

SILABUS

SD

KURIKULUM 2013

REVISI

TEMA 7

KELAS 1 SEMESTER 2

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS I TEMA 7

Subtema 1

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel Kompetensi Dasar Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
----------------------------------	------------------------	--------------------------	-----------	------------------	-------------------

Pendidikan	1.1 Mensyukuri	1.1.1 Menerima gambar	•	Simbol	•	Mengenal	Sikap	28 JP	• Buku
Pancasila	diterapkannya bintang,	bintang, rantai,	-	dan sila		simbol dan	• Jujur, Disiplin,	2001	siswa
dan	rantai, pohon beringin,	pohon beringin,		Pancasila		bunyi sila ke-4	tanggung jawab,		• Buku
Kewargane	kepala banteng, dan	kepala benteng, dan		rancasna		Pancasila	santun, peduli,		guru
garaan	padi kapas sebagai	padi sebagai lambang				Mendeklamasi	percaya diri, kerja		• Internet
Saraari	gambar pada lambang	negara " Garuda				kan bunyi sila	sama		
	negara "Garuda	Pancasila" .				ke-4 Pancasila			
		1.1.2 Meyakini gambar			•	Mengurutkan	Pengetahuan		
	2.1Bersikap santun,	bintang, rantai,				kata sehingga	Tertulis:		
	rukun, mandiri, dan	pohon beringin,				sesuai dengan	Menyebutkan		
	percaya diri sesuai	kepala benteng, dan				bunyi sila ke-4	Bunyi dan simbol		
	dengan sila-sila	padi sebagai lambang				Pancasila	sila ke 4 Pancasila		
	Pancasila dalam	negara " Garuda				Menggambar	• Tes tulis		
	lambang negara	Pancasila" .			_	lambang sila	memahami dan		
	"Garuda Pancasila"	2.1.1Menjelaskan sikap				ke 4 pancasila	menunjukan		
	dalam kehidupan	yang sesuai dengan				P	Gambar sila ke-4		
	sehari-hari	sila- sila pancasila.					Pancasila		
	3.1 Mengenal simbol	2.1.2 Mempraktikkan sikap					Memahami		
	sila-sila Pancasila	santun, rukun,					Perbedaan benda		
	dalam lambang negara	mandiri, dan percaya					hidup dan tak		
	"Garuda Pancasila"	diri dalam kehidupan					hidup		
	4.1 Menceritakan	sehari-hari.					Menjelaskan dan		
	simbol-simbol sila	3.1.1 Menjelaskan simbol					memahami Ciri		
	Pancasila pada	yang terdapat pada					benda hidup		
	Lambang Garuda sila	lambang negara "					dapat bergerak		
	Pancasila	Garuda Pancasila".					• Tes tulis		
		3.1.2 Mengidentifikasi					kemampuan		
		sila-sila Pancasila					Memahami Benda		
		dengan benar.					hidup dan tak		
		4.1.1 Menyebutkan simbol-					hidup pada		
		simbol sila pancasila.					lambang negara		
		4.1.2 Menjelaskan simbol-							
		simbol sila pancasila.							

4.1.0 M	Marie Land
4.1.3 Mempresentasikan	Memahami Benda
dan mengetahui	hidup
rumusan yang	memerlukan
terdapat pada sila	makanan
pancasila	• Tes tertulis
	Menjelaskan dan
	menyebutkan Ciri
	benda hidup
	tumbuh dan
	berkembang
	• Tes kemampuan
	pemahaman Ciri
	benda hidup
	dapat
	berkembang biak
	• Tes tertulis
	kemampuan
	memahami Nama
	dan lambang
	bilangan 40
	sampai dengan 99
	Kemampuan
	Memahami Memahami
	Panjang pendek
	bunyi pada lagu
	Topi Saya Bundar
	Memahami
	Panjang pendek
	bunyi
	• Cara berjalan dan
	berlari
	Dellali

