

JUDUL DITULIS DENGAN FONT ARIAL 14 CETAK TEBAL (MAKSIMUM 14 KATA)

Nama Penulis Pertama¹, Nama Penulis Kedua², dst
(ARIAL 10, Tanpa Gelar, Tidak Disingkat)
Nama Instansi Penulis Pertama (ARIAL 10)
E-mail: Penulis1@institusi.org,
Penulis2@institusi.org

Abstract

Abstrak ditulis dalam Bahasa Inggris yang berisikan Pendahuluan, tujuan penelitian, metode/pendekatan penelitian dan hasil penelitian. Abstrak ditulis dalam satu alenia, tidak lebih dari 200 kata. (ARIAL 10, cetak miring, spasi tunggal).

Keyword: Kata Kunci 1, Kata Kunci 2, Kata Kunci 3 (Maks 3 Kata, ARIAL 10, cetak miring, spasi tunggal, 3-5 kata kunci)

Abstrak

Abstrak ditulis dalam Bahasa Indonesia yang berisikan Pendahuluan, tujuan penelitian, metode/pendekatan penelitian dan hasil penelitian. Abstrak ditulis dalam satu alenia, tidak lebih dari 200 kata. (ARIAL 10, normal, spasi tunggal).

Kata Kunci: Kata Kunci 1, Kata Kunci 2, Kata Kunci 3 (Maks 3 Kata, ARIAL 10, normal, spasi tunggal, 3-5 kata kunci)

Info Artikel :

Diterima; 2019-12-10

Revisi; 2020-01-10

Disetujui; 2020-01-14

PENDAHULUAN

Pendahuluan mencakup latar belakang atas isu atau permasalahan serta urgensi dan rasionalisasi penelitian. Tujuan kegiatan dan rencana pemecahan masalah, serta kajian pustaka juga disajikan dalam bagian ini dalam bentuk paragraf-paragraf. [ARIAL, 11, normal, spasi tunggal].

METODE PENELITIAN

Bagian metode penelitian berisi rancangan kegiatan, ruang lingkup atau objek, bahan dan alat utama, tempat, teknik pengumpulan data, definisi operasional variabel penelitian, dan teknik analisis. [ARIAL, 11, normal, spasi tunggal].

HASIL DAN PEMBAHASAN

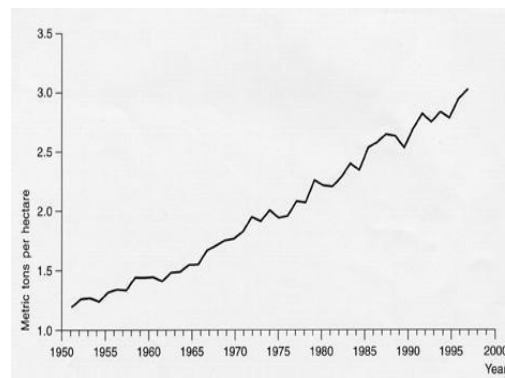
Bagian ini menyajikan paparan hasil penelitian yang berkaitan dengan tujuan. Hasil penelitian dapat dilengkapi dengan tabel, grafik (gambar), dan/atau bagan. Bagian pembahasan memaparkan hasil pengolahan data, menginterpretasikan penemuan secara logis, mengaitkan dengan sumber rujukan yang relevan, baik yang konsisten dengan hasil maupun yang kontra. Kemungkinan tindaklanjut kegiatan dapat juga disampaikan pada bagian ini [ARIAL, 11, normal, spasi tunggal].



Gambar 1. Nama gambar (ARIAL, 10)

Tabel 1. Nama Tabel (ARIAL, 10)

Condition	M(SD)	95%CI	
		LL	UL
Letters	14.5(28.6)	5.4	23.6
Digits	31.8(33.2)	21.2	42.4



Grafik 1. Nama grafik (ARIAL, 10)

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan berisi rangkuman singkat atas hasil penelitian dan pembahasan. Saran dapat disampaikan pada bagian ini dalam bentuk narasi [ARIAL, 11, normal, spasi tunggal].

