

2021



SMJK TSUNG WAH

PERANCANGAN STRATEGIK PUSAT SUMBER SEKOLAH
2021 - 2023

ANALISIS PERSEKITARAN (SWOT/SWOC ANALISIS) BIDANG : PUSAT SUMBER SEKOLAH

KEKUATAN (STRENGTH) S1 Pengetua prihatin dan proaktif terhadap kebajikan murid dan mempunyai hubungan interpersonal yang baik dengan guru-guru PSS. S2 GPM telah mengikuti Kursus Asas Pengurusan Pusat Sumber selama 40 jam. S3 Suasana yang kondusif dan tenteram membolehkan murid mengulangkaji pelajaran mereka dengan tenang. S4 Sikap ingin tahu murid menengah rendah yang tinggi dan bersemangat untuk maju. S5 Unit kaunseling kerap menganjurkan siri seminar dan ceramah motivasi kepada murid. S6 Murid-murid dan guru-guru menunjukkan minat dan memberi sokongan kepada aktiviti galakan membaca yang dijalankan.	KELEMAHAN (WEAKNESS) W1 Tahap kesedaran pembelajaran berasaskan sumber dalam kalangan guru dan murid masih lagi rendah. W2 Ketiadaan pembantu pustakawan bagi membantu urusan pentadbiran dan pengawasan di PSS. W3 Kebanyakan guru tidak memberi penekanan terhadap kepentingan Program Nilam sebagai satu program bersepadu di mana ia melibatkan semua guru matapelajaran dan bukan guru BM atau BI sahaja. W4 Jadual kelas tambahan, perjumpaan ko-kurikulum dan kelas di luar jadual yang padat menyebabkan ada pengawas PSS tidak dapat hadir bertugas. W5 Guru-guru AJK PSS tidak dapat memberi komitmen sepenuhnya kerana turut dibebankan dengan tugas lain.
PELUANG (OPPORTUNITY) O1 Kerjasama dan sokongan daripada PIBG dan ibubapa murid. O2 Sumbangan dan bantuan daripada ibu bapa dan agensi luar. O3 Jaringan perhubungan yang baik antara pihak PSS sekolah dengan PSPN, PPD, PKG serta guru-guru media. O4 Pengiktirafan sijil dan hadiah istimewa kepada pengawas PSS dan pembaca terbanyak Program NILAM.	THREAT (CHALLENGE) T1 Budaya membaca masih kurang dalam kalangan masyarakat setempat. T2 Budaya tidak berminat untuk mengetahui tentang literasi maklumat. T3 Prasarana sekolah yang masih lagi di tahap sederhana terutama yang berkaitan dengan ICT. T4 Budaya vandalism di kalangan segelintir murid masih belum dapat ditangani.

