

Протокол №7

засідання педагогічної ради від 29 травня 2025 року.

Присутні: 46 чоловік.

Відсутні: -

Порядок денний

1. Про переведення учнів 1-3, 5-8 і 10 класів на наступний рік навчання та нагородження Похвальними листами за високі досягнення у навчанні.
2. Про переведення учнів 4-х класів на наступний рік навчання, вручення свідоцтв про здобуття початкової освіти та нагородження Похвальними листами.
3. Про переведення учнів 9-х класів на наступний рік навчання та вручення свідоцтв про здобуття базової загальної середньої освіти.
4. Про відрахування учнів 11-х класів з ліцею та вручення свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти.
5. Про стан виконання навчальних програм за II-й семестр 2024-2025 н. р.
6. Звіт громадського інспектора з охорони дитинства.
7. Про підсумки виховної роботи 2024-2025 н. р.
8. Про визначення переможця в номінації «Випускник 2025».

І СЛУХАЛИ:

1. Іванову Н. М., класного керівника 1-А класу, яка повідомила, що на початок року в класі було 24 учні, на кінець року – 24. Атестовано станом на 29.05.2025 року 24 учні.

Пропоную перевести на наступний рік навчання 24 учні, нагородити Похвальним листом Бенчук Анну, Дзицюк Аліну, Михайленко Емілію, Якименко Єлизавету, Кашубу Дениса.

УХВАЛИЛИ: перевести на наступний рік навчання 24 учні, нагородити Похвальним листом Бенчук Анну, Дзицюк Аліну, Михайленко Емілію, Якименко Єлизавету, Кашубу Дениса.

2. Малашевську О. А., класного керівника 1-Б класу, яка повідомила, що на початок року в класі було 24 учні, на кінець року – 24. Атестовано станом на 29.05.2025 року 24 учні.

Пропоную перевести на наступний рік навчання 24 учні, нагородити Похвальним листом Черняк Катерину, Князь Злату, Максименко Вікторію.

УХВАЛИЛИ: перевести на наступний рік навчання 24 учні, нагородити Похвальним листом Черняк Катерину, Князь Злату, Максименко Вікторію.

3. Коритько Т. А., класного керівника 2-А класу, яка повідомила, що на початок року в класі було 25 учнів, на кінець року – 26. Атестовано станом на 29.05.2025 року 26 учнів.

Пропоную перевести на наступний рік навчання 26 учнів, нагородити Похвальним листом Гавриленко Варвару, Метлицького Єгора, Чернишевич Марію.

УХВАЛИЛИ: перевести на наступний рік навчання 26 учнів, нагородити Похвальним листом Гавриленко Варвару, Метлицького Єгора, Чернишевич Марію.

4. Шкабуру Н. О., класного керівника 2-Б класу, яка повідомила, що на початок року в класі було 24 учні, на кінець року – 24. Атестовано станом на 29.05.2025 року 24 учні.

Пропоную перевести на наступний рік навчання 24 учні, нагородити Похвальним листом Кривця Артема, Недашківську Ніку, Цілованського Артема.

УХВАЛИЛИ: перевести на наступний рік навчання 24 учні, нагородити Похвальним листом Кривця Артема, Недашківську Ніку, Цілованського Артема.

5. Єнько Н. М., класного керівника 3-А класу, яка повідомила, що на початок року в класі було 23 учні, на кінець року – 22. Атестовано станом на 29.05.2025 року 21 учня. Не атестована з окремих предметів Сторожицька Діана, яка навчається дистанційно, тому що суміщає навчання в іншому закладі освіти за кордоном.

Пропоную перевести на наступний рік навчання 21 учня, оцінювання Сторожицької Діани здійснити до 28 серпня 2025 року, нагородити Похвальним листом Зотешвілі Ангеліну, Струтинського Іллю, Стужука Мілана, Харченка Макара.

УХВАЛИЛИ: перевести на наступний рік навчання 21 учня, оцінювання Сторожицької Діани здійснити до 28 серпня 2025 року, нагородити Похвальним листом Зотешвілі Ангеліну, Струтинського Іллю, Стужука Мілана, Харченка Макара.