• Benda	 Membedakan 	Menjelaskan
hidup dan	benda hidup	Perbedaan
benda tak	dan benda tak	langkah saat
hidup	hidup	melakukan
	 Mengenal 	gerakan berjalan
	ciri-ciri benda	dan berlari
	hidup	
	 Membedakan 	Keterampilan
	benda hidup	Praktik/Kinerja
	dan tak hidup	Mendeklamasikan
	berdasarkan	bunyi sila ke-4
	ciri-ciri yang	Pancasila
	dimiliki	Menyusun
	Berlatih	gambar sila ke-4
	menulis	Pancasila
	 Mengidentifika 	Menulis sambung
	si benda hidup	,
	dan tak hidup,	nama dan
	benda-benda	lambang bilangan
		1
	yang ada pada	40 sampai dengan 99
	ambang	Menentukan nilai
	negara	l l
	Pancasila	tempat bilangan
	Mengenal ciri	Menentukan nilai
	benda hidup	tempat bilangan
	memerlukanm	Bernyanyi lagu
	akanan	Topi Saya Bundar
	 Mengenal ciri 	Menentukan
	benda dapat	panjang pendek
	tumbuh dan	bunyi
	berkembang	Berjalan dan
		berlari sesuai
		irama

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia	3.6 Menguraikan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan 4.6 Menggunakan kosakata bahasa Indonesia dengan ejaan yang tepat dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dalam teks tulis sederhana	3.6.1 Menjelaskan dan mengetahui kosakata tentang berbagai jenis benda yang ada di lingkungan. 3.6.2 Mengidentifikasi benda mati dan benda hiduyp dengan menggunakan kosakata. 3.6.3 Menunjukkan kosakata yang berkaitan dengan benda mati dan benda hidup. 4.6.1 Menyebutkan kosakata yang berkaitan dengan benda mati dan benda hidup dengan tepat 4.6.2 Mengelompokkan kosakata yang berkaitan dengan benda mati dan benda mati dan benda hidup. 4.6.3 Menuliskan kosakata yang berkaitan dengan benda mati dan benda hidup.		Mengenal ciri makhluk hidup dapat berkembang biak Membuat kalimat berdasarkan kosa- kata yang ditentukan Mengidentifika si ciri-ciri benda hidup berdasarkan kosakata yang ditentukan	 Melakukan gerak berlari dan berjalan sesuai irama Portofolio Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema 		

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Matematika	 3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya 4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat 	3.2.1 Mengidentifikasi bilangan dua angka pada kumpulan benda konkret. 3.2.2 Menjelaskan dan menyembutkan bilangan dua angka dan nilai tempat penyusunnya dengan tepat. 4.2.1 Mennyebutkan bilangan dua angka pada suatu kumpulan objek. 4.2.2 Mencontohkan bilangan dua angka 41 sampai 99 dengan benar.	Bilangan dua angka dan nilai tempat	 Mengenal nama dan lambang bilangan 40-99 Menentukan banyaknya benda Menentukan nilai tempat suatu benda Menentukan nilai tempat suatu benda Menentukan nilai tempat suatu bilangan 			

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu. 4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu.	3.2.1 Mengetahui elemen musik yang terdapat pada sebuah lagu 3.2.2 Mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu sesuai dengan ketukannya. 3.2.3 Membedakan ketukan lambat dan ketukan cepat pada sebuah lagu. 4.2.1 Mempraktikkan gerakan yang sesuai dengan elemen lagu. 4.2.2 Menyanyikan lagu sesuai tempo dengan tepat.	• Panjang dan pendek bunyi	 Bernyanyi Topi Saya Bundar Membedakan panjang pendek bunyi Identifikasi panjang pendek bunyi pada lagu 			

