



YAŞAR ÜNİVERSİTESİ
DERS TANITIM FORMU

Enstitü/Fakülte/Yüksekokul		Fen Edebiyat Fakültesi				
Anabilim Dalı/Bölüm/Program		Bilim Kültürü Bölümü				
Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Ders Saati		Yaşar Kredisi	AKTS
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	HIST 1120	Güz/Bahar	Teori 2	Uygulama 0	2	2
Course Type						
1. Zorunlu Dersler						
2. Program Seçmeli Ders						
3. Fakülte/Yüksekokul Seçmeli Ders						
4. Uzaktan Eğitim Dersleri						
5. İkinci Yabancı Dil Dersi						
6. YÖK Zorunlu Dersi						x
7. Üniversite Seçmeli Dersi						
8. Ön Koşullu Ders(ler)						
9. Ders İntibakı						

Dersin Dili	English
Dersin Düzeyi/Seviyesi	Önlisans (Kısa-Düzyey) -X Lisans (Birinci Düzey) - X Yüksek Lisans (İkinci Düzey) Doktora (Üçüncü Düzey)
Dersin Özel Koşulları (Varsa öneriler)	

Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Gör. A.Hanife Kocakaya
Dersi Veren Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Gör. A.Hanife Kocakaya
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesini, milli, ahlaki ve kültürel değerlerini Atatürk ilke ve inkılapları çerçevesinde tarihsel bir perspektifle incelemektir. Ayrıca öğrencilerin, Atatürk'ün ilkeleri doğrultusunda iç ve dış politikaları etkileyen faktörleri değerlendirmeleri, seküler sistemin ve demokrasinin gelişim sürecini analiz etmeleri ve bu tarihsel birikimi çağdaş toplumsal sorunlara yönelik çözüm üretmede kullanmaları hedeflenmektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Atatürk ilke ve inkılaplarını ve Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesini tanımlar. 2. Milli, ahlaki ve kültürel değerlerin Atatürk ilke ve devrimleriyle nasıl şekillendiğini açıklar. 3. Atatürk'ün ilkelerini iç ve dış politika örnekleriyle ilişkilendirir. 4. Türkiye'de seküler ve demokratik sistemin tarihsel gelişimini karşılaştırır. 5. Cumhuriyet döneminden günümüze yaşanan toplumsal ve siyasal dönüşümleri değerlendirerek, günümüz sorunlarına yönelik çözüm önerileri geliştirir.
Dersin İçeriği	Osmanlı Devleti'nin çöküş sebepleri ve ıslahat girişimleri, I. ve II. Meşrutiyet dönemleri, Avrupa'daki siyasal gelişmelerin etkisi, I. Dünya Savaşı ve sonuçları, Mondros Mütarekesi sonrası işgaller, Ulusal kongreler ve Misak-ı Milli kararları,

	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılması, Kurtuluş Savaşı süreci, Mudanya Ateşkesi ve Lozan Barış Antlaşması gibi konuları kapsamaktadır.
--	--

HAFTALIK KONULAR/ ÖN HAZIRLIK/ UYGULAMA			
Hafta	Hafta	Hafta	Hafta
1	Kavramlar ve Osmanlıda Reform Hareketleri	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
2	Kavramlar ve Osmanlıda Reform Hareketleri	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
3	XX. Yüzyıl Başında Osmanlı Devleti'nin Siyasi Durumu ve Düşünce Akımları	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
4	XX. Yüzyıl Başında Osmanlı Devleti'nin Siyasi Durumu ve Düşünce Akımları	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
5	I. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti'nin Paylaşılması	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
6	I. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti'nin Paylaşılması	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
7	Anadolu'nun Paylaşılması, İşgaller, Siyasi ve Askeri Gelişmeler	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
8	Vize		
9	Anadolu'nun Paylaşılması, İşgaller, Siyasi ve Askeri Gelişmeler	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
10	Kongreler Dönemi	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
11	Kongreler Dönemi	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
12	Misak-ı Milli Ve Türkiye Büyük Millet Meclisinin Açılışı / TBMM'ye Karşı İsyanlar	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
13	Misak-ı Milli Ve Türkiye Büyük Millet Meclisinin Açılışı / TBMM'ye Karşı İsyanlar	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
14	Milli Mücadelede Cepheler ve Lozan Barış Antlaşması	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
15	Milli Mücadelede Cepheler ve Lozan Barış Antlaşması	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	
16	Final		Teori

