



TA  
LL  
ER



FECHA	COMPETENCIA	CRITERIO	ACTIVIDAD	MATERIALES
Lunes		<p>Canta villancicos con alegría y comenta la emoción que le genera.</p>	<p><b><u>Cantamos villancicos navideños</u></b></p> <p>-La docente inicia mencionando las normas para los talleres:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuidar los materiales que se van utilizar para el taller.</li> <li>2. Compartir los materiales con los compañeros.</li> <li>3. Preguntar a la maestra si tienes alguna duda.</li> </ol> <p>-Iniciamos mencionando a los estudiantes que hoy aprenderán villancicos navideños y podrán cantarlos.</p> <p>-Invitamos a los estudiantes a escuchar los villancicos</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=blcAIE9POSU">https://www.youtube.com/watch?v=blcAIE9POSU</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HKiUipqQ-f4">https://www.youtube.com/watch?v=HKiUipqQ-f4</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=yfpBMrJZt1Q">https://www.youtube.com/watch?v=yfpBMrJZt1Q</a></p> <p>-Luego la docente podrá escribir la letra de los villancicos en papelotes y podemos agregar dibujos o imágenes. ¡A cantar!</p> <p>-Luego, a modo de descanso, tengan un espacio de diálogo para conversar. ¿Les gustó la actividad?". Permitimos a los estudiantes que compartan su sentir. Todas las respuestas son válidas.</p>	
Martes	<p>-Crea proyectos desde los lenguajes artísticos</p>	<p>Crea una corona de adviento con materiales de su interés.</p>	<p><b><u>Souvenir: Corona de adviento</u></b></p> <p>-La docente inicia mencionando las normas para los talleres:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuidar los materiales que se van utilizar para el taller.</li> <li>2. Compartir los materiales con los compañeros.</li> <li>3. Preguntar a la maestra si tienes alguna duda.</li> </ol> <p>-Iniciamos mencionando a los estudiantes que hoy aprenderán a realizar la corona de adviento.</p> <p>-Explicamos los estudiantes la importancia de la corona de adviento.</p> <p>-Luego formamos la corona de adviento con los moldes de las manos de los estudiantes.</p> <p>-Después cada estudiante podrá decorar su corona a su gusto y finalmente indicamos que pueden llevárselas y colgarlas en la puerta de su casa.</p> <p>-Luego, a modo de descanso, tengan un espacio de diálogo para conversar. ¿Les gustó la actividad?". Permitimos a los estudiantes que compartan su sentir. Todas las respuestas son válidas.</p>	<p>-Hojas de colores: verde y rojo</p> <p>-Escarcha</p> 

Miércoles	Crea una carta con dibujos para agradecer al niño Jesús.	<p><b><u>Carta al niño Jesús</u></b></p> <p>-La docente inicia mencionando las normas para los talleres:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuidar los materiales que se van utilizar para el taller.</li> <li>2. Compartir los materiales con los compañeros.</li> <li>3. Preguntar a la maestra si tienes alguna duda.</li> </ol> <p>-Iniciamos mencionando a los estudiantes que hoy aprenderán a dar las gracias al Niño Jesús por todo lo que tienen.</p> <p>-Mencionamos a los estudiantes que el niño Jesús es el hijo de Dios, ellos dos están en el cielo cuidándonos y bendiciendo todos nuestros días.</p> <p>-Preguntamos: ¿Por qué debemos agradecer? La docente mencionara una lista: gracias a la vida, gracias a tener un pan en la mesa, gracias a tener salid, gracias a que nuestros papitos tengan un trabajo, etc.</p> <p>-Luego permitimos que los estudiantes den las gracias y con ayuda de la docente lo escribiremos en una carta que entregaremos al niño Jesús, finalmente los estudiantes podrán hacer un dibujo en la carta.</p> <p>-Luego, a modo de descanso, tengan un espacio de diálogo para conversar. ¿Les gustó la actividad?". Permitimos a los estudiantes que compartan su sentir. Todas las respuestas son válidas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Hoja bond</li> <li>-Útiles escolares</li> </ul> 
Jueves	Baila una música navideña con alegría y comenta la emoción que le género.	<p><b><u>Bailamos el Burrito sabanero</u></b></p> <p>-La docente inicia mencionando las normas para los talleres:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuidar los materiales que se van utilizar para el taller.</li> <li>2. Compartir los materiales con los compañeros.</li> <li>3. Preguntar a la maestra si tienes alguna duda.</li> </ol> <p>-Iniciamos mencionando a los estudiantes que hoy aprenderán un baile navideño llamado: Burrito sabanero.</p> <p>-Invitamos a los estudiantes a escuchar la canción:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=lJawRaON8h0">https://www.youtube.com/watch?v=lJawRaON8h0</a></p> <p>-Luego la docente ubicara a los estudiantes y enseñara los pasos de la música. ¡A bailar!</p> <p>-Luego, a modo de descanso, tengan un espacio de diálogo para conversar. ¿Les gustó la actividad?". Permitimos a los estudiantes que compartan su sentir. Todas las respuestas son válidas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Equipo de sonido</li> <li>-USB</li> </ul> 
Viernes	Crea una tarjeta de navidad para sus familiares con diferentes materiales.	<p><b><u>Creamos una tarjeta navideña</u></b></p> <p>-La docente inicia mencionando las normas para los talleres:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuidar los materiales que se van utilizar para el taller.</li> <li>2. Compartir los materiales con los compañeros.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cartulinas</li> <li>-Hojas de colores</li> <li>-Témperas</li> <li>-Escarcha</li> <li>-Colores, etc.</li> </ul>

