 JP	1
27.	4.8.1 Menghitung penjumlahan (bilangan 3 digit) + (bilangan 3 digit) yang hasil akhirnya sama dengan 1.000.	▪ Penjumlahan Bilangan 3 Angka	1 JP	1

No.	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu	Volume
28.	4.9.1 Pikirkan cara menjumlahkan (bilangan 3 angka) + (bilangan 1 angka atau 2 angka).		1 JP	1
29.	4.10.1 Memahami bahwa pada penjumlahan bilangan, jawaban akan tetap sama meskipun posisi bilangan-bilangan yang dijumlahkan tersebut ditukar.	▪ Aturan Penjumlahan	1 JP	1
30.	4.11.1 Memahami bahwa pada penjumlahan 3 buah bilangan, baik menjumlahkan 2 bilangan di awal terlebih dahulu maupun menjumlahkan 2 bilangan di akhir terlebih dahulu, jawabannya akan tetap sama.		1 JP	1
31.	4.12.1 Memperdalam pemahaman tentang materi yang telah dipelajari.	▪ Pemahaman tentang materi yang telah dipelajari.	1 JP	1
32.	4.13.1 Memeriksa penguasaan materi yang telah dipelajari. 4.13.2 Memahami soal dan menerapkan materi yang sudah dipelajari sebelumnya.	▪ Penguasaan materi yang telah dipelajari. ▪ Soal dan menerapkan materi yang sudah dipelajari sebelumnya.	1 JP	1
Unit 5 : Pengurangan Bersusun				
33.	5.1.1 Mengenali soal cerita yang menggunakan pengurangan dan menuliskan kalimat matematikanya, lalu mengurangkan dua bilangan yang terdiri atas	▪ Pengurangan Bilangan 2 Angka.	1 JP	1

No.	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu	Volume
	dua angka secara bersusun tanpa meminjam. 5.1.2 Melakukan pengurangan dua bilangan yang terdiri atas dua angka serta pengurangan bilangan satu angka dari bilangan dua angka secara bersusun tanpa meminjam.			
34.	5.2.1 Pikirkan tentang cara menghitung pengurangan dua bilangan yang terdiri atas dua angka dengan meminjam.		1 JP	1
35.	5.3.1 Latihan menulis pengurangan dua bilangan yang terdiri atas 2 angka dengan meminjam. 5.3.2 Memikirkan cara mengurangkan dua bilangan yang terdiri atas 2 angka dengan hasil berupa bilangan satu angka.		1 JP	
36.	5.4.1 Peserta didik dapat memikirkan cara mengurangkan bilangan satu angka dari bilangan dua angka dengan meminjam. 5.4.2 Memperdalam pemahaman peserta didik tentang apa yang telah dipelajari.		1 JP	1
37.	5.5.1 Pikirkan bagaimana mengurangkan bilangan dua angka dari bilangan tiga angka dengan cara bersusun.	▪ Pengurangan Bilangan yang Lebih dari 100	1 JP	1
38.	5.6.1 Peserta didik mampu mengurangkan bilangan 2 angka dari bilangan 3 angka dengan dua kali		1 JP	1

No.	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu	Volume
	meminjam, yaitu di tempat puluhan dan di tempat ratusan.			
39.	5.7.1 Peserta didik mampu mengurangkan bilangan dua angka atau satu angka dari bilangan tiga angka yang puluhannya nol.		1 JP	1
40.	5.8.1 Mengurangkan bilangan ratusan dari ratusan atau ratusan dari ribuan.	▪ Pengurangan Bilangan 3 Angka	1 JP	1
41.	5.9.1 Memikirkan bagaimana cara menghitung bilangan dengan 3 angka dikurangi bilangan dengan 1 atau 2 angka.		1 JP	1
42.	5.10.1 Mengubah operasi pengurangan menjadi penjumlahan dengan cara menjumlahkan hasil pengurangan dengan pengurangnya, diperoleh bilangan mula-mula.	▪ Hubungan antara Penjumlahan dan Pengurangan	1 JP	1
43.	5.11.1 Dari struktur (sebagian) + (sebagian) = (keseluruhan) dan struktur (keseluruhan/mula-mula) - (sebagian/ pengurang) = (sebagian/sisa), peserta didik dapat melihat hubungan berkebalikan antara penjumlahan dan pengurangan.	▪ Jenis Berhitung Apa yang Digunakan?	1 JP	1
44.	5.12.1 Memperdalam pemahaman tetang apa yang telah dipelajari.	▪ Pemahaman tetang apa yang telah dipelajari.	1 JP	1
45.	5.13.1 Mengulas kembali apa yang telah dipelajari 5.13.2 Memiliki ketertarikan pada penghitungan	▪ Kembali apa yang telah dipelajari ▪ Memperdalam pemahaman	1 JP	1

