

KÉSZÜLT
A MAGYAR KORMÁNY
TÁMOGATÁSÁVAL



MINISZTERELNÖKSÉG
NEMZETPOLITIKAI ÁLLAMTITKÁRSÁG



BETHLEN GÁBOR
—•—
Alap

Pályázati azonosító: **HAT-KP-1-2025/1-001410**

Utazás időpontja: 2026. május 4–8.

Intézmény: Pestszentimrei Ady Endre Általános Iskola

A Pestszentimrei Ady Endre Általános Iskola 36 tanuló és 5 pedagógus részvételével valósította meg a „Magyar történelmi és kulturális kincsek nyomában, Horvátországban” című Határtalanul! programot. A tanulmányi kirándulás célja az volt, hogy a tanulók személyes tapasztalatokon keresztül ismerkedjenek meg a horvátországi magyarság életével, kulturális örökségével, valamint a magyar történelem és kultúra határon túli emlékeivel.

A program a tervezett szakmai célkitűzéseknek megfelelően valósult meg. A résztvevők számos történelmi, kulturális és természeti helyszínt kerestek fel, miközben betekintést nyertek a külföldi magyar közösségek mindennapjaiba és hagyományörző tevékenységébe.

1. nap – Eszék és a Drávaszög

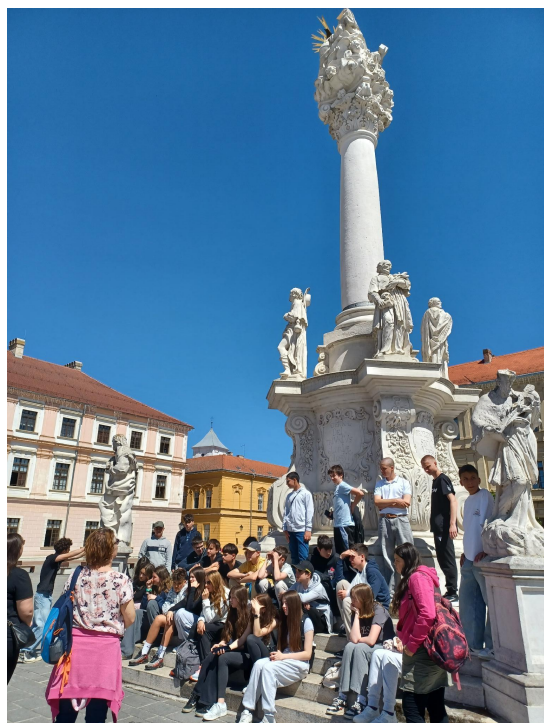
A csoport Eszéken meglátogatta a Horvátországi Magyar Oktatási és Művelődési Központot, ahol a tanulók közvetlen képet kaptak a horvátországi magyar oktatás és kulturális élet helyzetéről. A városnézés során megtekintették az eszéki várnegyedet, a történelmi emlékhelyeket, valamint a bombatölcsérek és löszérhüvelyekből készített Krisztus-keresztet. A Kopácsi-rét természeti értékeinek megismerése során a tanulók a vizes élőhelyek jelentőségével ismerkedtek meg. Programunk részeként Vörösmarton egy helyi pincészetet is felkerestünk, ahol betekintést nyerhettünk a borászat hagyományaiba.

