



SILABUS

SD

KURIKULUM 2013
REVISI

TEMA 7

KELAS 1
SEMESTER 2

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS I TEMA 7

Subtema 1

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
-------	------------------	-----------	---------------------	-----------------------	-----------	---------------	----------------

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1 Mensyukuri diterapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila 2.1 Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari 3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” 4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila	1.1.1 Menerima gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala benteng, dan padi sebagai lambang negara “ Garuda Pancasila” . 1.1.2 Meyakini gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala benteng, dan padi sebagai lambang negara “ Garuda Pancasila” . 2.1.1 Menjelaskan sikap yang sesuai dengan sila- sila pancasila. 2.1.2 mempraktikkan sikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri dalam kehidupan sehari-hari. 3.1.1 Menjelaskan simbol yang terdapat pada lambang negara “ Garuda Pancasila”. 3.1.2 Mengidentifikasi sila-sila Pancasila dengan benar. 4.1.1 Menyebutkan simbol-simbol sila pancasila. 4.1.2 Menjelaskan simbol-simbol sila pancasila.	• Simbol dan sila Pancasila	• Mengenal simbol dan bunyi sila ke-4 Pancasila • Mendeklamasi kan bunyi sila ke-4 Pancasila • Mengurutkan kata sehingga sesuai dengan bunyi sila ke-4 Pancasila • Menggambar lambang sila ke 4 pancasila	Sikap • Jujur, Disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, kerja sama Pengetahuan Tertulis: • Menyebutkan Bunyi dan simbol sila ke 4 Pancasila • Tes tulis memahami dan menunjukan Gambar sila ke-4 Pancasila • Memahami Perbedaan benda hidup dan tak hidup • Menjelaskan dan memahami Ciri benda hidup dapat bergerak • Tes tulis kemampuan Memahami Benda hidup dan tak hidup pada lambang negara	28 JP	• Buku siswa • Buku guru • Internet
--	--	---	---	--	--	-------	---

		4.1.3 Mempresentasikan dan mengetahui rumusan yang terdapat pada sila pancasila			• Memahami Benda hidup memerlukan makanan • Tes tertulis Menjelaskan dan menyebutkan Ciri benda hidup tumbuh dan berkembang • Tes kemampuan pemahaman Ciri benda hidup dapat berkembang biak • Tes tertulis kemampuan memahami Nama dan lambang bilangan 40 sampai dengan 99 • Kemampuan Memahami Panjang pendek bunyi pada lagu Topi Saya Bundar • Memahami Panjang pendek bunyi • Cara berjalan dan berlari		
--	--	---	--	--	---	--	--

			• Benda hidup dan benda tak hidup	• Membedakan benda hidup dan benda tak hidup • Mengenal ciri-ciri benda hidup • Membedakan benda hidup dan tak hidup berdasarkan ciri-ciri yang dimiliki • Berlatih menulis • Mengidentifikasi benda hidup dan tak hidup, benda-benda yang ada pada ambang negara Pancasila • Mengenal ciri benda hidup memerlukanm akanan • Mengenal ciri benda dapat tumbuh dan berkembang	• Menjelaskan Perbedaan langkah saat melakukan gerakan berjalan dan berlari Keterampilan Praktik/Kinerja • Mendeklamasikan bunyi sila ke-4 Pancasila • Menyusun gambar sila ke-4 Pancasila • Menulis sambung • Menentukan nama dan lambang bilangan 40 sampai dengan 99 • Menentukan nilai tempat bilangan • Menentukan nilai tempat bilangan • Bernyanyi lagu Topi Saya Bundar • Menentukan panjang pendek bunyi • Berjalan dan berlari sesuai irama		
--	--	--	---	--	--	--	--

