



SMJK TSUNG WAH

PERANCANGAN STRATEGIK PUSAT SUMBER SEKOLAH
2021 - 2023

ANALISIS PERSEKITARAN (SWOT/SWOC ANALISIS) BIDANG : PUSAT SUMBER SEKOLAH

KEKUATAN (STRENGTH)	KELEMAHAN (WEAKNESS)
<p>S1 Pengetua prihatin dan proaktif terhadap kebajikan murid dan mempunyai hubungan interpersonal yang baik dengan guru-guru PSS.</p> <p>S2 GPM telah mengikuti Kursus Asas Pengurusan Pusat Sumber selama 40 jam.</p> <p>S3 Suasana yang kondusif dan tenteram membolehkan murid mengulangkaji pelajaran mereka dengan tenang.</p> <p>S4 Sikap ingin tahu murid menengah rendah yang tinggi dan bersemangat untuk maju.</p> <p>S5 Unit kaunseling kerap menganjurkan siri seminar dan ceramah motivasi kepada murid.</p> <p>S6 Murid-murid dan guru-guru menunjukkan minat dan memberi sokongan kepada aktiviti galakan membaca yang dijalankan.</p>	<p>W1 Tahap kesedaran pembelajaran berasaskan sumber dalam kalangan guru dan murid masih lagi rendah.</p> <p>W2 Ketidaaan pembantu pustakawan bagi membantu urusan pentadbiran dan pengawasan di PSS.</p> <p>W3 Kebanyakan guru tidak memberi penekanan terhadap kepentingan Program Nilam sebagai satu program bersepadu di mana ia melibatkan semua guru matapelajaran dan bukan guru BM atau BI sahaja.</p> <p>W4 Jadual kelas tambahan, perjumpaan ko-kurikulum dan kelas di luar jadual yang padat menyebabkan ada pengawas PSS tidak dapat hadir bertugas.</p> <p>W5 Guru-guru AJK PSS tidak dapat memberi komitmen sepenuhnya kerana turut dibebankan dengan tugas-tugas lain.</p>
PELUANG (OPPORTUNITY)	THREAT (CHALLENGE)
<p>O1 Kerjasama dan sokongan daripada PIBG dan ibubapa murid.</p> <p>O2 Sumbangan dan bantuan daripada ibu bapa dan agensi luar.</p> <p>O3 Jaringan perhubungan yang baik antara pihak PSS sekolah dengan PSPN, PPD, PKG serta guru-guru media.</p> <p>O4 Pengiktirafan sijil dan hadiah istimewa kepada pengawas PSS dan pembaca terbanyak Program NILAM.</p>	<p>T1 Budaya membaca masih kurang dalam kalangan masyarakat setempat.</p> <p>T2 Budaya tidak berminat untuk mengetahui tentang literasi maklumat.</p> <p>T3 Prasarana sekolah yang masih lagi di tahap sederhana terutama yang berkaitan dengan ICT.</p> <p>T4 Budaya vandalism di kalangan segerintir murid masih belum dapat ditangani.</p>

ANALISIS PERSEKITARAN (SWOT/SWOC ANALISIS) BIDANG : PUSAT SUMBER SEKOLAH

	DALAMAN	KEKUATAN (STRENGTH)	KELEMAHAN (WEAKNESS)
		S1 Pengetua prihatin dan proaktif terhadap kebijakan murid dan mempunyai hubungan interpersonal yang baik dengan guru-guru PSS. S2 GPM telah mengikuti Kursus Asas Pengurusan Pusat Sumber selama 40 jam. S3 Suasana yang kondusif dan tenteram membolehkan murid mengulangkaji pelajaran dengan tenang. S4 Sikap ingin tahu murid menengah rendah yang tinggi dan bersemangat untuk maju. S5 Unit kaunseling kerap menganjurkan siri seminar dan ceramah motivasi kepada murid. S6 Murid-murid dan guru-guru menunjukkan minat dan memberi sokongan kepada aktiviti galakan membaca yang dijalankan.	W1 Tahap kesedaran pembelajaran berdasarkan sumber dalam kalangan guru dan murid masih lagi rendah. W2 Ketiadaan pembantu pustakawan bagi membantu urusan pentadbiran dan pengawasan di PSS. W3 Kebanyakan guru tidak memberi penekanan terhadap kepentingan Program Nilam sebagai satu program bersepadu di mana ia melibatkan semua guru matapelajaran dan bukan guru BM atau BI sahaja. W4 Jadual kelas tambahan, perjumpaan ko-kurikulum dan kelas di luar jadual yang padat menyebabkan ada pengawas PSS tidak dapat hadir bertugas. W5 Guru-guru AJK PSS tidak dapat memberi komitmen sepenuhnya kerana turut dibebankan dengan tugas-tugas lain.
CABARAN (THREATS)	S+T (ST) ST1 = S2 + S3 + S4 + T3 Menambah jumlah BBM serta menggalakkan penggunaannya dalam kalangan guru-guru.		W+T (WT) WT1 = W1 + W4 + T2 Mengadakan program bersama panitia untuk memperkenalkan tatacara pengurusan bahan dan menggalakkan penggunaan PSS demi meningkatkan pencapaian prestasi akademik. WT2 = W1 + W3 + T3 + T4 Promosi PSS menerusi media sosial, aktiviti, kempen galakan membaca di papan kenyataan serta penggunaan PSS secara maksimum.