ANALISIS PERSEKITARAN (SWOT/SWOC ANALISIS) BIDANG : PUSAT SUMBER SEKOLAH

DALAMAN LUARAN	KEKUATAN (STRENGTH) S1 Pengetua prihatin dan proaktif terhadap kebajikan murid dan mempunyai hubungan interpersonal yang baik dengan guru-guru PSS. S2 GPM telah mengikuti Kursus Asas Pengurusan Pusat Sumber selama 40 jam. S3 Suasana yang kondusif dan tenteram membolehkan murid mengulangkaji pelajaran dengan tenang. S4 Sikap ingin tahu murid menengah rendah yang tinggi dan bersemangat untuk maju. S5 Unit kaunseling kerap menganjurkan siri seminar dan ceramah motivasi kepada murid. S6 Murid-murid dan guru-guru menunjukkan minat dan memberi sokongan kepada aktiviti galakan membaca yang dijalankan.	KELEMAHAN (WEAKNESS) W1 Tahap kesedaran pembelajaran berasaskan sumber dalam kalangan guru dan murid masih lagi rendah. W2 Ketiadaan pembantu pustakawan bagi membantu urusan pentadbiran dan pengawasan di PSS. W3 Kebanyakan guru tidak memberi penekanan terhadap kepentingan Program Nilam sebagai satu program bersepadu di mana ia melibatkan semua guru matapelajaran dan bukan guru BM atau BI sahaja. W4 Jadual kelas tambahan, perjumpaan ko-kurikulum dan kelas di luar jadual yang padat menyebabkan ada pengawas PSS tidak dapat hadir bertugas. W5 Guru-guru AJK PSS tidak dapat memberi komitmen sepenuhnya kerana turut dibebankan dengan tugas lain.
PELUANG (OPPORTUNITY) O1 Kerjasama dan sokongan daripada pihak PIBG dan ibubapa murid. O2 Sumbangan dan bantuan daripada ibu bapa dan agensi luar. O3 Jaringan perhubungan yang baik antara pihak PSS sekolah dengan PSPN, PPD, PKG serta guru-guru media. O4 Pengiktirafan sijil dan hadiah istimewa kepada pengawas PSS dan pembaca terbanyak Program NILAM.	S+O (SO) SO 1 = S1+S5 +S6+O1+O4 Program Pembudayaan Pembacaan Berkualiti dengan pelaksanaan pelbagai aktiviti galakan membaca.	W+O (WO) WO1 = W1 + W3 + O3 Mengadakan kursus dan bengkel teknologi pendidikan dengan kerjasama GPB ICT supaya penggunaan media dalam P&P dipertingkatkan. WO2 = W2 + W5 + O1 + O3 Menempatkan PC dengan sistem OPAC untuk memudahkan pencarian bahan di PSS
CABARAN (THREATS) T1 Budaya membaca masih kurang dalam kalangan masyarakat setempat. T2 Budaya tidak berminat untuk mengetahui tentang literasi maklumat. T3 Prasarana sekolah yang masih lagi di tahap sederhana terutama yang berkaitan dengan ICT. T4 Budaya vandalism di kalangan segelintir murid masih belum dapat ditangani.	S+T (ST) ST1 = S2 + S3 + S4 + T3 Menambah jumlah BBM serta menggalakkan penggunaannya dalam kalangan guru-guru.	W+T (WT) WT1 = W1 + W4 + T2 Mengadakan program bersama panitia untuk memperkenalkan tatacara pengurusan bahan dan menggalakkan penggunaan PSS demi meningkatkan pencapaian prestasi akademik. WT2 = W1 + W3 + T3 + T4 Promosi PSS menerusi media sosial, aktiviti, kempen galakan membaca di papan kenyataan serta penggunaan PSS secara maksimum.

STRATEGI YANG TELAH DIJANA BIDANG : PUSAT SUMBER SEKOLAH

JENIS STRATEGI	STRATEGI YANG TELAH DIJANA
SO	ST1: Program Pembudayaan Pembacaan Berkualiti dengan pelaksanaan pelbagai aktiviti galakan membaca.
WO	ST2: Mengadakan kursus dan bengkel teknologi pendidikan dengan kerjasama GPB ICT supaya penggunaan media dalam P&P dipertingkatkan. ST3: Menempatkan PC dengan sistem OPAC untuk memudahkan pencarian bahan di PSS
ST	ST4: Menambah jumlah BBM serta menggalakkan penggunaannya dalam kalangan guru-guru.
WT	ST5: Mengadakan program bersama panitia untuk memperkenalkan tatacara pengurusan bahan dan menggalakkan penggunaan PSS demi meningkatkan pencapaian prestasi akademik. ST6: Promosi PSS menerusi media sosial, aktiviti, kempen galakan membaca di papan kenyataan serta penggunaan PSS secara maksimum.

ANALISIS PEMILIHAN STRATEGI BERDASARKAN PEMBERATAN BIDANG : PUSAT SUMBER SEKOLAH

KRITERIA PEMILIHAN	ST1	ST2	ST3	ST4	ST5	ST6
a. Tahap kesukaran proses kerja	5	5	5	5	5	5
b. Kompetensi staf yang bertanggungjawab	5	5	5	5	5	5
c. Sumber kewangan dan kos pembiayaan yang terlibat	5	4	5	5	4	5
d. Kemudahan infrastruktur dan peralatan	5	4	5	4	4	5
e. Andaian keupayaan mengatasi halangan	5	4	5	5	5	5
f. Andaian hasil yang dijangkakan/ impaknya untuk mencapai objektif, matlamat/ isu, misi dan visi	5	4	4	4	5	5
g. Akur/kepatuhan dengan mandat/arahan	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
h. Rekod keberkesanan pelaksanaan yang lepas	5	4	4	4	5	4
i. Kesesuaian dengan persekitaran terkini	5	4	4	4	5	5
Jumlah Skor	40	34	37	36	38	39
Keputusan	1	6	4	5	3	2
Ulasan	<i>ST1 Menjadi keutamaan untuk pelaksanaan terlebih dahulu kerana darjah peluang yang amat tinggi untuk mencapai objektif</i>					