6. Морозик А. М., класного керівника 3-Б класу, яка повідомила, що на початок року в класі було 24 учні, на кінець року – 25. Атестовано станом на 29.05.2025 року 22 учні. Не атестовані з окремих предметів Геоня Надія, Плеха Аліна, Сичевський Роман, який навчається дистанційно, тому що суміщають навчання в іншому закладі освіти за кордоном.

Пропоную перевести на наступний рік навчання 22 учні, оцінювання Геоні Надії, Плехи Аліни, Сичевського Романа здійснити до 28 серпня 2025 року, нагородити Похвальним листом Гаєвську Анну, Гаєвську Єву, Кулика Матвія, Німерицького Олександра.

УХВАЛИЛИ: перевести на наступний рік навчання 22 учні, оцінювання Геоні Надії, Плехи Аліни, Сичевського Романа здійснити до 28 серпня 2025 року, нагородити Похвальним листом Гаєвську Анну, Гаєвську Єву, Кулика Матвія, Німерицького Олександра

7. Левченко Н. В., класного керівника 5-А класу, яка повідомила, що на початок року в класі було 22 учні, на кінець року – 22. Атестовано станом на 29.05.2025 20 учнів. Не атестовані з окремих предметів учні, які навчаються дистанційно, тому що суміщають навчання в інших закладах освіти за кордоном, а саме: Якубівська А., оцінювання якої здійснити до 28 серпня 2025 року.

Дітківського Назара відрахувати зі школи відповідно до «Порядку переведення учнів закладу загальної середньої освіти на наступний

навчальний рік», затвердженого наказом МОН 14.07.2015 року № 762 у редакції наказу МОН від 08.05.2019 року № 621, пункту 7.

Пропоную перевести на наступний рік навчання 20 учнів, оцінювання Якубівської А. здійснити до 28 серпня 2025 року, Дітківського Назара відрахувати зі школи, для Грищенка Матвія, який має початковий рівень з математики, скласти індивідуальну навчальну програму, нагородити Похвальним листом Заключенко Іванну.

УХВАЛИЛИ: перевести на наступний рік навчання 20 учнів, оцінювання Якубівської А. здійснити до 28 серпня 2025 року, Дітківського Назара відрахувати зі школи, для Грищенка Матвія, який має початковий рівень з математики, скласти індивідуальну навчальну програму, нагородити Похвальним листом Заключенко Іванну.

8. Савченко Л. В., класного керівника 5-Б класу, яка повідомила, що на початок року в класі було 23 учні, на кінець року – 21. Атестовано станом на 29.05.2025 19 учнів. Не атестовані з окремих предметів учні, які навчаються дистанційно, тому що суміщають навчання в інших закладах освіти за кордоном, а саме: Панченко Нікіта, Якименко Каріна, оцінювання яких здійснити до 28 серпня 2025 року.

Пропоную перевести на наступний рік навчання 19 учнів, оцінювання Панченко Нікіти, Якименко Каріни здійснити до 28 серпня 2025 року, для Романенко Мирослави, яка має початковий рівень з математики, скласти індивідуальну навчальну програму.

УХВАЛИЛИ: перевести на наступний рік навчання 19 учнів, оцінювання Панченко Нікіти, Якименко Каріни здійснити до 28 серпня 2025 року, для Романенко Мирослави, яка має початковий рівень з математики, скласти індивідуальну навчальну програму.

9. Конотовську П. М., класного керівника 6-А класу, яка повідомила, що на початок року в класі було 27 учнів, на кінець року – 26. Атестовано станом на 29.05.2025 26 учнів.

Пропоную перевести на наступний рік навчання 26 учнів, для Величкова Артура, Коваля Андрія, Савченко Христини, Сотніченка Артема, Топчак Олени, які мають початковий рівень з математики, скласти індивідуальну навчальну програму. Для Ісмаїлова Артура, Савченко Христини, Коваля Андрія, які мають початковий рівень з української мови, скласти індивідуальну навчальну програму.

