

ПРОТОКОЛ №3
засідання атестаційної комісії I рівня
КЗ «Красносілківський ліцей» Олександрівської селищної ради

Дата проведення: 03.03. 2025р.

Форма проведення: офлайн – опорний заклад, Голиківська та Родниківська філії - онлайн о 15.00

Голова комісії – Нестройна Л.П.

Секретар комісії – Крамар Т.В.

Члени комісії:

Сулімова О.В. – вчитель інформатики та математики;

Демченко О.В. – завідувач Голиківської філії;

Гладько Л.В. – завідувач Родниківської філії;

Захаренко Н.С., - голова ПК.

Присутні: 6 членів атестаційної комісії

Відсутні: 0

Порядок денний

1. Про хід вивчення системи роботи педагогічних працівників, які атестуються, членами атестаційної комісії:
 - вивчення рівня навчальних досягнень учнів, яких навчають педагогічні працівники, що атестуються;
 - про участь педагогічних працівників, що атестуються, у методичній роботі ліцею;
 - результати роботи з навчальною документацією педагогічних працівників, що атестуються.
2. Ознайомлення членів АК з атестаційними характеристиками педагогічних працівників, що атестуються.

1. СЛУХАЛИ:

Нестройну Л.П., директора ліцею, голову атестаційної комісії прохід вивчення системи роботи педагогічних працівників, які атестуються, членами атестаційної комісії. Любов Петрівна ознайомила присутніх з критеріями, за якими вивчається система роботи педагогів. Це:

- активність у методичній роботі,
- робота зі шкільною документацією,
- робота із учнями, що потребують особливої уваги учителя,
- професійна майстерність учителя,
- рівень навчальних досягнень учнів,
- результати моніторингових робіт,
- якість перевірки зошитів,

- виконання навчальних програм.

Вона зауважила, що результати вивчення системи роботи свідчать про належний рівень професіоналізму учителів, уміння здобувати та застосовувати різноманітні методи та прийоми передового педагогічного досвіду. Уся необхідна документація оформлена належним чином.

Підвищенню ефективності навчально-виховного процесу сприяє застосування учителями сучасних інформаційних технологій навчання.

Емоційно-психологічний клімат в учнівських колективах, створений учителями, сприяє кращому засвоєнню знань, активізації пізнавальної діяльності.

ВИСТУПИЛИ:

Крамар Т.В., секретар атестаційної комісії.

За наслідками вивчення досвіду роботи педагогічних працівників встановлено, що більшість учителів, що атестуються в 2024/2025 н.р. мають високу науково-теоретичну підготовку, на високому рівні володіють методикою викладання предмету, забезпечують умови для засвоєння учнями освітніх програм на рівні обов'язкових державних вимог, уроки проводять з урахуванням вікових та психологічних особливостей учнів відповідно до сучасних вимог організації освітнього процесу; календарно-тематичне планування складають з урахуванням методичних рекомендацій щодо викладання предмету в 2024/2025 н.р., навчальні програми з предметів виконують в повному обсязі, як в теоретичній, так і в практичній частині. Аналіз ведення класних журналів показав, що вчителі здійснюють записи в класному журналі відповідно до вимог Інструкції з ведення класних журналів в 1-4, 5-9, 10-11 класах. Також здійснено моніторинг досліджень за рівнем навчальних досягнень учнів з предметів, які викладають учителі, що атестуються в 2024/2025 н.р., моніторинг методичної та позакласної роботи, роботи з обдарованими учнями та учнями, що мають початковий рівень. Результати своєї роботи вчителі розміщують на офіційних сайтах та блогах.

2. СЛУХАЛИ:

Сулімову О.В. - члена атестаційної комісії, котра наголосила на тому, що метою атестації є стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, забезпечення ефективності та якості освітнього процесу в закладах освіти. Вона відзначила, що більшість педагогів, які атестуються, мають належну фахову підготовку, активно впроваджують у освітній процес інноваційні форми та методи навчання, шукають індивідуальний підхід до учнів з різним рівнем базової освіти. Олена Сулімова наголосила, що претендентам на «вищу категорію» потрібно ділитися передовим педагогічним досвідом з колегами за межами освітнього закладу, а особливо з молодими вчителями. Також рекомендувала активніше брати участь у всіх заходах та залучати до них учнів.

ВИСТУПИЛИ:

Крамар Т.В., секретар атестаційної комісії, яка ознайомила присутніх з характеристиками педагогічних працівників, що атестуються.

ВИРІШИЛИ:

1. Учителям які атестуються:

1.1. Продовжувати працювати над розвитком творчих здібностей учнів та використанням сучасних технологій навчання на уроках

постійно;

1.2 Працювати із учнями, що потребують особливої уваги учителя

протягом II семестру;

1.3. Продовжувати працювати над виробленням власного творчого почерку, створювати свою систему роботи, друкувати свої надбання у фахових виданнях та на електронних носіях;

постійно;

1.4. Покращити індивідуальну роботу з учнями, що потребують особливої уваги та обдарованими учнями

протягом II семестру;

1.5. Продовжувати працювати над виробленням власного творчого почерку, друкувати та розміщувати свої надбання у фахових виданнях, інтернет-платформах та на електронних носіях

Постійно.

2.Членам атестаційної комісії:

2.1. Продовжити вивчати систему роботи учителів, що атестуються;

2.2. Ознайомити педпрацівників, що атестуються, з характеристиками діяльності під підпис.

Голова атестаційної комісії

(підпис)

Любов НЕСТРОЙНА

(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

**Секретар атестаційної
комісії**

(підпис)

Таїса КРАМАР

(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)