STRATEGI YANG TELAH DIJANA BIDANG : PUSAT SUMBER SEKOLAH

JENIS STRATEGI	STRATEGI YANG TELAH DIJANA
SO	ST1: Program Pembudayaan Pembacaan Berkualiti dengan pelaksanaan pelbagai aktiviti galakan membaca.
WO	ST2: Mengadakan kursus dan bengkel teknologi pendidikan dengan kerjasama GPB ICT supaya penggunaan media dalam P&P dipertingkatkan. ST3: Menempatkan PC dengan sistem OPAC untuk memudahkan pencarian bahan di PSS
ST	ST4: Menambah jumlah BBM serta menggalakkan penggunaannya dalam kalangan guru-guru.
WT	ST5: Mengadakan program bersama panitia untuk memperkenalkan tatacara pengurusan bahan dan menggalakkan penggunaan PSS demi meningkatkan pencapaian prestasi akademik. ST6: Promosi PSS menerusi media sosial, aktiviti, kempen galakan membaca di papan kenyataan serta penggunaan PSS secara maksimum.

ANALISIS PEMILIHAN STRATEGI BERDASARKAN PEMBERATAN BIDANG : PUSAT SUMBER SEKOLAH

KRITERIA PEMILIHAN	ST1	ST2	ST3	ST4	ST5	ST6
a. Tahap kesukaran proses kerja	5	5	5	5	5	5
b. Kompetensi staf yang bertanggungjawab	5	5	5	5	5	5
c. Sumber kewangan dan kos pembiayaan yang terlibat	5	4	5	5	4	5
d. Kemudahan infrasturktur dan peralatan	5	4	5	4	4	5
e. Andaian keupayaan mengatasi halangan	5	4	5	5	5	5
f. Andaian hasilan yang dijangkakan/ impaknya untuk mencapai objektif, matlamat/ isu, misi dan visi	5	4	4	4	5	5
g. Akur/kepatuhan dengan mandat/arahan	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
h. Rekod keberkesanan pelaksanaan yang lepas	5	4	4	4	5	4
i. Kesesuaian dengan persekitaran terkini	5	4	4	4	5	5
Jumlah Skor	40	34	37	36	38	39
Keputusan	1	6	4	5	3	2
Ulasan	<i>ST1 Menjadi keutamaan untuk pelaksanaan terlebih dahulu kerana darjah peluang yang amat tinggi untuk mencapai objektif</i>					

PENYENARAIAN STRATEGI MENGIKUT KEUTAMAAN BIDANG : PUSAT SUMBER SEKOLAH

KEUTAMAAN	STRATEGI MENGIKUT KEUTAMAAN
ST 1	Program Pembudayaan Pembacaan Berkualiti dengan pelaksanaan pelbagai aktiviti galakan membaca.
ST 6	Promosi PSS menerusi media sosial, aktiviti, kempen galakan membaca di papan kenyataan serta penggunaan PSS secara maksimum.
ST 5	Mengadakan program bersama panitia untuk memperkenalkan tatacara pengurusan bahan dan menggalakkan penggunaan PSS demi meningkatkan pencapaian prestasi akademik.
ST 3	Menempatkan PC dengan sistem OPAC untuk memudahkan pencarian bahan di PSS
ST 4	Menambah jumlah BBM serta menggalakkan penggunaannya dalam kalangan guru-guru.
ST 2	Mengadakan kursus dan bengkel teknologi pendidikan dengan kerjasama GPB ICT supaya penggunaan media dalam P&P dipertingkatkan.