PENYENARAIAAN STRATEGI MENGIKUT KEUTAMAAN BIDANG : PUSAT SUMBER SEKOLAH

KEUTAMAAN	STRATEGI MENGIKUT KEUTAMAAN
ST 1	Program Pembudayaan Pembacaan Berkualiti dengan pelaksanaan pelbagai aktiviti galakan membaca.
ST 6	Promosi PSS menerusi media sosial, aktiviti, kempen galakan membaca di papan kenyataan serta penggunaan PSS secara maksimum.
ST 5	Mengadakan program bersama panitia untuk memperkenalkan tatacara pengurusan bahan dan menggalakkan penggunaan PSS demi meningkatkan pencapaian prestasi akademik.
ST 3	Menempatkan PC dengan sistem OPAC untuk memudahkan pencarian bahan di PSS
ST 4	Menambah jumlah BBM serta menggalakkan penggunaannya dalam kalangan guru-guru.
ST 2	Mengadakan kursus dan bengkel teknologi pendidikan dengan kerjasama GPB ICT supaya penggunaan media dalam P&P dipertingkatkan.

PELAN STRATEGIK PUSAT SUMBER SEKOLAH TAHUN 2021-2023

NKRA/MKRA/NKEA/Generik			NKRA						JADUAL1	
INISIATIF PPPM			Pelaksanaan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) dalam kurikulum, pentaksiran dan latihan							
ASPIRASI SISTEM		Kualiti	Negara dalam kelompok sepertiga teratas dalam pentaksiran antarabangsa seperti TIMSS dan PISA dalam tempoh 15 tahun.							
ANJAKAN		2	Memastikan setiap murid menguasai kemahiran Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris dan digalakkan mempelajari bahasa tambahan							
		3	Melahirkan rakyat yang menghayati nilai							
		10	Memaksimumkan keberhasilan murid bagi setiap ringgit							
BIL	ISU STRATEGIK	MATLAMAT	OBJEKTIF	KPI	SASARAN				STRATEGI	
					TOV (2019)	2021	2022	2023		
1.	Minat murid terhadap budaya membaca masih berada di tahap yang rendah.	Menerapkan budaya suka membaca dalam kalangan warga sekolah.	PSS						ST1: Program Pembudayaan Pembacaan Berkualiti dengan pelaksanaan pelbagai aktiviti galakan membaca. ST6: Promosi PSS menerusi media sosial, aktiviti, kempen galakan membaca di papan kenyataan serta penggunaan PSS secara maksimum.	
			Meningkatkan peratus murid terlibat Program Nilam	Peratus murid terlibat Program Nilam mencapai 100%	97% (2019)	98%	99%	100%		
			Meningkatkan bilangan murid yang mencapai 5 bintang dalam Program Nilam.	Bilangan murid mendapat 5 bintang	3 (2019)	5	7	10		
			Meningkatkan peratus murid, guru dan kakitangan sokongan meminjam buku di PSS.	Peratus murid, guru dan kakitangan sokongan yang meminjam buku	22% (2019)	35%	45%	60%		

