



LÝ LỊCH KHOA HỌC GIẢNG VIÊN

	Thông tin cá nhân	
1.	Họ và tên:	KHUẤT THỊ THANH HUYỀN
2.	Đơn vị công tác:	Khoa Sư phạm
3.	Chức vụ:	Giảng viên
4.	Học hàm, học vị:	Thạc sĩ
5.	Email:	huyenkhuat@vnu.edu.vn / huyenkhuatvnu@gmail.com
6.	Chuyên ngành:	Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý
7.	Lĩnh vực nghiên cứu	Khoa học Giáo dục
8.	Hướng nghiên cứu	Lý luận và phương pháp dạy học Vật lý, dạy học STEM

9. Đề tài:

- Trường Đại học Giáo dục, 2021, Tiêu chí đánh giá năng lực dạy học STEM của giáo viên các trường trung học tại Việt Nam.
- Trường Đại học Giáo dục, 2016, Tổ chức dạy học môn hóa học tại trường THPT Khoa học Giáo dục, Mã số QS.16.04.

10. Bài báo khoa học:

- Khuat Thi Thanh Huyen (2023), Applying Design Thinking in teaching Physics through STEM activities, International Journal of Advanced Research, Int. J. Adv. Res. 11(06), 828-834.
- Khuất Thị Thanh Huyền (2023), Thực trạng hứng thú học tập của học sinh trung học phổ thông, Thế giới trong ta, Số 538, tháng 4/2023.
- Lê Hoàng Phước Hiền, Lê Thị Thu Hiền, Khuất Thị Thanh Huyền (2021), Xây dựng tiến trình dạy học chủ đề "Thiết kế bản đồ sao quay" (Vật lý 10) theo định hướng giáo dục STEM, Tạp chí Giáo dục, Số 516 (Kì 2 - 12/2021), tr 19-24.
- Khuất Thị Thanh Huyền, Vũ Tùng Anh, Đinh Thị Thu Thủy, Nguyễn Hồng Vân, Đặng Thu Hương, Trần Thị Thúy Hằng (2020), Tổ chức dạy học Vật lý ở trường trung học phổ thông theo định hướng giáo dục STEM nhằm phát triển năng lực sáng tạo của học sinh, Tạp chí Giáo dục, Số đặc biệt kì 2 tháng 5/2020.
- Nguyễn Anh Thuận, Khuất Thị Thanh Huyền (2017), Xây dựng mô hình với phần mềm Coach trong dạy học "Dao động cơ" - Vật lý 12 theo hướng phát triển năng lực, Tạp chí Thiết bị giáo dục, số 157 kỳ II - tháng 11 năm 2017.

11. Link hồ sơ khoa học trên Google Scholar:

https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&hl=vi&hl=vi&user=pN2-aSkAAAJ