УХВАЛИЛИ: перевести на наступний рік навчання 26 учнів, для Величкова Артура, Коваля Андрія, Савченко Христини, Сотніченка Артема, Топчак Олени, які мають початковий рівень з математики, скласти індивідуальну навчальну програму. Для Ісмаїлова Артура, Савченко Христини, Коваля Андрія, які мають початковий рівень з української мови, скласти індивідуальну навчальну програму.

10. Романенко І. Л., класного керівника 6-Б класу, яка повідомила, що на початок року в класі було 27 учнів, на кінець року – 26. Атестовано станом на 29.05.2025р. 26 учнів.

Пропоную перевести на наступний рік навчання 26 учнів, у тому числі за екстернатною формою навчання Гергало Варвару. Для Бабарики Артема, Мирутенка Гліба, Мурги Данієли, Сичевського Захара, які мають початковий рівень з математики, скласти індивідуальну навчальну програму. Для Бабарики Артема, Патурова Владислава, які мають початковий рівень з української мови, скласти індивідуальну навчальну програму, нагородити Похвальним листом Кудріцьку Єву.

УХВАЛИЛИ: перевести на наступний рік навчання 26 учнів, у тому числі за екстернатною формою навчання Гергало Варвару. Для Бабарики Артема, Мирутенка Гліба, Мурги Данієли, Сичевського Захара, які мають початковий рівень з математики, скласти індивідуальну навчальну програму. Для Бабарики Артема, Патурова Владислава, які мають початковий рівень з української мови, скласти індивідуальну навчальну програму, нагородити Похвальним листом Кудріцьку Єву.

11. Мацієвську Н. А., класного керівника 7-А класу, яка повідомила, що на початок року в класі було 28 учнів, на кінець року – 28. Атестовано станом на 29.05.2025р. 28 учнів.

Пропоную перевести на наступний рік навчання 28 учнів, у тому числі за екстернатною формою навчання Іваненка Даніїла, Суліка Дениса, для Василенко Інни, Домяніді Філіпа, Загуменова Нікіти, Ткаченко Ангеліни, які мають початковий рівень з алгебри, геометрії і української мови, скласти індивідуальну навчальну програму.

УХВАЛИЛИ: перевести на наступний рік навчання 28 учнів, у тому числі за екстернатною формою навчання Іваненка Даніїла, Суліка Дениса, для Василенко Інни, Домяніді Філіпа, Загуменова Нікіти, Ткаченко Ангеліни, які мають початковий рівень з алгебри, геометрії і української мови, скласти індивідуальну навчальну програму.

12. Маєвську В. І., класного керівника 7-Б класу, яка повідомила, що на початок року в класі було 29 учнів, на кінець року – 29. Атестовано станом на 29.05.2025р. 29 учнів.

Пропоную перевести на наступний рік навчання 29 учнів, у тому числі за екстернатною формою навчання Бучинського Михайла, Гергало Іллю, Горкушу Діану. Для Власюк С., Дітковської А., Ковтун Т., Козаченко Є., Колесник Л., Манзюк А., Мамотюк А., Самородова М., які мають початковий рівень з алгебри, скласти індивідуальну навчальну програму, для Власюк С., Дітковської А., Ковтун Т., Козаченко Є., Колесник Л., Манзюк А., Мамотюк А., Самородова М., Демчук Б., які мають початковий рівень з геометрії, скласти індивідуальну навчальну програму, нагородити Похвальним листом Ярмоченка Ярослава.

УХВАЛИЛИ: перевести на наступний рік навчання 29 учнів, у тому числі за екстернатною формою навчання Бучинського Михайла, Гергало Іллю, Горкушу Діану. Для Власюк С., Дітковської А., Ковтун Т., Козаченко Є., Колесник Л., Манзюк А., Мамотюк А., Самородова М., які мають початковий

рівень з алгебри, скласти індивідуальну навчальну програму, для Власюк С., Дітковської А., Ковтун Т., Козаченко Є., Колесник Л., Манзюк А., Мамотюк А., Самородова М., Демчук Б., які мають початковий рівень з геометрії, скласти індивідуальну навчальну програму, нагородити Похвальним листом Ярмоченка Ярослава.