No.	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu	Volume
	rumpang, dari ketertarikan tersebut, dapat memperdalam pemahaman tentang penghitungan secara bersusun dan merasakan kesenangan saat berhitung	tentang penghitungan secara bersusun dan merasakan kesenangan saat berhitung		
Unit 6 : Panjang				
46.	6.1.1 Memikirkan tentang bagaimana membandingkan panjang pita dan memahami bahwa pita tersebut dapat dibandingkan dengan menggunakan panjang satuan yang berbeda-beda. 6.1.2 Kotak satuan, pita, pensil, penghapus, dll yang dapat digunakan sebagai satuan.	▪ Cara Membandingkan Panjang	1 JP	1
47.	6.2.1 Menggunakan kertas berpetak sebagai satuan umum untuk mengukur panjang berbagai benda.	▪ Bagaimana Cara Menyatakan Panjang?	1 JP	1
48.	6.3.1 Mengukur panjang benda yang sudah dikenal menggunakan alat pengukur panjang. 6.3.2 Mengetahui satuan panjang cm.		1 JP	1
49.	6.4.1 Mengukur panjang pita atau ruas garis dengan menggunakan alat ukur berskala 1 cm.		1 JP	1
50.	6.5.1 Memahami jika 1 cm dapat dibagi menjadi 10 bagian yang sama dan dapat digunakan untuk mengukur benda yang panjangnya kurang dari 1 cm.		1 JP	1

No.	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu	Volume
	6.5.2 Mengukur benda yang panjangnya kurang dari 1 cm dengan menggunakan penggaris. 6.5.3 Mengetahui satuan mm dan mengetahui hubungan 1 cm = 10 mm.			
51.	6.6.1 Menggunakan penggaris untuk mengukur panjang pita dan ruas garis. menggambar ruas garis dengan menghubungkan 2 titik yang sudah dibuat sebelumnya. 6.6.2 Memahami konversi satuan panjang.		1 JP	1
52.	6.7.1 Mengetahui satuan panjang meter (m). 6.7.2 Memahami hubungan 1 m = 100 cm.	▪ Meter	1 JP	1
53.	6.8.1 Menyatakan panjang benda dengan menggunakan menggunakan gabungan beberapa satuan (m dan cm, m dan mm, atau m, cm, dan mm) atau menyatakan panjang keseluruhan benda tersebut dengan menggunakan 1 satuan saja.		1 JP	1
54.	6.9.1 Memahami penjumlahan panjang. 6.9.2 Memahami metode menghitung penjumlahan dan pengurangan panjang, kemudian menuliskan hasilnya.	▪ Ayo, Temukan Panjangnya!	1 JP	1
55.	6.10.1 Memahami menyimpan dan meminjam saat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan panjang,		1 JP	1