PELAN STRATEGIK PUSAT SUMBER SEKOLAH TAHUN 2021-2023

NKRA/MKRA/NKEA/Generik		NKRA					JADUAL1		
INISIATIF PPPM		Pelaksanaan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) dalam kurikulum, pentaksiran dan latihan							
ASPIRASI SISTEM	Kualiti	Negara dalam kelompok sepertiga teratas dalam pentaksiran antarabangsa seperti TIMSS dan PISA dalam tempoh 15 tahun.							
ANJAKAN	2	Memastikan setiap murid menguasai kemahiran Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris dan digalakkan mempelajari bahasa tambahan							
	3	Melahirkan rakyat yang menghayati nilai							
	10	Memaksimumkan keberhasilan murid bagi setiap ringgit							
BIL	ISU STRATEGIK	MATLAMAT	OBJEKTIF	KPI	SASARAN			STRATEGI	
1.	Minat murid terhadap budaya membaca masih berada di tahap yang rendah.	Menerapkan budaya suka membaca dalam kalangan warga sekolah.	PSS						ST1: Program Pembudayaan Pembacaan Berkualiti dengan pelaksanaan pelbagai aktiviti galakan membaca. ST6: Promosi PSS menerusi media sosial, aktiviti, kempen galakan membaca di papan kenyataan serta penggunaan PSS secara maksimum.
			Meningkatkan peratus murid terlibat Program Nilam	Peratus murid terlibat Program Nilam mencapai 100%	97% (2019)	98%	99%	100%	
			Meningkatkan bilangan murid yang mencapai 5 bintang dalam Program Nilam.	Bilangan murid mendapat 5 bintang	3 (2019)	5	7	10	
			Meningkatkan peratus murid, guru dan kakitangan sokongan meminjam buku di PSS.	Peratus murid, guru dan kakitangan sokongan yang meminjam buku	22% (2019)	35%	45%	60%	

PELAN STRATEGIK PUSAT SUMBER SEKOLAH TAHUN 2021-2023

NKRA/MKRA/NKEA/Generik		NKRA						JADUAL 1
INISIATIF PPPM		Pelaksanaan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) dalam kurikulum, pentaksiran dan latihan						
ASPIRASI SISTEM		Kualiti	Negara dalam kelompok sepertiga teratas dalam pentaksiran antarabangsa seperti TIMSS dan PISA dalam tempoh 15 tahun.					
ANJAKAN		2	Memastikan setiap murid menguasai kemahiran Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris dan digalakkan mempelajari bahasa tambahan					
		3	Melahirkan rakyat yang menghayati nilai					
		10	Memaksimumkan keberhasilan murid bagi setiap ringgit					
BIL	ISU STRATEGIK	MATLAMAT	OBJEKTIF	KPI	SASARAN			
2.	Masih ramai guru dan murid yang tidak menggunakan sumber PSS untuk tujuan pdpc	Meningkatkan peratus penggunaan bahan dan sumber dalam kalangan warga sekolah	PSS					
			Meningkatkan peratus guru yang menggunakan PSS	Peratus guru menggunakan PSS dan bilik media	58% (2019)	65%	70%	75%
			Mendedahkan guru dengan teknologi pendidikan agar penggunaan media digunakan dalam pdpc	Peratus guru menggunakan TMK	50% (2019)	55%	60%	70%
			Meningkatkan peratus murid yang mengambil bahagian dalam aktiviti-aktiviti anjuran panitia dan PSS.	Peratus murid mengambil bahagian dalam aktiviti anjuran panitia dan PSS	20% (2019)	30%	40%	50%