13. Федорову М. А., класного керівника 8-А класу, яка повідомила, що на початок року в класі було 26 учнів, на кінець року – 23. Атестовано станом на 29.05.2025р. 22 учні. Не атестовані з окремих предметів учні, які навчаються дистанційно, тому що суміщають навчання в інших закладах освіти за кордоном, а саме: Гиря Самуїл, оцінювання якого здійснити до 28 серпня 2025 року.

Пропоную перевести на наступний рік навчання 22 учні, у тому числі за екстернатною формою навчання Дяденка Віталія, Іваніченко Ілону, оцінювання Гирі Самуїла здійснити до 28 серпня 2025 року, для Дудкіної Є., Лаговського В., Марченка Є., Микитенка А., Осадчої Л., Сотніченка В., Струтинського С., які мають початковий рівень з алгебри, скласти індивідуальну навчальну програму, для Дудкіної Є., Марченка Є., Микитенка А., Осадчої Л., Сотніченка В., Струтинського С., які мають початковий рівень з геометрії, скласти індивідуальну навчальну програму, для Марченка Є., Печерських О., Струтинського С., які мають початковий рівень з української мови, скласти індивідуальну навчальну програму.

УХВАЛИЛИ: перевести на наступний рік навчання 22 учні, у тому числі за екстернатною формою навчання Дяденка Віталія, Іваніченко Ілону, оцінювання Гирі Самуїла здійснити до 28 серпня 2025 року, для Дудкіної Є., Лаговського В., Марченка Є., Микитенка А., Осадчої Л., Сотніченка В., Струтинського С., які мають початковий рівень з алгебри, скласти індивідуальну навчальну програму, для Дудкіної Є., Марченка Є., Микитенка А., Осадчої Л., Сотніченка В., Струтинського С., які мають початковий рівень з геометрії, скласти індивідуальну навчальну програму, для Марченка

Є., Печерських О., Струтинського С., які мають початковий рівень з української мови, скласти індивідуальну навчальну програму.

14. Марчук І. В., класного керівника 8-Б класу, яка повідомила, що на початок року в класі було 28 учнів, на кінець року – 26. Атестовано станом на 29.05.2025р. 25 учнів. Не атестовані з окремих предметів учні, які навчаються дистанційно, тому що суміщають навчання в інших закладах освіти за кордоном, а саме: Топичканов Назар, оцінювання якого здійснити до 28 серпня 2025 року.

Пропоную перевести на наступний рік навчання 25 учнів, у тому числі за екстернатною формою навчання Марченка Олександра, Соколову Єлизавету, оцінювання Топичканова Назара здійснити до 28 серпня 2025 року.

Для Білявської К., Каленського Д., Кононської А., Мазуркевича Є., Панічука А., Пащенко І., Рубана М., Сотніченка В., які мають початковий рівень з алгебри, скласти індивідуальну навчальну програму, для Ігнатенка І., Каленського Д., Кононської А., Панічука А., Рубана М., Сотніченка В., які мають початковий рівень з геометрії, скласти індивідуальну навчальну програму, для Білявської К., Кононської А., Рубана М., Пащенко І., які мають початковий рівень з української мови, скласти індивідуальну навчальну програму.

УХВАЛИЛИ: перевести на наступний рік навчання 25 учнів, у тому числі за екстернатною формою навчання Марченка Олександра, Соколову Єлизавету, оцінювання Топичканова Назара здійснити до 28 серпня 2025 року.

Для Білявської К., Каленського Д., Кононської А., Мазуркевича Є., Панічука А., Пащенко І., Рубана М., Сотніченка В., які мають початковий рівень з алгебри, скласти індивідуальну навчальну програму, для Ігнатенка І., Каленського Д., Кононської А., Панічука А., Рубана М., Сотніченка В., які мають початковий рівень з геометрії, скласти індивідуальну навчальну програму, для Білявської К., Кононської А., Рубана М., Пащенко І., які мають початковий рівень з української мови, скласти індивідуальну навчальну програму.

