

Arbejdsark til "Den Kolde Krig"

Modul 01:

1. 7 spørgsmål til dagens lektie:

Spørgsmål	Dit svar

Modul 02:

1. 7 spørgsmål til dagens lektie:

Spørgsmål	Dit svar

3 Kildearbejde i par (kilde 1 +2)

I skal nu arbejde individuelt med enten kilde 1 eller kilde 2 (s. 30-33) (det vil sige at en af jer arbejder med kilde 1, og den anden med kilde 2)

Kilde 1: Trumandoktrinen erklæres, 1947(s. 30-31)

Kilde 2: Andrej Zdjanovs tale ved Kominforms grundlæggelse, 1947 (s. 31-33)

Find svarene på nedenstående spørgsmål, mens du læser kilden, og skriv dem ned:

Spørgsmål	Svar	Ord/Citater o.lign
Hvem er modtager(e) og afsender af kilden?		
Hvordan er verdenssituationen lige nu ifølge afsenderen? (find 3 konkrete ord og to fulde citater fra teksten)		
Hvilke modstillinger opstiller kilden? (find 6 konkrete ord fra teksten)		

Hvordan opfattes den kommunistiske magtovertagelse i Østeuropa? (find 2 citater fra teksten)		
Hvordan fremstilles fremtiden? (find ét citat, og analyser det)		
Hvordan fremstilles modstanderen? (find et citat fra teksten og analyser det)		

6 Problemstillinger

I skal arbejde med samme kilde som i arbejdede med i forrige øvelse (Kilde 1: Trumandoktrinen erklæres, 1947(s. 30-31) eller Kilde 2: Andrej Zdjanovs tale ved Kominforms grundlæggelse, 1947 (s. 31-33)

Prøv at lave to problemstillinger, som din kilde kan besvare. Problemstillingen skal begynde med enten "hvordan...", "hvorfor..." eller "hvilke..."

Dine problemstillinger:

Forsøg, så godt du kan, skriftligt at besvare dine problemstillinger ud fra kilden.
Inkludér to citater fra kilden til hver problemstilling.

Dine problemstillinger	Din besvarelse (inkl. citater)
1	
2	
3	

Nu skal du få din makker til selv at finde citater og besvare dine problemstillinger skriftligt, mens du selv besvarer problemstillingerne, som din makker lavede til sin kilde (sæt dem ind i hinandens docs):

7 Modsvar til Stalins tale til Østeuropæiske staters ledere (1951)

Læs kilde 3 (s. 33) og skriv et amerikansk svar på Stalins opfattelse af USA og hans trusler om en fremtidig krig.

Dit svar:

--

Modul 03: Tysklandsspørgsmålet

1. 7 spørgsmål til dagens lektie:

[illegible]

3 Potsdam-konferencen juli-august 1945

Læs kilde 1 på s. 42 (Potsdam-konferencen 1945), og besvar nedenstående spørgsmål **med egne ord** og med **et citat** fra kilden til hvert spørgsmål

Spørgsmål	Hvor kan du finde svaret	Svar med dine egne ord - husk at inddrage citat fra kilden
Hvad er formålet med besættelsen af Tyskland?	Punkt 2-3, I-IV	
Hvilke konkrete resultater skal besættelsen af Tyskland have?	Punkt 5, 6 og 9, I-III	
Hvad er kravene til de tyske krigsskadeerstatninger?	Find svaret under overskriften "krigsskadeerstatninger fra Tyskland"	
Hvordan skal Tysklands østgrænse ændres?	Find svaret under overskriften "Tysklands østgrænse"	
Hvad skal der ske med de tyske mindretal i Polen, Tjekkeslovakiet og Ungarn?	Find svaret under overskriften "Ordnet overførelse af tyske befolkningsgrupper"	

Modul 04: Ensretning i Østblokken

1. 7 spørgsmål til dagens lektie:

Spørgsmål	Dit svar

Modul 06: Konflikt og samarbejde

1. 7 spørgsmål til dagens lektie:

Spørgsmål	Dit svar

Modul 07:

1. 7 spørgsmål til dagens lektie:

Spørgsmål	Dit svar

Modul 08: Sovjetunionen bryder sammen

1. 7 spørgsmål til dagens lektie:

Spørgsmål	Dit svar

2 Gorbatsjovs nekrolog

Læs kilde 4: Manden der lukkede og slukkede for kommunismen og den kolde krig, er død (2022) (s. 98), og tag noter om, hvordan han opfattes.

Nu skal I skrive en nekrolog. En nekrolog er en beskrivelse af en afdød persons indflydelse og handlinger. I skal nu i par vælge at skrive en nekrolog over Gorbatsjov, som var den skrevet fra enten et positivt eller negativt perspektiv. Nekrologen skal fylde 150-200 ord. I skal bruge 3 citater fra kilde 4 (s. 98), og derudover skal nekrologen indeholde følgende ord:

- Perestrojka og glasnost
- Sovjetunionens fald
- Den kolde krigs afslutning
- Forsøg på at reformere Sovjetunionen
- Samarbejde med den amerikanske præsident Ronald Reagan

Din nekrolog:

--

Modul 09

1. 7 spørgsmål til dagens lektie:

Spørgsmål	Dit svar

2 Østudvidelsen: en missing word opgave

Nedenstående er en kilde: Anders Fogh Rasmussen: Rapport til Europa-Parlamentet, 18. december 2002. Anders Fogh Rasmussen var dansk statsminister, og i 2002 havde Danmark formandskabet for EU under forhandlingerne om udvidelsen af EU i Østeuropa.

Indsæt nedenstående ord i kilden:

Krigshærgede

frihed

markedsøkonomi

højdepunkt

demokrati

drøm

Jalta-konferencen

fremtid

ulykkelige deling

Med beslutningerne i København lukkede vi et af de mørkeste og blodigste kapitler i Europas historie. Vi satte et punktum for et århundrede præget af krige og konflikter. Vi tog endegyldigt afsked med og den kolde krigs Europa. Samtidig åbnede vi døren til en ny æra i Europas historie, en æra præget af, fred, vækst og velstand. Topmødet i København markerede et i det europæiske samarbejdes historie. En triumf for frihed og og en port til en bedre for alle vore folk.

Beslutningen i København om udvidelsen af EU markerer genforeningen af Europas folk og stater, afslutningen på vort kontinents og begyndelsen på en ny æra i Europas historie.

EU står efter topmødet i København som den samlede ramme om fremtidens Europa, et samarbejde baseret på fælles værdier: frihed og, fællesskab og socialt ansvar, demokrati og menneskerettigheder. Et effektivt samarbejde, der respekterer vore folks og staters nationale egenart.

Det frø, som Unionens fædre såede i Europas jord for snart 50 år siden, har slået rod. Med udvidelsen af EU er deres og deres vision blevet til virkelighed.

Vort nye Europa er født.

Tak, hr. formand.

Modul 10

1. 7 spørgsmål til dagens lektie:

Spørgsmål	Dit svar

7. Udfyld det nedenstående erindringssted skema - til monumentet "Moder Ukraine"

Analyse for erindringssteder

Materielt	Hvor står den?	
	Hvem fik lavet den?	
	Hvad forestiller den?	
	Hvornår er den lavet/forandret?	
Symbolisk	Hvilken betydning tillagdes den, da den blev bygget?	
	Hvilken betydning bliver den tillagt i dag?	
	Hvorfor blev den opført/forandret?	
	Hvorfor den valgte placering?	
Funktionelt	Hvad brugtes den til?	
	Hvad bruges den til i dag?	
	Hvordan stemmer brugen i dag overens med intentionen med den?	