No.	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu	Volume
	yaitu dengan menggunakan konversi 1 cm = 10 mm. 6.10.2 Memahami bahwa menyimpan dan meminjam juga dapat dilakukan jika melibatkan satuan meter (m). Dengan melakukan konversi 1 m = 100 cm.			
56.	6.11.1 Membuat penggaris panjang menggunakan pita kertas dan menggunakan pita kertas tersebut untuk mengukur panjang benda di sekitar.		1 JP	1
57.	6.12.1 Memperdalam pemahaman tentang apa yang telah dipelajari.	▪ Pemahaman tentang apa yang telah dipelajari.	1 JP	1
58.	6.13.1 Memeriksa pemahaman siswa terhadap materi yang telah dipelajari sebelumnya. 6.13.2 Membiasakan diri dengan penggunaan penggaris dan cara menambah panjang melalui kegiatan menggambar jalan pintas ke harta karun.	▪ Materi yang telah dipelajari sebelumnya ▪ Penggunaan penggaris dan cara menambah panjang melalui kegiatan menggambar jalan pintas ke harta karun.	1 JP	1
Unit 7 : Tabel dan Grafik				
59.	7.1.1 Mendata banyaknya peserta didik yang melakukan pekerjaan rumah tertentu, menghitung banyaknya peserta didik yang melakukan pekerjaan rumah yang sama, lalu menyajikannya dalam bentuk.	▪ Tabel dan Grafik	1 JP	1

No.	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu	Volume
60.	7.2.1 Membuat grafik sederhana dari tabel yang dibuat untuk setiap jenis pekerjaan rumah. 7.2.2 Membaca grafik.		1 JP	1
61.	7.3.1 Pikirkan tentang bagaimana grafik lebih mudah dibaca.		1 JP	1
62.	7.4.1 Mengulas kembali apa yang telah dipelajari. 7.4.2 Membiasakan peserta didik untuk menggunakan penggaris dalam menggambar tabel aafitaku.		1 JP	1
Unit 8 : Banyaknya Air				
63.	8.1.1 Peserta didik menyadari pentingnya satuan volume melalui aktivitas berhitung menggunakan benda konkret dan membandingkan banyaknya air.	▪ Membandingkan Banyaknya Air	1 JP	1
64.	8.2.1 Mengetahui satuan banyak air (l) dan cara penulisannya, serta mengukur menggunakan gelas ukur 1 ℓ .	▪ Bagaimana Cara Mengukur Banyaknya Air	1 JP	1
65.	8.3 1 Memikirkan cara mengukur banyaknya air yang tidak dapat diukur dengan gelas ukur $1\,\ell$. 8.3.2 Mengetahui satuan ($d\ell$) yang lebih kecil dari satuan (ℓ) dan cara penulisannya. 8.3.3 Dapat memahami hubungan $1\,\ell = 10\ d\ell$.	▪ Gelas Ukur yang Lebih Kecil	1 JP	1

No.	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu	Volume
66.	8.4 1 Mengukur banyaknya air dalam berbagai wadah menggunakan gelas ukur 1 ℓ dan 1 $d\ell$. 8.4.2 Mengetahui hubungan 1 ℓ = 10 $d\ell$.		1 JP	1
67.	8.5.1 Memahami bahwa banyaknya air dapat ditambahkan. 8.5.2 Memahami cara menghitung penjumlahan dan pengurangan.	▪ Menemukan Banyaknya Cairan	1 JP	1
68.	8.6.1 Mengetahui $m\ell$, yaitu satuan banyaknya air yang lebih kecil dari $d\ell$. 8.6.2 Mencari penggunaan satuan $m\ell$ dalam kehidupan sehari-hari, 1 ℓ = 1.000 $m\ell$ dan 1 $d\ell$ = 100 $m\ell$.	▪ Volume Air yang Sangat Kecil	1 JP	1
69.	8.7.1 Memperdalam pemahaman tentang apa yang telah dipelajari.	▪ Pemahaman tentang apa yang telah dipelajari.	1 JP	1
70.	8.8.1 Memeriksa pemahaman terkait dengan materi yang sudah dipelajari. 8.8.2 Mampu membaca volume air pada alat ukur, mengkonversi satuan, membandingkan, dan menjumlahkan/mengurangkan volume.	▪ Materi yang sudah dipelajari. ▪ Membaca volume air pada alat ukur, mengkonversi satuan, membandingkan, dan menjumlahkan/mengurangkan volume.	1 JP	1
Unit 9 : Penjumlahan dan Pengurangan				
71.	9.1.1 Menggunakan diagram pita untuk membandingkan banyaknya objek dan	▪ Penjumlahan dan Pengurangan.	1 JP	1