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	3.6 Memahami gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama 4.6 Mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama	3.6.1 Menjelaskan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor. 3.6.2 Mengetahui gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor. 3.6.3 Membedakan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor. 4.6.1 Mencontohkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor dengan benar. 4.6.2 Mendemonstrasikan gerak dasar berjalan sesuai irama yang benar.	• Gerak berjalan dan berlari sesuai irama	 Berlatih gerak berjalan dan berlari sesuai irama Praktik gerak berjalan 			

Subtema 2

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel Kompet	Kompetensi Dosor	T., 111-4-4	Materi	Kegiatan	Donilaion	Alokasi	Sumber
		Indikator	Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Waktu	Belajar

Pendidikan	1 O Manuniultlan ailran	1 0 1	Mongilrati	A Atumoro	1	Manganal	Cilron	00 ID 1	• Dulm
	1.2 Menunjukkan sikap	1.2.1	Mengikuti kebersamaan dalam	• Aturan	•	Mengenal	Sikap	28 JP	• Buku
Pancasila	patuh aturan agama			merawat		aturan	• Jujur, Disiplin,		siswa
dan	yang dianut dalam		keberagaman di	hewan		merawat	tanggung jawab,		• Buku
Kewargane	kehidupan sehari-hari		lingkungan rumah	dirumah		hewan	santun, peduli,		guru
garaan	di rumah		dan sekolah.		•	Menulis	percaya diri, kerja		• Internet
	2.2 Melaksanakan aturan	1.2.2	Menganut			aturan	sama		
	yang berlaku dalam		kebersamaan dalam			merawat			
	kehidupan sehari-hari		keberagaman di			hewan	Pengetahuan		
	di rumah		lingkungan rumah		•	Mengenal	Tertulis:		
	3.2 Mengidentifikasi aturan		dan sekolah.			aturan tentang	• Memahami Aturan		
	yang berlaku dalam	2.2.1	Menerapkan aturan			hewan	merawat hewan		
	kehidupan sehari-hari		yang berlaku dalam		•	Menulis	• Menjelaskan		
	di rumah		kehidupan			peraturan	Peraturan tentang		
	4.2 Menceritakan kegiatan		sehari-hari di rumah.		•	Membuat	hewan		
	sesuai dengan aturan	2.2.2	Mempertahankan			contoh gambar	Memahami		
	yang berlaku dalam		aturan yang berlaku			kemasan	Ungkapan		
	kehidupan sehari-hari		dalam kehidupan			pakan hewan	pemberitahuan		
	di rumah		sehari- hari di			1	● Membuat		
			rumah.				ungkapan		
		3.2.1	Memahami aturan				pemberitahuan		
		"	yang berlaku dalam				Memahami Jenis		
			kehidupan sehari-				hewan buas dan		
			hari di rumah.				hewan jinak		
		3.2.2					Memahami Gerak		
		0.2.2	yang berlaku dalam				hewan dalam		
			kehidupan sehari-				tarian		
			hari.				Memahami Gerak		
		1, , ,					l .		
		3.2.3	S				hewan		
			aturan yang berlaku				TZ - 1		
			dalam kehidupan				Keterampilan:		
			sehari- hari di				Praktik/Kinerja		
			rumah.				• Menulis ungkapan		
					<u> </u>		pemberitahuan		

Portofolio		4.2.1 Menjelaskan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 4.2.2 Mendiskusikan kegiatan yang berlaku dalam kehidupam sehari-hari.		 Membuat ungkapan pemberitahuan Membuat dan membandingkan kalimat Pemberitahuan Bermain peran Menghitung dan membandingkan banyak benda Menghitung dan membandingkan Menghitung dan membandingkan Menari Menirukan gerak hewan dalam sebuah tarian Melakukan Gerak melompat dan berputar 		
------------	--	---	--	---	--	--

