

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE DOCENCIA
ORIENTACIONES ACADÉMICAS PARA LA ELABORACIÓN DE TRABAJO DE
TITULACIÓN
COLOQUIO DOCUMENTOS DE TITULACIÓN
INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN DE TESIS DE INVESTIGACIÓN

Estimado profesor que funges como sinodal en este coloquio:

Te pedimos amablemente que, atento a la lectura de la tesis de investigación que te encuentras realizando del estudiante en turno, valores el contenido en función de los indicadores que se muestran a continuación, registrando para cada uno de ellos el nivel de desempeño en el que consideres se exprese.

Los resultados para todos y cada uno de los indicadores, una vez concluido el análisis, te darán la oportunidad de emitir la evaluación pertinente sobre el documento, así como indicar las observaciones y sugerencias sobre el mismo que apoyen al estudiante en la parte final de la elaboración de su tesis de investigación.

Nombre del sustentante:

Licenciatura en: EDUCACIÓN PRIMARIA

Título de la tesis de investigación: Fecha: de marzo de 2022

Nombre del Sinodal:

- 10 Competente
- 9 Satisfactorio
- 8 Suficiente
- 7 Básico
- 6 Elemental
- 5 No competente

Indicador	Niveles de desempeño con equivalencia numérica					
	5	6	7	8	9	10
Componentes de la tesis para el coloquio						
Fase inicial						
• Presenta tema a investigar o título de la investigación.						
• Incorpora el planteamiento del problema considerando la delimitación, justificación, impacto social y la enunciación.						
• Presenta al menos un objetivo general y dos específicos, los cuales dan cuenta tanto de la intención de investigar como de intervenir.						
• Las preguntas de investigación permiten inferir la búsqueda de información contextual que permita el logro de los objetivos a través de herramientas precisas de investigación.						
• Su Marco de referencia considera los aportes empírico, contextual y teórico, este último integra investigaciones desde el plano internacional hasta el local.						
• Muestra elementos que permiten reconocer la evaluación de alumnos durante la fase inicial. Detalla los rasgos						



Fase intermedia						
• El Marco teórico se integra por la narración explícita del marco conceptual, las perspectivas teórica, didáctica y evaluativa de sus palabras clave.						
• La formulación de supuestos da cuenta de las hipótesis emergentes que el estudiante ha ido construyendo respecto de su objeto de estudio.						
• El proyecto de intervención señala las acciones que ha desarrollado durante sus prácticas profesionales y la relación que están guardan con su objeto de estudio.						
• El cronograma de actividades indica con claridad las fases por las cuales transita su trabajo de investigación.						
• Presenta bibliografía preliminar que coincide con las referencias presentadas en el interior del documento.						
• Presenta el continuo de sus evaluaciones a los sujetos de estudio en función de las categorías que conforman su OE.						
• Se observan evidencias de aprendizaje de esta fase intermedia, así como el análisis de la brecha evolutiva entre las fases inicial e intermedia en sus sujetos de estudio.						

Anote a continuación las **observaciones y recomendaciones** que sobre su tesis de investigación debe considerar el sustentante para incrementar su nivel de desempeño.

ATENTAMENTE

Nombre y firma del profesor/sinodal durante el coloquio