No.	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu	Volume
	menunjukkan penjumlahan atau pengurangan.			
72.	9.2.1 Memahami situasi dari soal cerita, merumuskan dari diagram pita, dan memecahkan soal tersebut		1 JP	1
73.	9.3.1 Memahami situasi pada soal cerita, menuliskan kalimat matematika dari diagram pita, dan menyelesaikannya.		1 JP	1
74.	9.4.1 Pahami situasi pada soal cerita, tentukan penghitungan dengan melihat diagram pita. Tulis kalimat matematikanya dan selesaikan.		1 JP	1
75.	9.5.1 Walaupun kalimat soal cerita tampak seperti kasus penjumlahan, peserta didik mampu mengenalinya sebagai pengurangan. 9.5.2 Menjelaskan bahwa penjumlahan dan pengurangan memiliki hubungan yang berlawanan melalui kegiatan membaca diagram pita dan membandingkan kalimat matematikanya.		1 JP	1
76.	9.6.1 Walaupun kalimat soal cerita tampak seperti kasus pengurangan, peserta didik mampu mengenalinya sebagai penjumlahan. 9.6.2 Memilih operasi hitung yang tepat dengan menggunakan diagram pita.		1 JP	1
77.	9.7.1 Peserta didik mampu menemukan nilai yang dikurangkan dari kondisi		1 JP	1

No.	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu	Volume
	awal, jika diketahui kondisi awal dan akhirnya.			
78.	9.8.1 Memahami hubungan antarbilangan pada sebuah cerita, lalu membuat soal sendiri berdasarkan cerita yang diberikan. 9.8.2 Buat soal dari gambar.		1 JP	1
79.	9.9.1 Menyelesaikan soal cerita tentang urutan yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan.		1 JP	1
Unit 10 : Perkalian (1)				
80.	10.1.1 Menyatakan banyaknya semua benda dengan menggunakan banyaknya piring dan banyaknya benda tiap piring, jika banyaknya benda di setiap piring sama	▪ Perkalian (1)	1 JP	2
81.	10.2.1 Memahami banyaknya seluruh benda dengan menggunakan cara “Banyaknya wadah” dan "banyaknya benda tiap wadah”. 10.2.2 Mengetahui bagaimana menuliskan dan membaca bentuk perkalian. 10.2.3 Memahami pengertian istilah dari simbol perkalian "x" yang dibaca "kali".		1 JP	2
82.	10.3.1 Fokus pada "banyaknya gambar yang sama” dan "banyaknya anak di setiap gambar yang sama" yang dinyatakan ke dalam bentuk perkalian.		1 JP	2

No.	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu	Volume
83.	10.4.1 Menyusun balok satuan dan menemukan banyaknya seluruh benda dengan memahami pengertian ada berapa wadah dan ada berapa benda tiap wadah.		1 JP	2
84.	10.5.1 Memahami banyaknya benda yang saling berkaitan dengan bentuk perkalian. 10.5.2 Mengetahui bahwa jika 1 wadah berisi 1 buah, 2 buah, dan 3 buah, dalam perkalian hal tersebut mewakili kali 1, kali 2, kali 3, dan seterusnya. 10.5.3 Mengetahui bahwa perkalian dan penjumlahan berulang yang melibatkan bilangan yang sama, memiliki hasil yang sama.		1 JP	2
85.	10.6.1 Memeriksa penguasaan materi yang telah dipelajari sebelumnya. 10.6.1 Menyatakan banyaknya kancing yang tersusun dalam bentuk perkalian.	▪ Penguasaan materi yang telah dipelajari sebelumnya. ▪ Kancing yang tersusun dalam bentuk perkalian	1 JP	2
Unit 11 : Perkalian (2)				
86.	11.1.1 Menyusun tabel perkalian bilangan 2 melalui soal bergambar tentang mencari banyaknya anak yang naik bianglala.	▪ Tabel Perkalian Bilangan 2	1 JP	2
87.	11.2.1 Mengenal dan membuat tabel perkalian bilangan 2.		1 JP	2