Bahasa	3.8 Merinci ungkapan	3.8.1 Menjelaskan	• Ungkapan	•	Menyebutkan	•	Menilai hasil	
Indonesia	penyampaian terima	ungkapan	Pemberitah		ungkapan		belajar peserta	
	kasih, permintaan	pemberitahuan	uan		pemberitahua		didik pada aspek	
	maaf, tolong, dan	secara lisan dengan			n secara		tertentu dari	
	pemberian pujian,	tepat.			tertulis		tahap awal	
	ajakan,pemberitahuan,	3.8.2 Menunjukan kalimat		•	Menulis		sampai tahap	
	perintah, dan petunjuk	pemberitahuan yang			informasi		akhir dalam	
	kepada orang lain	terdapat pada			tentang cara		memahami	
	dengan menggunakan	sebuah teks.			merawat		materi atau	
	bahasa yang santun	3.8.3 Mengidentifikasi			hewan		praktik yang	
	secara lisan dan	ungkapan		•	Mengenal		terkait sub tema	
	tulisan yang dapat	pemberitahuan yang			tempat tinggal			
	dibantu dengan kosa	terdapat pada			hewan			
	kata bahasa daerah.	sebuah teks.		•	Membuat			
	4.8 Mempraktikkan	4.8.1 Mengemukakan			ungkapan			
	ungkapan terima	contoh ungkapan			pemberitahua			
	kasih, permintaan	pemberitahuan			n secara			
	maaf, tolong, dan	secara lisan dengan			tertulis			
	pemberian pujian,	tepat.		•	Menanggapi			
	dengan menggunakan	4.8.2 Menggunakan			ungkapan			
	bahasa yang santun	Bahasa lisan yang			pemberitahua			
	kepada orang lain	tepat dalam unkapan			n secara			
	secara lisan dan tulis	pemberitahuan.			tertulis			
				•	Bermain peran			
				•	Menulis			
					ungkapan			
					pemberitahua			
					n			
				•	Mengenal			
					hewan buas			
					dan jinak			

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				 Membuat ungkapan pemberitahua n Menyampaika n ungkapan pemberitahua n secara lisan Peraturan dalam memelihara hewan Menulis ungkapan pemberitahua n pada kemasan pakan hewan 			

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Matematika	3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret 4.2 Mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret	3.3.1 Menjelaskan dua bilangan dengan menggunakan benda-benda konkret. 3.3.2 Mengurutkan benda yang bernilai dua bilangan dari bilangan yang terkecil ke bilangan yang terbesar. 4.3.1 Menjelaskan urutan bilangan dari bilangan terkecil ke bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret. 4.3.2 Menunjukkan kumpulan benda dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya.	Menghitung dan membandin gkan benda	 Menghitung banyak benda Membandingk an banyak benda Membandingk an banyaknya benda Menghitung dan membandingk an banyak benda 			

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari 4.3 Meragakan gerak anggota tubuh melalui tari	 3.3.1 Menjelaskan gerak anggota tubuh melalui tari. 3.3.2 Mengidentifikasi gerak anggota tubuh melalui tari. 4.3.1 Mempraktekkan gerak anggota tubuh melalui tari. 4.3.2 Menirukan gerak tubuh dalam suatu tarian. 	• Gerak anggota tubuh melalui tari	 Menirukan gerak hewan dalam sebuah tarian Menirukan gerak melompat dan berputar 			
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	3.6 Memahami gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama 4.6 Mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama	3.6.1 Menjelaskan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor. 3.6.2 Mengetahui gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor. 3.6.3 Membedakan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor. 4.6.1 Mencontohkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor dengan benar. 4.6.2Mendemonstrasikan gerak dasar melompat dan memutar sesuai irama yang benar.	• Gerak Melompat dan berputar	 Mempraktikka n gerak melompat dan berputar Menirukan gerak melompat dan berputar 			

Subtema 3

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

		_					
Monol	Vomnotonoi Dogar	M	Materi	Kegiatan	Donilaian	Alokasi	Sumber
Mapel	Kompetensi Dasar	Pemb	belajaran	Pembelajaran	Penilaian	Waktu	Belajar