15. Андрійчук Л. В., класного керівника 10-А класу, яка повідомила, що на початок року в класі було 21 учень, на кінець року – 18. Атестовано станом на 29.05.2025р. 18 учнів.

Пропоную перевести на наступний рік навчання 18 учнів, у тому числі за екстернатною формою навчання Шапоренко Вікторію, Багинського Ярослава, Волинця Єлізара, нагородити Похвальним листом Кодрачук Вероніку.

УХВАЛИЛИ: перевести на наступний рік навчання 18 учнів, у тому числі за екстернатною формою навчання Шапоренко Вікторію, Багинського Ярослава, Волинця Єлізара, нагородити Похвальним листом Кодрачук Вероніку.

16. Лукашенко Л. М., класного керівника 10-Б класу, яка повідомила, що на початок року в класі було 18 учнів, на кінець року – 19. Атестовано станом на 29.05.2025р. 19 учнів.

Пропоную перевести на наступний рік навчання 19 учнів, у тому числі за екстернатною формою навчання Медведєву Поліну, нагородити Похвальним листом Гладких Аліну, Косс Алевтину, Назарук Дарину.

УХВАЛИЛИ: перевести на наступний рік навчання 19 учнів, у тому числі за екстернатною формою навчання Медведєву Поліну, нагородити Похвальним листом Гладких Аліну, Косс Алевтину, Назарук Дарину

ІІ Слухали:

1. Данюк І. М., класного керівника 4-А класу, яка повідомила, що на початок року в класі було 25 учнів, на кінець року – 25. Атестовано станом на 29.05.2025р. 22 учні. Не атестовані з окремих предметів учні, які навчаються дистанційно, тому що суміщають навчання в інших закладах освіти за кордоном, а саме: Шпаківський Дмитро, Недашківська Катерина, Дворак Матвій.

Пропоную перевести на наступний рік навчання та вручити свідоцтва про здобуття початкової освіти 22 учням, нагородити Похвальним листом

Мишуру Т., Костюченка М., оцінювання Шпаківського Дмитра, Недашківської Катерини, Дворака Матвія здійснити до 28 серпня 2025 року.

УХВАЛИЛИ: перевести на наступний рік навчання та вручити свідоцтва про здобуття початкової освіти 22 учням, нагородити Похвальним листом Мишуру Тимофія, Костюченка Матвія, оцінювання Шпаківського Дмитра, Недашківської Катерини, Дворака Матвія здійснити до 28 серпня 2025 року.

2. Кириченко О. О., класного керівника 4-Б класу, яка повідомила, що на початок року в класі було 24 учні, на кінець року – 23. Атестовано станом на 29.05.2025р. 20 учнів. Не атестовані з окремих предметів учні, які навчаються дистанційно, тому що суміщають навчання в інших закладах освіти за кордоном, а саме: Візенгер Ніка, Валуйко Іванна, Марченко Матвій. Пропоную перевести на наступний рік навчання та вручити свідоцтва про здобуття початкової освіти 20 учням, оцінювання Візенгер Ніка, Валуйко Іванна, Марченко Матвій.здійснити до 28 серпня 2025 року.

УХВАЛИЛИ: перевести на наступний рік навчання та вручити свідоцтва про здобуття початкової освіти 20 учням, оцінювання Візенгер Ніка, Валуйко Іванна, Марченко Матвій.здійснити до 28 серпня 2025 року.

III Слухали:

1. Павловську Н. В., класного керівника 9-А класу, яка повідомила, що на початок року в класі було 26 учнів, на кінець року – 27. Атестовано станом на 29.05.2025р. 27 учнів.

Пропоную перевести на наступний рік навчання та вручити свідоцтва про здобуття базової загальної середньої освіти 27 учням, у тому числі за екстернатною формою навчання Барську Єву-Марію, Мамлеєва Єгора, Педюк Юлію.