PELAN TAKTIKAL PUSAT SUMBER SEKOLAH TAHUN 2021

TERAS STRATEGIK		PENGURUSAN PUSAT SUMBER SEKOLAH										JADUAL 2						
Aspirasi Sistem		Negara dalam kelompok sepertiga teratas dalam pentaksiran antarabangsa seperti TIMSS dan PISA dalam tempoh 15 tahun.																
Isu Strategik		Minat murid terhadap budaya membaca masih berada di tahap yang rendah.																
Matlamat		Menerapkan budaya suka membaca dalam kalangan warga sekolah.																
OBJEKTIF			KPI			TOV (2019)	SASARAN/CAPAI 2021				NOTA							
1. Meningkatkan peratus murid terlibat Program Nilam			Peratus murid terlibat Program Nilam			97% (2019)	97.5%		98%		Rujuk data nilam dan rekod peminjaman buku.							
2. Meningkatkan bilangan murid yang mencapai 5 bintang dalam Program Nilam.			Bilangan murid mendapat 5 bintang			3 (2019)	4		5									
3. Meningkatkan peratus murid, guru dan kakitangan sokongan meminjam buku di PSS.			Peratus murid, guru dan kakitangan sokongan yang memimjam buku			22% (2019)	30%		35%									
STRATEGI		PROGRAM/ PROJEK			TEMPOH PELAKSANAAN (BULAN)						TANGGUNGJAWAB							
					SEPTEMBER	OCTOBER	NOVEMBER	DECEMBER	JANUARY	FEBRUARY	KONSEP	GURU	KERAS					
ST1: Program Pembudayaan Pembacaan Berkualiti dengan pelaksanaan pelbagai aktiviti galakan membaca. ST6: Promosi PSS menerusi media sosial, aktiviti, kempen galakan membaca di papan kenyataan serta penggunaan PSS secara maksimum.	1. SEMARAK NILAM			■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	/ / / / /	/	/					
	2. MAJLIS ANUGERAH NILAM			■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	/ / / / /	/	/					
	3. MEMPERKASA PSS			■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	/ / / / /	/ /						

PELAN TAKTIKAL PUSAT SUMBER SEKOLAH TAHUN 2021

TERAS STRATEGIK	PENGURUSAN PUSAT SUMBER SEKOLAH										JADUAL 2		
Aspirasi Sistem	Negara dalam kelompok sepertiga teratas dalam pentaksiran antarabangsa seperti TIMSS dan PISA dalam tempoh 15 tahun.												
Isu Strategik	Masih ramai guru dan murid yang tidak menggunakan sumber PSS untuk tujuan pdpc												
Matlamat	Meningkatkan peratus penggunaan bahan dan sumber dalam kalangan warga sekolah												
OBJEKTIF		KPI			TOV (2019)	SASARAN/CAPAI 2021				NOTA			
1. Meningkatkan peratus guru yang menggunakan PSS dan bilik media		Peratus guru menggunakan PSS dan bilik media			58% (2019)	60%		65%					
2. Mendedahkan guru dengan teknologi pendidikan agar penggunaan media digunakan dalam pdpc		Peratus guru menggunakan TMK dalam pdpc			50% (2019)	52%		55%					
3. Meningkatkan peratus murid yang mengambil bahagian dalam aktiviti-aktiviti anjuran panitia dan PSS		Peratus murid mengambil bahagian dalam aktiviti anjuran panitia dan PSS			20% (2019)	25%		30%					
STRATEGI		PROGRAM/ PROJEK				TEMPOH PELAKSANAAN (BULAN)				TANGGUNGJAWAB			
						SEPTEMBER	OCTOBER	NOVEMBER	DECEMBER	PENGETUA	KAUNSELOR	GURUKEJAS	
ST2: Mengadakan kursus dan bengkel teknologi pendidikan dengan kerjasama GPB ICT supaya penggunaan media dalam P&P dipertingkatkan. ST3: Menempatkan PC dengan sistem OPAC untuk memudahkan pencarian bahan di PSS. ST4: Menambah jumlah BBM serta menggalakkan penggunaannya dalam kalangan guru-guru. ST5: Mengadakan program bersama panitia untuk memperkenalkan tatacara pengurusan bahan dan menggalakkan penggunaan PSS demi meningkatkan pencapaian prestasi akademik.	1. SUDUT AKSES KENDIRI								/ / / /				
	2. BENGKEL GOOGLE FORM & GOOGLE CLASSROOM								/ / / /				
	3. BULAN AKADEMIK & BULAN KEBANGSAAN								/ / / /				