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia	3.6 Menguraikan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan 4.6 Menggunakan kosakata bahasa Indonesia dengan ejaan yang tepat dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dalam teks tulis sederhana	3.6.1 Menjelaskan dan mengetahui kosakata tentang berbagai jenis benda yang ada di lingkungan. 3.6.2 Mengidentifikasi benda mati dan benda hidup dengan menggunakan kosakata. 3.6.3 Menunjukkan kosakata yang berkaitan dengan benda mati dan benda hidup. 4.6.1 Menyebutkan kosakata yang berkaitan dengan benda mati dan benda hidup dengan tepat 4.6.2 Mengelompokkan kosakata yang berkaitan dengan benda mati dan benda hidup. 4.6.3 Menuliskan kosakata yang berkaitan dengan benda mati dan benda hidup.		• Mengenal ciri makhluk hidup dapat berkembang biak • Membuat kalimat berdasarkan kosa- kata yang ditentukan • Mengidentifikasi ciri-ciri benda hidup berdasarkan kosakata yang ditentukan	• Melakukan gerak berlari dan berjalan sesuai irama Portofolio • Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema		

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Matematika	3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya 4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat	3.2.1 Mengidentifikasi bilangan dua angka pada kumpulan benda konkret. 3.2.2 Menjelaskan dan menyebutkan bilangan dua angka dan nilai tempat penyusunnya dengan tepat. 4.2.1 Menyebutkan bilangan dua angka pada suatu kumpulan objek. 4.2.2 Mencontohkan bilangan dua angka 41 sampai 99 dengan benar.	• Bilangan dua angka dan nilai tempat	• Mengenal nama dan lambang bilangan 40-99 • Menentukan banyaknya benda • Menentukan nilai tempat suatu benda • Menentukan nilai tempat suatu bilangan			

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu. 4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu.	3.2.1 Mengetahui elemen musik yang terdapat pada sebuah lagu 3.2.2 Mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu sesuai dengan ketukannya. 3.2.3 Membedakan ketukan lambat dan ketukan cepat pada sebuah lagu. 4.2.1 mempraktikkan gerakan yang sesuai dengan elemen lagu. 4.2.2 Menyanyikan lagu sesuai tempo dengan tepat.	Panjang dan pendek bunyi	- Bernyanyi Topi Saya Bundar - Membedakan panjang pendek bunyi - Identifikasi panjang pendek bunyi pada lagu			

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	3.6 Memahami gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama 4.6 mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama	3.6.1 Menjelaskan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor. 3.6.2 Mengetahui gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor. 3.6.3 Membedakan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor. 4.6.1 Mencontohkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor dengan benar. 4.6.2 Mendemonstrasikan gerak dasar berjalan sesuai irama yang benar.	Gerak berjalan dan berlari sesuai irama	- Berlatih gerak berjalan dan berlari sesuai irama - Praktik gerak berjalan			

Subtema 2

KOMPETENSI INTI

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
-------	------------------	-----------	---------------------	-----------------------	-----------	---------------	----------------

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	1.2.1 Mengikuti kebersamaan dalam keberagaman di lingkungan rumah dan sekolah. 1.2.2 Menganut kebersamaan dalam keberagaman di lingkungan rumah dan sekolah. 2.2.1 Menerapkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 2.2.2 Mempertahankan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 3.2.1 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 3.2.2 Menjelaskan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari. 3.2.3 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	• Aturan merawat hewan di rumah	• Mengenal aturan merawat hewan • Menulis aturan merawat hewan • Mengenal aturan tentang hewan • Menulis peraturan • Membuat contoh gambar kemasan pakan hewan	Sikap • Jujur, Disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, kerja sama Pengetahuan Tertulis: • Memahami Aturan merawat hewan • Menjelaskan Peraturan tentang hewan • Memahami Ungkapan pemberitahuan • Membuat ungkapan pemberitahuan • Memahami Jenis hewan buas dan hewan jinak • Memahami Gerak hewan dalam tarian • Memahami Gerak hewan Keterampilan: Praktik/Kinerja • Menulis ungkapan pemberitahuan	28 JP	• Buku siswa • Buku guru • Internet
--	--	--	---	--	---	-------	---

		4.2.1 Menjelaskan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 4.2.2 Mendiskusikan kegiatan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari.			• Membuat ungkapan pemberitahuan • Membuat dan membandingkan kalimat Pemberitahuan • Bermain peran • Menghitung dan membandingkan banyak benda • Menghitung dan membandingkan • Menari • Menirukan gerak hewan dalam sebuah tarian • Melakukan Gerak melompat dan berputar Portofolio		
--	--	---	--	--	---	--	--

Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah. 4.8 mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis	3.8.1 Menjelaskan ungkapan pemberitahuan secara lisan dengan tepat. 3.8.2 Menunjukan kalimat pemberitahuan yang terdapat pada sebuah teks. 3.8.3 Mengidentifikasi ungkapan pemberitahuan yang terdapat pada sebuah teks. 4.8.1 Mengemukakan contoh ungkapan pemberitahuan secara lisan dengan tepat. 4.8.2 Menggunakan Bahasa lisan yang tepat dalam unkanan pemberitahuan.	• Ungkapan Pemberitahuan	• Menyebutkan ungkapan pemberitahuan secara tertulis • Menulis informasi tentang cara merawat hewan • Mengenal tempat tinggal hewan • Membuat ungkapan pemberitahuan secara tertulis • Menanggapi ungkapan pemberitahuan secara tertulis • Bermain peran • Menulis ungkapan pemberitahuan • Mengenal hewan buas dan jinak	• Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema		
------------------	--	--	--	--	---	--	--

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				• Membuat ungkapan pemberitahuan • Menyampaikan ungkapan pemberitahuan secara lisan • Peraturan dalam memelihara hewan • Menulis ungkapan pemberitahuan pada kemasan pakan hewan			

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Matematika	3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret 4.2 Mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret	3.3.1 Menjelaskan dua bilangan dengan menggunakan benda-benda konkret. 3.3.2 Mengurutkan benda yang bernilai dua bilangan dari bilangan yang terkecil ke bilangan yang terbesar. 4.3.1 Menjelaskan urutan bilangan dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret. 4.3.2 Menunjukkan kumpulan benda dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya.	• Menghitung dan membandingkan benda	• Menghitung banyak benda • Membandingkan banyak benda • Membandingkan banyaknya benda • Menghitung dan membandingkan banyak benda			

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari 4.3 Meragakan gerak anggota tubuh melalui tari	3.3.1 Menjelaskan gerak anggota tubuh melalui tari. 3.3.2 Mengidentifikasi gerak anggota tubuh melalui tari. 4.3.1 mempraktekkan gerak anggota tubuh melalui tari. 4.3.2 Menirukan gerak tubuh dalam suatu tarian.	• Gerak anggota tubuh melalui tari	• Menirukan gerak hewan dalam sebuah tarian • Menirukan gerak melompat dan berputar			
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	3.6 Memahami gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama 4.6 Mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama	3.6.1 Menjelaskan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor. 3.6.2 Mengetahui gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor. 3.6.3 Membedakan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor. 4.6.1 Mencontohkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor dengan benar. 4.6.2 Mendemonstrasikan gerak dasar melompat dan memutar sesuai irama yang benar.	• Gerak Melompat dan berputar	• Mempraktikkan gerak melompat dan berputar • Menirukan gerak melompat dan berputar			

Subtema 3

KOMPETENSI INTI

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar		Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
-------	------------------	--	---------------------	-----------------------	-----------	---------------	----------------

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	1.2.1 Mengikuti kebersamaan dalam keberagaman di lingkungan rumah dan sekolah. 1.2.2 Menganut kebersamaan dalam keberagaman di lingkungan rumah dan sekolah. 1.2.3 Meminati kebersamaan dalam keberagaman di lingkungan rumah dan sekolah. 2.2.1 Menerapkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 2.2.2 Mempertahankan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 3.2.1 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 3.2.2 Menjelaskan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari.	Merawat Tanaman	- Membaca teks tentang cara merawat tanaman - Tata cara merawat tanaman - Mewawancarai teman tentang cara merawat tanaman - Praktik merawat tanaman - Mengenal buah dan pohon - Mengenal cara merawat tanaman - Mengenal cara merawat tanaman	Sikap Jujur, Disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, kerja sama Pengetahuan Tertulis - Menjelaskan Tata cara merawat tanaman - Mengetahui Alat-alat untuk merawat tanaman - Tes kemampuan memahami Ungkapan pujian - Memahami Bagian-bagian tanaman - Menjelaskan Jenis-jenis daun - Membuat Kalimat pujian - Mengenal berbagai manfaat tanaman	28 JP	- Buku siswa - Buku guru - Internet
--	---	--	---	---	--	-------	---

