

Уважаемые обучающиеся 6 класса!

Начинаем урок.

Тема урока: **Решение упражнений на сравнение положительных десятичных дробей.**

Выполните запись в тетради:

Первое апреля

Классная работа

Тема: Решение упражнений на сравнение положительных десятичных дробей.

1. Повторим прошлый урок.

1) Ответьте устно на вопросы: Верно ли, что:

$12,38 = 12,38000$? (почему, какое правило знаем?)

$0,2305 > 0,2035$ (почему, какое правило применяем?)

$15,998 < 27,01$ (почему, какое правило применяем?)

2) Выполните **устно** задание № 744

3) Запишите **задание №747 в тетрадь** и сравните дроби.

2. Повторите устно памятки-правила

Правило 1 и Правило 2

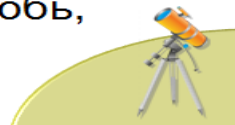
1. Если к десятичной дроби приписать справа какое угодно число нулей, то получится дробь, равная данной.

$$0,7 = 0,70 = 0,700;$$

$$141 = 141,0 = 141,00 = 141,000$$

2. Если в десятичной дроби последние цифры – нули, то, отбросив их, получим дробь, равную данной.

$$26,100 = 26,10 = 26,1.$$



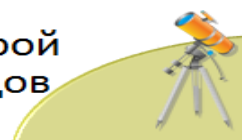
Запомните Правило 3

Алгоритм сравнения десятичных дробей

Десятичные дроби, как и натуральные числа, сравниваем по разрядам.

Если целые части десятичных дробей различны, то больше та дробь, у которой больше целая часть.

Если целые части десятичных дробей одинаковы, то больше та дробь, у которой больше первый из несовпавших разрядов после запятой.



5. Выполните в тетради задание. Запишите

Задание 1

а) 2,16; 2,1; 2,85; 2,067

В порядке возрастания: 2,067; 2,1; 2,16; 2,85. (от меньшего числа к большему числу по порядку)

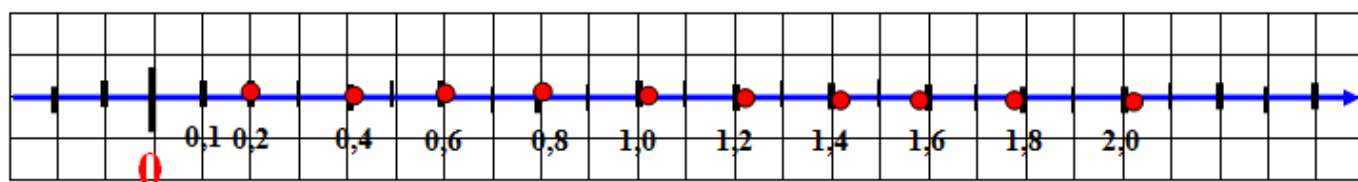
б) 8,45; 8,6; 8,453; 8,02

В порядке убывания: 8,6; 8,453; 8,45; 8,02. (от большего числа к меньшему числу по порядку)

5. Выполните письменно самостоятельно в тетради задания № 752 (а) и № 753(а) (по образцу, который записали)

6. Выполните задание № 754 (б) (решим вместе)

Пусть 1 клеточка тетради - это 0,1. Начертим и отметим точки с числами:



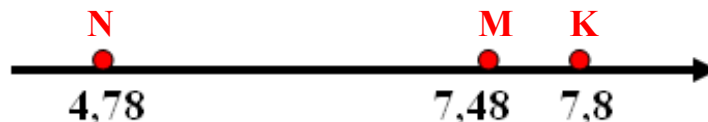
6. Выполните задание № 755

№ 755 (б) (решим вместе)

Сравним координаты точек и расположим их в порядке возрастания:

4,78; 7,48; 7,8

Начертим прямую и отметим схематически точки с числами:



№ 755 (б) (записать и изобразить самостоятельно по решённому образцу)

6. Выполните задание № 756 (б, г) - записать решение-образец

б) 5 м 48 см > 5 м 40 см
5,48 > 5,40

г) 8 т 5 кг < 8 т 500 кг
8,005 < 8,500

Самостоятельно: 3) 4 км 62 м и 4 км 8 м (записать по образцу решения)

Отступите 4 клеточки, запишите число, Домашняя работа, Задание №

(отдохните, потом выполните домашнее задание)

Домашнее задание:

1. Повторить правила с. 146.

2. Выполнить задание № 752 (б) , № 756 (а, в)

Обязательно!

Выполненные классную работу и домашнюю работу сфотографировать.

Фото можно переслать: на мою личную почту: nadia2273@bk.ru

или в Viber, Telegram.

Тел.: +38071 470 42 16

В теме письма обязательно указать: Математика, свою фамилию.

Отнеситесь ответственно к выполнению работ и заданий!