PELAN STRATEGIK PUSAT SUMBER SEKOLAH TAHUN 2021-2023

NKRA/MKRA/NKEA/Generik			NKRA					JADUAL 1		
INISIATIF PPPM			Pelaksanaan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) dalam kurikulum, pentaksiran dan latihan							
ASPIRASI SISTEM		Kualiti	Negara dalam kelompok sepertiga teratas dalam pentaksiran antarabangsa seperti TIMSS dan PISA dalam tempoh 15 tahun.							
ANJAKAN		2	Memastikan setiap murid menguasai kemahiran Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris dan digalakkan mempelajari bahasa tambahan							
		3	Melahirkan rakyat yang menghayati nilai							
		10	Memaksimumkan keberhasilan murid bagi setiap ringgit							
BIL	ISU STRATEGIK	MATLAMAT	OBJEKTIF	KPI	SASARAN				STRATEGI	
					TOV (2019)	2021	2022	2023		
2.	Masih ramai guru dan murid yang tidak menggunakan sumber PSS untuk tujuan pdpc	Meningkatkan peratus penggunaan bahan dan sumber dalam kalangan warga sekolah	PSS						ST2: Mengadakan kursus dan bengkel teknologi pendidikan dengan kerjasama GPB ICT supaya penggunaan media dalam P&P dipertingkatkan.	
			Meningkatkan peratus guru yang menggunakan PSS	Peratus guru menggunakan PSS dan bilik media	58% (2019)	65%	70%	75%		
						Mendedahkan guru dengan teknologi pendidikan agar penggunaan media digunakan dalam pdpc	Peratus guru menggunakan TMK	50% (2019)	55%	60%
			Meningkatkan peratus murid yang mengambil bahagian dalam aktiviti-aktiviti anjuran panitia dan PSS.	Peratus murid mengambil bahagian dalam aktiviti anjuran panitia dan PSS	20% (2019)				30%	40%
										ST5: Mengadakan program bersama panitia untuk memperkenalkan tatacara pengurusan bahan dan menggalakkan penggunaan PSS demi meningkatkan pencapaian prestasi akademik.

PELAN TAKTIKAL PUSAT SUMBER SEKOLAH TAHUN 2021

Teras Strategik	PENGURUSAN PUSAT SUMBER SEKOLAH															JADUAL 2										
Aspirasi Sistem	Negara dalam kelompok sepertiga teratas dalam pentaksiran antarabangsa seperti TIMSS dan PISA dalam tempoh 15 tahun.																									
Isu Strategik	Minat murid terhadap budaya membaca masih berada di tahap yang rendah.																									
Matlamat	Menerapkan budaya suka membaca dalam kalangan warga sekolah.																									
OBJEKTIF	KPI	TOV (2019)	SASARAN/CAPAI 2021		NOTA																					
			JAN – JUN	JUL – DIS																						
1. Meningkatkan peratus murid terlibat Program Nilam	Peratus murid terlibat Program Nilam	97% (2019)	97.5%	98%	Rujuk data nilam dan rekod peminjaman buku.																					
2. Meningkatkan bilangan murid yang mencapai 5 bintang dalam Program Nilam.	Bilangan murid mendapat 5 bintang	3 (2019)	4	5																						
3. Meningkatkan peratus murid, guru dan kakitangan sokongan meminjam buku di PSS.	Peratus murid, guru dan kakitangan sokongan yang meminjam buku	22% (2019)	30%	35%																						
STRATEGI	PROGRAM/ PROJEK	TEMPOH PELAKSANAAN (BULAN)										TANGGUNGJAWAB														
										SEPTEMBER	OKTOBER	NOVEMBER	DESEMBER	JANUARI	FEBRUARI	MARCH	APRIL	MAY	JUN	JUL	AUG	SEPT	OCT	NOV	DIS	
ST1: Program Pembudayaan Pembacaan Berkualiti dengan pelaksanaan pelbagai aktiviti galakan membaca. ST6: Promosi PSS menerusi media sosial, aktiviti, kempen galakan membaca di papan kenyataan serta penggunaan PSS secara maksimum.	1. SEMARAK NILAM													/	/	/	/		/		/					
	2. MAJLIS ANUGERAH NILAM													/	/	/	/		/		/					
	3. MEMPERKASA PSS													/	/	/	/	/	/	/						