		<p>3. Preguntar a la maestra si tienes alguna duda.</p> <p>-Iniciamos mencionando a los estudiantes que hoy aprenderán a crear una tarjeta de navidad para su familia.</p> <p>-La docente repartirá varios materiales y pedirá a los estudiantes que exploren.</p> <p>-Luego la docente preguntará: <i>¿Qué imagen desea crear en tu portada?</i> Podría ser: un árbol, un reno, un papa Noel, un nacimiento, etc.</p> <p>-Cuando tengamos la idea de nuestra tarjeta, utilizamos los materiales y a crear con la imaginación.</p> <p>-Finalmente terminamos de decorar la tarjeta y podemos agregar dentro de la tarjeta un texto escrito para la familia.</p> <p>-Luego, a modo de descanso, tengan un espacio de diálogo para conversar. <i>¿Les gustó la actividad?</i>". Permitimos a los estudiantes que compartan su sentir. Todas las respuestas son válidas.</p>	<p><b>Tarjeta de Navidad</b></p>   
Lunes	<p>-Crea proyectos desde los lenguajes artísticos</p>	<p><b>Creamos adornos para el árbol navideño</b></p> <p>Crea adornos para el árbol de navidad con materiales de su interés.</p> <p>-La docente inicia mencionando las normas para los talleres:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuidar los materiales que se van utilizar para el taller.</li> <li>2. Compartir los materiales con los compañeros.</li> <li>3. Preguntar a la maestra si tienes alguna duda.</li> </ol> <p>-Iniciamos mencionando a los estudiantes que hoy aprenderán a crear los adornos para el árbol de navidad.</p> <p>-La docente repartirá palos de chupete y pedirá a los estudiantes que exploren y luego creen un árbol, una estrella, un copo de nieve, un regalo, un reno, etc.</p> <p>-Cuando los palos de chupete estén unidos y pegados, procedemos a decorarlo con témperas y otros elementos. ¡Manos a la obra!</p> <p>-Finalmente, observaremos nuestras creaciones e invitaremos a los estudiantes a llevarse sus adornos y colgarlos en sus arboles de navidad de su casita.</p> <p>-Luego, a modo de descanso, tengan un espacio de diálogo para conversar. <i>¿Les gustó la actividad?</i>". Permitimos a los estudiantes que compartan su sentir. Todas las respuestas son válidas.</p>	 
Martes	<p>Crea un marco navideño con palos de chupete.</p>	<p><b>Creamos un marco de fotos</b></p> <p>-La docente inicia mencionando las normas para los talleres:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuidar los materiales que se van utilizar para el taller.</li> <li>2. Compartir los materiales con los compañeros.</li> <li>3. Preguntar a la maestra si tienes alguna duda.</li> </ol>	<p>-Palos de chupete</p> <p>-Témperas</p> <p>-Cintas</p> <p>-Útiles escolares</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Iniciamos mencionando a los estudiantes que hoy aprenderán a crear un marco navideño.</li> <li>-La docente pedirá con anticipación a los padres de familia una foto familiar.</li> <li>-Luego repartirá la foto a cada estudiante y los invitará a crear un marco navideño.</li> <li>-Los estudiantes pueden crear el marco navideño con palos de chupete y darle la forma y el modelo que a ellos más les agrade.</li> <li>-Después lo pueden decorar y finalmente mostrar su creación.</li> <li>-Luego, a modo de descanso, tengan un espacio de diálogo para conversar. ¿Les gustó la actividad?". Permitimos a los estudiantes que compartan su sentir. Todas las respuestas son válidas.</li> </ul>	 