Indulás



Magyar Oktatási és Művelődési Központ





Kopácsi rét

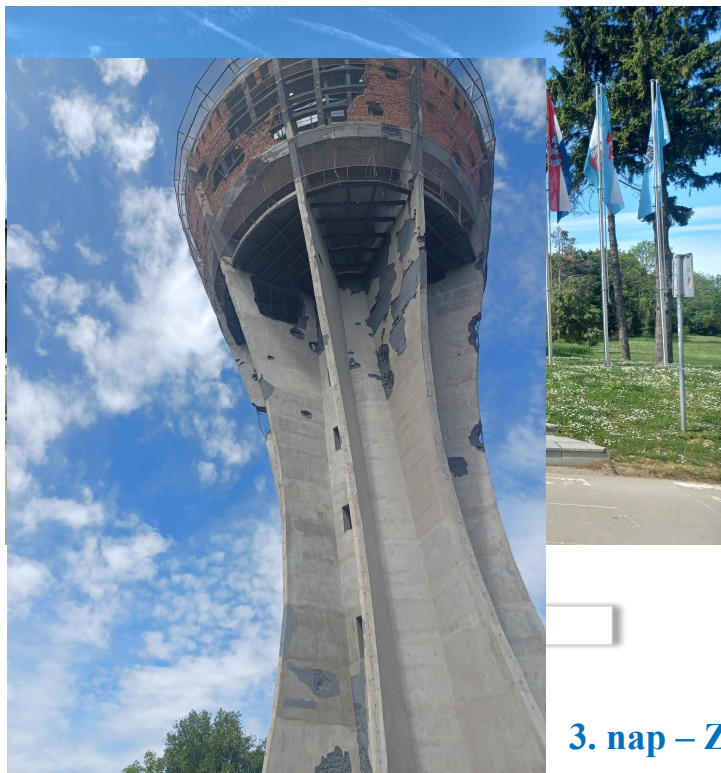


2. nap – Vukovár és Újlak

A második nap középpontjában a délszláv háború emlékezete állt. Az ovcsarai emlékhely felkeresése mély érzelmi hatást gyakorolt a tanulókra, akik megismerkedtek a térség közelmúltjának tragikus eseményeivel. Újlakon a vár, a templom és a múzeum meglátogatása során a magyar történelem jelentős személyiségeinek

emlékeivel találkoztak. Vukováron a víztorony és az emlékpark megtekintése tovább erősítette történelmi ismereteiket és a béke fontosságának megértését.

Az ovesarai emlékhely



A vukovári emlékpark

3. nap – Zágráb

A harmadik napon a tanulók Horvátország fővárosával, Zágrábbal ismerkedtek meg. A városnézés során megtekintették a történelmi belváros legfontosabb nevezetességeit, köztük a Zágrábi Székesegyházat, ahol Szent István koronázási palástjának másolatát is láthatták. Felkeresték a Szent Márk-templomot, amelynek jellegzetes Zsolnay-cserepes tetején Zágráb és Horvátország címere látható. A program során a diákok betekintést nyertek a magyar-horvát történelmi kapcsolatokba, valamint Zágráb kulturális és építészeti örökségébe. A városnézést követően a csoport a tengerparti szálláshely felé folytatta útját.

Zágrábi székesegyház

Zágráb



4. nap – Fiume, Tersatto és Abbázia

Ellátogattunk Tersatto várába és a Mária-kegyhelyre, majd Fiume belvárosában fedeztük fel a magyar vonatkozású emlékeket. Megtekintettük többek között Baross Gábor és Jókai Mór emléktábláját, valamint a város történelmi központját. Abbáziában és az Angiolina parkban tett séta során a Monarchia korának emlékeivel ismerkedtünk. A fakultatív hajókirándulás és a tengerparti programok maradandó élményt jelentettek a tanulók számára.

Tersattoi Mária búcsújáró templom



Tersatto vára



Jókai Mór emléktábla





emlékeit idézték fel, különös tekintettel Zrínyi Péter és a Wesselényi-összeesküvés történetére. A program méltó lezárását jelentette a kirándulásnak.

5. nap – Varasd és Csáktornya

A hazautazás előtt a csoport Varasd történelmi belvárosát és az Erdődy-Zrínyi örökséghez kapcsolódó

Varasd városháza

helyszíneket kereste fel. Csáktornyán a Zrínyi család



Csáktornya- Zrínyi Péter búcsúja



Pedagógiai eredmények

A kirándulás során a tanulók élményszerű módon bővítették történelmi, földrajzi és kulturális ismereteiket. A személyes tapasztalatszerzés erősítette nemzeti identitásukat, a külföldi magyarság iránti nyitottságukat, valamint fejlesztette együttműködési és közösségi kompetenciáikat. A közösen átélt élmények hozzájárultak az osztályközösség erősödéséhez, miközben a résztvevők megtapasztalhatták a magyarság kulturális összetartozásának jelentőségét.

Összegzés

A Határtalanul! program szakmai és nevelési céljai maradéktalanul megvalósultak. A tanulók a történelmi helyszínek, emlékhelyek, kulturális intézmények és természeti értékek felkeresése révén komplex képet kaptak Horvátország magyar vonatkozásairól. A program maradandó élményt nyújtott, és jelentősen hozzájárult a résztvevők tudásának, szemléletének és közösségi élményeinek gazdagításához.