УХВАЛИЛИ: перевести на наступний рік навчання та вручити свідоцтва про здобуття базової загальної середньої освіти 27 учням, у тому числі за екстернатною формою навчання Барську Єву-Марію, Мамлеєва Єгора, Педюк Юлію.

2. Тивоненко Н. Л., класного керівника 9-Б класу, яка повідомила, що на початок року в класі було 25 учнів, на кінець року – 25. Атестовано станом на 29.05.2025р. 25 учнів.

Пропоную перевести на наступний рік навчання та вручити свідоцтва про здобуття базової загальної середньої освіти 25 учням, у тому числі за екстернатною формою навчання Кривенчука Максима.

УХВАЛИЛИ: перевести на наступний рік навчання та вручити свідоцтва про здобуття базової загальної середньої освіти 25 учням, у тому числі за екстернатною формою навчання Кривенчука Максима.

IV СЛУХАЛИ:

1. Гребінь Л. В., класного керівника 11-А класу, яка повідомила, що на початок року в класі було 19 учнів, на кінець року – 20. Атестовано станом на 29.05.2025р. 20 учнів.

Пропоную відрахувати з ліцею та вручити свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти 20 учням, нагородити Грамотами за особливі успіхи у вивченні мистецтва Вердієву Дамірель і Гриб Дарину.

УХВАЛИЛИ: відрахувати з ліцею та вручити свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти 20 учням, нагородити Грамотами за особливі успіхи у вивченні мистецтва Вердієву Дамірель і Гриб Дарину.

2. Бушму Л. В., класного керівника 11-Б класу, яка повідомила, що на початок року в класі було 17 учнів, на кінець року – 16. Атестовано станом на 29.05.2025р. 16 учнів.

Пропоную відрахувати з ліцею та вручити свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти 16 учням, у тому числі свідоцтво з відзнакою Шуневичу Віктору Руслановичу, нагородити Грамотами за особливі успіхи у вивченні інформатики Кононенка Назарія.

УХВАЛИЛИ: відрахувати з ліцею та вручити свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти 16 учням, у тому числі свідоцтво з відзнакою

Шуневичу Віктору Руслановичу, нагородити Грамотами за особливі успіхи у вивченні інформатики Кононенка Назарія.

VI СЛУХАЛИ:

Янкову С. С., заступника директора з навчально-виховної роботи, яка розповіла присутнім про стан виконання освітніх програм у другому семестрі 2024-2025 н. р. Всі види контролю проведені, програму виконано.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію взяти до уваги.

VII СЛУХАЛИ:

Павловську Н.В., громадського інспектора з охорони дитинства, яка повідомила, що відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про охорону дитинства» (зі змінами та доповненнями), Постанови Кабінету Міністрів України від 05.04.1994 №226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування» (із змінами внесеними згідно з Постановами КМ №433 від 16.06.1995, №1381 від 30.08.2003, №868 від 06.09.2005, №1061 від 01.08.2006, №146 від 05.03.2008, №723 від 20.08.2008, №812 від 25.10.2017, №921 від 06.12.2017, №587 від 09.06.2021) та з метою створення якісної системи соціального захисту учасників освітнього процесу, своєчасного виявлення, здійснення контролю за умовами життя та виховання дітей із категорійних сімей та реалізації системи державних та громадських заходів, спрямованих на забезпечення повноцінного життя, всебічного виховання і розвитку дітей, захисту їх прав та інтересів в умовах правового режиму воєнного стану, у школі було призначено громадського інспектора з охорони дитинства соціального педагога Павловську Н.В.

Впродовж 2024/2025 навчального року громадський інспектор з охорони дитинства у своїй діяльності керувалася нормативно-правовою базою:

- Конституцією України;
- Конвенцією ООН про права дитини;

- Законами України;
- Постановами Верховної Ради України;
- Указами Президента України;
- Розпорядженнями Кабінету Міністрів України;
- нормативними документами Міністерства освіти і науки України;
- наказами управління освіти.