PELAN OPERASI PUSAT SUMBER SEKOLAH TAHUN 2021

REKOD PELAKSANAAN DAN PENILAIAN PROGRAM PUSAT SUMBER SEKOLAH TAHUN 2021													JADUAL 3		
BIDANG : KURIKULUM	UNIT : PUSAT SUMBER SEKOLAH														
PROGRAM UTAMA / AKTIVITI SEMARAK NILAM	TARIKH PELAKSANAAN	TEMPOH PELAKSANAAN											UNIT BERTANGGUNGJAWAB	BAJET KESELURUHAN	
		J	F	M	A	M	J	J	O	S	O	N	D		
PLAN / PERANCANGAN 1. Taklimat Nilam Nafas Baru 2. Penyelaras dan AJK Nilam menyediakan kertas kerja dan borang perekodan nilam nafas baru 3. Mesyuarat AJK Pelaksana bagi pelancaran program nilam dan program nilam sepij tahun.	27 Dis 2021 Mesyuarat Kurikulum Bil.1/2021 16 Jan 2021 Mesyuarat AJK Pelaksana													PENGETUA, PKP, GPM, PENYELARAS NILAM DAN GURU KELAS	TIADA
PELAKSANAAN PROGRAM i) Pelancaran Nilam Nafas Baru ii) Semarak Nilam	3 Feb 2021 Pelancaran Nilam Feb – September Semarak Nilam														RM 500
CHECK/KAJIAN SEMULA 1. Post Mortem Program	Mac 2021 Mesyuarat Kurikulum Bil.2/2021														TIADA
PELAPORAN DAN DOKUMENTASI	17 Feb 2021 Pelancaran Nilam 30 Okt 2021 Semarak Nilam													AJK DOKUMENTASI	TIADA
OBJEKTIF	KUMPULAN SASARAN	KPI				TOV			SASARAN / CAPAI 2021						
		Peratus murid terlibat Program Nilam				97% (2019)			97.5%		98%				
Meningkatkan peratus murid terlibat Program Nilam	650 murid SMK Miharja														

PENILAIAN KEBERKESANAN	CADANGAN PENAMBAHBAIKAN
------------------------	-------------------------

PELAN OPERASI PUSAT SUMBER SEKOLAH TAHUN 2021

PELAN OPERASI PUSAT SUMBER SEKOLAH TAHUN 2021

REKOD PELAKSANAAN DAN PENILAIAN PROGRAM PUSAT SUMBER SEKOLAH TAHUN 2021														JADUAL 3	
BIDANG : KURIKULUM		UNIT : PUSAT SUMBER SEKOLAH													
PROGRAM UTAMA / AKTIVITI MEMPERKASA PSS	TARIKH PELAKSANAAN	TEMPOH PELAKSANAAN												UNIT BERTANGGUNGJAWAB	BAJET KESELURUHAN
		J	F	M	A	M	J	J	O	S	O	N	D		
PLAN / PERANCANGAN 1. Taklimat Penyelarasan Program 2. GPM dan guru PSS membuat persediaan bahan program. 3. Taklimat dan pelaksanaan program	25 Mac 2021 Mesyuarat Kurikulum Bil.2/2021														TIADA
PELAKSANAAN PROGRAM iii) Orientasi Murid Baru iv) Minggu PSS v) Kuiz Instagram	SPM Mac – September													PENGETUA, PKP, GPM DAN GURU PSS	RM 500
CHECK/KAJIAN SEMULA Post Mortem program	6 Mei 2021														TIADA
PELAPORAN DAN DOKUMENTASI	28 Oktober 2021													AJK DOKUMENTASI	TIADA
OBJEKTIF	KUMPULAN SASARAN	KPI				TOV			SASARAN / CAPI 2021						
									JAN - JUN			JUL - DIS			
Meningkatkan peratus murid, guru dan staf meminjam buku di PSS	650 murid, 68 guru dan 12 staf SMK Miharja	Peratus murid, guru dan staf yang memimjam buku				22% (2019)			30%			35%			

PENILAIAN KEBERKESANAN	CADANGAN PENAMBAHBAIKAN
------------------------	-------------------------

PELAN OPERASI PUSAT SUMBER SEKOLAH TAHUN 2021

PELAN OPERASI PUSAT SUMBER SEKOLAH TAHUN 2021

PELAN OPERASI PUSAT SUMBER SEKOLAH TAHUN 2021