

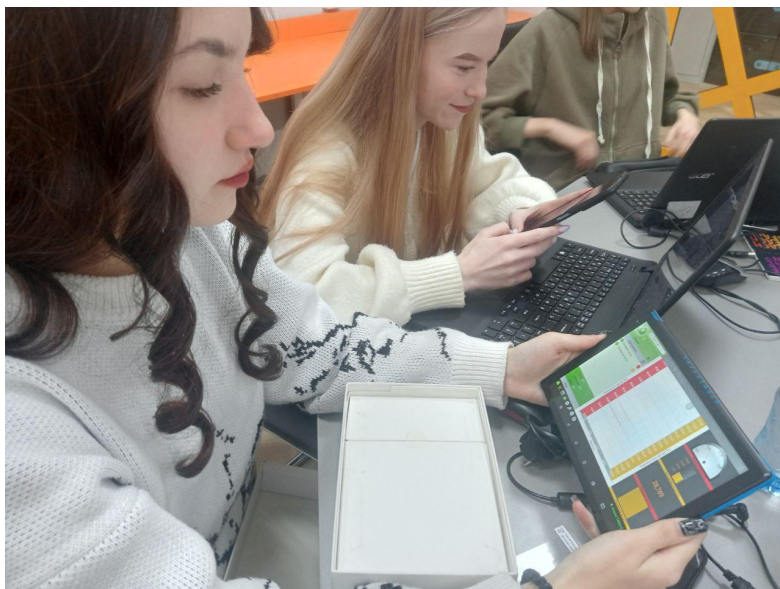
Паспорт проекта

№	Компоненты паспорта	Описание проекта
1	ФИО участника	Первушина Ольга Ивановна
2	Тема проекта	«Влажность и температура воздуха»
3	Актуальность проекта	Данная проблема актуальна для создания комфортного проживания животных в живом уголке. Влажность и температура воздуха важна для комфортного проживания.
5	Объект исследования	Температура и влажность в помещении
6	Цель проекта	Для учителя: формировать повышенный интерес к состоянию кабинета, посредством определения влажности и температуры кабинета. Для ученика: узнать, можно ли повысить интерес к состоянию кабинета, определяя влажность и температуру кабинета.
7	Тип проекта	По содержанию: исследовательский По организационной форме: групповой По продолжительности: краткосрочный
8	Задачи проекта	1. изучить основные факторы поддержания правильного состояния живого уголка; 2.выяснить соответствие их с общепринятыми нормами; 3.разработать и осуществить меры по улучшению окружающей среды; 4.Создать памятку по уходу за хомяками. 5.Сделать выводы.