Основні завдання :

1. Створення сприятливих умов для фізичного, психічного, соціального і духовного розвитку дітей, забезпечення їх правового та соціального захисту;
2. Допомога в розвитку творчих і потенціальних здібностей дітей;
3. Соціальний захист дітей пільгового контингенту.

Класні керівники 1-11-х класів на початку навчального року формують базу даних учнів класу – «соціальний паспорт класу», у якому зазначають категорії дітей, які потребують максимальної уваги. Протягом вересня оновлений банк даних учнів пільгових категорій. Складено та надано управлінню освіти соціальний паспорт ліцею, оновлено особові справи дітей з категорійних сімей.

У першому семестрі були оформлені документи дітей пільгових категорій на грошову компенсацію за харчування та відправлені в управління освіти. З 20.01.2025р. учні з категорійних сімей були забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням в ліцеї.

Першочерговим у роботі соціального педагога є соціальний супровід дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Робота з зазначеною категорією передбачає тісну співпрацю з опікуном та самою дитиною, а саме: захист соціальних, майнових та житлових прав, формування повноцінної особистості дитини, соціалізованої до сталого дорослого життя.

При роботі з опікунами відстежується стан утримання, проживання та виховання дитини. Дана інформація подається у ССД. З опікунами

проводяться індивідуальні консультації щодо організації навчання та виховання дітей.

Громадський інспектор веде особові справи на дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування.

У вересні місяці було проведено аналіз проходження медичного огляду дітьми пільгових категорій (дітей з інвалідністю, дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківської опіки та піклування).

У роботі з дітьми з особливими освітніми потребами підтримується тісна співпраця з класними керівниками, асистентами вчителів та батьками дітей. З дітьми даної категорії проводиться індивідуальна корекційно-відновлювальна та розвивальна робота .

У вересні місяці класні керівники вносять пропозиції щодо взяття дітей на внутрішкільний облік правопорушників. Дане питання розглядається на засіданні ради профілактики. Так на кінець навчального року на внутрішкільному обліку правопорушників перебуває 2 учні:

1. Коваль Андрій – 6-А
2. Домяніді Філіп– 7-А

В особових справах даної категорії дітей у наявності є характеристики, картка обліку профілактичної роботи з неповнолітніми з відповідними датами, бесідами, протоколами зустрічей з батьками.

Психологічний супровід дітей, які перебувають на внутрішкільному обліку , здійснюється практичним психологом та соціальним педагогом.

З цієї категорією дітей було проведено:

- діагностична робота;
- індивідуальні бесіди: «Відповідальна поведінка», «Як спілкуватися без конфліктів», «Як контролювати свої емоції» «Агресія та способи її подолання» та ін.

У ліцеї створено банк даних внутрішньо переміщених сімей. Станом на 25.01.2025 року в школі навчається 10 дітей (7 сімей) даної категорії.

З батьками проведено бесіди з метою з'ясування, чи потребують діти психологічної допомоги.

Велика увага приділяється категорії «Сім'я, що опинилася в складних життєвих обставинах». Громадським інспектором та класними керівниками налагоджена система роботи з батьками цієї категорії, індивідуальна робота з дітьми. У ліцеї в I семестрі була одна родина даної категорії (в родині одна дитина шкільного віку). Психологом та соціальним педагогом надається допомога батькам по подоланню недоліків сімейного виховання та подоланню життєвої кризи. На даний період дитина вибула з нашого ліцею.

З дітьми з неповних та багатодітних родин та їх батьками проводиться соціально-психологічна робота за зверненням класних керівників у разі виявлення проблем в даних родин.