		3.2.3 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 4.2.1 Menjelaskan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 4.2.2 Mendiskusikan kegiatan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari.			• Mengenal berbagai makanan yang berasal dari tanaman • Memahami Cerita berdasarkan gambar • Menjelaskan Alat dan bahan serta cara membuat karya tiga dimensi • Memahami Gerak pertumbuhan tanaman Keterampilan Praktik/Kinerja • Bermain peran • Mewawancarai teman • Menghitung banyak benda • Membuat karya tiga dimensi		
--	--	---	--	--	--	--	--

Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah. 4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis●	3.8.1 Menjelaskan ungkapan pemberian pujian secara lisan dengan tepat. 3.8.2 Menunjukkan kalimat pemberian pujian yang terdapat pada sebuah teks. 3.8.3 Mengidentifikasi ungkapan pemberian pujian yang terdapat pada sebuah teks. 4.8.1 Mengemukakan contoh ungkapan pemberian pujian secara lisan dengan tepat. 4.8.2 Menggunakan Bahasa lisan yang tepat dalam ungkapan pemberian pujian.	● Ungkapan Pujian	● Bermain peran ● Berlatih menyampaikan ungkapan pujian ● Mengenal bagian-bagian tanaman ● Mengenal berbagai macam daun ● Mewawancarai teman ● Berlatih menyampaikan ungkapan pujian ● Mengenal berbagai jenis pohon buah ● Membuat kalimat pujian ● Manfaat tanaman ● Mengenal berbagai macam makanan yang berasal dari tanaman ● Berlatih menulis kalimat pujian	● Menirukan gerak tumbuh tanaman Portofolio ● Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema		
------------------	---	---	---	--	--	--	--

Mapel	Kompetensi Dasar		Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Berlatih menulis kalimat pujian			
Matematika	3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan 4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99	3.4.1 Mengidentifikasi masalah- masalah dalam kehidupan sehari- hari yang melibtkan bilangan cacah. 3.4.2 Memahami dan mengetahui masalah- masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 40 dengan tepat. 4.4.1 Mendiskusikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan yang melibatkan bilangan cacah. 4.4.2 Mempraktikkan penjumlahan dan pengurangan dalam kehidupan sehari-hari.	Menghitung banyak benda	- Berlatih penjumlahan - Menghitung banyak benda - Menghitung banyak penjumlahan			

Mapel	Kompetensi Dasar		Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi. 4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	3.1.1 Menjelaskan ciri-ciri karya ekspresi dua dan tiga dimensi. 3.1.2 Menunjukkan karya ekspresi dua dan tiga dimensi. 4.1.1 Menyebutkan alat dan bahan pembuatan karya dua dan tiga dimensi. 4.1.2 Mempraktikkan pembuatan karya dua dan tiga dimensi dari bahan tertentu. 4.1.3 Membuat karya seni cetak dua dan tiga dimensi sederhana.	Karya Tiga Dimensi	- Membuat karya tiga dimensi - Menirukan gerak tumbuhan			

Mapel	Kompetensi Dasar		Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	3.6 Memahami gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan)tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama 4.6 mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan)tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama	3.6.1 Menjelaskan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor. 3.6.2 Mengetahui dan menyebutkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor. 3.6.3 Membedakan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor. 4.6.1 Menjelaskan gerak dasar menekuk dan meliuk dengan benar. 4.6.2 Mencontohkan gerak dasar menekuk dan meliuk sesuai irama yang benar.	Menirukan gerak tumbuhan	- Menirukan gerak pertumbuhan tanaman - Menirukan gerak tumbuhan			

Subtema 4

KOMPETENSI INTI

- 1. Merima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
-------	------------------	-----------	---------------------	-----------------------	-----------	---------------	----------------

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	1.2.1 Mengikuti kebersamaan dalam keberagaman di lingkungan rumah dan sekolah. 1.2.2 Menganut kebersamaan dalam keberagaman di lingkungan rumah dan sekolah. 1.2.3 Meminati kebersamaan dalam keberagaman di lingkungan rumah dan sekolah. 2.2.1 Menerapkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 2.2.2 Mempertahankan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 3.2.1 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 3.2.2 Menjelaskan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari.	• Aturan Penggunaan Benda	• Mengenal aturan menyusun benda • Bermain peran tentang aturan menggunakan benda • Mengenal aturan penggunaan benda-benda	Sikap Jujur, Disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, kerja sama Pengetahuan Tertulis: • Tes tulis Aturan menyusun benda • Memahami Aturan menggunakan benda • Menilai kemampuan Berbagai bentuk, warna, dan ukuran benda • Menyebutkan Kosa kata tentang benda • Mengidentifikasi kegunaan benda • Mneunjukkan Kosakata benda-benda yang ada di sekitar	28 JP	• Buku siswa • Buku guru • Internet
--	--	---	---	--	--	-------	---