Pendidikan	1.2 Menunjukkan sikap	1.2.1 Mengikuti	• Merawat	•	Membaca teks	Sikap	28 JP	• Buku
Pancasila	patuh aturanagama	kebersamaan dalam	Tanaman		tentang cara	Jujur, Disiplin,		siswa
dan	yang dianut dalam	keberagaman di			merawat	tanggung jawab,		• Buku
Kewarganega	kehidupan sehari-hari	lingkungan rumah			tanaman	santun, peduli,		guru
raan	di rumah	dan sekolah.		•	Tata cara	percaya diri, kerja		• Internet
	2.2 Melaksanakan aturan	1.2.2 Menganut			merawat	sama		
	yang berlaku dalam	kebersamaan dalam			tanaman			
	kehidupan sehari-hari	keberagaman di		•	Mewawancarai	Pengetahuan		
	di rumah	lingkungan rumah			teman tentang	Tertulis		
	3.2 Mengidentifikasi	dan sekolah.			cara merawat	 Menjelaskan 		
	aturan yang berlaku	1.2.3 Meminati			tanaman	Tata cara		
	dalam kehidupan	kebersamaan dalam		•	Praktik	merawat		
	sehari-hari di rumah	keberagaman di			merawat	tanaman		
	4.2 Menceritakan kegiatan	lingkungan rumah			tanaman	Mengetahui		
	sesuai dengan aturan	dan sekolah.		•	Mengenal	Alat-alat untuk		
	yang berlaku dalam	2.2.1 Menerapkan aturan			buah dan	merawat		
	kehidupan sehari-hari	yang berlaku dalam			pohon	tanaman		
	di rumah	kehidupan sehari-hari		•	Mengenal cara	• Tes		
		di rumah.			merawat	kemampuan		
		2.2.2Mempertahankan			tanaman	memahami		
		aturan yang berlaku		•	Mengenal cara	Ungkapan		
		dalam kehidupan			merawat	pujian		
		sehari- hari di rumah.			tanaman	 Memahami 		
		3.2.1 Memahami aturan				Bagian-bagian		
		yang berlaku dalam				tanaman		
		kehidupan sehari-				 Menjelaskan 		
		hari di rumah.				Jenis-jenis		
		3.2.2 Menjelaskan aturan				daun		
		yang berlaku dalam				 Membuat 		
		kehidupan sehari-				Kalimat pujian		
		hari.				 Mengenal 		
						berbagai		
						manfaat		
						tanaman		

3.2.3Mengidentifikasi	Mengenal
aturan yang berlaku	berbagai
dalam kehidupan	makanan yang
sehari- hari di rumah.	berasal dari
4.2.1 Menjelaskan kegiatan	tanaman
sesuai dengan aturan	Memahami
yang berlaku dalam	Cerita
kehidupan sehari-hari	berdasarkan
di rumah.	gambar
4.2.2 Mendiskusikan	Menjelaskan
kegiatan yang berlaku	Alat dan bahan
	serta cara
dalam kehidupam sehari-hari.	I I
senan-nan.	membuat karya
	tiga dimensi
	Memahami
	Gerak
	pertumbuhan
	tanaman
	Keterampilan
	Praktik/Kinerja
	Bermain peran
	Mewawancarai
	teman
	Menghitung
	banyak benda
	Membuat karya
	tiga dimensi
	uga umiensi