UCAPAN TERIMA KASIH

Bagian ini berisi ucapan terima kasih kepada pihak yang memberikan dukungan dalam terlaksananya penelitian [ARIAL, 11, normal, spasi tunggal].

DAFTAR PUSTAKA

Penulisan pustaka hanya yang disitasi hanya dalam naskah ini dan diurutkan secara alfabetis dan kronologis. (Sesuai subteks yang dirujuk, menggunakan gaya rujukan APA 7th edition) [ARIAL, 11, normal, spasi tunggal].

Buku

Neufert, Ernst. (1996). *Data Arsitek Jilid 1* : diterjemahkan Sunarto Tjahjadi. Jakarta : Erlangga

Panero, Julius. 1979. *Human Dimension & Interior Space*. New York : Whitney Library of Design

Buku Kumpulan Artikel

Nucci, L. P., Krettenauer, T., & Narváez, D. (Eds.). 2008. *Handbook of moral and character education*. Routledge.

Artikel dalam Buku Kumpulan Artikel

Russel, T. (1998). An Alternative Conception: Representing Representation. Dalam P.J. Black & Lucas (Eds). *Children's Informal Ideas in Science* (hlm. 62-84). London: Routledge.

Colby, A. (2015). Membangun Perkembangan Moral dan Kewarganegaraan Mahasiswa. Dalam L. P. Nucci, & D. Narvaez, *Handbook Pendidikan Moral dan Karakter* (hal. 567-595). Bandung: Nusa Media.

Artikel dalam Jurnal atau Majalah

Abdillah, Fauzi. (2017). Revitalisasi Kemampuan Refleksi Mahasiswa Calon Guru Melalui Penulisan Jurnal Perkuliahan PPKN. *Eduhumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1). 8-16.

Kansil, C.L. (2002). Orientasi Baru Penyelenggaraan Pendidikan Program Profesional dalam memenuhi Kebutuhan Industri. *Transport*, XX (4): 57-61

Triyadi, Sugeng & Harapan, Andi (2008) : Kearifan Lokal Rumah Vernakular Jawa Barat Bagian Selatan dalam Merespon Gempa, *Jurnal Sains dan Teknologi EMAS*, Vol. 18, No. 2, Mei 2008.

Dokumen Resmi

UNESCO. (2014). *Global Citizenship Education: Preparing Learners for the challenges of the 21st century*. Paris: UNESCO.

Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1978. *Pedoman Penulisan Laporan Penelitian*. Jakarta: Depdikbud.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 2 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 1990. Jakarta: PT Ammas Duta Jaya

Skripsi, Tesis, Disertasi dan Laporan Penelitian

Abdillah, Fauzi. (2015). *Pengembangan Keterlibatan Warga Negara Melalui Penggalangan Dana Online Untuk Memupuk Tanggung Jawab Sosial Mahasiswa: Studi Grounded Theory Proyek Crowdfunding Bantu Baca di Kitabisa.com*. Tesis Tidak Diterbitkan. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Makalah Seminar, Lokakarya, Penataran

Winataputra, US. (2012). *Transformasi Nilai-Nilai Kebangsaan untuk Memperkokoh Jatidiri Bangsa Indonesia: Suatu Pendekatan Pendidikan Kewarganegaraan*. Makalah disajikan dalam Seminar dan Kongres Asosiasi Profesi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Indonesia (AP3Knl). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, 31 Maret.

Internet (karya individual):

Hitchcock, S., Carr, L. & Hall, W. (1996). A Survey of STM Online Journals, 1990-1995: The Calm before the Storm, (Online), (<http://journal.ecs.soton.ac.uk/survey/survey.html>), diakses 12 Agustus 2006

Internet (artikel dalam jurnal online)

Kumaidi, (2004). Pengukuran Bekal Awal Belajar dan Pengembangan Tesnya. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. (online), Jilid 5, No. 4, (<http://www.malang.ac.id>), diakses 20 Januari 2000