No.	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu	Volume
	11.2.1 Membuat soal perkalian dengan menggunakan tabel perkalian 2.			
88.	11.3.1 Menyusun tabel perkalian bilangan 5, kemudian temukan banyaknya seluruh kue jika tiap kantong berisi 5 kue.	▪ Tabel Perkalian Bilangan 5	1 JP	
89.	11.4.1 Mengenal dan menyebutkan tabel perkalian bilangan 5. 11.4.1 Membuat soal perkalian dengan menggunakan tabel perkalian bilangan 5.		1 JP	2
90.	11.5.1 Menyusun tabel perkalian bilangan 3 sesuai dengan soal menemukan banyaknya seluruh roda jika tiap sepeda dipasang 3 buah roda. 11.5.2 Memperhatikan bahwa jawaban pada tabel perkalian bilangan 3 akan bertambah 3.	▪ Tabel Perkalian Bilangan 3	1 JP	2
91.	11.6.1 Mengenal dan menyebutkan tabel perkalian bilangan 3. 11.6.2 Menyelesaikan soal-soal menggunakan tabel perkalian bilangan 3.		1 JP	2
92.	11.7.1 Menghitung kasus soal seperti berapa banyaknya roda mobil jika tiap mobil terpasang 4 roda untuk membantu peserta didik menyusun tabel perkalian bilangan 4. 11.7.2 Memperhatikan bahwa hasil pada tabel perkalian	▪ Tabel Perkalian Bilangan 4	1 JP	2

No.	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu	Volume
	bilangan 4 akan selalu bertambah 4.			
93.	11.8.1 Mengenal dan menyebutkan tabel perkalian bilangan 4. 11.8.1 Menyelesaikan soal-soal menggunakan tabel perkalian bilangan 4		1 JP	2
94.	11.9.1 Membuat kartu perkalian. Tuliskan bentuk perkalian dan jawabannya di kartu terpisah. Peserta didik dapat menggunakan tabel perkalian untuk membantu membuat kartu. Kegiatan ini untuk memperdalam pemahaman peserta didik tentang tabel perkalian bilangan 2, 3, 4, dan 5 sambil bermain kartu.	▪ Permainan Kartu	1 JP	2
95.	11.10.1 Memperdalam pemahaman tabel perkalian melalui permainan yang menggabungkan kartu perkalian dengan kartu hasil jawaban.		1 JP	2
96.	11.11.1Menguasai tabel perkalian melalui permainan kemudian membandingkan bentuk perkalian dan hasil perkaliannya. 11.11.2 Menguasai tabel perkalian melalui permainan mencocokkan “kartu		1 JP	2

No.	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu	Volume
	perkalian" dan "kartu jawaban".			
97.	11.12.1 Memperdalam pemahaman peserta didik tentang cara-cara perhitungan yang telah dipelajari	▪ Cara-cara perhitungan yang telah dipelajari	1 JP	2
Unit 12 : Perkalian (3)				
98.	12.1.1 Menyusun tabel perkalian 6 dan menjawab soal bergambar yang menanyakan berapa banyaknya piza jika tiap kotak berisi 6 piza? 12.1.2 Memahami situasi jika pengali bertambah 1, maka hasil kalinya juga bertambah.	▪ Tabel Perkalian Bilangan 6	1 JP	2
99.	12.2.1 Mengenal dan menyatakan tabel perkalian bilangan 6. 12.2.2 Membuat soal perkalian dengan menggunakan tabel perkalian bilangan 6.		1 JP	2
100.	12.3.1 Menyusun tabel perkalian bilangan 7, dengan menemukan banyaknya spidol pada kotak jika tiap kotak berisi 7 spidol. 12.3.2 Pada perkalian bilangan 7, memahami kondisi ketika pengali bertambah 1, maka hasilnya bertambah 7. 12.3.3 Menyadari bahwa hasil perkalian tetap sama walau posisi bilangan yang dikalikan ditukar.	▪ Tabel Perkalian Bilangan 7	1 JP	2