		3.2.3 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 4.2.1 Menjelaskan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 4.2.2 Mendiskusikan kegiatan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari.			• Memahami Jenis-jenis permukaan benda • Mengenal berbagai bentuk benda • Tes menjelaskan Bahan-bahan pembuat benda • Menilai Hasil karya menggunakan pasir Keterampilan Praktik/ Kinerja • Mewawancarai teman • Menyelesaikan soal-soal pengurangan • Menyelesaikan soal Matematika yang melibatkan hubungan antara penjumlahan dan pengurangan		
--	--	---	--	--	--	--	--

Bahasa Indonesia	3.6 Menguraikan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.6 Menggunakan kosakata bahasa Indonesia dengan ejaan yang tepat dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dalam teks tulis sederhana	3.6.1 Menjelaskan makna kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar. 3.6.2 Mengidentifikasi kosakata tentang berbagai jenis benda lingkungan sekitar. 4.6.1 Menyebutkan benda yang ada di lingkungan dengan kosakata yang tepat. 4.6.2 Menuliskan kosakata mengenai berbagai jenis benda dengan ejaan yang tepat.	• Berbagai jenis benda di lingkungan sekitar	• Mengelompokkan benda berdasarkan warna, bentuk, dan ukuran • Mengidentifikasi benda dan kegunaannya • Membuat kalimat berdasarkan kosakata tentang benda • Mendeskripsikan benda • Mengenal jenis-jenis permukaan benda • Bermain tebak-tebakan benda • Mengenal berbagai bentuk benda	• Membuat karya dari tanah liat • Membuat karya menggunakan pasir • Mempraktikkan gerak meliuk • Mempraktikkan gerak meliukan badan Portofolio • Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema		
------------------	---	---	--	--	--	--	--

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				• Berlatih menulis • Mengidentifikasi berbagai bahan • pembuat benda			

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Matematika	3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan 4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99	3.4.1 mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan dua bilangan cacah (41 sampai dengan 99). 3.4.2 Mengetahui masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan dua bilangan cacah (41 sampai dengan 99). 4.4.1 Mendiskusikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan yang melibatkan bilangan cacah. 4.4.2Mempraktikkan penjumlahan kehidupan sehari-hari.	• Penjumlahan dan pengurangan	• Menyelesai kan soal pengurang an • Menyelesai kan soal-soal pengurang an • Mengenal hubungan penjumlah an dan pengurang an			

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Mengenal bahan alam dalam berkarya. 4.4 Membuat karya dari bahan alam.	3.4.1 Menjelaskan bahan-bahan alam dalam berkarya. 3.4.2 Mengetahui bahan-bahan yang di butuhkan dalam berkarya. 3.4.3 Mengidentifikasi bahan alam yang di gunakan dalam berkarya. 4.4.1 Mengidentifikasi bahan-bahan yang ada dalam sebuah karya. 4.4.2 Menunjukkan salah satu karya yang terbuat dari bahan alam. 4.4.3 Membuat karya dengan menggunakan bahan-bahan dari alam.	Karya seni bahan alam	- Membuat karya menggunakan tanah liat - Mewarnai gambar dengan pasir			

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	3.6 Memahami gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa /dengan musik dalam aktivitas gerak berirama 4.6 mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama	3.6.1 Menjelaskan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor. 3.6.2 Mengetahui gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor. 3.6.3 Membedakan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor. 4.6.1 Menjelaskan gerak dasar menekuk dan meliuk dengan benar. 4.6.2 Mencontohkan gerak dasar menekuk dan meliuk sesuai irama yang benar.	Gerak meliukan badan	Mempraktikkan gerak meliukan badan			

Mengetahui,
Kepala UPT SD

.....,
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.