Miércoles	Baila una música navideña con alegría y comenta la emoción que le genera.	<p><b><u>Bailamos: Feliz navidad</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-La docente inicia mencionando las normas para los talleres:</li> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuidar los materiales que se van utilizar para el taller.</li> <li>2. Compartir los materiales con los compañeros.</li> <li>3. Preguntar a la maestra si tienes alguna duda.</li> </ol> <li>-Iniciamos mencionando a los estudiantes que hoy aprenderán a bailar un villancico navideño llamado: Feliz navidad.</li> <li>-La docente invitará a los estudiantes a escuchar el villancico.</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FIYk4C_aKhY">https://www.youtube.com/watch?v=FIYk4C_aKhY</a></li> <li>-Luego la docente ubicará a los estudiantes y enseñará los pasos de la música. ¡A bailar!</li> <li>-Luego, a modo de descanso, tengan un espacio de diálogo para conversar. ¿Les gustó la actividad?". Permitimos a los estudiantes que compartan su sentir. Todas las respuestas son válidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Equipo de sonido</li> <li>-USB</li> </ul> 
Jueves	Crea souvenirs navideños con los materiales de su interés y luego los explica.	<p><b><u>Souvenir navideño</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-La docente inicia mencionando las normas para los talleres:</li> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuidar los materiales que se van utilizar para el taller.</li> <li>2. Compartir los materiales con los compañeros.</li> <li>3. Preguntar a la maestra si tienes alguna duda.</li> </ol> <li>-Iniciamos mencionando a los estudiantes que hoy crearán souvenirs o recuerdos de navidad.</li> <li>-Preguntamos a los estudiantes: ¿Qué souvenir te gustaría crear? ¿Qué materiales utilizarás para crearlo? ¿Cómo lo harás? Escuchamos.</li> <li>-Repartimos todos los materiales necesarios a los estudiantes ¡A crear!</li> <li>-Luego, a modo de descanso, tengan un espacio de diálogo para conversar.</li> </ul>	

		<p>¿Les gustó la actividad?". Permitimos a los estudiantes que compartan su sentir. Todas las respuestas son válidas.</p>	
Viernes	<p>Crea un collage navideño con diferentes técnicas y luego lo explica.</p>	<p><b><u>Collage navideño</u></b></p> <p>-La docente inicia mencionando las normas para los talleres:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuidar los materiales que se van utilizar para el taller.</li> <li>2. Compartir los materiales con los compañeros.</li> <li>3. Preguntar a la maestra si tienes alguna duda.</li> </ol> <p>-Iniciamos mencionando a los estudiantes que hoy aprenderán a realizar un collage navideño con diferentes técnicas.</p> <p>-Preguntamos a los estudiantes: ¿Qué dibujo te gustaría crear sobre navidad? Escuchamos, ¿Qué materiales utilizarás? Escuchamos.</p> <p>-Luego repartiremos los materiales ¡Manos a la obra!</p> <p>-Finalmente los estudiantes explicaran su collage.</p> <p>-Luego, a modo de descanso, tengan un espacio de diálogo para conversar.</p> <p>¿Les gustó la actividad?". Permitimos a los estudiantes que compartan su sentir. Todas las respuestas son válidas.</p>	 