Ders Kitabı/ Ana Kaynak/Malzeme	Selek,sebahattin.(1987)Anadolu İhtilali.İstanbul:Kastaç A.Ş.Yayınları. Çelebi, Mevlüt, (2009) Türk İnkılâp Tarihi, İzmir, Aybars,Ergün.(200)Türkiye Cumhuriyeti Tarihi.İzmir Şamsutdinov,A.M.(1999)Türkiye Ulusal Kurtuluş Savaşı Tarihi 1918-1923 çev.A.Behramoğlu Ateş,Toktamış.(2001)Türk Devrim Tarihi.İstanbul:Der Yayınları.
Önerilen Diğer Kaynaklar	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Ara Sınav	1	40
Devam		
Quiz/ Küçük Sınavlar		
Ödev		

Proje/ Çizim		
Laboratuar		
Arazi/ Saha Çalışması (Teknik Geziler, İnceleme Gezileri vb.)		
Sunum/Seminer		
Uygulama Çalışmaları (Laboratuar, Sanal Mahkeme, Stüdyo Çalışması vb.)		
Yarıyıl Sonu Sınavı/ Dönem Projesi ve Hazırlık	1	60
Diğer (Staj vb.)		
TOPLAM		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl Sonu Sınavı/Dönem Projesinin Başarı Notuna Katkısı		60
TOPLAM		100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTIKLARI İLE İLİŞKİSİ						
No	Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1- En Düşük 5- En Yüksek				
		1	2	3	4	5
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

AKTS/ İŞ YÜKÜ TABLOSU				
Etkinlikler/Faaliyetler	Sayı	Birim	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (14 haftax toplam ders saati)	14	Hafta	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)		Hafta		
Ödevler		Adet		
Sunum/Seminer Hazırlama		Adet		
Quiz/ Küçük Sınavlar ve Hazırlık		Adet		
Ara Sınavlar	1	Adet	10	10
Proje/ Çizim				
Arazi/ Saha Çalışması (Teknik Geziler, İnceleme Gezileri vb.)				
Uygulama Çalışmaları (Laboratuar, Sanal Mahkeme, Stüdyo Çalışması vb.)				
Yarıyıl Sonu Sınavı/ Dönem Projesi ve Hazırlık	1	Adet	12	12
Diğer (Staj vb.)				
Toplam İş Yüğü				50
Toplam İş Yüğü / 25				2
Dersin AKTS Kredisi				2

DERSLE İLGİLİ DİKKAT EDİLECEK ETİK KURALLAR (VARSA)
Ödev ve sorumluluklarını belirtilen zamanda gerçekleştirmek ve teslim etmek öğrencilerin sorumluluğundadır.

ENGELLİ VEYA ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİ
Engelli veya özel gereksinimli öğrencilerin, ders ve sınav uygulamalarına ilişkin makul uyarılama talepleri için dersin öğretim elemanı ve Engelli Öğrenci Birimi (http://eob.yasar.edu.tr/) ile irtibata geçmeleri gerekmektedir.

ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ:	
Öğrencinin başarı notu Yaşar Üniversitesi Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre belirlenir.	
HAZIRLAYAN:	Dr. Öğr.Gör. A.Hanife Kocakaya
GÜNCELLEME TARİHİ ve SAATİ	15.06.2025
ONAY TARİHİ	

ÖİM FORM/2025