PELAN TAKTIKAL PUSAT SUMBER SEKOLAH TAHUN 2021

Teras Strategik	PENGURUSAN PUSAT SUMBER SEKOLAH															JADUAL 2											
Aspirasi Sistem	Negara dalam kelompok sepertiga teratas dalam pentaksiran antarabangsa seperti TIMSS dan PISA dalam tempoh 15 tahun.																										
Isu Strategik	Masih ramai guru dan murid yang tidak menggunakan sumber PSS untuk tujuan pdpc																										
Matlamat	Meningkatkan peratus penggunaan bahan dan sumber dalam kalangan warga sekolah																										
OBJEKTIF	KPI	TOV (2019)	SASARAN/CAPAI 2021		NOTA																						
			JAN – JUN	JUL – DIS																							
1. Meningkatkan peratus guru yang menggunakan PSS dan bilik media	Peratus guru menggunakan PSS dan bilik media	58% (2019)	60%%		65%	Rujuk rekod penggunaan pss dan bilik media, rekod penggunaan bahan TMK dan laporan program																					
2. Mendedahkan guru dengan teknologi pendidikan agar penggunaan media digunakan dalam pdpc	Peratus guru menggunakan TMK dalam pdpc	50% (2019)	52%		55%																						
3. Meningkatkan peratus murid yang mengambil bahagian dalam aktiviti-aktiviti anjuran panitia dan PSS	Peratus murid mengambil bahagian dalam aktiviti anjuran panitia dan PSS	20% (2019)	25%		30%																						
STRATEGI	PROGRAM/ PROJEK	TEMPOH PELAKSANAAN (BULAN)										TANGGUNGJAWAB															
											SEPTENBER	OKTOBER	NOVEMBER	DESEMBER	JANUARI	FEBRUARI	MARCH	APRIL	MAY	JUN	JULAI	AUGUST	SEPT	OCT	NOV	DIS	
ST2: Mengadakan kursus dan bengkel teknologi pendidikan dengan kerjasama GPB ICT supaya penggunaan media dalam P&P dipertingkatkan.	1. SUDUT AKSES KENDIRI													/	/	/	/					/					
ST3: Menempatkan PC dengan sistem OPAC untuk memudahkan pencarian bahan di PSS.	2. BENGKEL GOOGLE FORM & GOOGLE CLASSROOM													/	/	/	/	/			/		/				
ST4: Menambah jumlah BBM serta menggalakkan penggunaannya dalam kalangan guru-guru.	3. BULAN AKADEMIK & BULAN KEBANGSAAN													/	/	/	/		/	/	/	/					
ST5: Mengadakan program bersama panitia untuk memperkenalkan tatacara pengurusan bahan dan menggalakkan penggunaan PSS demi meningkatkan pencapaian prestasi akademik.																											

PELAN OPERASI PUSAT SUMBER SEKOLAH TAHUN 2021

REKOD PELAKSANAAN DAN PENILAIAN PROGRAM PUSAT SUMBER SEKOLAH TAHUN 2021														JADUAL 3	
BIDANG : KURIKULUM		UNIT : PUSAT SUMBER SEKOLAH													
PROGRAM UTAMA / AKTIVITI SEMARAK NILAM	TARIKH PELAKSANAAN	TEMPOH PELAKSANAAN												UNIT BERTANGGUNGJAWAB	BAJET KESELURUHAN
		J	F	M	A	M	J	J	O	S	O	N	D		
PLAN / PERANCANGAN 1. Taklimat Nilam Nafas Baru 2. Penyelaras dan AJK Nilam menyediakan kertas kerja dan borang perekodan nilam nafas baru 3. Mesyuarat AJK Pelaksana bagi pelancaran program nilam dan program nilam sepg tahun.	27 Dis 2021 Mesyuarat Kurikulum Bil.1/2021 16 Jan 2021 Mesyuarat AJK Pelaksana													PENGETUA, PKP, GPM, PENYELARAS NILAM DAN GURU KELAS	TIADA
PELAKSANAAN PROGRAM i) Pelancaran Nilam Nafas Baru ii) Semarak Nilam	3 Feb 2021 Pelancaran Nilam Feb – September Semarak Nilam														RM 500
CHECK/KAJIAN SEMULA 1. Post Mortem Program	Mac 2021 Mesyuarat Kurikulum Bil.2/2021														TIADA
PELAPORAN DAN DOKUMENTASI	17 Feb 2021 Pelancaran Nilam 30 Okt 2021 Semarak Nilam													AJK DOKUMENTASI	TIADA
OBJEKTIF	KUMPULAN SASARAN	KPI								TOV	SASARAN / CAPAI 2021				
											JAN - JUN		JUL – DIS		
Meningkatkan peratus murid terlibat Program Nilam	650 murid SMK Miharja	Peratus murid terlibat Program Nilam								97% (2019)	97.5%		98%		