Протягом навчального року соціальний педагог постійно співпрацювала з учнями, батьками та класними керівниками. Проводила попереджувально-профілактичну роботу: бесіди, зустрічі, надсилала звернення у відповідні служби з питань охорони прав та інтересів дитини. Надавала рекомендації класним керівникам щодо реагування при виявленні випадків порушення прав дітей та неналежне виховання батьками або особами, що їх замінюють. Проводила спостереження за учнями пільгових категорій (обговорювала з вчителями успіхи в навчанні, виконання домашніх завдань, відвідування уроків дитиною, зовнішній вигляд (відповідний одяг), наявність шкільного приладдя тощо). Спільно з практичним психологом організувала та провела бесіди, години спілкування, виховні заходи щодо прав та обов'язків учнів: «Знай і поважай права і обов'язки», «Знати - значить запобігти», «Дотримуємось правил поведінки у ліцеї» тощо. А також поширювала інформацію в батьківських групах viber та на сайті закладу, висвітлюючи питання щодо протидії домашнього насилля над дітьми, попередження випадків булінгу в освітньому середовищі та порядок дій і реагування на них.

З метою формування здорового і безпечного способу життя учні залучаються до спортивних секцій і гуртків. Багато учнів пільгових категорій охоплені

гуртковою роботою. Два рази на рік проводиться аналіз залучення дітей пільгових категорій до гурткової роботи.

Систематично серед учнів проводиться профілактична та просвітницька робота:

- Година спілкування «Булінг у шкільному колективі» (3-Б клас)
- Індивідуальні профілактичні бесіди з учнями з метою попередження жорстокого поводження в колективі.
- Діагностика щодо виявлення насилля серед учасників НВП (4,5, 8 класи).
- Анкета «Булінг та його прояви в підлітковому віці» (9 класи).
- Бесіда «Булінг. Відповідальність» (5 –Б, 9 класи).
- Тренінг «Протидія булінгу в учнівському середовищі» (9 класи).
- Тренінг «Щоб не стати жертвою насилля»(6 класи).
- Тренінг «Я маю право на права» (4 класи).
- Тренінг « Що таке насилля, Йог оформи. Як себе захистити» (8 класи);
- Тренінг «Стоп булінг!» (6 класи);
- Тренінг «Скажи – «Ні» булінгу!» (3 класи)
- Тренінг «Стоп булінг!» (3 класи).
- Проведено акцію «16 днів проти насильства»;
- Бесіда «Насильство. Види насильства» (4 класи).
- Тренінг «Права дитини» (4 класи).
- Урок-подорож «Подорож до країни прав дитини» (7 класи).
- Тренінг «Знай свої права, виконуй обов'язки» (8 класи).
- Відео «Як боротися з булінгом. Поради для дітей» (1- 4 класи, вайбер).

УХВАЛИЛИ:

Громадському інспектору з охорони дитинства:

- 1 Здійснювати постійний контроль за соціальним захистом дітей пільгових категорій.
2. Проводити громадський огляд умов утримання та виховання дітей пільгових категорій.

3. Тримати на постійному контролі відвідування учнями закладу.
4. Проводити інформаційно-роз'яснювальну роботу з батьками та учнями пільгових категорій.
5. Формувати правосвідомість, правову поведінку, моральну культуру в батьків та учнів.
5. Спланувати заходи на наступний навчальний рік.

VIII СЛУХАЛИ:

Ківву Л. А., заступника директора з виховної роботи, яка проаналізувала стан виховної роботи ліцею протягом 2024-2025 н. р. Звернула увагу на те, що в ліцеї були створені умови для розвитку обдарованих учнів; дітей заохочували до участі в олімпіадах, міських і обласних конкурсах. Проводилися різні форми просвітницької роботи, створювалися умови для всебічного, гармонійного розвитку учнів, співпрацювали з батьками, громадськими організаціями і т. д. Всі заплановані виховні заходи були виконані. Виховну роботу ліцею вважаю задовільною.

УХВАЛИЛИ:

Виховну роботу ліцею вважати задовільною.

IX СЛУХАЛИ:

Ківву Л. А., яка внесла пропозицію визначити переможцем у номінації «Випускник 2025 року» Шуневича Віктора.

УХВАЛИЛИ :

Визначити переможцем у номінації «Випускник 2025 року» Шуневича Віктора.

Секретар:

Поліна КОНОТОВСЬКА