Bahasa	3.8 Merinci ungkapan	3.8.1 Menjelaskan	Ungkapan	•	Bermain peran	Menirukan	
Indonesia	penyampaian terima	ungkapan pemberian	Pujian	•	Berlatih	gerak tumbuh	
	kasih, permintaan	pujian secara lisan			menyampaika	tanaman	
	maaf, tolong, dan	dengan tepat.			n		
	pemberian pujian,	3.8.2 Menunjukan kalimat			ungkapanpujia		
	ajakan, pemberitahuan,	pemberian pujian			n	Portofolio	
	perintah, dan petunjuk	yang terdapat pada		•	Mengenal		
	kepada orang lain	sebuah teks.			bagian-bagian	Menilai hasil	
	dengan menggunakan	3.8.3Mengidentifikasi			tanaman	belajar peserta	
	bahasa yang santun	ungkapan pemberian		•	Mengenal	didik pada	
	secara lisan dan	pujian yang terdapat			berbagai	aspek tertentu	
	tulisan yang dapat	pada sebuah teks.			macam daun	dari tahap awal	
	dibantu dengan kosa	4.8.1Mengemukakan		•	Mewawancarai	sampai tahap	
	kata bahasa daerah.	contoh ungkapan			teman	akhir dalam	
	4.8 Mempraktikkan	pemberian pujian		•	Berlatih	memahami	
	ungkapan terima	secara lisan dengan			menyampaika	materi atau	
	kasih, permintaan	tepat.			n ungkapan	praktik yang	
	maaf, tolong, dan	4.8.2 Menggunakan			pujian	terkait sub	
	pemberian pujian,	Bahasa lisan yang		•	Mengenal	tema	
	dengan menggunakan	tepat dalam unkapan			berbagai jenis		
	bahasa yang santun	pemberian pujian.			pohon buah		
	kepada orang lain			•	Membuat		
	secara lisan dan tulis•				kalimat pujian		
				•	Manfaat		
					tanaman		
				•	Mengenal		
					berbagai		
					macam		
					makanan yang		
					berasal dari		
					tanaman		
				•	Berlatih		
					menulis		
					kalimat pujian		

Mapel	Kompetensi Dasar		Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Berlatih menulis kalimat pujian			
Matematika	3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan 4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99	3.4.1Mengidentifikasi masalah- masalah dalam kehidupan sehari- hari yang melibtkan bilangan cacah. 3.4.2 Memahami dan mengetahui masalah- masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 40 dengan tepat. 4.4.1 Mendiskusikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan yang melibatkan bilangan cacah. 4.4.2Mempraktikkan penjumlahan dan pengurangan dalam kehidupan sehari-hari.	Menghitung banyak benda	Berlatih penjumlahan Menghitung banyak benda Menghitung banyak penjumlahan Berlatih penjumlahan			

Mapel	Kompetensi Dasar		Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Seni Budaya dan Prakarya	 3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi. 4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi. 	 3.1.1 Menjelaskan ciri-ciri karya ekspresi dua dan tiga dimensi. 3.1.2 Menujukkan karya ekspresi dua dan tiga dimensi. 4.1.1 Menyebutkan alat dan bahan pembuatan karya dua dan tiga dimensi. 4.1.2Mempraktikkan pembuatan karya dua dan tiga dimensi dari bahan tertentu. 4.1.3 Membuat karya seni cetak dua dan tiga dimensi sederhana. 	• Karya Tiga Dimensi	 Membuat karya tiga dimensi Menirukan gerak tumbuhan 			

Mapel	Kompetensi Dasar		Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	3.6 Memahami gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan)tanpa/denga n musik dalam aktivitas gerak berirama 4.6 Mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan)tanpa/denga n musik dalam aktivitas gerak berirama	3.6.1 Menjelaskan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor. 3.6.2 Mengetahui dan menyebutkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor. 3.6.3 Membedakan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor. 4.6.1 Menjelaskan gerak dasar menekuk dan meliuk dengan benar. 4.6.2 Mencontohkan gerak dasar menekuk dan meliuk sesuai irama yang benar.	Menirukan gerak tumbuhan	 Menirukan gerak pertumbuhan tanaman Menirukan gerak tumbuhan 			

Subtema 4

- 1. Merima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Monol	Kampatansi Dasar	Indilator	Materi	Kegiatan	Donilaian	Alokasi	Sumber
Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Waktu	Belajar