No.	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu	Volume
101.	12.4.1 Mengenal dan menyebutkan tabel perkalian bilangan 7. 12.4.2 Menyelesaikan soal dengan menggunakan tabel perkalian bilangan 7.		1 JP	2
102.	12.5.1 Menyusun tabel perkalian 8 untuk mencari panjang pita jika ada 3 anak dan tiap anak mendapatkan 8 cm pita, berapa panjang seluruh pita? 12.5.2 Memahami jika pengali bertambah 1, maka hasil perkaliannya juga bertambah.	▪ Tabel Perkalian Bilangan 8	1 JP	2
103.	12.6.1 Mengenal dan menyebutkan tabel perkalian bilangan 8. 12.6.2 Menyelesaikan soal dengan menggunakan tabel perkalian bilangan 8.		1 JP	2
104.	12.7.1 Menyusun tabel perkalian 9, mencari banyaknya pemain bisbol jika ada 4 tim bisbol, masing-masing ada 9 pemain. 12.7.2 Memahami jika pengali bertambah 1, maka hasil perkaliannya juga bertambah.	▪ Tabel Perkalian Bilangan 9	1 JP	2
105.	12.8.1 Mengenal dan menyebutkan tabel perkalian bilangan 9. 12.8.2 Menyelesaikan soal dengan menggunakan tabel perkalian bilangan 9.		1 JP	2
106.	12.9.1 Dengan menganalogikan banyaknya kue dari jawaban tabel perkalian 2	▪ Tabel Perkalian Bilangan 1	1 JP	

No.	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu	Volume
	dan 3, maka dibuat tabel perkalian 1.			
107.	12.10.1 Mengenal dan menyebutkan tabel perkalian bilangan 1. 12.10.2Menyelesaikan soal dengan menggunakan tabel bilangan perkalian 1.		1 JP	
108.	12.11.1 Membaca permasalahan yang disajikan kemudian memutuskan operasi penjumlahan, pengurangan, atau perkalian yang paling cocok digunakan untuk menyelesaikannya. Hal ini dilakukan untuk memperdalam pemahaman peserta didik tentang perkalian. 12.11.2 Menjelaskan cara penyelesaiannya dengan cara yang mudah dipahami peserta didik seperti menggunakan gambar, menuliskan kalimat matematikanya atau dengan kata-kata.	▪ Perhitungan apakah ini?	1 JP	2
109.	12.12.1Memperdalam pemahaman peserta didik mengenai perhitungan apa yang telah peserta didik pelajari.	▪ Mengenai perhitungan apa yang telah peserta didik pelajari.	1 JP	2
110.	12.13.1 Memeriksa penguasaan materi yang telah dipelajari. 12.13.2 Menemukan aturan dari tabel perkalian	▪ Penguasaan materi yang telah dipelajari. ▪ Aturan dari tabel perkalian.	1 JP	2

No.	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu	Volume
Unit 13 : Perkalian (4)				
111.	13.1.1 Memahami pola pada tabel perkalian dan menghitung hasil perkalian dengan membuat satu tabel perkalian berisi perkalian bilangan 1 sampai 9.	▪ Tabel Perkalian	1 JP	2
112.	13.2.1 Memeriksa hubungan antara pengali, yang dikali, dan hasil kali berdasarkan tabel perkalian.		1 JP	2
113.	13.3.1 Memahami sifat komutatif perkalian berdasarkan tabel perkalian dan pengoperasian benda konkret.		1 JP	2
114.	13.4.1 Memperdalam pemahaman peserta didik tentang apa yang telah dipelajari terkait dengan tabel perkalian.. 13.4.2 Memahami cara bermain "permainan perkalian (1)" dan siap bermain dengan perasaan senang.	▪ Bermain dengan Perkalian	1 JP	2
115.	13.5.1 Memahami cara memainkan "permainan perkalian" dan bermain sambil bersenang-senang.		1 JP	2
116.	13.6.1 Menghitung hasil perkalian pada tabel perkalian di atas 9, berdasarkan aturan perkalian dan operasi hitung tertentu. Persiapan Tabel perkalian, 12 set balok satuan, masing-masing berisi 3 balok.	▪ Perkalian lebih dari 9×9	1 JP	2