PENILAIAN KEBERKESANAN	CADANGAN PENAMBAHBAIKAN
------------------------	-------------------------

PENILAIAN KEBERKESANAN	CADANGAN PENAMBAHBAIKAN
------------------------	-------------------------

REKOD PELAKSANAAN DAN PENILAIAN PROGRAM PUSAT SUMBER SEKOLAH TAHUN 2021															JADUAL 3						
BIDANG : KURIKULUM		UNIT : PUSAT SUMBER SEKOLAH																			
PROGRAM UTAMA / AKTIVITI SUDUT AKSES KENDIRI		TARIKH PELAKSANAAN		TEMPOH PELAKSANAAN												UNIT BERTANGGUNGJAWAB		BAJET KESELURUHAN			
				J	F	M	A	M	J	J	O	S	O	N	D						
PLAN / PERANCANGAN 1. Penyediaan Kertas Kerja 4. PKP dan Penyelaras Program dan guru 5. Penyediaan Modul dan Permurnian Modul 6. Taklimat dan pelaksanaan Modul		25 Mac 2021 Mesyuarat Kurikulum Bil.2/2021														PENGETUA, PKP, GPM DAN PIBG	TIADA				
PELAKSANAAN PROGRAM Literasi Maklumat		SPM Mac – September															RM 1500				
CHECK/KAJIAN SEMULA 2. Post Mortem PPT dan 3. Post Mortem Percubaan SPM		6 Mei 2021															TIADA				
PELAPORAN DAN DOKUMENTASI		28 Oktober 2021														GPM	TIADA				
OBJEKTIF		KUMPULAN SASARAN		KPI												TOV		SASARAN / CAPAI 2021			
																		JAN - JUN		JUL - DIS	
Meningkatkan peratus guru yang menggunakan PSS dan bilik media		68 guru		Peratus guru menggunakan PSS dan bilik media												58% (2019)		60%		65%	
PENILAIAN KEBERKESANAN				CADANGAN PENAMBAHBAIKAN																	

REKOD PELAKSANAAN DAN PENILAIAN PROGRAM PUSAT SUMBER SEKOLAH TAHUN 2021															JADUAL 3			
BIDANG : KURIKULUM		UNIT : PUSAT SUMBER SEKOLAH																
PROGRAM UTAMA / AKTIVITI BENGKEL GOOGLE FORM & GOOGLE CLASSROOM		TARIKH PELAKSANAAN	TEMPOH PELAKSANAAN												UNIT BERTANGGUNGJAWAB		BAJET KESELURUHAN	
			J	F	M	A	M	J	J	O	S	O	N	D				
PLAN / PERANCANGAN 7. Taklimat Penyelarasan Juara 8. PKP dan Penyelaras Program dan guru 9. Penyediaan Modul dan Permurnian Modul 10. Taklimat dan pelaksanaan Modul		25 Mac 2021 Mesyuarat Kurikulum Bil.2/2021													PENGETUA, PKP, GKMP, GPM, GURU ICT DAN KAUNSELOR	TIADA		
PELAKSANAAN PROGRAM 1. Bengkel Google Classroom 2. Bengkel Google Form		SPM Mac – September														RM 500		
CHECK/KAJIAN SEMULA Post Mortem Program		6 Mei 2021														TIADA		
PELAPORAN DAN DOKUMENTASI		28 Oktober 2021													AJK Dokumentasi	TIADA		
OBJEKTIF		KUMPULAN SASARAN	KPI										TOV	SASARAN / CAPAI 2021				
														JAN - JUN	JUL - DIS			
Mendedahkan guru dengan teknologi pendidikan agar penggunaan media digunakan dalam pdpc		68 guru	Peratus guru menggunakan TMK dalam pdpc										50% (2019)	52%	55%			
PENILAIAN KEBERKESANAN			CADANGAN PENAMBAHBAIKAN															