Pendidikan	1.2 Menunjukkan sikap	1.2.1 Mengikuti	• Aturan	•	Mengenal	Sikap	28 JP	• Buku
Pancasila	patuh aturan agama	kebersamaan dalam	Pengunaan	•	aturan	Jujur, Disiplin,	2001	siswa
dan	yang dianut dalam	keberagaman di	Benda		menyusun	tanggung jawab,		• Buku
Kewarganega	kehidupan sehari-hari	lingkungan rumah	Delida		benda	santun, peduli,		guru
1	di rumah	dan sekolah.			Bermain	percaya diri, kerja		• Internet
raan	2.2 Melaksanakan aturan	1.2.2 Menganut		•		sama		• Internet
	yang berlaku dalam	kebersamaan dalam			peran tentang aturan	Sallia		
	, , ,	keberagaman di				Pengetahuan		
	kehidupan sehari-hari di rumah				menggunakan benda	Tertulis:		
		lingkungan rumah						
	3.2 Mengidentifikasi	dan sekolah.		•	Mengenal	Tes tulis		
	aturan yang berlaku	1.2.3 Meminati			aturan	Aturan		
	dalam kehidupan	kebersamaan dalam			penggunaan	menyusun		
	sehari-hari di rumah	keberagaman di			benda-benda	benda		
	4.2 Menceritakan kegiatan	lingkungan rumah				Memahami		
	sesuai dengan aturan	dan sekolah.				Aturan		
	yang berlaku dalam	2.2.1 Menerapkan aturan				menggunakan		
	kehidupan sehari-hari	yang berlaku dalam				benda		
	di rumah	kehidupan sehari-hari				• Menilai		
		di rumah.				kemampuan		
		2.2.2Mempertahankan				Berbagai		
		aturan yang berlaku				bentuk, warna,		
		dalam kehidupan				dan ukuran		
		sehari- hari di rumah.				benda		
		3.2.1 Memahami aturan				 Menyebutkan 		
		yang berlaku dalam				Kosa kata		
		kehidupan sehari-				tentang benda		
		hari di rumah.				 Mengidentifikas 		
		3.2.2 Menjelaskan aturan				i kegunaan		
		yang berlaku dalam				benda		
		kehidupan sehari-				 Mneunjukan 		
		hari.				Kosakata		
						benda-benda		
						yang ada di		
						sekitar		

·		
	3.2.3Mengidentifikasi	● MemahamiJeni
	aturan yang berlaku	s-jenis
	dalam kehidupan	permukaan
	sehari- hari di rumah.	benda
	4.2.1 Menjelaskan kegiatan	Mengenal
	sesuai dengan aturan	berbagai
	yang berlaku dalam	bentuk benda
	kehidupan sehari-hari	• Tes
	di rumah.	menjelaskan
	4.2.2 Mendiskusikan	Bahan-bahan
	kegiatan yang berlaku	pembuat benda
	dalam kehidupam	Menilai Hasil
	sehari-hari.	karya
		menggunakan
		pasir
		Keterampilan
		Praktik/ Kinerja
		Mewawancarai
		teman
		Menyelesaikan
		soal-soal
		pengurangan
		Menyelesaikan
		soal
		Matematika
		yang
		melibatkan
		hubungan
		antara
		penjumlahan
		dan
		pengurangan