No.	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu	Volume
117.	13.7.1 Membuat tabel perkalian lebih dari 9x9 dengan menggunakan aturan komutatif perkalian dan beberapa operasi hitung yang terdapat dalam tabel perkalian.		1 JP	2
118.	13.8.1 Memikirkan tentang bagaimana caranya memilih tempat duduk dengan memanfaatkan tabel perkalian yang sudah dipelajari.		1 JP	2
119.	13.9.1 Memeriksa pemahaman materi yang sudah dipelajari terkait dengan perkalian. 13.9.2 Memperluas tabel perkalian dan buat tabel hingga 12x12.	▪ Materi yang sudah dipelajari terkait dengan perkalian. ▪ tabel perkalian dan buat tabel hingga 12x12.	1 JP	2
Unit 14 : Segitiga dan Segiempat				
120.	14.1.1 Membedakan garis lurus dan kurva lengkung pada benda-benda konkret. 14.1.2 Mengenali bentuk garis lurus.	▪ Membuat Garis Lurus	1 JP	2
121.	14.2.1 Lingkup kehidupan hewan laut yang memiliki keterkaitan dengan bentuk segitiga dan segi empat.	▪ Segiiga dan Segi empat	1 JP	2
122.	14.3.1 Mengetahui bahwa bentuk yang dikelilingi oleh tiga garis lurus disebut segitiga. 14.3.2 Mengetahui bahwa bentuk yang dikelilingi oleh empat garis lurus disebut segi empat.		1 JP	2

No.	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu	Volume
	14.3.3 Menggambar segitiga menggunakan tiga garis lurus dan segi empat menggunakan empat garis lurus.			
123.	14.4.1 Mengetahui bahwa elemen penyusun segitiga atau segi empat terdapat titik sudut dan sisi. 14.4.2 Dapat menggambar segitiga dan segi empat dengan cara menentukan titik sudut.		1 JP	2
124.	14.5.1 Fokus pada bentuk yang dikelilingi oleh tiga garis lurus dan bentuk yang dikelilingi oleh empat garis lurus, Kemudian bedakan antara segitiga dan segi empat. 14.5.2 Bermain "Tangkap Titik".		1 JP	2
125.	14.6.1 Memahami konsep sudut siku-siku melalui kegiatan melipat kertas yang memiliki bentuk tidak beraturan. 14.6.2 Memperdalam pemahaman mengenai sudut siku-siku yang terbentuk dari kertas tidak beraturan tersebut, dengan cara mencari sudut siku-siku yang pada kertas.	▪ Sudut Siku-Siku	1 JP	2
126.	14.7.1 Memperdalam pemahaman tentang sudut siku-siku dengan menghimpitkan sudut pada penggaris segitiga dengan sudut siku-siku yang terbuat dari kertas, serta menggunakan		1 JP	2

No.	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu	Volume
	penggaris segitiga untuk menggambarkan sudut siku-siku.			
127.	14.8.1 Mampu mengenali bangun persegi panjang dari beberapa segi empat dengan memperhatikan sudut siku-sikunya. 14.8.2 Mengetahui definisi persegi panjang dan memahami artinya.	▪ Persegi Panjang dan Persegi	1 JP	2
128.	14.9.1 Memeriksa panjang sisi dan sifat dari persegi panjang 14.9.2 Membuat persegi panjang menggunakan kertas berpetak.		1 JP	2
129.	14.10.1 Dari beberapa segi empat, perhatikan panjang keempat sisinya untuk dapat membedakan persegi dan persegi panjang. 14.10.2 Mengetahui definisi persegi dan memahami artinya.		1 JP	2
130.	14.11.1 Membuat segitiga siku-siku dari persegi panjang atau persegi. 14.11.2 Mengetahui definisi segitiga siku-siku. 14.11.3 Memusatkan perhatian pada sudut-sudut segitiga, kemudian mengklasifikasikan segitiga siku-siku.	▪ Segiiga Siku-Siku	1 JP	2
131.	14.12.1 Menggambar persegi panjang, persegi, dan segitiga siku-siku		1 JP	2