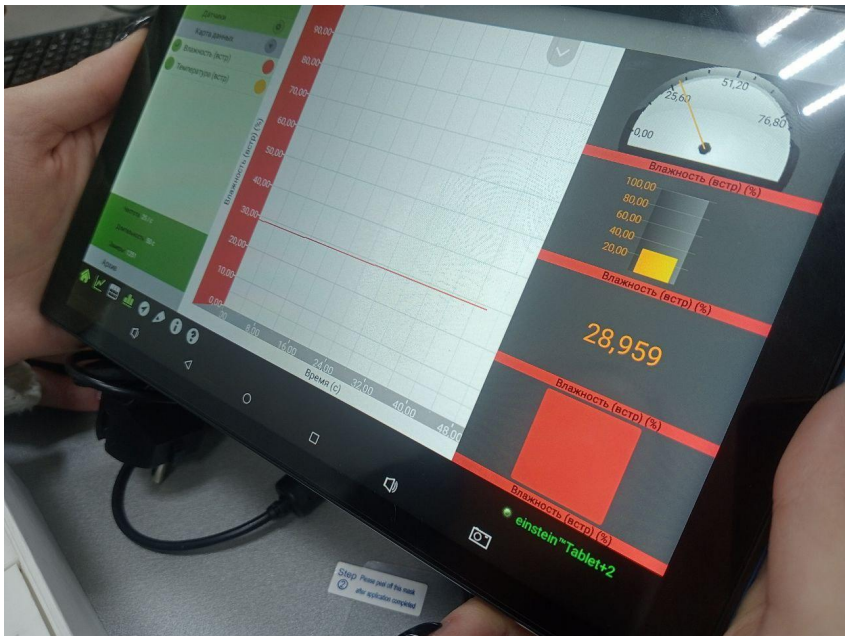
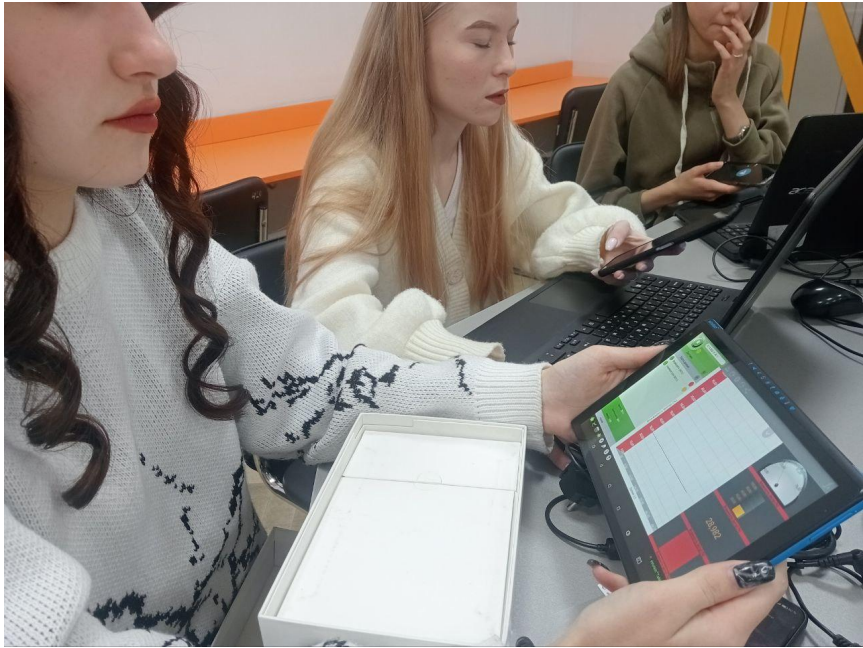
9	Этапы реализации проекта (включая исследовательский), краткое их описание	1. Поисковый этап: Выбор темы проекта. Первичный сбор информации. 2. Аналитический этап: Формулировка проблемы, цели и задач проекта, создание паспорта проекта. Составление плана работы. 3. Исследовательский этап: Реализация проекта, оформление продукта, подготовка презентации проекта. 4. Презентационный этап: Защита проекта. 5. Оценочный этап: Рефлексия, самооценка, оценка результатов проекта.
10	Исследовательский этап проекта (полное описание)	Цель исследования: измерить температуру и влажность в кабинете и сравнить соответствует ли требованиям санитарных правил для разведения хомячков Гипотеза исследования: Предположим, что температура и влажность в кабинете не будут соответствовать требованиям санитарных правил для разведения хомячка Методы исследования: • теоретические методы – изучение учебной литературы и других дополнительных источников информации; • эмпирические методы – наблюдение; проведение и описание опытов; сопоставительный анализ. Оборудование для проведения исследования: Эйнштейн Ход исследования: 1 опыт- дети измеряют температуру в помещении и сравнивают с нормами и вносят результаты в таблицу 2 опыт- дети измеряют уровень влажности в помещении и сравнивают с нормами и вносят результаты в таблицу 3. сравнили результаты с нормами 4. сделали выводы Норма влажности- 55-65% Норма температуры- 20-25° Заполнение таблицы:

		№ опыта	Что делали	Показатели	Изменения
		1	Измеряли температуру в помещении	28 ° С	температура в помещении повышена
		2	Измеряли уровень влажности в помещении	28%	влажность понижена
		Вывод: в ходе данной работы мы выяснили, что температура в помещении не соответствует норме, а превышает её, а это значит, что не подходит для разведения хомяка. влажность температуры тоже не соответствует, а ниже нормы, это также не подходит для хомяков. Наша гипотеза подтвердилась			
11	Продукт проекта	Памятка по правилам ухода за хомяком.			
12	Перспектива проекта	• Беседа с приглашенным зоологом. • Внеклассное мероприятие “Влажность воздуха в живом уголке” • Квест “в мире животных” • Экскурсия в музей • Игра «какое ты животное?» • Викторина «Наш животный мир» Дети узнают какие есть животные, какая влажность в кабинете должна быть и научиться сами определять влажность и температуру в кабинете. Узнают способы повышения влажности: 1.увеличение содержания влаги в воздухе с помощью увлажнителей; 2. уменьшение температуры воздуха			

1 опыт



2 опыт



Правила содержания хомяков

- Поддерживать чистоту в клетке с зверьком.
- Правильно кормить.
- Не пугать.
- Чтобы зубы не выросли слишком длинные, хомяк должен грызть что-нибудь твердое: орехи, деревянные палочки, веточки.
- Заботиться о животном и любить его.

