

ALUR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA FASE D

Elemen	No. CP	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Semester 3
1. Menyimak/ mendengar	_.1.1	Peserta didik mampu menganalisis dan memaknai informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang tepat dari berbagai jenis teks (nonfiksi dan fiksi) audiovisual dan aural dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara.	Peserta didik mampu menganalisis informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang tepat dari berbagai jenis teks (nonfiksi dan fiksi) audiovisual dan aural dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara.	9. Teks Ekplanasi 10. Teks Rekon (Biogtrafi/Auto biografi) 11. Eksposisi/Argu mentasi 12. Teks Drama (gelar wicara)
	_.1.2	Peserta didik mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai informasi dari topik aktual yang didengar.	Peserta didik mampu memaknai informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang tepat dari berbagai jenis teks (nonfiksi dan fiksi) audiovisual dan aural dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara.	
			Peserta didik mampu mengeksplorasi berbagai informasi dari topik aktual yang didengar	
			Peserta didik mampu mengevaluasi berbagai informasi dari topik aktual yang didengar	
2. Membaca dan Memirsa	_.2.1	Peserta didik memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari berbagai jenis teks misalnya teks deskripsi, narasi, puisi, eksplanasi dan eksposisi dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat.	Peserta didik memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari berbagai jenis teks misalnya teks deskripsi, narasi, puisi, eksplanasi dan eksposisi dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat.	
	_.2.2	Peserta didik menginterpretasikan informasi untuk mengungkapkan simpati, kepedulian, empati atau pendapat pro dan kontra dari teks visual dan audiovisual.	Peserta didik menginterpretasikan informasi untuk mengungkapkan simpati, kepedulian, empati atau pendapat pro dan kontra dari teks visual dan audiovisual.	
	_.2.3	Peserta didik menggunakan sumber informasi lain untuk menilai akurasi dan kualitas data serta membandingkan informasi pada teks.	Peserta didik menggunakan sumber informasi lain untuk menilai akurasi dan kualitas data serta membandingkan informasi pada teks.	
	_.2.4	Peserta didik mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai topik aktual yang dibaca dan dipirsa.	Peserta didik mampu mengeksplorasi berbagai topik aktual yang dibaca dan dipirsa.	
			Peserta didik mampu mengevaluasi berbagai topik aktual yang dibaca dan dipirsa.	
3. Berbicara dan Mempresentasik an	_.3.1	Peserta didik mampu menyampaikan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan untuk tujuan pengajuan usul, pemecahan masalah, dan pemberian solusi secara lisan dalam bentuk monolog dan dialog logis, kritis, dan kreatif.	Peserta didik mampu menyampaikan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan untuk tujuan pengajuan usul, pemecahan masalah, dan pemberian solusi secara lisan dalam bentuk monolog dan dialog logis, kritis, dan kreatif.	
	_.3.2	Peserta didik mampu menggunakan dan memaknai kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk	Peserta didik mampu menggunakan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk berbicara dan	

Elemen	No. CP	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Semester 3
		berbicara dan menyajikan gagasannya.	menyajikan gagasannya. Peserta didik mampu memaknai kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk berbicara dan menyajikan gagasannya.	
	_.3.3	Peserta didik mampu menggunakan ungkapan sesuai dengan norma kesopanan dalam berkomunikasi.	Peserta didik mampu menggunakan ungkapan sesuai dengan norma kesopanan dalam berkomunikasi.	
	_.3.4	Peserta didik mampu berdiskusi secara aktif, kontributif, efektif, dan santun.	Peserta didik mampu berdiskusi secara aktif, kontributif, efektif, dan santun.	
	_.3.5	Peserta didik mampu menuturkan dan menyajikan ungkapan simpati, empati, peduli, perasaan, dan penghargaan dalam bentuk teks informatif dan fiksi melalui teks multimoda.	Peserta didik mampu menuturkan ungkapan simpati, empati, peduli, perasaan, dan penghargaan dalam bentuk teks informatif dan fiksi melalui teks multimoda.	
			Peserta didik mampu menyajikan ungkapan simpati, empati, peduli, perasaan, dan penghargaan dalam bentuk teks informatif dan fiksi melalui teks multimoda.	
	_.3.6	Peserta didik mampu mengungkapkan dan mempresentasikan berbagai topik aktual secara kritis.	Peserta didik mampu mengungkapkan berbagai topik aktual secara kritis.	
			Peserta didik mampu mempresentasikan berbagai topik aktual secara kritis.	
4. Menulis	_.4.1	Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif.	Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif.	
	_.4.2	Peserta didik juga menuliskan hasil penelitian menggunakan metodologi sederhana dengan mengutip sumber rujukan secara etis.	Peserta didik juga menuliskan hasil penelitian menggunakan metodologi sederhana dengan mengutip sumber rujukan secara etis.	
	_.4.3	Menyampaikan ungkapan rasa simpati, empati, peduli, dan pendapat pro/kontra secara etis dalam memberikan penghargaan secara tertulis dalam teks multimodal.	Menyampaikan ungkapan rasa simpati, empati, peduli, dan pendapat pro/kontra secara etis dalam memberikan penghargaan secara tertulis dalam teks multimodal.	
	_.4.4	Peserta didik mampu menggunakan dan mengembangkan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk menulis.	Peserta didik mampu menggunakan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk menulis.	
			Peserta didik mampu mengembangkan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk menulis.	
	_.4.5	Peserta didik menyampaikan tulisan berdasarkan fakta, pengalaman, dan imajinasi secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi dengan penggunaan kosa kata secara kreatif.	Peserta didik menyampaikan tulisan berdasarkan fakta, pengalaman, dan imajinasi secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi dengan penggunaan kosa kata secara kreatif.	