

Tematický plán předmětu Španělský jazyk

Školní rok 2023/24

3.G – osmileté gymnázium

3 hodiny týdně, celkem 99 hodin

I. Rozvržení učiva:

Učivo	Počet hodin / měsíc
Tema 1 - Identificarse • Competencia pragmática: saludar y presentar a otros; dar y pedir información personal y preguntar el significado de la palabra • Competencia lingüística: deletrear; signos de puntuación; género fem x masculino; verbos irregulares - ser y tener; verbos regulares, números de 0 a 20 • Competencia sociolingüística: profesiones; nacionalidades; Hispanoamérica • Competencia cultural: Día de la Hispanidad	septiembre - octubre
Tema 2 - Familia • Competencia pragmática: presentar a la familia, describir clase o mi cuarto, • Competencia lingüística: plural de nombres y adjetivos; marcadores de lugar, adjetivos posesivos, pronombres demostrativos • Competencia sociolingüística: preguntar y decir la hora, números de 21 a 5000 • Competencia cultural: Día de los Muertos	noviembre - diciembre

Tema 3 - Trabajo ● Competencia pragmática: hablar de rutinas diarias, hablar de diferentes profesiones, hablar de comidas simples durante el día ● Competencia lingüística: verbos reflexivos, verbos irregulares empezar, volver, ir y salir, preposiciones de tiempo: a, de, por, desde, hasta ● Competencia sociolingüística: hábitos y horarios de los españoles ● Competencia cultural: Navidad, Año Nuevo, Reyes	enero - febrero
Tema 4 - En casa ● Competencia pragmática: describir una casa, buscar una habitación en piso compartido; elegir un piso, reservar un hotel ● Competencia lingüística: artículos determinados e indeterminados, hay y estar, los ordinales ● Competencia sociolingüística: muebles y objetos de una casa; características de un piso; la vivienda en España ● Competencia cultural: Semana Santa, Día de libro	marzo-abril
Tema 5 - Comer ● Competencia pragmática: pedir la comida en un restaurante, platos de cocina española, comer fuera ● Competencia lingüística: verbo gustar, vocabulario de tiempo libre, escribir un anuncio ● Competencia sociolingüística: productos de América, receta del Caribe ● Competencia cultural: comidas de España e Hispanoamérica	mayo-junio

II. Společná témata:

- Světová literatura - zrod románu M. Cervantes
- Zeměpis - Evropa - Španělsko a Latinská Amerika
- ZSV - různé kultury světa

III. Průřezová témata a klíčové kompetence:

- podpora kritického myšlení a řešení problémů
- výchova k myšlení v globálních souvislostech
- multikulturní výchova
- podpora iniciativy, kreativity a podnikavosti
- rozvíjení komunikace (ústní a písemné)
- vedení k analytické práci s informacemi
- podpora spolupráce a schopnosti ovlivnit ostatní

IV. Portfolio požadavků

- min 10x průběžný opakovací test
- min. 8x měsíční opakovací test
- min. 10x práce v hodině
- 1x samostatná projektová práce
- 1x samostatná projektová práce

Hodnocení předmětu:

Výsledná známka se skládá z hodnocení všech jazykových kompetencí (poslech, ústní a psaný projev, znalost požadovaných gramatických jevů a nezbytné slovní zásoby). Každý student musí prokázat znalosti v jednotlivých jazykových kompetencích minimálně na 50%.

Hodnota klasifikace výstupů:

- souhrnný test - hodnota 6-7
- měsíční souhrnný test - hodnota 4-5
- práce v hodině - hodnota 1-3
- samostatná práce na vybrané téma - hodnota 6-8
- skupinová práce na vybrané téma - hodnota 6-8
- domácí úkoly - splnil/nesplnil

Klasifikace souhrnných testů:

- | | |
|---|------------|
| 1 | 100% - 91% |
| 2 | 90% - 81% |

3	80% - 71%
4	70% - 61%
5	60% - 0%

V. Doporučená literatura:

- Nuevo español en marcha. NIVEL BÁSICO A1 A2. Libro del alumno. SGEL. 2022
- Nuevo español en marcha. NIVEL BÁSICO A1 A2. Libro de ejercicios. SGEL. 2022
- Hojas de trabajo, material audio-visual y otros textos difundidos en la clase y archivado en el cloud de Classroom

VI. Exkurze:

Exkurze do “španělské” Prahy - návštěva Institutu Cervantes, případně spolu s nějakou výstavou, Španělská synagoga, Kostel Panny Marie Vítězné (Pražské Jezulátko), Španělský sál na Pražském hradě (procházka ulicemi hlavního města s důrazem na stopy hispánské kultury - na výběr vstup např. do synagogy).

VII. Projekt:

Hispánské stopy kolem nás (Las huellas hispanas a nuestro alrededor) - práce individuální či ve dvojicích. V průběhu 2-3 měsíců hledání, všímání si a fotografování všeho, co nějak souvisí se španělským jazykem či kulturou. Následně zpracování do podoby prezentace s komentářem. V závěru 1. pololetí ústní prezentace hispánských stop spolužákům.

Vyučující:	Mgr. Anastasia Avdějeva
Předsedkyně PK:	Mgr. Inka Šenová
Schváleno	31. 8. 2023

Příloha

zadání studentského výstupu

Proyecto:

Huellas hispanas en mi país

3.G

2023/2024

Descripción del proyecto:

Buscar, fotografiar y describir diferentes huellas del mundo hispano que podemos encontrar a nuestro alrededor. Posteriormente presentarlas oralmente en la clase.

Objetivos:

- Practicar el vocabulario básico para describir las cosas (el uso de adjetivos, verbos, preposiciones, concordancia, etc.)
- Perfeccionar las competencias sociolingüísticas (conocimiento de diferentes productos o presentaciones culturales de origen hispano).
- Perfeccionar la competencia de expresión oral ante el público.
- Inspirar a los alumnos a poner las preguntas, a comparar.