Indonesia tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan/atau eksplorasi tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar. kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar. 3.6.2Mengidentifikasi kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar sekitar benda benda benda benda n warna, bentuk, dan gerak meliuk dan dan/atau eksplorasi dan/atau benda di lingkungan sekitar sekitar benda di lingkungan sekitar benda benda di lingkungan sekitar sekitar sekitar • Mempraktikkan gerak meliukan	- 1			1	1 30 1	36 1 1	1
4.6 Menggunakan kosakata bahasa Indonesia dengan ejaan yang tepat dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dalam teks tulis sederhana 4.6.2 Menuliskan kosakata yang tepat. 4.6.2 Menuliskan kosakata yang tepat. 4.6.2 Menuliskan kosakata mengenai berbagai jenis benda dengan ejaan yang tepat. 4.6.2 Menuliskan kosakata wang tepat. 4.6.2 Menuliskan kosakata yang tepat. 4.6.3 Menuliskan kosakata wang tepat. 4.6.4 Menuliskan kosakata wang tepat. 5.6.2 Menuliskan kosakata wang tepat. 6.6.3 Menuliskan kosakata wang tepat. 6.6.4 Menuliskan kosakata wang tepat. 6.6.5 Menuliskan kosakata yang tepat. 6.6.6 Menuliskan kosakata yang tepat. 6.7 Menulia hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema 6. Mengenal jenis-jenis permukaa n benda 8. Mengenal jenis-jenis permukaa n benda 8. Mengenal jenis-tepagai bentuk benda	Bahasa Indonesia	benda di lingkungan sekitar melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.6 Menggunakan kosakata bahasa Indonesia dengan ejaan yang tepat dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dalam teks tulis	kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar. 3.6.2Mengidentifikasi kosakata tentang berbagai jenis benda lingkungan sekitar. 4.6.1 Menyebutkan benda yang ada di lingkungan dengan kosakata yang tepat. 4.6.2 Menuliskan kosakata mengenai berbagai jenis benda dengan	di lingkungan	benda berdasarka n warna, bentuk, dan ukuran • Mengidenti fikasi benda dan kegunaann ya • Membuat kalimat berdasarka n kosakata tentang benda • Mendeskri psikan benda • Mengenal jenis-jenis permukaa n benda • Bermain tebak-teba kan benda • Mengenal berbagai berbagai bentuk	 Membuat karya menggunakan pasir Mempraktikkan gerak meliuk Mempraktikkan gerak meliukan badan Portofolio Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub 	

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				 Berlatih menulis Mengidenti fikasi berbagai bahan pembuat benda 			

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Matematika	3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan 4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99	3.4.1mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan dua bilangan cacah (41 sampai dengan 99). 3.4.2 Mengetahui masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan dua bilangan cacah (41 sampai dengan 99). 4.4.1 Mendiskusikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan yang melibatkan bilangan cacah. 4.4.2Mempraktikkan penjumlahan kehidupan sehari-hari.	Penjumlahan dan pengurangan	 Menyelesai kan soal pengurang an Menyelesai kan soal-soal pengurang an Mengenal hubungan penjumlah an dan pengurang an 			

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Mengenal bahan alam dalam berkarya. 4.4 Membuat karya dari bahan alam.	3.4.1 Menjelaskan bahan-bahan alam dalam berkarya. 3.4.2 Mengetahui bahan-bahan yang di butuhkan dalam berkarya. 3.4.3 Mengidentifikasi bahan alam yang di gunakan dalam berkarya. 4.4.1 Mebngidentifikasi bahan-bahan yang ada dalam sebuah karya. 4.4.2 Menujukkkan salah satu karya yang terbuat dari bahan alam. 4.4.3 Membuat karya dengan menggunakan bahan-bahan dari alam.	• Karya seni bahan alam	 Membuat karya mengunak an tanah liat Mewarnai gambar dengan pasir 			

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	3.6 Memahami gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa /dengan musik dalam aktivitas gerak berirama 4.6 Mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama	3.6.1 Menjelaskan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor. 3.6.2 Mengetahui gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor. 3.6.3 Membedakan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor. 4.6.1 Menjelaskan gerak dasar menekuk dan meliuk dengan benar. 4.6.2 Mencontohkan gerak dasar menekuk dan meliuk sesuai irama yang benar.	Gerak meliukan badan	Memprakti kkan gerak meliukan badan			

Mengetahui,	,				
Kepala UPT SD	Guru Kelas 1				
•••••••	••••••••••••				
NIP	NIP				