



**Практична робота №2**  
**ПОРІВНЯННЯ БУДОВИ РІЗНИХ ПРЕДСТАВНИКІВ**  
**ВИЩИХ СПОРОВИХ РОСЛИН**

**Тема:** Порівняння будови мохів, плаунів, хвощів і папоротей.

**Мета:** сформувати вміння розпізнавати мохи, плауни, хвощі та папороті. **Обладнання та матеріали:** гербарії мохоподібних, хвощеподібних, плауноподібних, папоротепоподібних, ручна лупа; лінійка, фотографії та малюнки.

**Хід роботи**

1. Розгляньте запропоновані вам екземпляри мохів, хвощів, плаунів і папоротей. Візьміть по одній рослині (з кожної групи) і порівняйте їх.
2. Знайдіть у запропонованих вам рослин пагони та корені. Розгляньте особливості їхньої будови. Дані запишіть у таблицю.
3. Знайдіть спорангії зі спорами (коробочки на ніжках, спороносні колоски чи купки, розміщені з нижнього боку вай). Роздивіться їх, використовуючи лупу. Зверніть увагу, чи у всіх рослинах вони є. Дані запишіть у таблицю.
- 4 Заповніть таблицю.

**Особливості будови мохів, папоротей та покритонасінних рослин**

Відділ (видова назва рослини)	Особливості будови пагона	Висота рослини	Вегетативні органи	Спосіб розмноження	Розташування спорангіїв
Мохоподібні _____					
Плауноподібні _____					
Хвощеподібні _____					
Папоротепоподібні _____					

**5. Ознайомтеся з переліком складників рослинних організмів.**



- А вайя папороті, що розвивається
- Б весняний пагін хвоща польового
- В літній пагін хвоща польового
- Г коробочка зозулиного льону
- Д соруси папороті