No.	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu	Volume
	menggunakan pola titik-titik. 14.12.2 Memotong persegi panjang, kemudian membuat segitiga siku-siku atau persegi. 14.12.3 Memotong dan menyusun kembali persegi, kemudian membuat persegi panjang dan segitiga siku-siku.			
132.	14.13.1 Membuat persegi panjang, persegi, dan segitiga sikusiku dengan menggunakan pola titik-titik.	▪ Membuat Pola	1 JP	2
133.	14.14.1 Memperdalam pemahaman tentang apa yang telah Anda pelajari.	▪ Apa yang telah Anda pelajari	1 JP	2
Unit 15 : Bilangan sampai dengan 10.000				
134.	15.1.1 Membilang hal-hal konkret sambil mengingat kembali materi yang telah dipelajari oleh peserta didik.	▪ Bilangan sampai dengan 10.000	1 JP	2
135.	15.2.1 Memahami bilangan 2.000. 15.2.2 Memahami besarnya dan nilai tempat bilangan 4 angka.		1 JP	2
136.	15.3.1 Memahami cara membaca, dan cara menuliskan jika bilangan 4 angka jika ada nilai tempat yang kosong.		1 JP	2
137.	15.4.1 Memahami nilai suatu bilangan.		1 JP	2

No.	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu	Volume
	15.4.2 Membaca dan menulis bilangan. 15.4.3 Memahami struktur bilangan dari bilangan 4 angka.			
138.	15.5.1 Membandingkan bilangan mana yang lebih besar dan lebih kecil pada bilangan 4 angka 15.5.2 Memahami urutan pada deret /barisan bilangan 4 angka.		1 JP	2
139.	15.6.1 Membaca dan menuliskan bilangan pada garis bilangan. 15.6.2 Mengetahui bahwa jika terdapat 10 buah ribuan, akan menjadi 10.000.		1 JP	2
140.	15.7.1 Memperdalam pemahaman tentang apa yang telah dipelajari.		1 JP	2
141.	15.8.1 Memeriksa kembali materi yang sudah dipelajari. 15.8.2 Menggunakan kartu bilangan, buat nomor sesuai dengan yang ada pada soal.		1 JP	2
Unit 16 : Pecahan				
142.	16.1.1 Mengenali makna dan representasi pecahan.	▪ Pecahan	1 JP	2
143.	16.2.1 Memperdalam pemahaman mengenai arti dan representasi dari pecahan.		1 JP	2
144.	16.3.1 Memperdalam pemahaman makna dan representasi pecahan melalui kegiatan mewarnai.		1 JP	2

No.	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu	Volume
145.	16.4.1 Jika panjangnya berbeda dengan yang semula, kamu akan menyadarinya meskipun tetap 1/2.		1 JP	2
146.	16.5.1 Memeriksa kembali materi yang sudah dipelajari.	▪ Materi yang sudah dipelajari.	1 JP	2
Unit 17 : Bentuk-Bentuk Kotak				
147.	17.1.1 Melakukan aktivitas menjiplak sisi balok, dengan begitu dapat memahami bentuk dan banyaknya sisi pada balok. 17.1.2 Menjelaskan bahwa terdapat 6 buah sisi yang saling terhubung membentuk sebuah balok.	▪ Membuat kotak yang bagus	1 JP	2
148.	17.2.1 Membuat gambar yang disukai pada sisi yang disusun terbuka untuk membuat bentuk balok yang indah.		1 JP	2
149.	17.3.1 Memilih pola susunan sisi-sisi yang dapat membentuk balok jika direkatkan.		1 JP	2
150.	17.4.1 Perhatikan unsur penyusun balok (sisi, rusuk, titik sudut) dan pahami karakteristiknya.		1 JP	2
151.	17.5.1 Membuat bentuk balok dari stik dan bola-bola yang terbuat dari plastisin, mengecek karakteristik dan banyaknya titik sudut dan rusuk.		1 JP	2
152.	17.6.1 Memotong sisi untuk membuat balok tanpa		1 JP	2

No.	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu	Volume
	penutup dari kertas berpetak yang ditentukan.			
153.	17.7.1 Memeriksa kembali materi yang sudah dipelajari.	▪ Materi yang sudah dipelajari.	1 JP	2
Jumlah			**153 JP**	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(……..)
NIP. .....

……. …… 20...
Guru Matematika Fase A Kelas 2

(……..)
NIP. .....